

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2019.11.14 11:53:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07401c1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
[Signature] / Молчанов А.В./
« 28 » августа 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Вид практики | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ |
| Наименование практики | Технологическая практика |
| Направление подготовки | 36.04.02 Зоотехния |
| Магистерская программа | Технология производства продуктов животноводства |
| Квалификация (степень) выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Кафедра-разработчик | Технология производства и переработки продукции животноводства |
| Ведущий преподаватель | Лушников В.П., профессор |

Разработчик(и): профессор, Лушников В.П.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения компетенций в процессе..... | 7 |
| прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)..... | 7 |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций..... | 8 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенции | Виды работ по практике, включающие работу студента | Трудоемкость, з.е./ академических часа | Форма текущего контроля |
|-------|-------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 1. | ОПК-1; | Подготовительный этап | участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); консультация с научным руководителем; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на месте прохождения практики; составление графика прохождения практики. | 0,4/9 | Дневник практики |
| 2 | ОПК-6; ПК-5; | Практический этап | приобретение практических навыков работы на специализированных животноводческих предприятиях; освоение зоотехнических, биохимических и физиологических методов исследования; проведение зоотехнических и биохимических исследований продуктов животного происхождения. | 3,6/ 86 | Дневник практики |
| 3 | ПК-5; | Информационно - поисковый этап | работа с научной литературой и зоотехнической документацией | 1,6/112 | Дневник практики |
| 4 | ПК-8; ПК-9 | Заключительный этап | отчет о проделанной работе | 0,4/9 | Зачёт по результатам комплексной оценки прохождения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | практики на основании написания дневника |
|--|--|--|--|--|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|-------|-------------|--|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального / группового задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1. | ОПК-1; | + | + | + |
| 2. | ОПК-6; | + | + | + |
| 3. | ПК-5; | + | + | + |
| 4. | ПК-8; | + | + | + |
| 5. | ПК-9 | + | + | + |

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|--|
| 1. | Отлично | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

2.2.2 Собеседование

При собеседовании обучающийся демонстрирует:
знания: требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР; правил составления отчета о прохождении НИР.

Критерии оценки собеседования

Таблица 4

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|------------------|--|
| зачтено | обучающийся демонстрирует: - знание требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; - знание правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР; - знание правил составления отчета о прохождении НИР. |
| незачтено | обучающийся: - плохо знает требования охраны труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности; - плохо знает правила внутреннего трудового распорядка на месте прохождения НИР; - не знает правила составления отчета о прохождении НИР. |

2.2.3 Дневник практики

Таблица 5

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|---|
| 1. | Отлично | Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. |
| 2. | Хорошо | Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно. Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы. |
| 3. | Удовлетворительно | Дневник практики заполнен неаккуратно. Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют. |
| 4. | Неудовлетворительно | Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют. |

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------|---------------------|--|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - допущены неточности в оформлении отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета; - и т.п. |

2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 7

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------|------------------|---|
| 1. | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; - и т.п. |
| 2. | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; |

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; - и т.п. |
| 3. | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; - и т.п. |
| 4. | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; - и т.п. |

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения компетенций в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

3.1 Примерные индивидуальные задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

- Чем занимаются науки анатомия и физиология и как они связаны с науками по животноводству?
- Из каких органов состоит пищеварительный тракт сельскохозяйственных животных?
- Что такое условный рефлекс, каковы его отличия от безусловного рефлекса?
- Какую функцию выполняет система органов произвольного движения?
- Функции крови в организме животного
- Что такое дыхание? Виды дыхания в организме животного.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета по практике представлены в Методических рекомендациях обучающемуся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (разработчик: профессор Лушников В.П. рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции животноводства» «30» августа 2017 года (протокол № 1).

Аттестация по научно-производственной практике

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, оформленного согласно требованиям;
- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист (*приложение 1*), который подшивается вместе с отчетом.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника и отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Вопросы задаются согласно теме индивидуального задания обучающегося, предусмотренной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике

1. Зоотехнические аспекты разрабатываемой технологии, процесса и т.п.
2. Научная новизна и практическая значимость выполняемой НИР.
3. Экономическая эффективность предлагаемого решения.
4. Достоверность полученных результатов.
5. Перспективы продолжения НИР.
6. Характеристика методов исследования.
7. Глубина изученности проблемы в мире.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и утвержденной программой научно-производственной практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) обучающийся ведет дневник и оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Аттестация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника практики и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

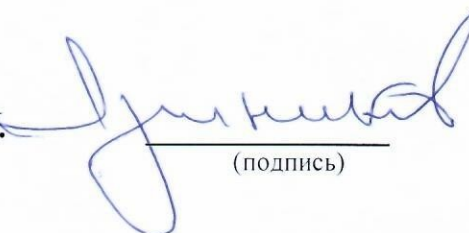
| Этапы практики | Компетенции | Формы оценивания | Оценка |
|---|-------------|------------------|---------------------|
| Подготовительный | ОПК-1; | Дневник практики | зачтено / незачтено |
| Практический | ОПК-6; | Дневник практики | зачтено / незачтено |
| Информационно-поисковый | ПК-5; | Дневник практики | зачтено / незачтено |
| Заключительный | ПК-8; ПК-9 | Дневник практики | зачтено / незачтено |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики | | | зачтено / незачтено |

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Основания для выставления оценки «незачтено»:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника и отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

Разработчик(и): профессор, Лушников В.П.



(подпись)