

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 19:55:11

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566800701e1ba2171735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,**  
**биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
Вавиловский университет  
Д.А. Соловьев  
«15» января 2024 г.



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Форма обучения**  
очная

**Квалификации выпускника**  
бухгалтер

**Красный Кут**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Экспертные организации:** Открытое акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк», отделение города Красный Кут

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин, протокол № 6 от 11 января 2024 года.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала, протокол № 5 от 12 января 2024 года.

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложение 1 Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

### Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.04.2021 № 85-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022 N 796) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)"

- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Со стороны образовательной организации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-25 учебный год.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «27» февраля 2023 г. № 154-ОД);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД);

Положение о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 13 к приказу ректора от «29» августа 2017 г. № 552-ОД);

Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «31» августа 2022 г. № 67-ОД);

Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах (Приложение 7 к приказу от «28» августа 2023 г. № 695-ОД)

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от « 08 » мая 2018 г. № 309-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде при реализации

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (Приложение к приказу от « 29 » августа 2023 г. № 704-ОД);

Положение о наставничестве (Приложение 2 к приказу ректора от «17» декабря 2020 г. № 857-ОД);

Положение о Краснокутском зооветеринарном техникуме – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Приложение 3 к приказу ректора от «28» августа 2023 г. № 695-ОД); 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы :

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДМ – междисциплинарный модуль;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.  
 ВД – вид деятельности;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: в очной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «бухгалтер» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «бухгалтер» – 2 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 08 Финансы и экономика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация бухгалтер |
|--|--|------------------------|
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | осваивается            |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств | осваивается            |

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| организации  | организации  |                          |
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами               | ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами               | осваивается              |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности    | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности    | осваивается              |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 23369 Кассир осваивается |

#### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.</p>   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|--|--|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции                              | Показатели освоения компетенции   |
|---|---|---|
| <p>ВД 1.<br/>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</p> | <p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;<br/>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;<br/>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br/>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;<br/>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;<br/>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>организовывать документооборот;<br/>разбираться в номенклатуре дел;<br/>вносить данные по сгруппированным документам<br/>в регистры бухгалтерского учета;<br/>передавать первичные бухгалтерские документы<br/>в текущий бухгалтерский архив;<br/>передавать первичные бухгалтерские документы<br/>в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;<br/>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;<br/>понятие первичной бухгалтерской документации;<br/>определение первичных бухгалтерских документов;<br/>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br/>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;<br/>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;<br/>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;<br/>порядок составления регистров бухгалтерского учета;<br/>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>организаций;<br/> обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;<br/> конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br/> теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;<br/> инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;<br/> принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;<br/> классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;<br/> два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета</p> |
|  | <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/> проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/> учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/> оформлять денежные и кассовые документы;<br/> заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p> <p><b>Знания:</b></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;<br/> учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;<br/> особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;<br/> порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;<br/> правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию</p>   |
|  | <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> ведения бухгалтерского учета активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить учет основных средств;<br/> проводить учет нематериальных активов;<br/> проводить учет долгосрочных инвестиций;<br/> проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/> проводить учет материально-производственных запасов;<br/> проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br/> проводить учет готовой продукции и ее реализации;<br/> проводить учет текущих операций и расчетов;<br/> проводить учет труда и заработной платы;<br/> проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/> проводить учет собственного капитала;<br/> проводить учет кредитов и займов</p> <p><b>Знания:</b><br/> понятие и классификацию основных средств;<br/> оценку и переоценку основных средств;<br/> учет поступления основных средств;<br/> учет выбытия и аренды основных средств;<br/> учет амортизации основных средств;<br/> особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;<br/> понятие и классификацию</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>нематериальных активов;<br/> учет поступления и выбытия нематериальных активов;<br/> амортизацию нематериальных активов;<br/> учет долгосрочных инвестиций;<br/> учет финансовых вложений и ценных бумаг;<br/> учет материально-производственных запасов:<br/> понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;<br/> документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;<br/> учет материалов на складе и в бухгалтерии;<br/> синтетический учет движения материалов;<br/> учет транспортно-заготовительных расходов;<br/> учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:<br/> систему учета производственных затрат и их классификацию;<br/> сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;<br/> особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;<br/> учет потерь и непроизводственных расходов;<br/> учет и оценку незавершенного производства;<br/> калькуляцию себестоимости продукции;<br/> характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;<br/> технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);<br/> учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);<br/> учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;<br/> учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;<br/> учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| ВД 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | <p><b>Практический опыт:</b><br/>ведения бухгалтерского учета источников формирования активов</p> <p><b>Умения:</b><br/>рассчитывать заработную плату сотрудников;<br/>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;<br/>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;<br/>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;<br/>проводить учет нераспределенной прибыли;<br/>проводить учет собственного капитала;<br/>проводить учет уставного капитала;<br/>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;<br/>проводить учет кредитов и займов</p> <p><b>Знания:</b><br/>учет труда и его оплаты;<br/>учет удержаний из заработной платы работников;<br/>учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;<br/>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;<br/>учет нераспределенной прибыли;<br/>учет собственного капитала:<br/>учет уставного капитала;<br/>учет резервного капитала и целевого финансирования;<br/>учет кредитов и займов</p> |
|  | ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения                               | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;<br/>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;<br/>пользоваться специальной терминологией при проведении</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>инвентаризации активов;<br/>давать характеристику активов<br/>организации</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты,<br/>регулирующие порядок проведения<br/>инвентаризации активов и<br/>обязательств;<br/>основные понятия инвентаризации<br/>активов;<br/>характеристику объектов, подлежащих<br/>инвентаризации;<br/>цели и периодичность проведения<br/>инвентаризации имущества;<br/>задачи и состав инвентаризационной<br/>комиссии;<br/>процесс подготовки к инвентаризации,<br/>порядок подготовки регистров<br/>аналитического учета по объектам<br/>инвентаризации;<br/>перечень лиц, ответственных за<br/>подготовительный этап для подбора<br/>документации, необходимой для<br/>проведения инвентаризации</p>  |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить<br/>подготовку<br/>к инвентаризации<br/>и проверку<br/>действительного<br/>соответствия<br/>фактических данных<br/>инвентаризации данным<br/>учета</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ<br/>по инвентаризации активов<br/>и обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>готовить регистры аналитического<br/>учета по местам хранения активов<br/>и передавать их лицам, ответственным<br/>за подготовительный этап, для подбора<br/>документации, необходимой для<br/>проведения инвентаризации;<br/>составлять инвентаризационные описи;<br/>проводить физический подсчет активов</p> <p><b>Знания:</b><br/>приемы физического подсчета активов;<br/>порядок составления<br/>инвентаризационных описей<br/>и сроки передачи их в бухгалтерию;<br/>порядок инвентаризации основных<br/>средств и отражение ее результатов в<br/>бухгалтерских проводках;<br/>порядок инвентаризации<br/>нематериальных активов<br/>и отражение ее результатов<br/>в бухгалтерских проводках;</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках</p>  |
|  | <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации активов организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br/>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p> <p><b>Знания:</b><br/>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";<br/>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p> |
|  | <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения работ по инвентаризации обязательств организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;<br/>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p> |
|  | <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения контрольных процедур и их документирования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | правовой и нормативной базы и внутренних регламентов  |
|  | ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения контрольных процедур и их документировании;<br>в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>составлять акт по результатам инвентаризации;<br>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;<br>процедуру составления акта по результатам инвентаризации   |
| ВД 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней                          | <b>Практический опыт:</b><br>проведения расчетов с бюджетом   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>определять виды и порядок налогообложения;<br>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;<br>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";<br>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов |
|  |   | <b>Знания:</b><br>виды и порядок налогообложения;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"</p>  |
|  | <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения расчетов с бюджетом</p> <p><b>Умения:</b><br/>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p> |
|  | <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения расчетов с бюджетом</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы</p> | <p>и с внебюджетными фондами</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br/> определять объекты обложения для исчисления страховых взносов, формировать отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;<br/> применять порядок исчисления и соблюдать сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;<br/> оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";<br/> проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br/> использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством</p> <p><b>Знания:</b><br/> учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;<br/> аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>страхованию";<br/> сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации;<br/> объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;<br/> особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;<br/> оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;<br/> начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;<br/> использование средств внебюджетных фондов</p> |
|  | <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведения расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами</p> <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>по расчетно-кассовым банковским операциям</p> | <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>   |
| <p>ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b><br/>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p> <p><b>Знания:</b><br/>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, гражданское, таможенное, трудовое,</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p> |
|  | <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Умения:</b><br/>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>положение организации;<br/> определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;<br/> закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;<br/> устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;<br/> осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;<br/> адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p> <p><b>Знания:</b><br/> требования к бухгалтерской отчетности организации;<br/> состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;<br/> бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;<br/> методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;<br/> процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;<br/> порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;<br/> порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;<br/> сроки представления бухгалтерской отчетности;<br/> правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;<br/> международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, в установленные законодательством сроки</p> <p><b>Умения:</b><br/>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>Знания:</b><br/>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p> |
|  | <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>внутреннего контроля и риски собственных ошибок;<br/>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>методы финансового анализа;<br/>виды и приемы финансового анализа;<br/>процедуры анализа бухгалтерского баланса:<br/>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;<br/>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;<br/>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;<br/>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;<br/>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;<br/>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;<br/>процедуры анализа отчета о финансовых результатах</p> |
|  | <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b><br/>составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p><b>Знания:</b><br/>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>  |
|  | <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-</p>                     | <p><b>Практический опыт:</b><br/>анализа информации о финансовом</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p> | <p>положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового</p> |
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/> процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;<br/> процедуры анализа влияния факторов на прибыль</p>   |
|   | <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> осуществления счетной проверки бухгалтерской отчетности</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b><br/> формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/> основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>   |
| <p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> | <p>23369 Кассир</p>  | <p><b>Умения:</b><br/> принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность;<br/> вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов; работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p> |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/> нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; порядок работы по безналичным расчетам; организацию работы с ККТ; правила проведения инвентаризации кассы</p> |
|--|--|--|

4.3. В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> В соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (приложение 3).

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс        | Наименование                    | Объем образовательной программы в академических часах |  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                 |                                     |          |                 | Самостоятельная работа | Семестр изучения |
|---------------|---------------------------------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|----------|-----------------|------------------------|------------------|
|               |                                 | Всего   | В т.ч. в форме практической подготовки | Занятия по дисциплинам и МДК                          |                 |                                     | Практики |                 |                        |                  |
|               |                                 |   |  | Промежуточная аттестация                              | Всего по УД/МДК | В том числе                         |          |                 |                        |                  |
|               |                                 |   |  |   |                 | лабораторные и практические занятия |          | курсовой работа |                        |                  |
| 1             | 2                               | 3   | 4                                      | 5   | 6               | 7                                   | 8        | 9               | 10                     | 11               |
| <b>ООД.00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b> | <b>1476</b>   | <b>0</b>                               | <b>48</b>   | <b>1396</b>     | <b>672</b>                          | -        | -               | <b>32</b>              | <b>X</b>         |
| ООД.01        | Русский язык                    | 72  | -                                      | 12  | 60              | 32                                  | -        | -               | -                      | 1-2              |
| ООД.02        | Литература                      | 108   | -                                      |   | 108             | 60                                  | -        | -               | -                      | 1-2              |
| ООД.03        | Иностранный язык                | 72  | -                                      |   | 72              | 72                                  | -        | -               | -                      | 1-2              |
| ООД.04        | Математика                      | 340   | -                                      | 24  | 316             | 110                                 | -        | -               | -                      | 1-2              |
| ООД.05        | История                         | 136   | -                                      |   | 136             | 38                                  | -        | -               | -                      | 1-2              |



|                |   |            |            |           |            |            |          |          |           |          |
|----------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|----------|
| ООД.06         | Физическая культура   | 72         | -          |           | 72         | 68         | -        | -        | -         | 1-2      |
| ООД.07         | Основы безопасности и защиты Родины                         | 68         | -          |           | 68         | 48         | -        | -        | -         | 1        |
| ООД.08         | Физика  | 108        | -          |           | 108        | 22         | -        | -        | -         | 1-2      |
| ООД.09         | География   | 72         | -          |           | 72         | 30         | -        | -        | -         | 1-2      |
| ООД.10         | Обществознание  | 140        | -          |           | 108        | 34         | -        | -        | 32        | 2        |
| ООД.11         | Информатика   | 144        | -          | 12        | 132        | 98         | -        | -        | -         | 1-2      |
| ООД.12         | Химия   | 72         | -          | -         | 72         | 36         | -        | -        | -         | 1-2      |
| ООД.13         | Биология  | 72         | -          | -         | 72         | 24         | -        | -        | -         | 1-2      |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>    | <b>464</b> | <b>130</b> | <b>0</b>  | <b>414</b> | <b>278</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>42</b> | 1-2      |
| ОГСЭ.01        | Основы философии  | 48         | -          |           | 48         | 6          | -        | -        | -         | 4        |
| ОГСЭ.02        | История   | 48         | -          |           | 48         | 12         | -        | -        | -         | 3        |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык профессиональной деятельности <sup>в</sup> | 116        | 114        | -         | 114        | 114        | -        | -        | 2         | 2-6      |
| ОГСЭ.04        | Психология общения  | 44         | 14         | -         | 44         | 14         | -        | -        | -         | 3        |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура   | 160        | -          | -         | 120        | 120        | -        | -        | 40        | 3-6      |
| ОГСЭ.06        | Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум      | 48         | -          | -         | 48         | 20         | -        | -        | -         | 4        |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>      | <b>122</b> | <b>52</b>  | <b>8</b>  | <b>108</b> | <b>52</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b>  | <b>X</b> |
| ЕН.01.         | Математика  | 86         | 38         | 8         | 72         | 38         | -        | -        | 6         | 3        |
| ЕН.02          | Экологические основы природопользования                     | 36         | 14         | -         | 36         | 14         | -        | -        |           | 3        |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                            | <b>951</b> | <b>402</b> | <b>60</b> | <b>854</b> | <b>402</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>37</b> | <b>X</b> |
| ОП.01          | Экономика организации                                       | 112        | 38         | 8         | 98         | 38         | -        |          | 6         | 3-4      |
| ОП.02          | Финансы, денежное обращение и кредит                        | 67         | 24         | 8         | 56         | 24         | -        | -        | 3         | 3        |
| ОП.03          | Налоги и налогообложение                                    | 108        | 40         | 8         | 98         | 40         | -        | -        | 2         | 3-4      |
| ОП.04          | Основы бухгалтерского учета                                 | 74         | 38         | 12        | 62         | 38         | -        | -        | -         | 3        |
| ОП.05          | Аудит   | 54         | 18         | -         | 54         | 18         | -        | -        | -         | 5-6      |

|               |  |             |            |           |            |            |           |            |           |            |
|---------------|--|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ОП.06         | Документационное обеспечение управления  | 48          | 18         | 8         | 40         | 18         | -         | -          |           | 4          |
| ОП.07         | Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения                                    | 54          | 24         | -         | 54         | 24         | -         | -          |           | 5          |
| ОП.08         | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | 60          | 34         | -         | 54         | 34         | -         | -          | 6         | 5          |
| ОП.09         | Безопасность жизнедеятельности   | 68          | 48         | -         | 68         | 48         | -         | -          |           | 4          |
| ОП.10         | Статистика   | 66          | 28         | 8         | 52         | 28         | -         | -          | 6         | 3          |
| ОП.11         | Менеджмент   | 40          | 10         |           | 40         | 10         | -         | -          |           | 6          |
| ОП.12         | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 60          | 20         | 8         | 44         | 20         | -         | -          | 8         | 6          |
| ОП.13         | Основы экономической теории  | 58          | 16         | -         | 52         | 16         | -         | -          | 6         | 4          |
| ОП.14         | Ведение хозяйственной деятельности с использованием программы 1С   | 82          | 46         | -         | 82         | 46         | -         | -          | -         | 4          |
| <b>ПЦ.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>1055</b> | <b>730</b> | <b>54</b> | <b>587</b> | <b>240</b> | <b>30</b> | <b>612</b> | <b>18</b> | <b>X</b>   |
| <i>ПМ. 01</i> | <i>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</i>                              | <b>223</b>  | <b>162</b> | <b>14</b> | <b>101</b> | <b>54</b>  | <i>X</i>  | <b>108</b> | <b>0</b>  | <b>3-4</b> |
| МДК.01.01     | Практические основы бухгалтерского учета активов организации   | 109         | 54         | 8         | 101        | 54         | -         | -          |           | <b>3-4</b> |
| УП. 01.01     | Учебная практика   | 36          | 36         | -         | -          | -          | -         | 36         | -         | 4          |
| ПП.01.01      | Производственная практика  | 72          | 72         |           |            |            | -         | 72         | -         | 4          |
|               | Промежуточная аттестация   | 6           | 6          | 6         | -          | -          | -         | -          | -         | 4          |
| <i>ПМ. 02</i> | <i>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по</i>                                       | <b>270</b>  | <b>166</b> | <b>14</b> | <b>146</b> | <b>54</b>  | <b>10</b> | <b>108</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>   |

|                  |  |            |            |           |            |           |           |            |           |          |
|------------------|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
|                  | <i>инвентаризации активов и финансовых обязательств</i>                              |            |            |           |            |           |           |            |           |          |
| МДК.02.01        | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 80         | 30         | -         | 80         | 30        | -         | -          | -         | 5        |
| МДК.02.02        | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                      | 76         | 22         | 8         | 66         | 24        | 10        | -          | 2         | 5        |
| <b>УП. 02.01</b> | <b>Учебная практика</b>  | 36         | 36         | -         | -          | -         | -         | 36         | -         | 5        |
| <b>ПП. 02.01</b> | <b>Производственная практика</b>   | 72         | 72         | -         | -          | -         | -         | 72         | -         | 5        |
|                  | Промежуточная аттестация   | 6          | 6          | 6         | -          | -         | -         | -          | -         | 5        |
| <b>ПМ. 03</b>    | <b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>                        | <b>128</b> | <b>88</b>  | <b>6</b>  | <b>122</b> | <b>10</b> | <b>-</b>  | <b>72</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b> |
| МДК.03.01        | Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации              | 50         | 10         | -         | 50         | 10        | -         | -          | -         | 5        |
| <b>УП. 03.01</b> | <b>Учебная практика</b>  | 36         | 36         | -         | 36         | -         | -         | 36         | -         | 5        |
| <b>ПП. 03.01</b> | <b>Производственная практика</b>   | 36         | 36         | -         | 36         | -         | -         | 36         | -         | 5        |
|                  | Промежуточная аттестация   | 6          | 6          | 6         | -          | -         | -         | -          | -         | 5        |
| <b>ПМ. 04</b>    | <b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>                          | <b>310</b> | <b>198</b> | <b>14</b> | <b>172</b> | <b>84</b> | <b>20</b> | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |
| МДК.04.01        | Технология составления бухгалтерской отчетности                                      | 54         | 30         |           | 54         | 30        | -         | -          | --        | 6        |
| МДК.04.02        | Основы анализа бухгалтерской отчетности  | 54         | 30         |           | 54         | 30        | -         | -          | -         | 6        |
| МДК.04.03        | Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)                          | 88         | 24         | 8         | 64         | 24        | 20        | -          | 16        | 6        |
| <b>УП. 04.01</b> | <b>Учебная практика</b>  | 36         | 36         | -         | -          | -         | -         | 36         | -         | 6        |
| <b>ПП. 04.01</b> | <b>Производственная практика</b>   | 72         | 72         | -         | -          | -         | -         | 72         | -         | 6        |

|                  |   |             |             |            |             |             |          |            |            |          |
|------------------|---|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------|------------|------------|----------|
|                  | Промежуточная аттестация  | 6           | 6           | 6          | -           | -           | -        | -          | -          | 6        |
| <b>ПМ. 05</b>    | <b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b> | <b>124</b>  | <b>116</b>  | <b>6</b>   | <b>46</b>   | <b>38</b>   | <b>-</b> | <b>72</b>  | <b>-</b>   | <b>4</b> |
| МДК.05.01        | Выполнение работ по профессии "Кассир"                                      | 46          | 38          | -          | 46          | 38          | -        | -          | -          | 4        |
| <b>УП. 05.01</b> | <b>Учебная практика</b>   | 36          | 36          | -          | -           | -           | -        | 36         | -          | 4        |
| <b>ПП. 05.01</b> | <b>Производственная практика</b>  | 36          | 36          | -          | -           | -           | -        | 36         | -          | 4        |
|                  | Промежуточная аттестация  | 6           | 6           | 6          | -           | -           | -        | -          | -          | 4        |
| <b>ПДП.00</b>    | <b>Преддипломная практика</b>   | <b>144</b>  | <b>144</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>144</b> | <b>-</b>   | <b>6</b> |
| <b>ГИА.00</b>    | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                  | <b>216</b>  | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>   |          |
| <b>Итого:</b>    |   | <b>4428</b> | <b>1436</b> | <b>166</b> | <b>4127</b> | <b>1654</b> |          | <b>612</b> | <b>135</b> |          |

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. Календарный учебный график

#### 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |      |       |       |                | Октябрь |       |       |                | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь         |      |       |       | Февраль        |     |      |       | Март           |     |      |       | Апрель |                |      |       | Май   |                |      |       | Июнь  |       |     |      | Июль  |       |                 |      | Август |       |                 |     |       |       |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|-----------------|------|--------|-------|-----------------|-----|-------|-------|
|      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июля | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27 июля - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 |
| 0    | *        | *    | *     | *     | *              | *       | *     | *     | *              | *      | *     | *     | *     | *       | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *   | *    | *     | *              | *   | *    | *     | *      | *              | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *     | *   | *    | *     | *     | *               | *    | *      | *     | *               | *   |       |       |
| I    |          |      |       |       |                |         |       |       |                |        |       |       |       |         |      |       |       |                |      |       |       |                |     |      |       |                |     |      |       |        |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                 |      |        |       |                 |     |       |       |
| II   |          |      |       |       |                |         |       |       |                |        |       |       |       |         |      |       |       |                |      |       |       |                |     |      |       |                |     |      |       |        |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                 |      |        |       |                 |     |       |       |
| III  |          |      |       |       |                |         |       |       |                |        |       |       |       |         |      |       |       |                |      |       |       |                |     |      |       |                |     |      |       |        |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |                 |      |        |       |                 |     |       |       |

**Обозначения:**

|                          |  |                          |  |                          |  |
|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input type="checkbox"/> | Учебная практика                                     | <input type="checkbox"/> | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| <input type="checkbox"/> | Промежуточная аттестация                           | <input type="checkbox"/> | Производственная практика (по профилю специальности) | <input type="checkbox"/> | Государственная итоговая аттестация              |
| <input type="checkbox"/> | Каникулы   | <input type="checkbox"/> | Производственная практика (преддипломная)            | <input type="checkbox"/> | Недели отсутствия                                |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- финансов, денежного обращения и кредитов;
- экономической теории;
- теории бухгалтерского учета;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатории:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); доска меловая;

*техническими средствами обучения*: мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 с лицензионным программным обеспечением, проектор мультимедийный BenQ Projector MP 525P № 2 и экран настенный); учебная и техническая литература, учебно-методические издания; комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов;

*техническими средствами обучения*: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук HP 2,4 QHZ, проектор NEC Projector MP 115); активная акустическая система 250 BT (RMS)

Soundking J21A, активная акустическая система 400 ВТ (RMS) Wharfedale EVP–X15P, компактный малошумящий микшерный пульт с процессором эффектов Wharfedale R-1604

Кабинет «Математики», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; циркули, транспортиры, треугольники, логарифмические линейки, микрокалькуляторы «Электроника», набор геометрический прозрачный с сечением;  
*техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; калькуляторы;

*техническими средствами обучения*: интерактивный комплекс (доска интерактивная ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»; подставка мобильная – ПМУ; проектор BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800\*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ); подвес для проектора универсальный; корпус MidiTowerATXIN-WINS606 450WPIVATX, USB+AUDIO, AIRODUCK, Black/Silver; монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4»; клавиатура Cenius KB -06XE USB; мышь оптическая Cenius NetScroll 110 WhiteOptikal (800 dpi), USB);.

Кабинет «Статистики», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; доска меловая,

*техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации; комплект видеоматериалов по темам дисциплины.

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая,  
*техническими средствами обучения*: интерактивный комплекс (доска интерактивная ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»; подставка мобильная – ПМУ; проектор BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800\*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ); подвес для проектора универсальный; корпус MidiTowerATXIN-WINS606 450WPIVATX, USB+AUDIO, AIRODUCK, Black/Silver; монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4»; клавиатура Cenius KB -06XE USB; мышь оптическая Cenius NetScroll 110 WhiteOptikal (800 dpi), USB).

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; доска меловая,

*техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации; комплект видеоматериалов по темам дисциплины.



Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; доска меловая, *техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации; комплект видеоматериалов по темам дисциплины.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; приборы ДП-5а, ДП -5б, противогазы, винтовки, пистолеты пневматические, автомат Калашникова, средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм; компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74; лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; *техническими средствами обучения*: переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная *оборудованием*: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, *техническими средствами*: компьютеры с системным блоком AMD Athlon FLATRON W1934S-5 шт, компьютеры с системным блоком Pentium Dual Core с монитором Samsung -3 шт, монитор: Acer LCD Monitor V193 A-2 шт., монитор Acer LCD Monitor AL 1917 F-2 шт., монитор LG FLATRON L1730S -1 шт., монитор Hanns G HX191D – 1 шт., системный блок Intel(R) Celerom(R) CPU E1500 @ 2.2 GHz – 2 шт, системный блок Intel(R) Celerom(R) CPU E3400 @ 2.6 GHz – 1 шт., системный блок Intel(R) Core (TM) CPU 4300 @ 1.8 GHz – 2 шт., клавиатура Genius – 5 шт., мышь Logitech – 5 шт.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия», оснащенная *оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности; демоверсии или

учебные версии программного обеспечения, обслуживающего кассовое оборудование, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

вертикальный велотренажер клубный WNQ 7318LC, силовая мультистанция EXM 2750, стол теннисный, шлем с маской для армейского рукопашного боя, лапы, маты, гири, гантели, перекладина, штанга, гранаты, мячи.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет», оснащенный *оборудованием*:

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска переносная

*техническими средствами*: компьютер с системным блоком AMD Athlon и монитором AcerAL 1717, компьютер с системным блоком AMD Athlon и монитором AcerV 1731, принтер лазерный NP LaserJet P1102, МФУ SAMSUNG, программно-автоматизированный комплекс для создания учебников, моноблок Lenovo 185 Aq - 8 шт.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС eLIBRARY
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС IPR SMART

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть

организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конференции, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «бухгалтер».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

---

| ФИО                                | Организация, должность  |
|------------------------------------|---|
| Варапаева Анна Николаевна          | Зам. директора по учебной работе Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»                             |
| Агапова Ольга Николаевна           | Ведущий бухгалтер Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»  |
| Шмадченко Марина Абдрахимовна      | Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» |
| Харьковская Антонина Александровна | Преподаватель Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»  |
| Пичайкина Татьяна Васильевна       | Преподаватель Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»  |