

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.01.2025 10:44:11

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01e1ba2072ff35a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 / Ножкина И.А./

«27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 / Нейфельд В.В./

«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.* 

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка применения педагогических методик и технологий в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» является базовой при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 владеет педагогическими методиками	современные педагогические методики и технологии	использовать современные педагогические методики и технологии	основными современными педагогическими методиками и технологиями

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.:	36,1	36,1			
<i>аудиторная работа:</i>	36	36			
лекции	18	18			
лабораторные	-	-			
практические	18	18			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	35,9	35,9			
Форма итогового контроля	3.	3.			
Курсовой проект (работа)					

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Педагогические технологии, сущность, содержательная характеристика и структура	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Педагогические технологии, сущность, содержательная характеристика и структура	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО С
3.	Информационные технологии обучения	3	Л	Т	2		ТК	УО
4.	Информационные технологии обучения	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С

5.	Лекция как ведущий метод изложения учебного материала	5	Л	В	2		ТК	УО
6.	Лекция как ведущий метод изложения учебного материала	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
7.	Семинар как метод обсуждения учебного материала	7	Л	В	2		ТК	УО
8.	Семинар как метод обсуждения учебного материала	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
9.	Основы организации и проведения практических занятий	9	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Основы организации и проведения практических занятий	10	ПЗ	Т	2	4	РК	УО С
11.	Основы организации и проведения лабораторных занятий	11	Л	Т	2		ТК	УО
12.	Основы организации и проведения лабораторных занятий	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
13.	Игровые методы проведения учебных занятий	13	Л	В	2		ТК	УО
14.	Игровые методы проведения учебных занятий	14	ПЗ	Сз	2	4	ТК	УО С
15.	Особенности организации учебных занятий с использованием различных форм и методов игрового обучения	15	Л	В	2		ТК	УО
16.	Особенности организации учебных занятий с использованием различных форм и методов игрового обучения	16	ПЗ	ДИ	2	4	ТК	УО С
17.	Метод самостоятельной работы, особенности использования в вузе	17	Л	Т	2		ТК	УО
18.	Метод самостоятельной работы, особенности использования в вузе	18	ПЗ	Т	2	4	РК	УО Тс
	Выходной контроль				0,1	5,9	ВыхК	УО
Итого:					36,1	35,9	ТК	3

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, Сз – ситуационные задачи, ДИ – деловая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.05 Садоводство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории в традиционной и интерактивной форме: лекция – визуализация.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных и психологических знаний; анализа культурной, профессиональной и личностной информации и использование ее в управленческой практике, овладения современными психодиагностическими методиками.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – метод кейсов (решение ситуационных задач), деловые игры.

Решение ситуационных задач позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

Таблица 4

№ п/п		Автор(ы)		Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123	Околелов О.П.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. 176 с.: (Высшее образование: Магистратура ISBN 978-5- 16-011924-3	Все разделы
2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В.П.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.: ISBN 978-5- 9558-0336-4	Все разделы
3.	Педагогика. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780670	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]	М. : ИНФРА- М, 2020. 427 с. (Высшее образование: Бакалавриат).	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека ФГБОУ ВО Вавиловский университет)

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)		Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко	Саратов, 2019.	Все разделы

		Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.		
2.	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы
3.	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469411	Шарипов, Ф. В.	М.: Логос, 2019. 448 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) – [www.web.net/ icae](http://www.web.net/icae).
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

г) периодические издания:

- Вестник образования России: справочно-информационный журнал. – <https://vestniknews.ru/>
- Высшее образование в России: научно-педагогический журнал – https://vovr.elpub.ru/jour?locale=ru_RU
- Высшее образование сегодня: научно-методический журнал – <https://hetoday.ru/home>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 519, 524, 526, 253.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании» включает в себя:

1. Краткий курс лекций «Педагогические технологии в профессиональном образовании»: / Сост.: Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. Саратов, 2024. – 86 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании». / Сост.:

Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. Саратов, 2024. 17 с.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры «Социально-
гуманитарные науки»
«27» мая 2024 года
(протокол № 16).*