

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.04.2026 08:55:21

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e7a550471e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Введение в специальность</b>
Учебный цикл	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный фельдшер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: преподаватель Зотов С.А.**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Маркс 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» (Общепрофессиональный цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	2
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	2
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
	хозяйств	
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	2

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>2 семестр</b>			
<b><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></b>			
1	<p>Формулировка задания: установите соответствие между историческими периодами и ключевыми событиями в развитии ветеринарии. Для каждого периода (обозначенного буквой) подберите соответствующее событие (обозначенное цифрой). Запишите без пробелов и знаков препинания.</p> <p><b>Период</b>            А. Древний Египет (3000–300 гг. до н. э.)            Б. Средневековье (V–XV вв.)            В. XVIII век            Г. XIX век</p> <p><b>Событие</b>            1. Появление первых ветеринарных школ в Европе            2. Использование магических обрядов и трав для лечения животных наряду с практическими приёмами            3. Создание папирусов с описанием болезней животных и методов их лечения            4. Развитие ветеринарной микробиологии и открытие возбудителей болезней</p>	задания закрытого типа на установление соответствия	А3Б2В1Г4
2	<p>Какой из перечисленных методов диагностики является приоритетным при первичном обследовании животного с подозрением на инфекционное заболевание?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ультразвуковое исследование (УЗИ).</li> <li>Общий клинический осмотр и сбор анамнеза.</li> <li>Магнитно-резонансная томография (МРТ).</li> <li>Генетический анализ.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2
3	Выберите все мероприятия, которые ветеринарный специалист должен организовать при вспышке инфекционного заболевания в	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	123

	<p>животноводческом хозяйстве. Запишите три правильных варианта ответа без знаков препинания и пробелов.</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изоляция больных животных в отдельный бокс.</li> <li>2. Проведение внеплановой дезинфекции помещений.</li> <li>3. Информирование территориального управления Россельхознадзора.</li> <li>4. Увеличение частоты кормления для укрепления иммунитета животных.</li> <li>5. Составление плана вакцинации всего поголовья.</li> </ol>	верных ответов	
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
4	<p>Формулировка задания: соотнесите учёных и их вклад в развитие ветеринарии. Для каждого учёного (обозначенного буквой) выберите соответствующий вклад (обозначенный цифрой). Запишите без пробелов и знаков препинания.</p> <p><b>Учёный</b></p> <p>А. Луи Пастер Б. Роберт Кох В. Иван Павлов Г. Карл Линней</p> <p><b>Вклад в ветеринарию</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка первых вакцин против сибирской язвы и бешенства</li> <li>2. Открытие возбудителя туберкулёза и разработка методов его диагностики</li> <li>3. Изучение физиологии пищеварения у животных, что повлияло на кормление и лечение</li> <li>4. Создание единой системы классификации живых организмов, включая патогенов</li> </ol>	задания закрытого типа на установление соответствия	А1Б2В3Г4
5	<p>Формулировка задания: выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какой нормативный акт является основополагающим для регулирования ветеринарной деятельности в Российской Федерации?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».</li> </ol>	задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Федеральный закон «О ветеринарии».</li> <li>3. Трудовой кодекс РФ.</li> <li>4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</li> </ol>		
6	<p>Укажите все способы использования информационных технологий, которые могут повысить эффективность работы ветеринарного специалиста. Запишите три правильных варианта ответа без знаков препинания и пробелов</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение электронной базы данных о вакцинации и обработках животных.</li> <li>2. Использование мобильных приложений для диагностики заболеваний по симптомам.</li> <li>3. Размещение рекламных постов в социальных сетях о личных услугах.</li> <li>4. Применение ГИС-технологий для отслеживания очагов заразных болезней.</li> <li>5. Создание личного блога с рецептами кормов.</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов	124
<p><b><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></b></p>			
7	<p>Формулировка задания: установите соответствие между нормативными актами и их значением для развития ветеринарии в России. Для каждого акта (обозначенного буквой) подберите его значение (обозначенное цифрой). Запишите без пробелов и знаков препинания.</p> <p><b>Нормативный акт</b></p> <p>А. Указ Петра I о борьбе с эпизоотиями (XVIII в.)  Б. Ветеринарный устав Российской империи (1868 г.)  В. Закон «О ветеринарном деле» (1993 г.)  Г. Постановления Наркомзема СССР (1920-е гг.)</p> <p><b>Значение для ветеринарии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение обязательной регистрации ветеринарных врачей и контроля за их деятельностью</li> <li>2. Создание первых государственных мер по предотвращению распространения болезней животных</li> </ol>	задания закрытого типа на установление соответствия	A2B1B3Г4

	3. Формирование современной правовой базы ветеринарной службы РФ 4. Организация государственной ветеринарной сети и системы профилактики болезней		
8	<p>Какое действие ветеринарного специалиста является обязательным при выявлении особо опасного инфекционного заболевания у животного?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незамедлительное информирование территориального управления Россельхознадзора.</li> <li>2. Публикация информации о заболевании в социальных сетях.</li> <li>3. Самостоятельное проведение дезинфекции без уведомления органов надзора.</li> <li>4. Рекомендация владельцу животного о самостоятельной изоляции питомца.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	1
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
9	<p>Формулировка задания: какова оптимальная стратегия взаимодействия ветеринарного врача с персоналом фермы при внедрении новых санитарно-профилактических мероприятий?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное принятие решений без информирования персонала.</li> <li>2. Проведение совместного совещания с объяснением целей, задач и роли каждого сотрудника.</li> <li>3. Передача инструкций через письменную рассылку без обсуждения.</li> <li>4. Делегирование всех разъяснений главному зоотехнику без личного участия.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2
10	Напишите краткую инструкцию из трёх пунктов для персонала фермы по проведению ежедневной дезинфекции кормушек. Используйте повелительное наклонение.	открытое задание с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистить кормушки от остатков корма и загрязнений.</li> <li>2. Обработать поверхности дезинфицирующим раствором.</li> <li>3. Промыть кормушки чистой водой и просушить.</li> </ol>
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			

11	Перечислите два основных параметра, которые необходимо контролировать при оценке санитарного состояния животноводческого помещения	открытое задание с кратким ответом	влажность и температура в помещении; чистота и состояние подстилки. (Допускаются также: наличие плесени, концентрация аммиака, освещённость, регулярность уборки и др.)
12	Назовите один из основных документов, которые ветеринарный специалист обязан проверить при оценке санитарного состояния животноводческого комплекса. Кратко укажите, какую информацию содержит документ	открытое задание с кратким ответом	<b>ВЕТСВИДЕТЕЛЬСТВО</b> (ветеринарные свидетельства) - подтверждает здоровье животных и безопасность кормов. (Также верные ответы: Журнал учёта дезинфекции - содержит даты, методы и средства обработки помещений, подписи ответственных лиц.
<b><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></b>			
13	<p>Формулировка задания: определите, какие из перечисленных действий ветеринарного специалиста соответствуют стандартам антикоррупционного поведения (выберите все верные варианты).</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отказ от принятия подарка от владельца животного в благодарность за лечение.</li> <li>2. Предложение владельцу животного платных услуг, не входящих в обязательный перечень, без объяснения их необязательности.</li> <li>3. Оформление ветеринарных сопроводительных документов только после фактического осмотра животного.</li> <li>4. Указание в отчётах завышенных показателей заболеваемости для получения дополнительного финансирования.</li> <li>5. Соблюдение конфиденциальности информации о владельцах животных и их питомцах.</li> </ol>	Задание с выбором нескольких правильных ответов	135

14	<p>Какое из перечисленных действий ветеринарного специалиста соответствует стандартам антикоррупционного поведения?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требование дополнительной оплаты за выполнение обязательных процедур.</li> <li>2. Отказ от принятия денежного вознаграждения от владельца животного в благодарность за лечение.</li> <li>3. Рекомендация определённых аптек или поставщиков с получением от них комиссионных.</li> <li>4. Установление разных цен на услуги для разных категорий клиентов без обоснования.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
15	<p>Какой принцип лежит в основе бережливого производства в ветеринарной клинике?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное увеличение количества проводимых процедур независимо от необходимости.</li> <li>2. Оптимизация рабочих процессов с целью сокращения потерь времени и ресурсов.</li> <li>3. Использование одноразовых материалов в максимальном объёме.</li> <li>4. Увеличение штата сотрудников для выполнения всех возможных услуг.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2
16	<p>Выберите все формулировки, которые соответствуют принципам бережливого производства и ресурсосбережения в ветеринарной клинике. Запишите без пробелов и знаков препинания.</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация графика приёма для сокращения времени ожидания клиентов.</li> <li>2. Повторное использование одноразовых шприцев после стерилизации.</li> <li>3. Внедрение системы электронного документооборота для сокращения расхода бумаги.</li> <li>4. Закупка ветеринарных препаратов крупными партиями без учёта сроков годности.</li> </ol>	задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов	135

	Использование энергоэффективного освещения и оборудования		
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
17	<p>Формулировка задания: в каком случае ветеринарный специалист обязан использовать англоязычную профессиональную документацию?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При работе с импортными вакцинами и препаратами, имеющими инструкции только на английском языке.</li> <li>2. При составлении ежедневных отчётов для руководства фермы.</li> <li>3. При общении с местными поставщиками кормов.</li> <li>4. При проведении плановых собраний с персоналом.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	1
18	<p>Назовите два иностранных термина из ветеринарной документации (на латинском или английском языке), которые часто встречаются в инструкциях к вакцинам или препаратам. Кратко поясните их значение на русском языке.</p>	открытое задание с кратким ответом	<p>Vaccinum (лат.) — вакцина, препарат для создания иммунитета.</p> <p>Dosage (англ.) — дозировка, рекомендуемое количество препарата на одно применение.</p> <p>(Допустимы и другие варианты: intramuscularis — внутримышечно, oralis — перорально и т. п.)</p>
<b>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b>			
19	<p>Формулировка задания: какой документ необходимо заполнить ветеринарному специалисту при выявлении нарушений санитарного состояния животноводческого помещения?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт проверки с указанием выявленных нарушений и сроков их устранения.</li> <li>2. Сводную таблицу продуктивности животных.</li> <li>3. График плановых вакцинаций.</li> <li>4. Журнал учёта кормов.</li> </ol>	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	1
20	<p>Как называется процесс уничтожения патогенных микроорганизмов на поверхностях животноводческих помещений с использованием специальных средств? Ответ дайте одним словом.</p>	открытое задание с кратким ответом	дезинфекция
21	<p>Каким термином обозначают проверку качества кормов на наличие</p>	открытое задание с кратким	экспертиза

	токсиров, бактерий и других вредных веществ? Ответ дайте одним словом.	ответом	
<b>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</b>			
22	В чрезвычайной ситуации (например, при стихийном бедствии) какие действия ветеринарного специалиста являются приоритетными? Дайте один правильный ответ <b>Варианты ответа:</b> 1. Обеспечение безопасности и эвакуации животных из зоны ЧС. 2. Составление отчётов о количестве пострадавших животных. 3. Проведение плановых вакцинаций в штатном режиме. 4. Организация рекламной кампании клиники.	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	1
23	Как называется комплекс мероприятий по предупреждению попадания возбудителей инфекций в животноводческое помещение? Ответ дайте одним словом	открытое задание с кратким ответом	профилактика
24	Каким термином обозначают процедуру введения вакцины животному для формирования иммунитета? Ответ дайте одним словом	открытое задание с кратким ответом	вакцинация
<b>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b>			
25	Какое мероприятие относится к обязательным ветеринарно-санитарным процедурам в животноводческом хозяйстве? Дайте один правильный ответ <b>Варианты ответа:</b> 1. Ежемесячное обновление дизайна интерьера помещений 2. Ежедневная дезинфекция помещений и оборудования. 3. Установка дополнительных окон для естественного освещения. 4. Организация зоны отдыха для персонала.	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	2
26	Назовите один нормативно-правовой акт, регулирующий проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих хозяйствах	открытое задание с кратким ответом	Федеральный закон «О ветеринарии»
27	Как называется процедура уничтожения насекомых в животноводческих помещениях, проводимая в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий? Ответ дайте одним словом.	открытое задание с кратким ответом	дезинсекция
<b>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>			
28	Формулировка задания: какой метод наиболее эффективен для санитарно-просветительской работы с фермерами по профилактике заболеваний животных?	Задание с выбором одного правильного ответа (закрытый тип).	1

	<p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение практических семинаров с демонстрацией методов дезинфекции и ухода за животными.</li> <li>2. Рассылка нормативных документов без дополнительных пояснений.</li> <li>3. Размещение плакатов на иностранных языках без перевода.</li> <li>4. Устное перечисление заболеваний без рекомендаций по профилактике.</li> </ol>		
29	<p>Расшифруйте аббревиатуры ВСЭ и ВЕТСВИДЕТЕЛЬСТВО. Кратко укажите, для чего используется каждый документ.</p>	<p>открытое задание с кратким ответом</p>	<p>ВСЭ - ветеринарно-санитарная экспертиза. Используется для оценки безопасности продуктов (допускается - мясо, молоко и др.)  ВЕТСВИДЕТЕЛЬСТВО - ветеринарное свидетельство. Применяется для подтверждения здоровья животных.</p>
30	<p>Опишите в двух предложениях, как ветеринарный специалист должен организовать совместную работу с зоотехником и доярками для профилактики мастита у коров. Укажите одну конкретную совместную задачу.</p>	<p>открытое задание с кратким ответом</p>	<p>Ветеринарный специалист проводит инструктаж дояркам, объясняя признаки мастита и правила гигиены при доении. Задача: ежедневный осмотр вымени коров.</p>