Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Дата подписания: 24.07.2025 15:45:11

Уникальный программный ключ: Федеральное го сударственное бюджетное образовательное учреждение

528682d78e671e566a607001fe1ba2172f735a12

высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии

имени Н. И. Вавилова»

ОСОГЛАСОВАНО

ющего кафедрой /Панина О.В./

шая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета

/Шишурин С.А. /

20 / May 2024 F.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность

(профиль)

Проектирование информационных систем

Квалификация

плискинкация

выпускника

Нормативный срок

обучения

4 года

Бакалавр

Форма обучения

очная

Разработчик(и): профессор, Панина О.В.

доцент, Шишкина Т.Г.

VIVIV

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно-практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем», дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой для изучения дисциплин, практик: Элективные курсы по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Требование к результатам освоения дисциплины

Таблина 1

No	Код	Содержание	Индикаторы	В результате изуче	ния учебной дисцип	лины обучающиеся	
Π/Π	компе-	компетенции	достижения	должны:			
	тенции	(или ее части)	компетенций	знать	знать уметь		
1	2	3		4	5	6	
1.	<i>VK-7</i>	Способен под- держивать должный уро- вень физиче- ской подготов- ленности для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной дея- тельности	УК-7.1 Под- держивает должный уровень фи- зической под- готовленно- сти для обес- печения пол- ноценной со- циальной и профессио- нальной дея- тельности и соблюдает нормы здоро- вого образа жизни.	социально- биологические ос- новы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; влия- ние оздоровитель- ных систем физиче- ского воспитания на укрепление здоро- вья, профилактику профессиональных заболеваний и вред- ных привычек;	выбирать вид спорта или систему физических упражнений направленных функциональных систем организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	методами адекватного планирования нагрузки в тренировочном процессе с целью оздоровления и подготовки к профессиональной деятельности и адаптации в ней.	
			УК-7.2 Ис-	теоретические и	разрабатывать	средствами само-	
			пользует ос-	методические осно-	содержание ин-	стоятельного ис-	
			новы физиче-	вы организации са-	дивидуально	пользования мето-	

	ской культу-	мостоятельной физ-	подобранных	дов физического
	ры для осо-	культурно-	комплексов,	воспитания направ-
	знанного вы-	спортивной дея-	оздоровитель-	ленных на укрепле-
	бора здоро-	тельности различ-	ной, адаптивной	ние здоровья и до-
	вьесберегаю-	ной направленности	и профессио-	стижения должного
	щих техноло-	для достижения	нально-	уровня физической
	гий с учетом	жизненных и про-	прикладной фи-	подготовленности
	•	фессиональных це-	зической куль-	для обеспечения
	внутренних и	лей	туры.	полноценной соци-
	внешних			альной и професси-
	условий реа-			ональной деятель-
	лизации кон-			ности
	кретной про-			
	фессиональ-			
	ной деятель-			
	ности			

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

		Количество часов								
	Всего	в т.ч. по сел					еместрам			
	Beero	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,2	36,2	-	-	-	-	-	-	-	
аудиторная работа:	36	36	-	-	-	-	-	-	-	
лекции	18	18	-	-	-	-	-	-	-	
лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
практические	18	18	-	-	-	-	-	-	-	
промежуточная аттестация	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	
контроль	17,8	17,8	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	18	18	-	-	-	-	-	-	-	
Форма итогового контроля	экз.	экз.	-	-	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	_	-	-	-	-	-	

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

								4
No	Тема занятия. Содержание		Контактная работа			Само- стоя- тельная работа	Контр	ооль
№ п/п			Вид занятия	Форма про- веления	Количество часов	Количество	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1.	Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов	1	Л	В	2	ı	ВК	T
2.	Ценностные ориентации и отношение обучающихся к	2	П3	T	2	-	TK	КЗ

	физической культуре							
3.	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания- Часть 1	3	Л	В	2	-	ВК	T
4.	Методы оценки функционального состояния и физического развития организма	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	КЗ
5.	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания-Часть 2	5	Л	В	2	-	ТК	С
6.	Методы оценки функционального состояния и физического развития организма	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	КЗ
7.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	7	Л	В	2	-	ТК	С
8.	Моделирование индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.	8	П3	Т	2	2	ТК	КЗ
9.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	9	Л	В	2	2	ТК	C
10.	Контроль по изученным темам	10	П3	T	2	-	PK	C
11.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	11	Л	В	2	2	ТК	С
12.	Методика развития физических качеств. Основы построения и структура занятия (урока) по физической культуре	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	КЗ
13.	Особенности занятий избранным видом спорта	13	Л	В	2	-	TK	С
14.	Методика составления индивидуального занятия по избранному виду спорта	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	КЗ
15.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	15	Л	В	2	-	ТК	С
16.	Методика подбора средств проведения занятий оздоровительной и рекреационной направленности, с целью профилактики профессиональных заболеваний специалиста	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	К3
17.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста Основные понятия производственной физической культуры	17	Л	В	2	-	ТК	С
18.	Контроль по изученным темам	19	П3	T	2	-	PK	С
19.	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
20.	Всего по дисциплине				36,2	18		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В- лекция/занятие проводимое в форме визуализации, Т – лекция/-занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: BK – входной контроль, TK – текущий контроль, PK – рубежный контроль, BыхK – выходной контроль.

Форма контроля: КЗ – конспект занятия, С- собеседование, Т – тестирование, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем», предусматривает использование в учебном процессе

как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами и средствами физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме и в форме визуализации.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№	Наименование, ссылка для электронно-	Автор(ы)	Место издания,	Используется при
		тыгор(ы)		• 1
Π/Π	го доступа или кол-во экземпляров в биб-		издательство,	изучении разделов
	лиотеке		год	(из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Теоретический раздел учебной дисципли-	В. Н. Егоров,	Тула: ТулГУ,	Все разделы
	ны «Физическая культура и спорт» (базо-	Х. М. Ляшенко	2023	
	вый уровень высшего образования): учеб-			
	ное пособие—			
	https://e.lanbook.com/book/391313			
2.	Физическая культура и спорт: учебное	М. А. Петраков	Брянск : Брян-	Все разделы
	пособие https://e.lanbook.com/book/385634		ский ГАУ, 2023	-
3.	Методика оценки состояния здоровья сту-	Н. А. Каравацкая,	Москва : МГИК,	Все разделы
	дентов в условиях занятий физической	А. А. Щепелев,	2024	
	культурой в вузах : учебно-методическое	Е. Е. Пастушенко		
	пособие https://e.lanbook.com/book/426539	•		

б) дополнительная литература

№	Наименование, ссылка для электрон-	Автор(ы)	Место издания,	Используется при
Π/Π	ного доступа или кол-во экземпляров в		издательство, год	изучении разделов
	библиотеке			(из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Ю.С. Филиппова	Москва: ИН-	Все разделы
	методическое пособие		ФРА-М, 2019	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=9			
	<u>93540</u>			
2.	Методические основы дисциплины «Фи-	Пягай, Л. П.	Омск : Омский	Все разделы
	зическая культура»: учебное пособие		ГАУ, 2020.	
	https://e.lanbook.com/reader/book/136154/			
	<u>#1</u>			

№	Наименование, ссылка для электрон-	Автор(ы)	Место издания,	Используется при
Π/Π	ного доступа или кол-во экземпляров в		издательство, год	изучении разделов
	библиотеке			(из п. 4.3)
1	2	3	4	5
3.	Теоретические основы здоровья челове-	Н.Н. Каргин,	Москва : ИН-	Все разделы
	ка и его формирования средствами фи-	Ю.А. Лаамарти.	ФРА-М, 2020	
	зической культуры и спорта: учебное			
	пособие			
	https://znanium.com/read?id=359731			

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационноно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: https://www.vavilovsar.ru/
- Государственная политика в области образования-Российское образование. Федеральный портал-URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
- Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/
- Электронная библиотека: Труды ученых ИГУ. http://ellib.library.isu.ru/index.php

г) периодические издания

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. 9GC IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. 9BC Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

- 6. Профессиональная база данных «Министерство спорта РФ»
- 7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

inporpaiminoe obeene tenne.							
Наименование раз-	Наименование программы	Тип программы (рас- четная, обучающая,					
•	танменование программы	контролирующая и.т.п.)					
<u>циплины (модули)</u> 2	3	Δ					
Все разлены писни-	3	вспомогательная					
*	1 1	Benomoi arenbiiax					
ПЛИНЫ							
	<u>-</u>						
	<u> </u>						
	• •						
	_ <u>*</u>						
	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	÷						
	•						
Все разделы дисци-	Вспомогательное программное обеспече-	вспомогательная					
плины	ние:						
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
	Лицензиат – ООО «Солярис Технолод-						
	жис», г. Саратов.						
	Сублицензионный договор № 6-						
	1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.						
	Срок действия договора: 01.01.2024-						
	31.12.2024 г.						
	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) 2 Все разделы дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) 2 Все разделы дисциплины (модуля) Все разделы дисциплины ———————————————————————————————————					

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №202, №307, №308,348.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, ноутбук: https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные зал библиотеки) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- -описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- -типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- -методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура и спорт».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт»

Методические указания по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт» включают в себя:

- 1. Краткий курс лекций / В. В. Барбашин, А.В. Милёхин, Я.Ю. Правкина, Л. В. Фролова, А.М. Кузьмин; ФГБОУ ВО «Вавиловский университет». Саратов:, 2024.-107 с.
- 2. Методические указания по выполнению практических занятий / О.В. Панина, Т.Г. Шишкина, Е.Н. Скосырева, Н.А. Пяткина; Нефедова Ю.В. ФГБОУ ВО «Вавиловский университет». Саратов:, 2024. 31 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Физическая культура» «20» мая 2024 года (протокол № 9).