

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саратовцев Дмитрий Александрович

Должность: ректор НИО Вавилова Саратовский университет

Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25

Уникальный программный код:

528682078e671e5e3b075d1fe1b2172f735a12

Приложение 1




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	профессор Маштаков Д.А.

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Недревесная продукция леса» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.01 Лесное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Недревесная продукция леса»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	-ОПК-4.8 – осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения при использовании лесов для заготовки недревесной продукции леса	5	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа
ПК-6	способен использовать знания о древесной и недревесной продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве	- ПК-6.2 – определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, технологию заготовки и переработки недревесной продукции леса; -ПК-6.3 – выполняет расчет экономической эффективности от реализации недревесной продукции	5	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа

		леса приемами производства и переработки недревесной продукции леса.			
--	--	--	--	--	--

Примечание.

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоводство;

Лесная фитопатология;

Лесная энтомология;

Лесомелиорация ландшафтов;

Лесное семеноводство;

Технология лесозащиты;

Технология и оборудование рубок лесных насаждений;

Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов;

Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесное товароведение с основами древесиноведения

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса задания для самостоятельной работы
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа спо-	банк тестовых заданий

		собов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
3	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Лесное растительное ресурсосведение. Пищевые ресурсы леса.	ОПК-4	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
		ПК-6	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
2	Лесное растительное ресурсосведение. Лекарственные ресурсы леса.	ОПК-4	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
		ПК-6	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
3	Основы пчеловодства.	ОПК-4	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
		ПК-6	тестовые задания, устный опрос, самостоятельная работа
4	Подсочка леса и малое лесохимическое производство.	ОПК-4	Тестовые задания, самостоятельная работа
		ПК-6	Тестовые задания, самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Недревесная продукция леса» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 5 год	-ОПК-4.8 – осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения при использовании лесов для заготовки недревесной продукции леса	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>эколого-лесоводственных требованиях к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использованию недревесных ресурсов леса</i> , не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного программного материала <i>по эколого-лесоводственным требованиям к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использованию недревесных ресурсов леса</i> , но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание <i>эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса</i> , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание <i>эколого-лесоводственных требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса</i> , исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные <i>эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса</i> , хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 5 год	- ПК-6.2 – определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, технологию заготовки и переработки	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>видах, биологических и эксплуатационных запасах и способах оценки недревесной продукции леса, технологии</i>	обучающийся демонстрирует знания только основного программного материала <i>по видам, биологическим и эксплуатационным запасам и способам оценки</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и</i>	обучающийся демонстрирует знание <i>видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и</i>

	<p>недревесной продукции леса;</p>	<p><i>ее заготовки и переработки, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</i></p>	<p><i>недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</i></p>	<p><i>переработки, не допускает существенных неточностей</i></p>	<p><i>переработки, истощающе и последовательно, четко и логично излагает основные виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</i></p>
	<p>-ПК-6.3 – выполняет расчет экономической эффективности от реализации недревесной продукции приемами производства и переработки недревесной продукции леса.</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного программного материала по методам расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, истощающе и последовательно, четко и логично излагает основные методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизмене-</p>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

По дисциплине «Недревесная продукция леса» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Недревесная продукция леса».

К пищевым ресурсам леса относятся :

- : живица
- : древесная зелень
- : лекарственные растения
- +: грибы

3.2 Лабораторная работа

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Недревесная продукция леса» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков оценки ресурсов недревесной продукции леса и организации ее заготовки и переработки.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Недревесная продукция леса»;

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Недревесная продукция леса».

Перечень тем лабораторных работ:

1. Определение и описание видового состава ягодных и орехоплодных растений. Определение и описание съедобных и ядовитых грибов.
2. Определение и описание видового состава лекарственных растений.
3. Определение медопродуктивности территории и возможного размера пчелопасеки. Определение сроков и количества кочевок пчелопасеки.

3.3 Устный опрос

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 15 вариантов заданий.

Перечень тем для устного опроса:

1. Виды пищевых ресурсов леса, категории запасов – биологический, промысловый, хозяйственный.
2. Видовой состав дикорастущих ягодных и орехоплодовых растений их биологическая и хозяйственная ценность.
3. Организация сбора, первичной переработки и хранения дикорастущих ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок и получаемые продукты.
4. Видовой состав съедобных грибов, их пищевое значение, биологические и экологические свойства.
5. Несъедобные и ядовитые грибы – видовой состав, токсикологические группы.
6. Заготовка, первичная переработка грибов.
7. Биологическая ценность лекарственных растений - содержание биологически активных веществ, фармакологические свойства лекарственных растений.
8. Виды лекарственного сырья.
9. Лекарственные растения лесов, лугов, полей :древесные, кустарниковые, травянистые.
10. Технология их заготовки и обработки.
11. Категории запасов лекарственных ресурсов– биологический, промысловый, хозяйственный. Экологические нормы заготовки.
12. Биология медоносной пчелы. Состав пчелиной семьи, поведение пчел, гнездо, соты, питание и размножение.
13. Кормовая база пчел.
14. Основные правила содержания пчел.
15. Организация и ведение пасечного хозяйства: содержание пчел в ульях различных систем, сезонные работы на пасеке.
16. Организация кочевого пчеловодства.
17. Продукция пчеловодства: мед, воск, прополис, маточное молочко, яд, пыльца. Технология их получения и переработки.
18. Защита пчел от болезней и вредителей. Заразные и незаразные болезни. Вредители пчел.
19. Процесс смолообразования и смолыделения. Системы подсочки.
20. Элементы технологии подсочки.
21. Работы по сбору живицы и нанесению подновок. Способы подсочки с химвоздействием. Организация сырьевой базы подсочки. Сбор живицы. Техника

сбора в зависимости от высоты заложения карр. Заключительные работы по подсочке, время их проведения, особенности их выполнения.

22. Подсочка лиственницы, ели, пихты.

23. Подсочка березы и клена.

24. Сухая перегонка древесины.

25. Технология очистки и перегонки живицы.

26. Канифоль. Смолоскипидарное производство: сырье, способы ее заготовки, технология производства.

3.4 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» по дисциплине «Недревесная продукция леса» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет на 5 год обучения.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Технологические основы переработки недревесной продукции леса.
2. Нормы заготовки лекарственного сырья. Биологический и эксплуатационный запас сырья.
3. Виды лекарственного и технического сырья.
4. Биологические активные вещества – алкалоиды и гликозиды и их характеристика.
5. Биологические активные вещества – эфирные масла, витамины, фенолы, фитонциды, минеральные вещества и их характеристика.
6. Лекарственные растения лесов – древесные, кустарниковые и травянистые. Их биологическая ценность.
7. Лекарственные растения открытых мест произрастания – лугов и полей. Их биологическая ценность.
8. Лекарственные растения с/х назначения и водоемов. Их биологическая ценность.
9. Сушка лекарственного сырья – способы, температурный режим и продолжительность.
10. Заготовка и первичная переработка лекарственного сырья
11. Видовой состав дикорастущих ягодных растений. Жизненная форма растения, содержание биологически активных веществ, время созревания и тип плода.
12. Видовой состав орехоплодовых растений. Содержание биологически активных веществ, время созревания.
13. Несъедобные и ядовитые виды ягодных растений. Основные отличия от съедобных видов.
14. Заготовка и переработка ягодных и орехоплодовых растений. Виды переработок, получаемые продукты.
15. Пищевая ценность съедобных грибов. Разделение грибов на группы по строению и питанию. Категории грибов.
16. Видовой состав съедобных грибов. Пищевая ценность, категории, группы, сроки появления и роста.

17. Несъедобные и ядовитые виды грибов. Токсикологические группы.
18. Грибы-двойники. Основные отличия съедобных видов от ядовитых.
19. Основные правила экологической безопасности при сборе грибов.
20. Периоды появления и роста грибов. Заготовка и переработка грибов. Виды переработок.
21. Промышленное выращивание грибов. Понятие о производственном цикле. Основные системы, этапы выращивания и их характеристика.
22. Промышленное выращивание шампиньонов. Подготовка и виды субстратов. Этапы выращивания. Требования к температуре и влажности воздуха. Продолжительность цикла.
23. Промышленное выращивание вешенки. Подготовка и виды субстратов. Этапы выращивания. Требования к температуре и влажности воздуха. Продолжительность цикла.
24. Мероприятия по сохранению и восстановлению ресурсов ягод, орехов, плодов, грибов и лекарственных растений.
25. Экологические правила заготовки лекарственного сырья.
26. Кормовая база пчел.
27. Сезонные работы на пасеке.
28. Основные правила содержания пчел.
29. Биология пчел – поведение и размножение. Гнездо пчел и его микроклимат
30. Состав пчелиной семьи. Количество особей, выполняемые ими функции и продолжительность их жизни.
31. Главный медосбор на пасеке -подготовка, проведение, откачка меда. Кочевка пасек.
32. Разведение пчел.
33. Виды меда.
34. Химический состав и свойства меда.
35. Другие виды пчелопродуктов (кроме меда) их получение и применение.
36. Заразные болезни пчел – виды, профилактика и меры борьбы.
37. Незаразные болезни пчел – виды, профилактика и меры борьбы. Основные вредители пчел.
38. Питание пчел. Основные виды продуктов для пчел и их характеристика.
39. Строение смолоносной системы сосны. Процесс смолообразования и смоловыделения.
40. Способы подсочки с химическим воздействием. Виды химических реагентов.
41. Системы и методы подсочки.
42. Приемка насаждений в подсочку. Устройство подсочной территории.
43. Производственные и заключительные работы по подсочке.
44. Смолоносная система кедра, ели, лиственницы и пихты.
45. Подсочка кедра, лиственницы, ели, пихты.
46. Технология подсочки березы и клена. Способы подсочки.
47. Сухая перегонка древесины– этапы и температурный режим процесса, продукты получаемые при этом.
48. Технология очистки и перегонки живицы.

49. Технология производства хвойно - витаминной муки.
50. Жизнедеятельность пчелиной семьи в различные периоды года.
51. Пакетное пчеловодство
52. Ведение пчеловодческого хозяйства в ульях разных систем (комбинированный, многокорпусный)
53. Медоносные растения лесов - распространение, медопродуктивность, значение для пчеловодства.
54. Медоносные растения открытых мест произрастания -распространение, медопродуктивность, значение для пчеловодства.
55. Сельскохозяйственные медоносные растения - медопродуктивность, значение для пчеловодства.
56. Производство древесного угля.
57. Технологические основы заготовки, хранения и переработки древесной зелени.
58. Технология производства пихтового масла.
59. Процесс соковыделения у березы. Химический состав сока и его использование.
60. Смолопродуктивность сосны. Виды смолопродуктивности

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Недревесная продукция леса» осуществляется через проведение текущего, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины и, утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной*

продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание: <i>эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, хорошо ориентируется в учебном материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</i> умение; <i>использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса;</i> - успешное и системное владение <i>технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса</i>
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание <i>эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, не допускает существенных неточностей;</i> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение <i>использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса</i> используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <i>технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса</i>
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основных <i>эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное умение <i>использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса, используя современные методы и показатели оценки;</i> - в целом успешное, но не системное владение <i>технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса</i>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в <i>эколого-лесоводственные требованиях к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использовании недревесных ресурсов леса; видах, биологических и эксплуатационных запасах и способах оценки недревесной продукции леса, технологиях ее заготовки и переработки; методах расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, допускает существенные ошибки в определении эколого-лесоводственные требований к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использования недревесных ресурсов леса; видов, биологических и эксплуатационных запасов и способов оценки недревесной продукции леса, технологии ее заготовки и переработки; методов расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса- допускает существенные ошибки;</i> - не умеет <i>использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</i> - обучающийся не владеет <i>технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i>

4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: – правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	обучающийся демонстрирует: – работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	обучающийся: – работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы отсутствует.

	ческое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует
--	--

4.2.4 Критерии оценки устного опроса при собеседовании

При выполнении практических заданий обучающийся демонстрирует:

знания: *эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; использование недревесных ресурсов леса; виды, биологические и эксплуатационные запасы и способы оценки недревесной продукции леса, технологию ее заготовки и переработки; методы расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

умения: *использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве; определять виды, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса*

владение: *технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса; навыками расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса*

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.


(подпись)