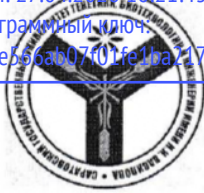


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.04.2026 16:21:43
Уникальный программный ключ:
528682d788671e59a6b0701fe1ba272f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Древко Я.Б./
« 17 » декабрь 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
/Коник Н.В./
« 17 » декабрь 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	Учебная практика: педагогическая
Направление подготовки	19.04.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Количество недель, отводимых на практику	2
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик(и): **доцент, Смутнев П.В.**


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель практики

Целью учебной практики: педагогической является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций по организации и осуществлению учебно-воспитательного процесса в профессиональных учебных заведениях.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебно-воспитательной работы в вузе;
- формирование навыков углубленного изучения и применения современных образовательных технологий;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- формирование навыков проведения разнообразных форм учебных занятий;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» направленность (профиль) подготовки «Биотехнология» учебная практика (педагогическая) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Организация работы малых групп», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», дисциплины по биотехнологии.

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- профессиональное общение и межкультурную коммуникацию;
- принципы и концептуальные основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, теорию процесса обучения в вузе, формы и методы организации учебно-воспитательной работы в вузе.

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры;
- осуществлять методическую работу по реализации и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать планы действий по их разрешению;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- использовать инновационные технологии в процессе обучения.

владеть:

- навыками работы с учебной, специальной, научной и справочной литературой;
- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office.

Знания и умения, полученные в процессе прохождения педагогической практики необходимы обучающемуся для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики - учебная

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится в 2 семестре (26–27 недель). Всего 108 часов, не более 6 часов в день.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова». По заявлению возможна организация выездной практики в образовательных учреждениях различного уровня Саратовской области и других регионов РФ на основании заключенных двусторонних договоров на проведение практики обучающихся.

Во время прохождения практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Практика «Учебная практика: педагогическая» направлена на формирование следующих компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен приобрести:	
		умения	практические навыки
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	проводить учебные занятия, в том числе семинары, практические занятия и лабораторные практикумы	взаимодействия с обучающимися в процессе выполнения педагогических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами, методической работы с различными категориями обучающихся в ходе педагогической деятельности, публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин
	УК-1.3 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий	умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий	осуществление критического анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	конструировать образовательный процесс с учетом дисциплин биологического профиля и профессиональных дисциплин, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности	педагогического проектирования; оценки и интерпретации полученных результатов

	УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;	применять современные коммуникативные технологии	применение современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	использовать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач	обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-4 Готов к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ	ПК-4.1 Организует работу коллектива исполнителей и определяет порядок выполнения работ	организовывать работу коллектива исполнителей	планирование работы коллектива исполнителей и определение порядка выполнения работы
	ПК-4.2 Анализирует психологические условия и особенности управления деятельности с целью повышения эффективности и качества работы	применять методы психологии управления для успешного руководства и достижения результатов в различных сферах деятельности.	анализа психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления

7. Структура и содержание учебной практики: педагогической

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов; продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<p>Подготовительный этап Организационное собрание. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда. Получение индивидуального задания от руководителя по практике. Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.</p>	2 часа	Собеседование Роспись в журнале инструктажа
2	<p>Основной этап 2.1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса образовательной организации 2.1.1. Основные документы, определяющие работу учебного заведения: – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); – нормативные документы деятельности образовательного учреждения; – ОПОП ВО по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); – учебные планы по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); – рабочие программы по учебным дисциплинам. 2.1.2. Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности; укомплектованность преподавательским составом; характеристика преподавательского</p>	96 часов	Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

	<p>состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения.</p> <p>2.1.3. Организация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение учебного процесса по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры); - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; - методические разработки по спец дисциплинам кафедры; - методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине; - методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов; - структура и содержание учебных занятий. <p>2.1.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлениям 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата); 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры).</p> <p>2.2. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.</p> <p>2.3. Посещение в качестве наблюдателя учебных занятий по спецдисциплинам (не менее двух посещений).</p> <p>2.4. Проведение под контролем преподавателя учебного занятия.</p>		
3	Заключительный этап. Оформление отчета по практике.	9 часов	Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	1 час	Зачет Собеседование
	Итого:	108	

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по педагогической практике является отчет по практике, рецензия на учебно-методическую разработку, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические рекомендации обучающемуся для проведения учебной практики: педагогическая для обучающихся направления подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры) (разработчик: доцент Смутнев П.В.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Микробиология и биотехнология» «17» декабря 2024 года (протокол № 10).

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении 1 к рабочей программе по учебной практике: педагогической.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение по практике

а) Основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса : учебное пособие для вузов — ISBN 978-5-507-49113-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405566	А. А. Машиньян, Н. М. Скорнякова, Н. В. Кочергина	Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с.	
2	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие - Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2076010	В.П. Симонов	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 320 с.	
3	Методика преподавания и воспитания в высшей школе : учебное пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385763	И. И. Черненкова.	Брянск : Брянский ГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 46 с.	
4	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213106	Ф. В. Шарипов.	Москва : Логос, 2020. - 448 с.	

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие /. — ISBN 978-5-89009-753-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332861	И. В. Демченко	Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского , 2022. — 233 с.	
2	Педагогика высшей школы : учебное пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313649	В. В. Орлова	Москва : ТУСУР, 2021. — 87 с.	
3	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197720	О. А. Овсянникова	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с.	
4	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие — ISBN 978-5-4316-0892-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256319	Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова.	Москва : МАИ, 2022. — 83 с.	
5	Педагогика высшей школы : учебник — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900992	О.П. Околелов	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с.	
6	Методика преподавания психологии и конфликтологии в высшей школе : учебное пособие - ISBN 978-5-9275-4546-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172859	В. Г. Громакова	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, - 2023. - 114 с.	

7	Биотехнология с основами биохимии : учебное пособие. — ISBN 978-5-9967-2617-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432764	М. А. Зяблицева.	Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2023. — 62 с.	
8	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. По направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень магистратура), стандарт № 737 от 10.08.2021. — Режим доступа: http://www.unn.ru/sveden/files/docs/edustandarts/2023/190401_M_3.pdf			
9	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. По направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата), стандарт № 736 от 10.08.2021. — Режим доступа: https://www.isuct.ru/sites/default/files/department/ighu/institut-razvitiya-vysshego-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/19.03.01_biotehnologiya.pdf			

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета - <https://www.vavilovsar.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- Биотехнологический портал Bio-X (ссылка доступа - <http://bio-x.ru>)
- Журнал «Биотехнология» (аннотации статей) (ссылка доступа – <http://www.genetika.ru/journal>)
- Журнал «Вестник биотехнологии и физико-химической биологии» (ссылка доступа – <http://www.biorosinfo.ru/archive/journal>)
- Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»: архив выпусков (ссылка доступа – http://journals.istu.edu/izvestia_biochemi/?ru/archive)
- Интернет-журнал «Коммерческая биотехнология» (ссылка доступа – <http://cbio.ru>)
- On-line-журнал «Биотехнология. Теория и практика» (ссылка доступа – <http://www.biotechlink.org>)
- <http://metrologu.ru/> - Главный форум метрологов

- <http://metrologiya.ru/> - Метрология
- Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года / утверждено председателем правительства Российской Федерации В. Путиным 24 апреля 2012 г. № 1853п-П8. – М., 2012. – 76 с. (ссылка доступа – <http://static.government.ru/media/files/41d4e85f0b854eb1b02d.pdf>)
- Рабочие материалы к стратегии развития биотехнологической отрасли промышленности до 2020 года / Общество биотехнологов России им. Ю.А. Овчинникова. Союз предприятий биотехнологической отрасли. – М., 2009. – 85 с. (ссылка доступа – http://www.biorosinfo.ru/papers-society/Strategy_Bioindustry.pdf)
- Тенденции развития промышленного применения биотехнологий в Российской Федерации / Институт биохимии им. Н.А. Баха РАН. – М., 2011. – 323 с. (ссылка доступа – <http://sedi2.esteri.it/Sitiweb/AmbMosca/Pubblicazioni/Faldoni/biotecnologierus.pdf>)

г) периодические издания:

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование». Официальный сайт <http://fpo.msu.ru/index.php/vestnik-mgu-seriya-khkh>
2. Журнал «Вестник образования». Официальный сайт <http://vestnik.edu.ru>
3. Журнал «Вопросы образования». Официальный сайт <https://vo.hse.ru>
4. Журнал «Высшее образование в России». Официальный сайт (<http://vovr.ru>),
5. Журнал «Высшее образование сегодня». Официальный сайт <http://hetoday.org/index.html>
6. Журнал «Образовательные технологии». Официальный сайт <http://www.iedtech.ru/journal>
7. Журнал «Биотехнология». Официальный сайт <http://genetika.ru/journal/>

д) базы данных и поисковые системы

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями от- 12 дельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.		<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>«Р7-Офис»</p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.</p>	Вспомогательная

2.		<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение).</p> <p>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.</p>	Вспомогательная
----	--	---	-----------------

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Микробиология и биотехнология»
«17» декабря 2024 года (протокол № 10)*