

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.07.2026 16:17:01
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e565ab07f01e83ba372b35a12



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский
государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Родионова И.А./
«03» июля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БИЗНЕСА
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Управление бизнес-анализом
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Потоцкая Л.Н., доцент

Разработчик(и): доцент, Потоцкая Л.Н.


(подпись)

Саратов 2025

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 990, формируют компетенцию указанную в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-1.4 Умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по экономической оценке бизнеса с целью совершенствования бизнес-процессов и выявления новых бизнес-возможностей	2	Лекции, практические занятия	Доклад, типовой расчет, собеседование

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: управление проектами, искусственный интеллект в бизнес-среде, имитационное моделирование, технологии эффективного менеджмента, бизнес-аналитика экономических процессов, системы поддержки принятия решений и рекомендательные системы, devops инжиниринг, технология блокчейн в финансах, криптоэкономика и криптовалюта, а также в ходе научно-исследовательской работы, проектно-технологической практики подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, разработки бизнес-приложений.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
2	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
3	типовой расчет	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем расчета заданий по изучаемой теме	комплект заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общетеоретические положения: предмет и задачи курса	ПК-1	Письменный опрос, доклад
2	Функции сложного процента	ПК-1	Типовой расчет, доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 2 курс	ПК-1.4 Умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по экономической оценке бизнеса с целью совершенствования бизнес-процессов и выявления новых бизнес-возможностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, характеризующий содержание оценки бизнеса; методы оценки различных бизнес-объектов, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, знает основной понятийный аппарат, характеризующий содержание оценки бизнеса; методы оценки различных бизнес-объектов; особенности их применения, практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет собирать и проанализировать	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащие	сформированное умение собирать и

		исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; проводить оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по оценке бизнеса; провести оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса, используя современные методы и показатели оценки бизнеса	отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; провести оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса, используя современные методы и показатели такой оценки	проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; провести оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса, используя современные методы и показатели такой оценки
		обучающийся не владеет навыками оценки бизнеса, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса	успешное и системное владение навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору

актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития рынка недвижимости на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины
«Экономическая оценка бизнеса»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Характеристика основных концепций экономической оценки бизнеса
2	Исследование и бизнес-анализ современного состояния рынка.
3	Рынок коммерческого бизнеса
4	Способы расчета функций сложного процента применяемых при экономической оценке бизнеса.
5	Методология применения функций сложного процента при экономической оценке бизнеса
6	Кредитование бизнес-объектов.
7	Методы сравнительного подхода применяемые при экономической оценке бизнеса.
8	Существующие принципы экономической оценки бизнеса.
9	Определение рыночной стоимости бизнес-объекта методами затратного подхода к оценке.
10	Современные методы применения затратного подхода к экономической оценки бизнеса: особенности применения, схемы расчета.
11	Менеджмент на бизнес-рынке.
12	Недвижимые и движимые вещи. Государственная регистрация бизнес-объектов.
13	Современные особенности осуществления сделок с бизнес-объектами.
14	Особенности осмотра и описания бизнес-объектов
15	Государственный мониторинг земель в РФ.
16	Анализ инвестиций и оценка бизнес-объектов Саратовской области.
17	Развитие бизнеса и предпринимательства в Саратовской области.
18	Арендные отношения в области бизнеса и предпринимательства.
19	Бизнес-сделки в предпринимательской деятельности.
20	Договор купли-продажи недвижимости и предприятий
21	Международные стандарты оценки бизнеса
22	Принципы и факторы, влияющие на ценообразование бизнес-объектов в условиях конкуренции.
23	Налоги, взимаемые при продаже бизнеса, налоговые вычеты.
24	Ценовая политика предприятия.
25	Ценовые стратегии: их виды и классификация.
26	Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой стратегии.
27	Экономические стратегии развития бизнеса: их виды и классификация.
28	Скидки за особые условия продаж как инструмент развития бизнеса и предпринимательства.

3.2. Типовой расчет

По дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» предусмотрено проведение типового расчета. Типовой расчет рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

Примеры типового расчета по каждой теме.

Тема: Применение доходного подхода к экономической оценки бизнеса.

Вариант 1.

Типовой расчет 1.

Требуется оценить кафе, если известно, что валовая рентная плата составляет 190 тыс. руб. в год. Рыночная информация по трем аналогичным объектам представлена в таблице 1.

Решение.

Таблица 1

Исходные данные

Сопоставимые объекты	Продажная цена, тыс. руб.	Потенциальная валовая рента за год, тыс. руб.	ВРМ
Кафе №1	1700	187	9,1
Кафе №2	620	120	5,2
Кафе №3	1810	211	8,6

Поскольку предполагаемый доход от сдачи объекта в аренду составит 190 тыс. руб. в год, то стоимость кафе будет равна:

$$190 \cdot 7,6 = 1444 \text{ (тыс. руб.)}$$

Типовой расчет 2.

Определить стоимость магазина, годовая прибыль от которого равна 312 тыс. руб., рыночные данные по другим продажам указаны в таблице 2.

Таблица 2.

Решение.

Расчет ставки капитализации

Показатель	Объект №1	Объект №2	Объект №3
Чистый доход, тыс. руб./ год	213	231	296
Цена продажи, тыс. руб.	1725	2013	1944
Коэффициент капитализации	0,123	0,115	0,152

Рассчитав коэффициенты капитализации по аналогичным объектам, определим общий коэффициент капитализации:

$$(0,123 + 0,115 + 0,152) / 3 = 0,13$$

Тогда стоимость оцениваемого объекта будет равна:

$$312 / 0,13 = 2400 \text{ (тыс. руб.)}$$

Тема: Применение сравнительного к экономической оценки бизнеса Вариант 1.

Типовой расчет 1. Оценить бизнес-объект А методом рынка капитала.

Цена сопоставимого объекта С 1944,0 тыс. руб. Чистый доход сопоставимого объекта 296,0 тыс. руб. Чистый доход оцениваемого объекта 312,0 тыс. руб.

Решение.

1. Выберем в качестве сопоставимого объекта объект С
2. Рассчитаем по объекту аналогу мультипликатор цена/чистый доход
 $1944 / 296 = 6,6$
3. Определим стоимость оцениваемого объекта

$$312 \cdot 6,6 = 2059,2 \text{ (тыс. руб.)}$$

Типовой расчет 2.

Определить стоимость загородного дома, если имеется рыночная стоимость о двух недавних продажах аналогичных объектов. Исходные данные и решение представлены в табл. 3.

Решение.

Таблица 3.

Оценка объекта сравнительным методом

Характеристика	Оцениваемый объект	Сопоставимые объекты	
		1	2
Цена продажи, тыс. руб.	?	500	450
Наличие бассейна Корректировка на бассейн: 25 тыс. руб.	нет	есть -25	нет 0
Наличие телефона Корректировка на телефон: 3 тыс. руб.	есть	нет +3	есть 0
Наличие гаража Корректировка на гараж: 15 тыс. руб.	есть	есть 0	нет +15
Итоговая корректировка		-22	+15
Откорректированная цена, тыс. руб.	472	478	465

Стоимость оцениваемого объекта в данном примере, рассчитанная как средняя арифметическая величина, составляет 472 тыс. руб.

$$(478 + 465) / 2 = 472 \text{ тыс. руб.}$$

Тема: Применение затратного подхода к экономической оценке бизнеса

Вариант 1.

Типовой расчет 1.

Определите стоимости предприятия методом затрат. Площадь земельного участка – 590 м². Нормативная цена земли 12000 руб. за 1 м².

Решение.

1. Стоимость земельного участка: $12 \cdot 590 = 7080$ тыс. руб.
2. Стоимость главного здания по смете 1000 тыс. руб.
3. Накладные расходы 20 % от стоимости строительства:
 $1000 \cdot 0,2 = 200$ тыс. руб.
4. Прибыль предпринимателя: 25% на вложенный капитал (строительство и покупка земли): $(7080 + 1000 + 200) \cdot 0,25 = 2070$ тыс. руб.
5. Износ сооружения 5% от стоимости строительства $1000 \cdot 0,05 = 50$ тыс. руб.
6. Общая стоимость строительства с учетом износа:
 $1000 + 200 + 2070 - 50 = 3220$ тыс. руб.
7. Стоимость вспомогательных зданий, определенная по смете – 65 тыс. руб., износ 10%: $65 - 0,01 \cdot 65 = 58,5$ тыс. руб.
8. Рыночная стоимость права собственности на бизнес:
 $7080 + 3220 + 58,5 = 10358,5$ тыс. руб.

Типовой расчет 2.

Требуется переоценить стоимость коровника четырехрядного, привязного содержания, с молочным блоком, со строительным объемом 8836 м³. Стены кирпичные, покрытие железобетонное, совмещенное с рубероидной кровлей. Фундаменты ленточные и имеют сантехнические устройства. Коровник расположен в Саратовской области.

Решение.

1. Определяем полную восстановительную стоимость здания коровника. Согласно УПВС восстановительная стоимость 1 м³ здания составит:

$$17,3 \cdot 1,0 = 17,3 \text{ руб.}$$

где 17,3 – восстановительная стоимость 1 м³ здания для I территориального пояса.

1,0 – поправочный коэффициент для II климатического района.

Полная восстановительная стоимость здания коровника составит:

$$17,3 \cdot 8836 = 152863 \text{ руб.}$$

2. Определяем физический износ этого здания в процентах и денежном выражении.

Для определения физического износа составляем следующую расчетную таблицу 4. В графе «а» помещены удельные веса отдельных конструктивных элементов. В графе «б» помещены проценты износа отдельных конструктивных элементов определяемых инвентаризационной комиссией. В графе «в» помещен износ отдельных конструктивных элементов в процентах от полной стоимости, полученной перемножением показателей графы «а» на данные графы «б».

Таблица 4

Исходные данные

№ п/п	Наименование конструктивных элементов	Удельный вес конструктивных элементов в %	Износ конструктивных элементов в %	Износ конструктивных элементов в %
		а	б	в
1	Фундаменты	8	-	-
2	Стены и перегородки	20	20	4
3	Полы	9	10	0,9
4	Перекрытия и кровля (покрытие)	36	10	3,6
5	Проемы	6	5	0,3
6	Отделочные работы	2	40	0,8
7	Внутренние санитарно-технические и электротехнические устройства	13	10	1,3
8	Прочие работы	6	5	0,3
	Итого	100	-	11,2

Таким образом, общий физический износ здания составляет 11,2%. Физический износ здания коровника с молочным блоком в денежном выражении составляет:

$$152863 \cdot 0,112 = 17121 \text{ руб.}$$

Переоцененная стоимость коровника:

$$152863 - 17121 = 135742 \text{ руб.}$$

Тема: Оценка стоимости земельного участка

Вариант 1.

Типовой расчет 1.

Нужно определить стоимость земельного участка, предоставляемого под строительство автозаправочной станции (АЭС) на пять колонок. Капитальные вложения на одну колонку составляют 35400 долл., возмещение инвестиций осуществляется по прямолинейному методу, планируемый доход на инвестиции – 16%, срок экономической жизни – 9 лет, При анализе эксплуатации действующих автозаправочных станций с аналогичным местоположением получены следующие данные:

- в течение одного часа с одной колонки в среднем в сутки продают 28л бензина;

- средний доход от продажи 1 л бензина составляет 6 центов;
- с учетом пересменок, времени на текущий ремонт и других потерь АЭС работает 300 дней в году.

Решение.

1. Определяем стоимость строительства АЭС: $35400 \cdot 5 = 177\,000$ долл.
2. Находим коэффициент капитализации для сооружений: $16\% + (100\% : 9) = 27,11\%$.
3. Определяем чистый операционный доход, приносимый сооружениями: $177000 \cdot 0,2711 = 47984,7$ долл.
4. Определяем чистый операционный доход от АЭС (земельного участка и сооружений): $5 \cdot 300 \cdot 24 \cdot 28 \cdot 0,06 = 60480$ долл.
5. Находим остаток чистого операционного дохода, приходящийся на земельный участок: $60480 - 47984,7 = 12495,3$ долл.
6. Определяем стоимость земельного участка: $12495,3 : 0,16 = 78095,63$ долл.

Таким образом, стоимость земельного участка, предоставленного под строительство автозаправочной станции, составляет 78096 долл.

Техника остатка для земли используется в тех случаях, когда здания и сооружения коммерческого назначения сравнительно новые или еще не построены. Их стоимость или предполагаемые затраты на строительство могут быть определены с высокой степенью точности, так же, как и продолжительность их экономической жизни. Данный метод также применяется для определения варианта лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка.

Тема: Анализ точки безубыточности бизнес-объекта

Вариант 1.

Типовой расчет 1.

Определить точку безубыточности инвестирования предприятия, как объекта недвижимости в натуральном и денежном выражении, минимально допустимую цену, прибыль от реализации продукции, а также объем реализации продукции при планируемой прибыли и цену, которую требуется установить для получения запланированного размера прибыли, используя исходные данные:

Постоянные затраты, тыс. руб. 5200,00

Переменные затраты, тыс. руб. 27781,00

Выручка от реализации, тыс. руб. 34621,00

Объем реализации, ед. 47879,00

Планируемая прибыль тыс. руб. 1900,0

Решение.

Определим средние переменные затраты $AVC = \frac{VC}{Q} = \frac{27781,0}{47879,0} = 0,58_{\text{тыс. руб.}}$

Определим цену за единицу продукции $P = \frac{34621,0}{Q} = \frac{34621,0}{47879,0} = 0,72$ тыс. руб.

Определим точку безубыточности в натуральном выражении

$$Q^* = \frac{FC}{P - AVC} = \frac{5200,0}{0,72 - 0,58} = 36399,24 \text{ ед.}$$

Определим точку безубыточности в денежном выражении

$$Q_{\text{д}}^* = Q^* \cdot P = 36399,24 \cdot 0,72 = 26320,06 \text{ тыс. руб.}$$

Рассчитаем минимально допустимую цену продукции

$$P_{\text{MIN}} = \frac{(FC + AVC \times Q)}{Q} = \frac{(5200,0 + 0,58 \times 47879,0)}{47879,0} = 0,69 \text{ тыс. руб.}$$

Установим прибыль от реализации продукции

$$D = P \times Q - FC - AVC \times Q = 0,72 \times 47879,0 - 5200,0 - 0,58 \times 47879,0 = 1640,0 \text{ тыс. руб.}$$

Искомый объем реализации продукции при планируемой прибыли

$$Q_{\text{iE}} = \frac{(D_{\text{iE}} + FC)}{(P - AVC)} = \frac{(1900,0 + 5200,0)}{(0,72 - 0,58)} = 49698,96 \text{ ед.}$$

Планируемая цена

$$P_{\text{iE}} = \frac{(FC + AVC \times Q + D_{\text{iE}})}{Q} = \frac{(5200,0 + 0,58 \times 47879,0 + 1900,0)}{47879,0} = 0,73 \text{ тыс. руб.}$$

3.3. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации – зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

При сдаче зачета практические (расчетные) задания не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
2. Основные понятия оценки бизнеса.
3. Особенности бизнеса как объекта оценки.
4. Необходимость и цели оценки бизнеса.
5. Субъекты и объекты оценки бизнеса.
6. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса.
7. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса как объекта оценки.
8. Функции сложного процента и дисконтирования.
9. Функции текущей стоимости аннуитета и периодического взноса на погашение кредита.
10. Функции будущей стоимости аннуитета и периодического взноса в фонд накопления.
11. Принципы и методы оценки бизнеса.
12. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.

13. Инфляционная корректировка отчетности.
14. Нормализация бухгалтерской отчетности.
15. Трансформация бухгалтерской отчетности.
16. Вычисление относительных показателей.
17. Метод дисконтирования денежных потоков.
18. Метод капитализации прибыли.
19. Доходный подход к оценке бизнеса.
20. Сравнительный подход к оценке бизнеса.
21. Метод рынка капитала.
22. Метод сделок.
23. Метод отраслевых коэффициентов.
24. Основные принципы отбора предприятий-аналогов при использовании сравнительного подхода к оценке бизнеса.
25. Характеристика ценовых мультипликаторов.
26. Особенности применения затратного подхода при оценке бизнеса.
27. Метод ликвидационной стоимости.
28. Метод стоимости чистых активов.
29. Особенности составления отчета об оценке бизнеса.
30. Задачи, структура и содержание отчета.
31. Определение цели и задач оценки бизнеса, заключение договора.
32. Охарактеризуйте существующие типы и формы собственности.
33. Расскажите о собственности юридических лиц в сельском хозяйстве.
34. Назовите основных участников классических схем жилищного инвестирования
35. Приведите пример псевдо кредитных схем, применяемых в РФ
36. Охарактеризуйте понятия действительный валовой доход и потенциальный доход от арендной платы.
37. Преимущества и недостатки сравнительного подхода
38. Опишите технику определения стоимости объекта затратным методом.
39. Дайте характеристику определения наиболее эффективного способа использования объекта.
40. Опишите алгоритм применения затратного метода
41. Вывод итоговой величины стоимости.
42. Назовите принципы, на которых базируется система государственной регистрации.
43. Расскажите об органах осуществляющих государственную регистрацию.
44. Земельный участок как объект оценки.
45. Виды земельной ренты.
46. Целевое назначение земель в РФ.
47. Категории земель согласно Земельного Кодекса РФ.
48. Понятие инвестиций, их виды и источники.
49. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
50. Продолжительность экономической жизни инвестиций.

51. Внутренние факторы развития объекта оценки.
52. Внешние факторы развития объекта оценки.
53. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.
54. Методика расчета срока окупаемости, как одного из показателей эффективности бизнес - проекта.
55. Методика расчета чистой текущей стоимости дохода объекта оценки.
56. Методика расчета внутренней ставки доходности объекта оценки.
57. Методика расчета модифицированной ставки доходности объекта оценки.
58. Методика расчета ставки доходности финансового менеджмента объекта оценки.
59. Для чего проводится зонирование землепользования?
60. Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
61. Назовите существующие сделки с объектами недвижимости.
62. Расскажите о целях и задачах Государственной регистрации объектов оценки.
63. Расскажите о плате за землю и порядке ее уплаты.
64. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
65. Экономическая эффективность расширенного воспроизводства.
66. Участники и виды подрядных торгов.
67. Критерии оценки участников подрядных торгов.
68. Что понимается под землеустройством и землеустроительным процессом?
69. К чему приводит отсутствие категории земель в актах органов исполнительной власти и что необходимо сделать для устранения?
70. Что является объектом государственного мониторинга земель?
71. Приведите классификацию банковских кредитов, относящихся к кредитованию бизнеса и предпринимательства.
72. Назовите виды налогов, которые применяются в сфере бизнеса и предпринимательства.
73. Объясните сущность налогов на имущество предприятий и физических лиц.
74. В чем состоит основной смысл введения Единого налога на бизнес?
75. Охарактеризуйте существующие виды предпринимательской деятельности на рынке.
76. Составьте схему «Способы управления многоквартирным жилым домом»
77. Назовите методы определения экономической эффективности инвестиций в бизнес.
78. Охарактеризуйте продолжительность экономической жизни инвестиций.
79. Охарактеризуйте понятия простого и расширенного воспроизводства.
80. Назовите показатели экономической эффективности расширенного воспроизводства.

81. Охарактеризуйте функции налога.
82. Назовите критерии применения упрощенной системы налогообложения.
83. Охарактеризуйте процедуру участия строительных организаций в подрядных торгах.
84. Назовите критерии участников подрядных торгов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции и	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основной понятийный аппарат, характеризующий содержание бизнес-операций; методы оценки различных бизнес-объектов, особенности их применения;

умения: собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; проводить оценку бизнеса;

владение навыками: методами оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса.

Критерии оценки

зачтено	обучающийся демонстрирует: – знание материала, знает основной понятийный аппарат, характеризующий содержание бизнес-операций; методы оценки различных бизнес-объектов, особенности их применения, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; провести оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса
зачтено	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей;

	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; провести оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; провести оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса
не зачтено	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, характеризующий содержание бизнес-операций; методы оценки различных бизнес-объектов, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; проводить оценку бизнеса; использовать методы оценки бизнеса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения студентом нескольких литературных источников (монографий,

научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание материала согласно заданной теме; - материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; - владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано; - неполно раскрыто содержание проблемы.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; - допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада; - выступление воспринимается аудиторией сложно.
не зачтено	обучающийся: - не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута; - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: основной понятийный аппарат, характеризующий содержание бизнес-операций; методы оценки различных бизнес-объектов, особенности их применения;

умения: собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке бизнеса; проводить оценку бизнеса;

владение навыками: методами оценки бизнеса и определения итоговой величины стоимости бизнеса.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

зачтено	обучающийся демонстрирует: - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; - не допускает ошибок и недочетов; - все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при решении задач; - работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - обучавшийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.
не зачтено	обучающийся: - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; - выставляется, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Разработчик: доцент Потоцкая Л.Н.


(подпись)