

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 13.04.2026 10:24:37

**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,**

Уникальный программный ключ:

**биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f753a12

**Пугачевский филиал**

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



/Семенова О.Н./

«28» января 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП 01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика	ПМ. 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа **УП.01.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»;
- основной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Лепесткин Д.А., преподаватель, Душков И.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 6 от «27» января 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.01. РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

### 1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования;</li><li>- разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</li><li>- использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта;</li><li>- проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию;</li><li>- анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств;</li><li>- осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;</li><li>- разрабатывать мобильные приложения.</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;</li><li>- оформлять документацию на программные средства;</li><li>- оценка сложности алгоритма;</li><li>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li><li>- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ;</li><li>- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li><li>- применять инструментальные средства отладки программного обеспечения;</li><li>- выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;</li><li>- работать с системой контроля версий;</li><li>- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы разработки программного обеспечения.</li><li>- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</li><li>- актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов;</li><li>- знание API современных мобильных операционных систем;</li><li>- основные виды и принципы тестирования программных продуктов;</li><li>- способы оптимизации и приемы рефакторинга;</li><li>- инструментальные средства анализа алгоритма;</li><li>- методы организации рефакторинга и оптимизации кода;</li><li>- принципы работы с системой контроля версий.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики «ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Учебная практика ПМ 01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	3	108	
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-

## 2.2 Содержание УП.01.01 Учебной практики ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Наименование МДК, разделов профессионального модуля	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
<b>Раздел 1. Разработка программных модулей</b>		<b>18</b>
<b>МДК 01.01. Разработка программных модулей</b>		<b>18</b>
Тема 1.1.1. Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования	<b>Вид работ:</b>	<b>18</b>
	1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Проведение инструктажа по технике безопасности.	2
	2. Знакомство с внутренним распорядком предприятия. Получение заданий по тематике.	2
	3. Обучение промышленной безопасности.	2
	4. Установка и настройка среды программирования.	2
	5. Установка и настройка системы контроля версий.	2
	6. Разработка модуля с использованием текстовых компонентов.	2
	7. Формирование математического алгоритма решения задачи поставленной руководителем учебной практики	2
	8. Разработка простой спецификации будущего программного продукта.	
9. Оформление спецификации программного продукта с указанием минимальных требований к реализации		
<b>Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей</b>		<b>30</b>
<b>МДК 01.02. Поддержка и тестирование программных модулей</b>		<b>30</b>

Тема 1.2.1. Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля	<b>Вид работ:</b>	<b>30</b>
	1. Выбор языка высокого уровня для реализации поставленной задачи. Разработка модуля многооконного интерфейса.	2
	2. Написание модуля (модулей) программного продукта.	2
	3. Проведение первичной проверки работоспособности программного продукта на соответствие поставленной задаче.	2
	4. Создание интерфейсов посредством визуального проектирования.	2
	5. Связывание обработчиков событий с элементами интерфейса. Разработка модуля отображения анимации.	2
6. Разработка модуля отображения текстовых документов.	2	

	7. Создание модуля доступа к БД. Создание запросов БД.	2
	8. Создание модуля вывода информации БД на печать.	2
	9. Проведение отладки и оптимизации модулей.	2
	10. Разработка тестов.	2
	12. Отладка и тестирование программы на уровне модуля.	2
	13. Тестирование с помощью инструментов среды разработки.	2
	14. Анализ результатов тестирования.	2
	15. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	2
<b>Раздел 3. Разработка мобильных приложений</b>		<b>36</b>
<b>МДК 01.03. Разработка мобильных приложений</b>		<b>36</b>
Тема 1.3.1. Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта	<b>Вид работ:</b>	<b>18</b>
	1. Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений.	2
	2. Создание интерфейса мобильного приложения.	2
	3. Подготовка стандартных модулей.	2
	4. Написание программного кода.	2
	5. Написание программного кода.	2
	6. Выполнение отладки разработанной программы.	2
	7. Исправление выявленных ошибок и дефектов.	2
	8. Реализация программного кода.	2
9. Подготовка отчета по проделанной работе.	2	
Тема 1.3.2. Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию	<b>Вид работ:</b>	<b>18</b>
	1. Изучение справочников и трансляторов по ассемблеру	2
	2. Оформление отчета по мобильному приложению.	2
	3. Установка и настройка пакета для разработки программ на языке ассемблера.	2
	4. Тестирование и оптимизация мобильного приложения.	2
	5. Ввод информации с клавиатуры терминала.	2
	6. Вывод текстовой информации на экран терминала.	2
	7. Разработка плана тестирования ПО.	2
	8. Проведение тестирования программного продукта.	2
9. Исправление выявленных при тестировании ошибок.	2	
<b>Раздел 4. Системное программирование</b>		<b>24</b>
<b>МДК 01.04. Системное программирование</b>		<b>24</b>
	<b>Вид работ:</b>	<b>12</b>

Тема 5. Оптимизации программных модулей программных продуктов	1. Программирование файловой системы.	2
	2. Программирование прерываний. Отладка программы на ассемблере.	2
	3. Оформление отчета по программе на ассемблере.	2
	4. Создание сайта с использованием CMS.	2
	5. Наполнение сайта контентом о разработанных приложениях. Оценка программного продукта с точки зрения эффективности использования ресурсов.	2
	6. Анализ проведенных работ и проведение оптимизационных процедур.	2
Тема 6. Разработка приложений в Microsoft Visual Studio	<b>Вид работ:</b>	<b>12</b>
	1. Изучение элементов интегрированной среды разработки программ Visual Studio.	2
	2. Разработка кода программного продукта в системе программирования Visual Studio.	2
	3. Создание программного кода в системе программирования Visual Studio.	2
	4. Отладка программного кода в системе программирования Visual Studio.	2
	5. Тестирование программного кода в системе программирования Visual Studio.	2
	6. Оптимизация программного кода в системе программирования Visual Studio.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы УП.01.01 Учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения учебной практики, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем (№42). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная 100\*180, системный блок BigTech 5NG Core i5 12400F, H610, 16Gb, 500Gb, RTX 3050 8Gb, 500W – 11 шт., монитор Xiaomi A27i27/FHD/IPS/100Hz/250cd/HDMI/DP(ELA5345EU) – 11 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200\*200-WT.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

##### **1. «P7-Офис»**

Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «P7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

Для проведения учебной практики УП 01.01 предусмотрена:

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные базы практики для проведения производственной практики ПП 01.01, в соответствии с ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ООО «Сервис ИТ» г. Пугачев.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к

современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **3.2.1. Основная литература**

Электронно-библиотечная система:

1. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0812-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183867>
2. Голицына О. Л. Языки программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-613-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209231>
3. Хорев П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: учебное пособие / П.Б. Хорев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-713-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195623>

#### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Обоснование и разработка требований к программным системам: учебное пособие / А. А. Бирюкова, А. М. Володина, К. В. Гусев, А. Н. Миронов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240089>
2. Гуров В. В. Микропроцессорные системы: учебник / В.В. Гуров. — Москва: ИНФРА- М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015323-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514901>

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. eLIBRARY.RU Крупнейшая российская научная база данных, включает журналы и сборники по ИТ и анализу данных. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская электронная школа открытых данных (Open Data Hub РФ)  
Портал открытых государственных и статистических данных Российской Федерации, полезный для практик анализа данных. <https://data.gov.ru/>
3. Habr / Раздел “Аналитика данных и базы данных”. Российская профессиональная платформа с открытыми статьями и руководствами по работе с данными, SQL, Python, ETL и BI-системам.  
[https://habr.com/ru/hub/data\\_engineering/](https://habr.com/ru/hub/data_engineering/)
4. Общероссийский портал Math-Net.Ru. Современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным ученым различные возможности в поиске научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наука <https://www.mathnet.ru/>
5. Stepik (Курсы по программированию и алгоритмам). Российская открытая образовательная платформа с курсами по Python, C++, алгоритмам, тестированию, архитектуре ПО и ИБ. <https://stepik.org/catalog/search?query=программирование>
6. OpenBooks – Основы программирования и ИБ Открытая библиотека Университета ИТМО с учебниками по языкам, архитектуре ПО, тестированию и информационной безопасности. <https://openbooks.ifmo.ru/>
7. OpenEdu Открытое образование Национальная платформа онлайн-курсов российских вузов. Содержит курсы по информатике, тестированию, алгоритмам и интерфейсам ИС. <https://openedu.ru/>
8. OpenEdu. Курсы по архитектуре компьютеров и системному программированию Национальная платформа открытого образования РФ. Курсы МФТИ, ИТМО, СПбПУ и других вузов по архитектуре и ОС. <https://openedu.ru/>

#### **3.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое задание проанализировано,</li> <li>- алгоритм разработан;</li> <li>- алгоритм соответствует техническому заданию;</li> <li>- алгоритм оформлен в соответствии со стандартами;</li> <li>- пояснены его основные структуры, указаны использованные стандарты в области документирования;</li> <li>- выполнена оценка сложности алгоритма.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по учебной практике <b>Дифференцированный зачет</b>
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию,</li> <li>- соблюдены и пояснены основные этапы разработки;</li> <li>- документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Защита отчетов по учебной практике <b>Дифференцированный зачет</b>
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Защита отчетов по учебной практике <b>Дифференцированный зачет</b>
ПК 1.4 Выполнять тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью</li> </ul>	Экзамен/зачет в форме собеседования:

программных модулей	инструментальных средств, - оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами.	практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Защита отчетов по учебной практике <b>Дифференцированный зачет</b>
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	- определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; - выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; - проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Защита отчетов по учебной практике <b>Дифференцированный зачет</b>
ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	- разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; - при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики Защита отчетов по учебной практике <b>Дифференцированный зачет</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;          -выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;          -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.          Защита отчетов по практическим работам          Экзамены по междисциплинарным курсам          Экзамен по модулю          Защита отчетов по учебной практике</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;          -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска          -оценивает практическую значимость результатов поиска;          -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;          -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности          -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;          -применяет современную научную профессиональную терминологию;          -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;          -выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;          -определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования;          - умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          -определяет источники достоверной правовой информации;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составляет различные правовые документы;</li> <li>-умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>-оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>-проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;</li> <li>-понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-пишет простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>-использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации</li> </ul>	