

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e866ab07e1fe1be21726735b13

Приложение 1




## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени П.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

 / Гусев И.И. /  
«28» августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04. Агрономия</b>
Магистерская программа	<b>Интенсивное овощеводство защищенного грунта</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Лихацкая С.Г., доцент</b>

**Разработчики:** Земскова Ю.К., доцент

**Лихацкая С.Г., доцент**

  
(подпись)

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные технологии в защищенном грунте» обучающиеся, в соответствии ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 834 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные технологии в защищенном грунте»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен составить культуурообороты в различных сооружениях защищенного грунта	ПК-5.1 - составляет культуурообороты в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий	1	лекции, лабораторные занятия	реферат, самостоятельная работа
ПК-7	способен применить современные методы программирования урожая овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	ПК-7.2 - применяет современные методы программирования урожая овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	1	лекции, лабораторные занятия	реферат, самостоятельная работа

#### Примечание:

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, производственная практика: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Современные проблемы в общем овощеводстве, Современные технологии в защищенном грунте, производственная практика: технологическая практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы рефератов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические особенности овощеводства защищенного грунта.	ПК-5, ПК-7	реферат, собеседование.
2	Раздел 2. Современные технологии в овощеводстве защищенного грунта.	ПК-5, ПК-7	реферат, собеседование.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные технологии в защищенном грунте» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)

ции					
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 1 семестр	ПК-5.1 - составляет культуuroборо-роты в различных сооруже-ниях защищенного грунта на основе современных технологий	обучающийся не знает значи-тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале (составление культуuroборо-рот в различных сооруже-ниях защищенного грунта на основе современных технологий), не знает практику применения мате-риала, допускает суще-ственные ошибки	обучающийся демонстриру-ет знания только основ-ного материала, но не зна-ет деталей, допускает не-точности, до-пускает не-точности в формулиров-ках, нарушает логическую последова-тельность в изложении программного материала	обучающий-ся демон-стрирует знание мате-риала, не допускает существен-ных неточ-ностей	обучающийся демонстриру-ет знание ма-териала (со-ставление культуuroборо-рот в различных сооруже-ниях защищенного грун-та на основе современных технологий), практики применения материала, исчерпываю-ще и последо-вательно, чет-ко и логично излагает ма-териал, хоро-шо ориенти-руется в ма-териале, не затрудняется с ответом при видоизмене-нии заданий
ПК-7, 1 семестр	ПК-7.2 - применяет современные методы програ-мирования урожаяв овощных, бахчевых и декоратив-ных культур в различных сооруже-ниях защищенно-го грунта.	обучающийся не знает значи-тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале (приме-нение современ-ных методов програ-мирования урожаяв овощных, бахчевых и де-коративных культур в различных сооруже-ниях защищенного грун-та), не знает практику при-менения мате-	обучающийся демонстриру-ет знания только основ-ного материала, но не зна-ет деталей, допускает не-точности, до-пускает не-точности в формулиров-ках, нарушает логическую последова-тельность в изложении программного материала	обучающий-ся демон-стрирует знание мате-риала, не допускает существен-ных неточ-ностей	обучающийся демонстриру-ет знание ма-териала (при-менение со-временных методов програ-мирования урожаяв овощных, бах-чевых и деко-ративных культур в раз-личных сооруже-ниях защищенного грунта), прак-тики приме-нения мате-риала, исчер-пывающе и последова-

		риала, допускает существенные ошибки			тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--------------------------------------	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

#### **3.2. Рефераты**

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Современные технологии в защищенном грунте»**

№ п/п	Темы рефератов
1	Наиболее известные овощеводы в настоящее время.
2	Овощеводство защищенного грунта, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование.
3	Культурообороты, особенности составления, их значение.
4	Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной овощной культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя)
5	Виды культивационных сооружений.
6	Простейший утепленный грунт: разновидности, задачи и конструктивные особенности.
7	Парники: разновидности, задачи и конструктивные особенности.
8	Теплицы: разновидности, задачи и конструктивные особенности.

### **3.3. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

##### **«Теоретические особенности овощеводства защищенного грунта»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Овощеводство защищенного грунта. Значение и особенности.
2. Классификация сооружений защищённого грунта (утепленный грунт и парники).
3. Классификация сооружений защищённого грунта (теплицы).
4. Основные конструкции теплиц, их техноэкономические показатели.
5. Размещение и организация территории защищённого грунта.
6. Использование светопрозрачных материалов (стекло) в сооружениях защищенного грунта.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современное состояние защищенного грунта в России и зарубежом.
2. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утеплённого грунта. Необходимые расчеты.

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

##### **«Современные технологии в овощеводстве цветоводстве защищенного грунта»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Использование светопрозрачных материалов (пленка и полимерные материалы) в сооружениях защищенного грунта
2. Особенности минерального питания в сооружениях защищённого грунта.
3. Тепличные комбинаты.
4. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Подготовка теплиц. Механизация трудоёмких процессов.
5. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Посев, посадка. Уход за растениями. Уборка урожая и послеуборочные работы.
6. Технология цветоводства защищенного грунта.
7. Метод гидропоники в культивационных сооружениях.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
2. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
3. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
4. Гидропонные установки.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. Овощеводство защищенного грунта. Значение и особенности.
2. Классификация сооружений защищённого грунта (утепленный грунт и парники).
3. Классификация сооружений защищённого грунта (теплицы).
4. Использование светопрозрачных материалов (стекло) в сооружениях защищенного грунта.
5. Использование светопрозрачных материалов (пленка и полимерные материалы) в сооружениях защищенного грунта.
6. Особенности минерального питания в сооружениях защищённого грунта.
7. Современное состояние защищенного грунта в России и зарубежом.
8. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
9. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утеплённого грунта. Необходимые расчеты.
10. Основы размещения и организации территорий в сооружениями защищенного грунта.
11. Размещение и организация территории защищённого грунта.
12. Тепличные комбинаты.
13. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Подготовка теплиц. Механизация трудоёмких процессов.
14. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Посев, посадка. Уход за растениями. Уборка урожая и послеуборочные работы.
15. Метод гидропоники в культивационных сооружениях.
16. Технологии возделывания огурца в защищенном грунте.
17. Технологии выращивания томата в защищенном грунте.
18. Технологии выращивания сладкого перца в защищенном грунте.
19. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
20. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.



21. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
22. Технология цветоводства защищенного грунта.
23. Гидропонные установки.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине: «Современные технологии в защищенном грунте»

1. Классификация сооружений защищённого грунта (теплицы).
2. Общие приёмы агротехники в культивационных сооружениях. Посев, посадка. Уход за растениями. Уборка урожая и послеуборочные работы.
3. Задача: Рассчитать площадь защищенного грунта для выращивания рассады огурца на 1 га для зимне-весеннего оборота. Схема высадки культуры на постоянное место  $(80+60) \times 45$  см. Выход рассады – 28 шт/м<sup>2</sup>.

Зав. кафедрой

дата  
**И.Д. Еськов**

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в защищенном грунте» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте;

**умения:** составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности;

**владение навыками:** методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навы-</li> </ul>

	ками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретических основ современных технологических методов в защищенном грунте;

**умения:** составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности;

**владение навыками:** методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая.

#### Критерии оценки реферата


<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), используя современные методы и показате</li></ul>

	<p>тели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (теоретические основы современных технологий в защищенном грунте (выращивание овощных культур и рассады, сроки эксплуатации и параметры микроклимата культивационных сооружений), теоретические основы современных технологических методов в защищенном грунте), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (составлять план использования сооружения в течение года, включающий чередование культур, а также проведение подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий; разрабатывать комплекс современных технологических приемов, обеспечивающих получение запланированной урожайности), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами составления культурооборотов в различных сооружениях защищенного грунта на основе современных технологий; методикой программирования урожая выращиваемых культур, для получения заданного высокого уровня урожая, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-</li> </ul>

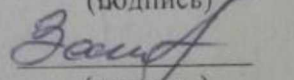
смотренных программой дисциплины не выполнено

*Разработчики: Лихацкая С.Г., доцент*

*Земскова Ю.К., доцент*



(подпись)



(подпись)