

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 09:13:34  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e5662007040fe10a272f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Есков Д.В. /  
« 28 » *августа* 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтное проектирование
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок Обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

**Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.**

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ .....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Наименование направления, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 N 318, формируют следующие компетенции: «способностью анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1); «способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6); «способностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9).

Таблица 1

**Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий»**

### **Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6

ОПК-1	Способен обеспечить устойчивое существование объектов ландшафтной архитектуры при преобразовании и городского ландшафта	ОПК-1.5 - анализирует современные проблемы науки и производства, решает сложные (нестандартные) задачи в основных социально-экономических функциях ландшафта в их пространственно-временной интерпретации, основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана, соотношение ландшафтной экологии и ландшафтного планирования	4	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа
ПК-6	Способен владеть методами ландшафтно – архитектурной организации территории, обеспечивающими ее высокую устойчивость к факторам среды	ПК-6.3 - владеет методами ландшафтно – архитектурной организации территории, обеспечивающими ее высокую устойчивость к факторам среды	4	Лабораторная работа	Лабораторная работа, самостоятельная работа

ПК-9	Способен владеть основными Методами и приемами контроля показателей устойчивости ландшафтных объектов.	ПК-9.4 – владеет основными Методами и приемами контроля показателей устойчивости ландшафтных объектов.	4	Лабораторная работа	Лабораторная работа,
------	--	--	---	---------------------	----------------------

Примечание:

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Математическое моделирование и анализ данных, Управление проектами, Мониторинг системы зеленых насаждений, Современные технологии декоративного растениеводства, Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве, Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики по современным аспектам ландшафтного проектирования; Научно – исследовательской работе; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики по современным аспектам ландшафтного проектирования; Научно – исследовательской работе; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Стратегический менеджмент, Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Мониторинг системы зеленых насаждений, Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий, а также в ходе прохождения проектно-технологической практики по современным аспектам ландшафтного проектирования; Научно – исследовательской работе; Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

▪ Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов,	Лабораторная работа

		освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
2	Рубежный контроль	средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по разделу или нескольким разделам	Устный или письменный опрос (из трех вопросов по разделу, состоящему из нескольких тем).

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Устойчивая среда города и его природное окружение	ОПК-1.5 ПК-6.3 ПК-9.4	Лабораторная работа самостоятельная работа
2	Принцип экологической устойчивости	ОПК-1.5 ПК-6.3 ПК-9.4	Лабораторная работа самостоятельная работа
3	Экологическое направление в ландшафтной архитектуре	ПК-6.3 ПК-6.3 ПК-9.4	Лабораторная работа самостоятельная работа
4	Экологическая реконструкция города	ПК-9.4	Лабораторная работа самостоятельная работа
5	Ландшафтная архитектура как средство улучшения городской среды	ОПК-1.5	Лабораторная работа самостоятельная работа
6	Обновление городского ландшафта	ПК-6.3	Лабораторная работа самостоятельная работа
7	Принцип совместимости природных компонентов ландшафта	ПК-9.4	Лабораторная работа самостоятельная работа
8	Средства ландшафтного дизайна современных объектов ландшафтной архитектуры.	ОПК-1.5	Лабораторная работа самостоятельная работа
9	МАФ в городской среде, как средство улучшения экологической ситуации	ПК-6.3	Лабораторная работа самостоятельная работа
10	Проектирование МАФ по	ПК-9.4	самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	принципу экологической (зеленой) архитектуры. Разработка эскиза МАФ.		
11	Проектирование МАФ по принципу экологической (зеленой) архитектуры. Выполнение чертежа МАФ.	ОПК-1.5	Лабораторная работа
12	Растительность, как элемент ландшафтной архитектуры. Выявление растительных элементов на объектах ландшафтной архитектуры.	ПК-6.3	самостоятельная работа
13	Подбор растительных элементов для получения устойчивых территорий.	ПК-9.4	Лабораторная работа самостоятельная работа
14	Восстановление нарушенных территорий средствами ландшафтной архитектуры	ОПК-1.5	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «» на различных этапах их формирования описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в теоретических основах по внешнему	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>	<p>последовательность в изложении программного материала</p>		<p>санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности и пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ПК-6</p>	<p>ПК-6.3-разрабатывает и реализует системы мероприятий по сохранению насаждений в различных ландшафтах в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в проектной документации</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания комплекса работ по разработке проектной документации, зон с малоэтажной застройкой, владеет современным и технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками</p>

ПК-9	обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения	обучающийся не знает технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к объектам ландшафтной архитектуры	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей технических, экономических, экологических и социальных требования, предъявляемых к объектам ландшафтной архитектуры	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знания комплекса работ по разработке проектной документации и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения
------	---	--	--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

**3.1. Входной контроль  
Примерный перечень вопросов**

1. Что такое экосистема?
2. Что такое сообщество?
3. Какие растения называют экзотами?
4. Что такое экологическое равновесие?
5. Что такое фенотип?

## **3.2. Рефераты (доклады)**

Написание обучающимся реферата не предусматривается.

### **3.4. Типовой расчет**

Рабочей программой дисциплины типовой расчет не предусмотрен.

### **3.5. Тестовые задания**

По дисциплине предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль), компьютерное (рубежный контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

При проведении письменного и компьютерного тестирования обучающегося считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

### **3.6. Лабораторные занятия**

Проведение лабораторных занятий по дисциплине позволяет обучающимися приобрести навыки проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки

Тематика лабораторных занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий: 1 на одного обучающегося.

Темы лабораторных занятий указаны в программе оценивания контролируемой дисциплины.

### **3.7. Самостоятельная работа**

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного контроля.

### **3.8. Рубежный контроль**

Рубежные контроли по дисциплине «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий» отсутствуют, т.к. отчёты по темам проходят на каждом занятии в виде презентаций с докладом.

Обучающийся, получивший за доклад с презентацией оценку более 3,0 получает зачет по теме. Обучающиеся, получившие за доклады с презентацией оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по предыдущим докладам могут быть освобождены от сдачи зачета.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением лабораторных заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями

				для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

-**знания:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды;

-**умения:** проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой;

-**владение навыками:** современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками.

##### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует : – знание факторов, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды; – сформировано умение проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; – успешное и системное владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий , занятых частными застройками
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; – в целом успешное, но не системное владение современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при

	озеленении территорий, занятых частными застройками
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в важнейших понятиях озеленения и благоустройство зон с малоэтажной застройкой, допускает существенные ошибки; – не умеет пользоваться современными технологиями проектирования и расчетами конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками; – обучающийся не владеет современными технологиями проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий , занятых частными застройками

#### 4.2.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

- знать: факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования частных территорий с малоэтажной застройкой в современных условиях населенных пунктов для создания комфортной среды;
- уметь: проектировать озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой;
- владеть: современными технологиями проектирования и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – успешное проектирование озеленение и благоустройство зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в проектирование озеленения и благоустройства зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – успешное, но не системное владение приемами в проектирование озеленения и благоустройства зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не владеет приемами в проектирование озеленения и благоустройства зон с малоэтажной застройкой; навыками владения современных технологий проектирования и расчетов конструкций в при озеленении территорий, занятых частными застройками

*Разработчик(и): профессор, Сокольская О.Б.*

  
(подпись)