

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 09:11:57  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2177f755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
*27.08.2019* г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ПРАВОВЕДЕНИЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Садово-парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки</b>
Ведущий преподаватель	<b>Кулагина О.В., доцент</b>
Разработчик: доцент, Кулагина О.В.	

Саратов 2019

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 736, формирует следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правоведение»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-2	«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	4 семестр	лекции, практические занятия	Доклад, кейс задания, устный опрос, тестирование

Компетенция УК-2 –формируется в ходе проектно-технологической практика, а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	кейс	Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

1	<p><b>Понятие и сущность права.</b> Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права. Формы права. Понятие, принципы и функции права. Норма права: понятие, признаки. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты и их виды. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.</p>	УК-2	устный опрос
2	<p><b>Основы конституционного права.</b> Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности. Основы конституционного строя. Краткая характеристика государственных органов РФ. Государственное устройство РФ. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь. Избирательная система в РФ. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Судебная власть и органы прокурорского надзора. Гражданство РФ. Правовой статус личности и его разновидности. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.</p>	УК-2	устный опрос, тестовые задания

7	<p><b>Трудовой договор.</b> Понятие и содержание трудового договора. Срок и гарантии при заключении трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие, значение, содержание. Документы, требуемые при приеме на работу. Порядок заключения, расторжения трудового договора. Испытательный срок. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p>	УК-2	Доклад, устный опрос, метод кейсов
---	---	------	------------------------------------

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правоведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

УК-2	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическим и понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимо для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимости и используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки
------	--	---	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклад**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала,

позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Правоведение»**

№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
2	Форма современного Российского государства
3	Сущность и социальное назначение права
4	Система Российского права
5	Основы конституционного строя
6	Права и свободы человека и гражданина
7	Гражданские правовые отношения и их элементы
8	Гарантии и защита права собственности
9	Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения
10	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
12	Законный режим имущества супругов
13	Брачный договор
14	Права и обязанности родителей и детей
15	Трудовой договор: понятие и содержание
16	Прекращение трудового договора
17	Правовое регулирование рабочего времени
19	Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий
20	Понятие и виды правонарушений
21	Виды юридической ответственности
22	Приватизация жилья
23	Гражданство РФ
24	Детективная, охранная деятельность
25	Оперативно-розыскная деятельность
26	Интерпол: структура, функции полномочия
27	Институт мировых суде
28	Государственная политика в области образования
29	Смертная казнь: «за» и «против»
30	Права и обязанности студентов ВУЗов



№ п/п	Темы докладов
1	Особенности формирования правового государства в России
31	Рассмотрение дел в суде присяжных
32	Правовой статус судьи
33	Ответственность за нарушение в области градостроительства.

### 3.2 Кейс-задания

Изучение курса «Правоведение» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм отраслей права, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц. Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения кейс-заданий. Для этого обучающийся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задания.

*Пример кейс-заданий.*

Задача 1. При приеме на работу на должность государственного служащего на собеседовании у Кондратенко А.П. потребовали следующие документы: трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, диплом об окончании ВУЗа, медицинскую справку, рекомендации с предыдущего места работы, свидетельство об окончании курсов английского языка и компьютерных операционных систем. Правомерны ли действия администрации предприятия? Какие документы вправе требовать работодатель?

Задача 3. Романов Дмитрий решил уволиться с муниципальной службы для поступления на работу в коммерческую структуру – ООО «Дюплекс», предупредив об этом работодателя за 10 дней. Это максимальная отсрочка, предоставленная директором «Дюплекса». Каков максимальный срок предупреждения об увольнении по собственному желанию? В каких случаях возможно увольнение по собственному желанию до истечения срока, предусмотренного действующим законодательством?

### 3.3 Тестовые задания

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Основы конституционного права».

Фрагмент тестового задания «Основы конституционного права»  
(1 из 30 вариантов).

1. Когда была принята настоящая Конституция РФ?
  - а) 10 декабря 1991 г.
  - б) 11 декабря 1992 г.
  - в) 12 декабря 1993 г.
2. Какая Конституция предшествовала настоящей?
  - а) Конституция от 12 апреля 1978 г.
  - б) Конституция от 25 мая 1980 г.
  - в) Конституция от 25 октября 1917 г.
3. Равнозначны ли названия Россия и Российская Федерация?
  - а) нет, не равнозначны
  - б) в редких исключениях
  - в) равнозначны
4. Россия – демократическое правовое ... государство ?
  - а) авторитарное
  - б) федеративное
  - в) социальное
5. Кто является носителем суверенитета источником власти в РФ?
  - а) Президент
  - б) Парламент
  - в) Многонациональный народ

### 3.4. Рубежный контроль

Цель проведения рубежного контроля заключается в проверке усвоения пройденного материала, включая вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и готовности обучающихся к сдаче экзамена.

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Принципы права.
4. Формы права.
5. Понятие, принципы и функции права.
6. Норма права: понятие, признаки.

7. Источники (формы) права.
8. Нормативно-правовые акты и их виды.
9. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
10. Закон: понятие, признаки, виды.
11. Подзаконные нормативно-правовые акты.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
13. Правовой статус личности.
14. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности.
15. Основы конституционного строя.
16. Краткая характеристика государственных органов РФ.
17. Государственное устройство РФ.
18. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь.
19. Избирательная система в РФ.
20. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
22. Судебная власть и органы прокурорского надзора.
23. Гражданство РФ.
24. Правовой статус личности и его разновидности.
25. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
26. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.
27. Понятие и содержание трудового договора.
28. Срок и гарантии при заключении трудового договора.
29. Порядок заключения трудового договора.
30. Понятие, значение, содержание.
31. Документы, требуемые при приеме на работу.
32. Порядок заключения, расторжения трудового договора.
33. Испытательный срок.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Понятие и признаки административного правонарушения.
37. Состав административного правонарушения.
38. Понятие и основные черты административной ответственности.
39. Административные наказания.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие и признаки государства
2. Формы государства
3. Понятие и виды функций государства
4. Внутренние функции государства
5. Внешние функции государства.
6. Понятие и принципы правотворчества

7. Виды правотворчества
8. Система органов государственной власти субъектов РФ
9. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
10. Органы местного самоуправления
11. Понятие государственной регистрации
12. Сроки и место государственной регистрации
13. Порядок государственной регистрации
14. Понятие представительства
15. Основания возникновения и виды представительства
16. Доверенность и ее виды
17. Источник повышенной опасности
18. Владелец источника повышенной опасности
19. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности
20. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
21. Понятие трудовых споров и их виды
22. Подведомственность трудовых споров
23. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
24. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения
25. Понятие субъекта административного права.
26. Виды субъектов административного права
27. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права

### **3.5. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура видом промежуточной аттестации является экзамен.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Принципы права.
4. Формы права.
5. Понятие, принципы и функции права.
6. Норма права: понятие, признаки.
7. Источники (формы) права.
8. Нормативно-правовые акты и их виды.
9. Понятие нормативно-правового акта и его виды.
10. Закон: понятие, признаки, виды.
11. Подзаконные нормативно-правовые акты.

12. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
13. Правовой статус личности.
14. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина, конституционные обязанности.
15. Основы конституционного строя.
16. Краткая характеристика государственных органов РФ.
17. Государственное устройство РФ.
18. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь.
19. Избирательная система в РФ.
20. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
22. Судебная власть и органы прокурорского надзора.
23. Гражданство РФ.
24. Правовой статус личности и его разновидности.
25. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
26. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.
27. Понятие и содержание трудового договора.
28. Срок и гарантии при заключении трудового договора.
29. Порядок заключения трудового договора.
30. Понятие, значение, содержание.
31. Документы, требуемые при приеме на работу.
32. Порядок заключения, расторжения трудового договора.
33. Испытательный срок.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Понятие и признаки административного правонарушения.
37. Понятие и признаки государства
38. Формы государства
39. Понятие и виды функций государства
40. Внутренние функции государства
41. Внешние функции государства.
42. Понятие и принципы правотворчества
43. Виды правотворчества
44. Система органов государственной власти субъектов РФ
45. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
46. Органы местного самоуправления
47. Понятие государственной регистрации
48. Сроки и место государственной регистрации
49. Порядок государственной регистрации
50. Понятие представительства
51. Основания возникновения и виды представительства

52. Доверенность и ее виды
53. Источник повышенной опасности
54. Владелец источника повышенной опасности
55. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности
56. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
57. Понятие трудовых споров и их виды
58. Подведомственность трудовых споров
59. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
60. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения
61. Понятие субъекта административного права.
62. Виды субъектов административного права
63. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имени Н.И.Вавилова  
Кафедра «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
дисциплина «Правоведение (общий курс)»

1. Принципы и функции права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. 20 июня 2012 года Государственная Дума приняла закон «Об органах опеки и попечительства». 25 июня 2012 года Закон был одобрен Советом Федерации, а 5 июля 2012 года подписан Президентом РФ. Определите, когда закон вступает в юридическую силу.

Зав. кафедрой

Е.Б. Дудникова

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правоведение (общий курс)» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и

контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание
<i><b>высокий</b></i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i><b>базовый</b></i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i><b>пороговый</b></i>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий,  но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (экзамен)	Описание
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных правовых категорий и понятий: природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права;

**умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

**владение навыками:** работы с нормативными актами, правильно применять юридическую терминологию,

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала основных понятий и категорий системы источников права; положений законодательства основных отраслей права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</li> <li>- умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в</li> </ul>
----------------	---



	профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категориях права, положений законодательства основных отраслей права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных правовых понятий проблемы доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не выполнил доклад

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс- заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

**умения:** анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности;

**владение навыками:** применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности;

### Критерии оценки выполнения кейс- заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, хорошо ориентируется в материале; - умение анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, - успешное и системное владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах
----------------	---

	жизнедеятельности;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание основных нормативно-правовых актов, не достаточно хорошо ориентируется в материале; - умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, но допускает неточности; - недостаточно владеет навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: -не достаточное знание основных нормативно-правовых актов, плохо ориентируется в материале; -умение находить и анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности, допускает много неточностей; -владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: -не знание материала основных нормативно-правовых актов, не ориентируется в материале; -не умение находить анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы в различных сферах жизнедеятельности; -не владение навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, в различных сферах жизнедеятельности

#### 4.2.4. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных положений законодательства основных отраслей права;

**умения:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;

**владение навыками:** анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.

### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

Разработчик: доцент, Кулагина О.В.  (подпись)