

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.10.2026 13:37:21

Уникальный идентификатор:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»
ПУГАЧЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Методические указания по выполнению курсовой работы

**ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,
газонных трав в декоративном садоводстве**

**МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по
выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности и газонных трав.**

Специальность	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Составитель: Васильева Юлия Александровна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и
землеустроительных дисциплин

Протокол № 1 от « 27 » августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И. А./

Методические указания по выполнению курсового проекта по МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Курсовой проект является составной частью образовательного процесса и направлен на развитие профессионального мышления, формирование компетенций в области садово-паркового строительства, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Содержание

Введение	4
1 Состав и структура курсового проекта	8
2 Общие требования к оформлению курсового проекта	24
3 Рецензирование и защита курсового проекта	35
Приложение	

Введение

Курсовой проект выполняется каждым учащимся самостоятельно, в соответствии с индивидуальным заданием, выданными преподавателем. Индивидуальное задание составляется с учетом природных условий района, для которого выполняется курсовой проект.

Для успешного выполнения курсового проекта рекомендуется следующая последовательность выполнения работы:

1. Внимательное ознакомление с заданием и методическими указаниями по выполнению курсового проекта.
2. Изучение природных и экономических условий района проектирования, а также материала по проектируемым разделам в литературе.
3. Проектирование производить поэтапно: вначале по первому разделу, затем по второму, после изучения соответствующего теоретического материала.
4. Выполнение курсового проекта проводить частично на практических занятиях где рассматриваются примеры и методика проектирования питомника и лесных культур, и, в основном, во внеурочное время.

Целью курсового проектирования по МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав является приобретение навыков в самостоятельной расчетной и графической работе.

Данные методические указания имеют задачу помочь учащемуся овладеть практическими навыками технического проектирования выращивания посадочного материала и лесных культур на примере методики заполнения и расчета таблиц курсового проекта.

Курсовой проект состоит из разделов:

1. Анализ естественно-исторических условий района (по заданию)
2. Расчет производственной мощности питомника
3. Сроки выращивания посадочного материала

- 4.Закладка и выпуск материала по школам
- 5.Расчет продуцирующей мощности питомника
- 6.Проектное решение организации территории питомника
(генеральный план питомника)

1. Состав и структура курсового проекта

Во введении студент указывает значение лесного питомника для воспроизводства лесных культур, и озеленения населенных пунктов.

1. Обоснование необходимости строительства лесного питомника в лесхозе

В этом разделе приводится обоснование необходимости строительства лесного питомника в данном лесхозе.

Глава 1. Анализ естественно-исторических условий района

1.1. Характеристика лесорастительной зоны и климата района расположения лесхоза.

В этом разделе курсового проекта студентом описывается расположение лесхоза (район, расстояние от лесхоза до областного и районного центра, его удаленность от железной дороги и основных автомобильных магистралей). Так же приводится описание лесорастительной зоны, и характеристика климата района, где расположен лесхоз. Основные климатические показатели приводятся в форме таблицы 1.

Таблица 1. Характеристика климата района расположения питомника по данным многолетних наблюдений.

Климатические показатели	
Среднегодовая температура (С°)	
Среднемноголетняя температура (С°) июля	
Среднемноголетняя температура (С°) января	
Среднее количество осадков в год (мм)	
Начало вегетации	
Конец вегетации	
Продолжительность вегетационного периода, (дни)	
Последний весенний заморозок	

Первый осенний заморозок	
Высота снежного покрова (мм)	
Продолжительность периода со снежным покровом (дни)	
Глубина промерзания почвы (см)	

Данные по количеству осадков и среднемесячная температура воздуха приводятся в виде диаграмм и графиков.

1.2. Характеристика почвенных условий лесхоза

В этом разделе студент должен описать почвенный покров территории лесхоза. Подробно описывается почва, на которой предполагается разместить питомник (описание почвенного профиля по генетическим горизонтам, водно-физических и физико-химических свойств почвы, ее качественная оценка и пригодность для возделывания лесных культур).

Глава 2. Расчет производственной мощности питомника

Производственная мощность питомника определяется максимальным количеством готовой продукции, которое может быть выращено в год полного освоения полей севооборота при рациональном использовании земельных площадей.

В настоящем проекте производственная мощность питомника определяется проектным заданием, в котором указано плановое количество реализуемых питомником семян, саженцев и черенков.

Однако, кроме посадочного материала, предназначенного для реализации, в питомнике выращивают и посадочный материал, идущий на доращивание. Этот посадочный материал используется для нужд питомника. В данной курсовой работе на доращивание было заложено 600тыс. шт. семян кедра сибирского, чтобы в последствии заложить школу.

Следует помнить, что в процессе выращивания саженцев возможен частичный отпад растений, который необходимо учитывать при расчёте нужного для нужд питомника посадочного материала. В данном курсовом проекте допустимый отпад при выращивании саженцев составит 10%.

Таблица 2.8 - Производственная мощность питомника

Наименование выпускаемой продукции	Выращивание, тыс. штук		
	для реализации	на доращивание	всего
Сеянцы сосны обыкновенной 3-летнего возраста			
Сеянцы кедра сибирского 3-летнего возраста			
Окончание таблицы 2.8			
Саженцы кедра сибирского 3-летнего возраста			
Черенки смородины красной			

Расчет полезной площади питомника

Под полезной площадью питомника понимают площадь, занятую полями севооборота и многолетними насаждениями, дающими продукцию (маточная плантация и др.).

Расчёт полезной площади посевного отделения питомника производят по форме, таблица 2.9. Протяжённость посевных строк на 1 га зависит от схемы посева и рассчитывается для ленточных посевов по формуле 2.1.

$$K = \frac{1000 \times n}{B}, \quad (2.1)$$

Где: К - протяжённость посевных строк на 1 га, м;

В - ширина ленты, включая межленточное пространство;

п - число посевных строк в ленте.

Расчёт полезной площади школьных отделений производят по форме, таблица 2.10.

Количество посадочных мест на 1 га рассчитывают по формуле 2.2.

$$N = \frac{10000}{a \times c}, \quad (2.2)$$

Где: N - количество посадочных мест на 1 га;

a - расстояние между растениями в ряду;

c - расстояние между рядами.

Площадь маточной плантации определяют по форме, приведённой в таблице 2.11.

Глава 3. Сроки выращивания посадочного материала в питомнике

Посадочным материалом для создания лесных культур, защитных насаждений и озеленения являются сеянцы, саженцы и дички. Сеянец — это 1—4-летнее растение, выращенное из семян. Саженец — растение, выращенное из пересаженного сеянца или путем укоренения частей древесного побега или корня. Дичок — растение естественного происхождения, используемое для посадки. Сеянцы и саженцы выращивают в лесных питомниках.

Питомники различают временные и постоянные. Срок действия временных питомников до 5 лет. Обычно они небольших размеров. Постоянные питомники рассчитаны на длительный срок функционирования (более 5 лет). Площадь их может составлять от нескольких гектаров до 30 и более. Питомники обычно устраивают на участках с ровным рельефом или с уклоном до 2—3°. Лучше подходят почвы слабо- и среднеподзоленные супесчаные или легкосуглинистые с содержанием гумуса в перегнойном горизонте более 2 %.

По своей структуре постоянный лесной питомник состоит из продуцирующей и вспомогательной частей. В продуцирующую часть входят посевное, школьное и маточное отделения. Посевное отделение составляет часть площади питомников, предназначенная для посева семян и выращивания из них сеянцев. Школьное отделение — часть площади питомника, предназначенная для выращивания саженцев. Маточное

отделение — часть площади питомника, где выращивают деревья и кустарники для получения черенков и семян.

№ п/п	Название породы	Целевое назначение	Группа по ГОСТ	Способ размножения	Сроки выращивания				выпускной возраст, лет
					Отдел размножения	Отдел формирования по школам			
						I	II	III	
1.									

Время пребывания в школах декоративных саженцев определяется также используемыми машинами и механизмами в процессе выращивания и размером кома при выкопке.

Глава 4. Закладка и выпуск материала по школам

Расчет материала, необходимого к закладке и выпуску, проводится на основе процентного соотношения пород, с учетом отходов по каждой школе.

1)отдел размножения:

- посевы 13-20% -вегетативное размножение (черенкование) 15-30%

2) I школа:

-медленнорастущие деревья 5% -привитые (подвой и окулянты) 21%

-быстрорастущие деревья 20% -хвойные деревья (быстро- и медленнорастущие) 13%

-кустарники лиственные: А) 2-х летние 15% Б)3-х летние 17%

-кустарники вечнозеленые 15-20%

-кустарники красивоцветущие 17%

-кустарники хвойные 23%

3) II школа:

-деревья лиственные медленнорастущие 6-10%

-деревья хвойные 12%

-кустарники крупномерные 5%

- 4) III школа (ШДВ): -деревья лиственные 3-5% -деревья хвойные 5%
- 5) отпад саженцев при реализации 5%

Глава 5. Расчет продуцирующей мощности питомника

Продуцирующей называется площадь, занятая непосредственно посевами и посадками вместе с междурядьями и межленточными пространствами.

В лесных питомниках ежегодная потребность посадочного материала зависит от объемов лесокультурных, мелиоративных и озеленительных работ, а ассортимент выращиваемых пород — от региона расположения питомника и типов лесных культур. Площади питания в отделах и отделениях принимаем следующие:

1) Отдел размножения

- сеянцы – $0,01 \text{ м}^2$ (100 саженцев на 1 м^2)
- зеленые черенки $0,003 \text{ м}^2$ (290 черенков на 1 м^2)
- одревесневшие черенки $0,028 \text{ м}^2$

2) I школа

- кустарники красивоцветущие $1 \times 0,33 \text{ м}^2$
- кустарники декоративно-лиственные $0,8 \times 0,22 \text{ м}^2$
- кустарники хвойные $0,8 \times 0,3 \text{ м}^2$
- деревья лиственные быстрорастущие $1 \times 0,5 \text{ м}^2$
- деревья лиственные медленнорастущие $1 \times 0,3 \text{ м}^2$
- деревья хвойные $0,4 \times 0,5 \text{ м}^2$
- деревья привитые $1 \times 0,5 \text{ м}^2$

3) II школа

- деревья лиственные медленнорастущие $2,8 \times 0,5 \text{ м}^2$
- деревья хвойные быстрорастущие $1 \times 0,5 \text{ м}^2$
- деревья хвойные медленнорастущие $2 \times 1 \text{ м}^2$
- крупномерные кустарники $0,7 \text{ м}^2$
- архитектурные формы кустарников $1 \times 1 \text{ м}^2$

4) III школа

-деревья лиственные от $1,5 \times 1,5 \text{ м}^2$ до $3 \times 3 \text{ м}^2$ -деревья хвойные
 $1,75 \times 1,75 \text{ м}^2$

Глава 6. Проектное решение организации территории питомника

6.1. Организация территории питомника

Характеристика участка, отведенного под питомник, дается на основании выданного индивидуального задания и справочных данных по району проектирования питомника в виде организационно-хозяйственного плана питомника (приложение 2).

Общая площадь питомника (пункт 1) заполняется после ее расчета в таблице 2 и уточнения при вычерчивании плана питомника.

Площадь питомника рассчитывается отдельно по видам посадочного материала и с учетом ассортимента выращиваемых пород.

В посевном отделении выращиваются сеянцы, а в школьном — саженцы древесных пород.

При расчете площади лесного питомника заполняется таблица 2.

6.2. Расчет площади лесного питомника

Порода	План ежегодного выпуска, тыс. шт.	Срок выращивания, лет.	Выход посадочного материала. тыс. шт./га.	Площадь ежегодного посева или псадки, га.	Продуцирующая площадь, га.	Число полей в севообороте		Площадь севооборота, га.
						Занятых посадочным материалом	Всего	
-	A	Б	В	$S_n = \frac{A}{B}$	$P = \frac{A \cdot Б}{B}$	К	К ₁	$S_{сев} = \frac{P \cdot K_1}{K}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Посевное отделение								
Сосна об.								
Ель сиб.								
Липа								
Итого по отделению								
Школьное отделение								
Сосна об.								

Ель сиб.								
Липа								
Итого по отделению								
Маточная плантация								
Ивы		-		-		-	-	-
Тополя		-		-		-	-	-
Итого по отделению								
Всего полезной площади								
Вспомогательная площадь, 30 %								
Общая площадь питомника								
Округленно								

План ежегодного выпуска по породам и видам посадочного материала, а также по срокам выращивания берется из индивидуального задания. Выход посадочного материала (сеянцев) с 1 га площади определяется по действующему ГОСТу или справочнику (приложение 3).

Продуцирующая площадь, необходимая для выращивания посадочного материала каждого вида и каждой породы определяется по формуле:

$$P = \frac{A \cdot B}{B}, \text{ где:}$$

Р – продуцирующая площадь каждой породы, га;

А – количество ежегодно выпускаемого посадочного материала, тыс. шт.;

В – возраст выпускаемого посадочного материала;

В – плановый выход посадочного материала с 1 га площади, тыс. шт.

Требуемая площадь ежегодного посева или посадки (га) определяется делением плана ежегодного выпуска на выход посадочного материала с 1 га.

Севооборот и количество полей по каждому отделению устанавливается учащимся самостоятельно (графы 7 и 8).

Площадь севооборота (графа 9) определяется произведением продуцирующей площади посева (посадки) (графа 6) на общее число полей в севообороте (графа 8), деленное на количество полей в севообороте, занятых посадочным материалом (графа 7).

Общая площадь каждого хозяйственного отделения определяется путем сложения полезных площадей всех пород.

Сумма площадей всех хозяйственных отделений даст полезную площадь всего питомника.

Общая площадь определяется как сумма полезной и вспомогательной площади. Вспомогательная площадь устанавливается

приближенно 30% от полезной площади. Общая — округляется до целых гектаров.

К плану постоянного питомника прилагается ведомость организации территории питомника таблица 3.

6.3. Ведомость организации территории питомника

№ п.п.	Наименование хозяйственных частей питомника	Общая площадь, га	№ поля (кварт.)	Размеры поля, длина и ширина, м	Площадь поля, га
Эксплуатируемая продуцирующая площадь					
1	Посевное отделение				
2	Школьное отделение				
3	Маточные плантации				
ИТОГО					
Вспомогательная площадь					
1	Дороги				
2	Лесополосы				
3	Усадьба				
4	Запасной участок				
5	Прикопочный участок				
ИТОГО					

Общая площадь посевного отделения, древесной школы и других отделений переносится из таблицы 2.

Площадь дорог вычисляется умножением их длины в метрах на ширину в метрах и делением на 10000 м². Площадь усадьбы, компостного и

запасного участка и т. д. определяется по плану, нанесенному на миллиметровую бумагу.

Номера полей, их размеры и площади определяются по плану участка и заносятся в таблицу 3.

6.4 Графическая часть План постоянного питомника.

План питомника выполняется в масштабе 1:2000 или 1:3000 на миллиметровой бумаге, а затем переносится на ватман. Общая площадь питомника в принятом масштабе вычерчивается в виде прямоугольника, близкого к квадрату. В прямоугольнике, принятом за площадь питомника, по середине длинной стороны намечают магистральную дорогу, вокруг — окружную дорогу (6-8 м шириной).

Разбивку полей рекомендуется начинать с древесной школы и размещать одно против другого. С учетом требований механизации длинная сторона полей (длина гона) должна быть в мелких питомниках не менее 100 м, в средних — 200-300 м, в крупных — 300-500 м. Соотношение сторон полей в зависимости от площади должно составлять 1:2 - 1:5.

Площадь одного поля равна полезной площади отделения, деленной на количество полей в севообороте.

Нанеся на план поля школьного отделения, приступают к размещению полей посевного отделения, разделив отделение магистральной дорогой. Территорию равную площади одного поля посевного отделения отводят под усадьбу, маточный сад, компостник и т. д. Усадьбу располагают у въезда в питомник.

В таком же порядке, если они планируются, располагают поля других отделений (плодовую школу, плантацию и т. д.). Поля отделяют друг от друга дорогами шириной 3-4 м. Оставшаяся часть площади отводится под запасной участок. В процессе размещения вспомогательных участков и дорог общая их площадь может быть уточнена. Эти уточнения заносятся

в т. 2, и определяется окончательная площадь питомника, которая записывается в организационно-хозяйственный план питомника.

Принятый вариант плана с миллиметровой бумаги переносится на ватман. Вычерчивается план черной тушью. Отмывку плана производят цветной тушью или гуашью. Посевное отделение окрашивается в желтый цвет, древесная школа — в зеленый, плодовая школа — в красный, плантации тополей и ив — в синий, дороги и запасной участок — в коричневый. Тон окраски умеренный. Усадьба, компостный и прикопочный участки не окрашиваются, а наносятся условные знаки — соответственно прямоугольники (строения) и треугольники.

Поля хозяйственного отделения нумеруют в виде дроби: номер поля и его площадь в га. План ориентируется по меридиану, снабжается экспликацией и должен иметь заголовок.

2. Общие требования к оформлению курсового проекта

Выполненная работа должна иметь титульный лист, образец которого приведен в приложении 1.

По объему курсовой проект должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

1. Оформление текстового материала

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее – 2,5; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Объем курсовой работы/проекта - 20-25 страниц. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с введения и заканчивая последним приложением. Номер страницы ставится на середине листа нижнего поля.

Весь текст работы должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на разделы (главы) и подразделы (параграфы). В содержании работы не должно быть совпадения формулировок названия одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий глав и параграфов. Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы/проекта.

При делении работы на разделы (главы) (согласно ГОСТ 2.105-95) их обозначают порядковыми номерами – арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. При необходимости подразделы (параграфы) могут делиться на пункты. **Номер пункта** должен состоять из номеров раздела (главы), подраздела (параграфа) и пункта, разделённых точками. В конце номера раздела (подраздела), пункта (подпункта) точку не ставят.

Если раздел (глава) или подраздел (параграф) состоит из одного пункта, он также нумеруется. Пункты при необходимости, могут быть

разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Наименование разделов (глав) должно быть кратким и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

Нумерация страниц основного текста и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

В работе должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в специальной и научной литературе. Если принята специфическая терминология, то перед списком литературы должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание работы (Приложение 7).

2 Оформление иллюстраций

Все иллюстрации, помещаемые в работу, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем месте текста, без указания *см.* (смотри). Ссылки на ранее

упомянутые иллюстрации записывают, сокращенным словом *смотри*, например, *см. рисунок 3*.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, например: *Рисунок 1*, *Рисунок 2* и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, например *Рисунок 1.1*.

Надписи, загромождающие рисунок, чертеж или схему, необходимо помещать в тексте или под иллюстрацией.

3. Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей записки нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово *таблица* в тексте пишут полностью.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее шапку и боковик.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: *Продолжение таблицы 5*. Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

В графах таблиц не допускается проводить диагональные линии с разноской заголовков вертикальных глав по обе стороны диагонали.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки и боковика таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте, как при числах, так и без них. Следует избегать громоздкого построения таблиц с «многоэтажной» шапкой. Все заголовки надо писать по возможности просто и кратко.

Если в графе таблицы помещены значения одной и той же физической величины, то обозначение единицы физической величины указывают в заголовке (подзаголовке) этой графы. Числовые значения величин, одинаковые для нескольких строк, допускается указывать. Примечание к таблице помещают сразу под ней, выполняют курсивным шрифтом и сопровождают надписью: *«Примечание к таблице...»* с указанием номера этой таблицы.

4. Оформление приложений

В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- План, карта
- таблицы большого формата,
- статистические данные;

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова *Приложение* и номера.

Приложения обозначают арабскими цифрами, за исключением цифры 0. Обозначение приложений римскими цифрами не допускается.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

ВНИМАНИЕ! Выполненная курсовая работа сдается руководителю на проверку.

Перед сдачей работы Вы должны проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или курсовая работа может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Руководитель работы может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы.

3.Рецензирование и защита курсового проекта

Полностью оформленный курсовой проект в пределах установленного срока сдается преподавателю.

На проверенный в течение 10 дней после передачи курсового проекта составляется рецензия.

По итогам проверки делается вывод о допуске или необходимости доработки курсового проекта. Рецензия должна быть подписана преподавателем-рецензентом с указанием даты подписания.

При несоблюдении обучающимся предъявляемых требований научный руководитель не допускает его к защите курсового проекта и возвращает ее обучающемуся для доработки и устранения недостатков, указанных в рецензии и на полях страниц работы. В этом случае студент выполняет курсовой проект повторно с учетом указанных в рецензии замечаний, а после устранения недостатков представляет обратно преподавателю вместе с не допущенным к защите проектом и рецензией к нему.

При рецензировании повторного проекта преподаватель должен проверить, учтены ли при ее выполнении (исправлении) указанные им замечания. По результатам повторного рецензирования студент может быть допущен к защите исправленного курсового проекта. Если указания не учтены, то она снова возвращается обучающемуся для доработки.

Защита курсового проекта

Завершенный курсовой проект решением руководителя допускается к защите, о чем он делает соответствующую надпись: «К защите допущен» на рецензии и титульном листе курсового проекта.

Представленный на рецензию курсовой проект должен быть подписан студентом – автором работы.

Время, отводимое студенту на доклад по защите курсового проекта, не должно превышать 5 мин.

При защите курсового проекта обучающийся в своем докладе должен раскрыть основные вопросы:

1. актуальность темы, цель и задачи работы;
2. состояние и особенности исследуемой проблемы;
3. полученные результаты, выводы и предложения, степень их новизны.

Оценка курсового проекта осуществляется по четырехбалльной системе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовой проект оценивается:

- на «отлично» при наличии глубоких знаний в объеме темы курсового проекта; свободном владении терминологией, теоретическим и практическим материалом; ориентации в основных дискуссионных вопросах темы курсового проекта; обоснованности актуальности темы, достижении поставленных в работе цели и задач проводимого исследования; грамотном и аргументированном обосновании положений, выдвинутых в курсовом проекте; глубоком, всестороннем, самостоятельном анализе собранного материала, творческом подходе к решению проблемных вопросов; наличии умения работы литературой, с нормативно-правовой базой; при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме, а также при строгом соблюдении требований к оформлению курсового проекта;
- на «хорошо» при наличии достаточно полных знаний в объеме курсового проекта, уверенном владении теоретическим материалом, умении связывать теоретические знания с практикой, правильном уяснении сущности законов, логически последовательном и самостоятельном изложении материала, соблюдении требований к оформлению, при допущении незначительных ошибок по отдельным вопросам работы;

- на «удовлетворительно» при наличии недостаточных знаний в объеме темы курсового проекта, неполной аргументации выводов в ходе обоснования теоретических положений, допущении ошибок при изложении материала и нечетком соблюдении требований, предъявляемых к оформлению работы, если в работе теоретические вопросы освещены в основном правильно, хотя и не разносторонне и без должной самостоятельности, и во время защиты курсового проекта студент испытывал затруднения при ответах на некоторые вопросы;
- на «неудовлетворительно» при наличии грубых ошибок в раскрытии темы курсового проекта и оформлении работы, проявлении непонимания сущности рассматриваемой проблемы, отсутствии обоснований, выводов и предложений по теоретическим положениям работы, неумении связывать теорию с практикой, при отсутствии ссылок на соответствующие источники в случае использования в работе чужих опубликованных работ, в случае дословного переписывания учебников и другой литературы.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Рассмотрено на заседании
Комиссии мелиоративных и
землеустроительных дисциплин
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г
Председатель комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УВР
_____/Бубнова С.В/

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

студенту _____ курса _____
Специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**
По профессиональному модулю **ПМ.02 Организация работ по выращиванию
древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,
газонных трав в декоративном садоводстве**
**МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию
посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
растительности и газонных трав.**

Тема проекта _____

1. Срок сдачи студентом законченного проекта _____

2. Исходные данные к проекту:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

4. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Консультанты по проекту

1. _____
2. _____

Дата выдачи задания _____

Примечание

Это задание прилагается к законченному проекту

Руководитель _____

Задание принял к исполнению студент _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

**По ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности,
газонных трав в декоративном садоводстве**

**МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по
выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности и газонных трав**

Тема: _____

Выполнил:

Студент очной формы обучения

Специальность

35.02.12 Садово-парковое

и ландшафтное строительство

Использованная литература.

Основные источники

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Е. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882>
2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105>
3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>

Дополнительные источники

1. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство. - [Электронный ресурс] // URL: <http://landscape.totalarch.com/>
2. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Еостев В. Ф., Юскевич Н. Н. - [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>
3. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>

4. Признаки недостатка минеральных веществ у растений [Электронный ресурс]. URL: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rasteniiv.html
5. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
6. Энциклопедия Кругосвет: Наука и техника (биология) [Электронный ресурс]. URL: http://www.kmgosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
7. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rastitelnyj.ru/>