

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

*И. Шарикова*  
Заведующий кафедрой / Шарикова И.В./  
«27» 08 20 19 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ</b>
Направление подготовки	<b>38.03.01 ЭКОНОМИКА</b>
Направленность (профиль)	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Бухгалтерский учёт, анализ и аудит</b>
Ведущий преподаватель	<b>Говорунова Т.В., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Говорунова Т.В.**

*Т.В. Говорунова*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11. 2015 г. № 1327 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учёт»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>знает:</b> первичные бухгалтерские документы по объектам учёта, счета бухгалтерского учёта и метод двойной записи</p> <p><b>умеет:</b> разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций</p> <p><b>владеет:</b> основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских</p>	3-4	лекции, /практические занятия	Тестовые задания, решение ситуационных задач, устный опрос

		проводок			
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и и финансовых обязательств организации	<p><b>знает:</b> счета учета имущества и обязательств организации, документы, по оформлению инвентаризации</p> <p><b>умеет:</b> вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации</p> <p><b>владеет:</b> методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации</p>	3-4	лекции, /практические занятия	Тестовые задания, решение ситуационных задач, устный опрос
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p><b>знает:</b> содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды</p> <p><b>умеет:</b> отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта</p> <p><b>владеет:</b> методикой определения сумм налогов и сборов, страховых взносов</p>	3-4	лекции, /практические занятия	Тестовые задания, решение ситуационных задач, устный опрос

ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (	<p><b>знает:</b> счета бухгалтерского учета по формированию финансового результата деятельности предприятия, состав форм финансовой и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>умеет:</b> определять финансовый результат по данным бухгалтерского учета, формировать учетную информацию для финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>владеет:</b> схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	3-4	лекции, /практические занятия	Тестовые задания, решение ситуационных задач, устный опрос
-------	---	---	-----	-------------------------------	--

Примечание:

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ,

Практикум по бухгалтерскому учету,

Бухгалтерский управленческий учет,

Бухгалтерское дело,

Бухгалтерский учет в малом бизнесе,

Учет затрат и калькулирования в производственной деятельности

Документирование фактов хозяйственной деятельности,  
Бухгалтерский учет в пищевой промышленности,  
Бухгалтерский учет в общественном питании,  
Бухгалтерский учет целевого финансирования,  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях,  
Бухгалтерский учёт в кредитных организациях,  
Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах,  
технологическая практика,  
преддипломная практика,  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Бухгалтерский учёт и анализ,  
Практикум по бухгалтерскому учету,  
Бухгалтерский управленческий учёт,  
Бухгалтерское дело,  
Бухгалтерский учет в малом бизнесе,  
Теория учёта и финансов,  
Бухгалтерский учет в пищевой промышленности,  
Бухгалтерский учет в общественном питании,  
Бухгалтерский учет целевого финансирования,  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях,  
Бухгалтерский учёт в кредитных организациях,  
Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах,  
технологическая практика,  
преддипломная практика,  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-16 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Бухгалтерский учёт и анализ,  
Практикум по бухгалтерскому учету,  
Бухгалтерское дело,  
Бухгалтерский учет в малом бизнесе,  
Документирование фактов хозяйственной деятельности,  
Бухгалтерский учет в пищевой промышленности,  
Бухгалтерский учет в общественном питании,  
Бухгалтерский учет целевого финансирования,  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях,  
Бухгалтерский учёт в кредитных организациях,  
Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных кредитных кооперативах,  
технологическая практика,  
преддипломная практика,  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-17 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Бухгалтерский учёт и анализ,  
Практикум по бухгалтерскому учету,  
Бухгалтерский управленческий учёт,  
Бухгалтерское дело,

Бухгалтерский учет в малом бизнесе,  
 Учет затрат и калькулирования в производственной деятельности  
 Бухгалтерский учет в пищевой промышленности,  
 Бухгалтерский учет в общественном питании,  
 Налоговый учет и отчетность,  
 Бухгалтерский учет целевого финансирования,  
 Ситуационный практикум по налогообложению,  
 технологическая практика,  
 преддипломная практика,  
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и  
 процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	устный опрос	проверка состояния знаний обучающихся, а именно: выяснение готовности их к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки заданий; поэтапный или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии.	перечень вопросов
3	ситуационные задачи	комплект материалов, баз данных описывающий пошаговый процесс решения практических задач, выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных обучающимися в процессе самостоятельного изучения учебного материала	Комплект ситуационных задач

Таблица 3

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Бухгалтерский финансовый учёт денежных средств	ПК-14, ПК-16	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
2.	Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с юридическими лицами	ПК-14, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
3.	Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с физическими лицами	ПК-14, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
4.	Бухгалтерский финансовый учёт внеоборотных активов	ПК-14, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
5.	Бухгалтерский финансовый учёт оборотных активов	ПК-14, ПК-15, ПК-16	Устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
6.	Бухгалтерский финансовый учёт формирования капитала и резервов	ПК-14, ПК-15, ПК-16	Решение ситуационных задач
7.	Бухгалтерский финансовый учёт формирования финансового результата	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Решение ситуационных задач
	Бухгалтерский финансовый учёт по объектам учета	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Курсовая работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учёт» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции и, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)



1	2	3	4	5	6
ПК-14, 3-4 курс семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерский учёт, основные методы бухгалтерского учёта, основные задачи бухгалтерского учёта объектов хозяйственной деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные понятия, которыми оперирует бухгалтерский учёт, основные методы бухгалтерского учёта, основные задачи бухгалтерского учёта объектов хозяйственной деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта, допускает существенные	в целом успешное, но не системное умение применения бухгалтерских счетов по отражению	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять бухгалтерски	умеет разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществляет

		ошибки при отражении хозяйственных операций на счетах учёта, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	хозяйственных ситуаций и заполнению первичных бухгалтерских документов	е записи по учёту объектов хозяйственной деятельности и заполнении документов	ь документирование хозяйственных операций
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет основными приёмами и методами первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок	в целом успешное, но не системное умение применения основных приемов и методов бухгалтерского учёта при формировании и учётных записей	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками формирования учётных записей	успешное и системное владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок
ПК-15, 3 -4 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, счета учета имущества и обязательств организации, документы, по оформлению инвентаризации, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает все счета учёта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание счетов учета имущества и обязательств организации, документов, по оформлению инвентаризации, но допускает	обучающийся демонстрирует знание счетов учета имущества и обязательств организации, документов, по оформлению инвентаризации, последовател

		ориентируется в материале (методы решения, принципы построения бухгалтерского учёта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта	ошибки при их составлению	ность их составления, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
<b>умеет:</b>	не умеет вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но несистемное применение умения вести учёт финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при отражении в учёте финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	сформированное умение ведения учёта финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации	
<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и методикой проведения	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отражения хозяйствен	успешное и системное владение навыками отражения хозяйственных операций методом двойной записи и	

		инвентаризации допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	записи и методикой проведения инвентаризации	ых операций методом двойной записи и методикой проведения инвентаризации	методикой проведения инвентаризации
ПК-16, 3 -4 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, плохо ориентируется в материале (методы решения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает содержание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта	обучающийся демонстрирует знание платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды счетов учета, но допускает ошибки при их составлению	обучающийся демонстрирует знание содержания платёжных документов по перечислению налогов и сборов, а также платежей во внебюджетные фонды, последовательность их составления, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	не умеет отражать платежи в бюджет и внебюджетные	в целом успешное, но несистемное применение умения	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при	сформировано умение ведения учёта платежей в

		фонды на счетах бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта, допускает существенные ошибки в платежных документах	отражении в учёте платежей в бюджет и внебюджетные фонды оформлять платежные документы	бюджет и внебюджетные фонды, оформлять платежные документы
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками определения сумм налогов и сборов, страховых взносов, допускает существенные ошибки при составлении платежных документов, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов	успешное и системное владение навыками отражения в платежных документах сумм налогов и сборов, страховых взносов
ПК-17, 3-4 курс		обучающийся не знает значительной части программного материала, счета бухгалтерского	обучающийся демонстрирует знания только основ бухгалтерского учёта, но не знает	обучающийся демонстрирует знание счетов учёта по формированию	обучающийся демонстрирует знание счетов учета формирования финансового

		<p>учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия, состав форм финансовой и статистической отчетности, налоговые декларации, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>счета бухгалтерского учёта по формированию финансового результата деятельности предприятия допускает неточности в названиях форм финансовой и статистической отчетности, нарушает логическую последовательность заполнения налоговых деклараций</p>	<p>финансового результата деятельности предприятия, состава форм финансовой и статистической отчетности, но допускает ошибки при составлении налоговых деклараций</p>	<p>результата деятельности предприятия, состава форм финансовой и статистической отчетности, не допускает ошибки при составлении налоговых деклараций, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>умеет:</b></p>	<p>не умеет определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,</p>	<p>в целом успешное, но несистемное применение умения определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при определении финансового результата по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций</p>	<p>умеет определять финансовый результат по данным бухгалтерского учёта, формировать учётную информацию для финансовой и статистической отчётности, налоговых деклараций</p>

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено			
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций	в целом успешное владение навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций, но сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Устный опрос**

При оценке устных ответов обучающихся учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.

5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

### **3.2. Тестовые задания**

По дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» предусмотрено проведение тестирования: письменное

#### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как проведение рубежного (текущего) контроля успеваемости по усвоению пройденного определенного раздела (темы) дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Банк тестовых заданий включает 4 раздела дисциплины для тестирования, в каждом из которых по три темы. Предусмотрено шесть вариантов тестовых заданий, по 10 вопросов в каждом варианте.

#### Содержание тестовых материалов

##### Раздел 1

*Тема: Бухгалтерский финансовый учёт денежных средств*

##### *Вариант 1*

1. Продажа продукции за наличный расчет отражается записью ...
  - а). Д-т сч. 51 "Расчетные счета" - К-т сч. 90 "Продажи"
  - б). Д-т сч. 50 "Касса" - К-т - сч. 90 "Продажи"
  - в). Д-т сч. 90 "Продажи" - К-т - сч. 50 "Касса"
2. Возврат в кассу ранее выданных авансов отражается записью ...
  - а). Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 90 "Продажи"
  - б). Д-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами" - К-т сч. 50 "Касса"
  - в). Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами"
3. Выявленные излишки денег в кассе отражаются записью:
  - а). Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
  - б). Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
  - в). Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 79 "Внутрихозяйственные расчеты"
4. Для контроля за полнотой и правильностью осуществления кассиром операций по кассе используется ...
  - а). журнал-ордер № 2 и ведомость № 2
  - б). приходные и расходные кассовые ордера
  - в). журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов
  - г). кассовая книга
5. Приобретение денежных документов отражается записью по кредиту счета 51 "Расчетные счета" и дебету счета ...



- а). 50 "Касса"
  - б). 52 "Валютные счета"
  - в). 55 "Специальные счета в банках"
  - г). 76 "Расчеты с разными кредиторами и дебиторами"
6. Важным условием проведения проверки денежной наличности в кассе является
- а). Внезапность
  - б). Быстрота
  - в). Сплошной охват объектов проверки
7. Зачисление валютной выручки на счет продавца отражается записью:
- а) Д-т сч. 52 "Валютные счета", субсчет "Транзитный валютный счет" - К-т сч.90 "Продажи"
  - б) Д-т сч. 52 "Валютные счета" субсчет "Валютные счета за рубежом" - К-т сч. 90 "Продажи"
  - в) Д-т сч. 51 "Расчетные счета" - К-т сч. 90 "Продажи"
7. Запись "Д-т сч. 52 "Валютные счета" - К-т сч. 57 "Переводы в пути" означает ...
- а). Перечисление валютной выручки на текущий валютный счет
  - б). Получение валютной выручки за проданную продукцию
  - в). Отражение курсовой разницы
  - г). Зачисление приобретенной иностранной валюты
8. Расходы, уплаченные банкам за открытие и ведение валютных счетов, относятся в дебет счета ...
- а). 20 "Основное производство"
  - б). 25 "Общепроизводственные расходы"
  - в). 26 "Общехозяйственные расходы"
  - г). 51 "Расчетные счета"
  - д). 52 "Валютные счета"
9. При открытии аккредитива дебетуется счет 55 "Специальные счета в банках" и кредитуются счета :
- а). 50 "Касса"
  - б). 51 "Расчетные счета"
  - в). 52 "Валютные счета"
  - г). 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам"
  - д). 67 "Расчеты по долгосрочным кредитам и займам"
10. Погашение задолженности перед поставщиками за полученную продукцию, оплаченную за счет средств выставленного аккредитива, отражается записью ...
- а). Д-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы" - К-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
  - б). Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т сч.55 "Специальные счета в банках", субсчет "Аккредитивы"
  - в). Д-т сч.60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" - К-т51 "Расчетные счета"

г). Д-т сч.51 "Расчетные счета" - К-т сч.62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"

## Раздел 2

*Тема: Бухгалтерский финансовый учёт основных средств*

### *Вариант 1*

1. Первоначальная стоимость объектов основных средств, внесенных в счет вклада в уставный капитал, определяется по ... стоимости .
  - а. рыночной
  - б. согласованной
  - в. восстановительной
  - г. остаточной
2. Поступление объектов основных средств в счет вклада в уставный капитал от учредителей отражается в учете записью ...
  - а. Д-т сч. 01 "Основные средства" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
  - б. Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
  - в. Д-т сч. 80 "Уставный капитал" - К-т сч. 75 "Расчеты с учредителями"
  - г. Д-т сч. 08 "Вложения во внеоборотные активы" - К-т сч. 80 "Уставный капитал"
3. Амортизация основных средств начисляется в течение ...
  - а. всего срока нахождения их в организации
  - б. срока их полезного использования
  - в. 12 лет
  - г. 20 лет
4. Классификация объектов основных средств, включаемых в амортизационные группы установлена ...
  - а. Законом "О бухгалтерском учете"
  - б. Гражданским кодексом Российской Федерации
  - в. Таможенным кодексом Российской Федерации
  - г. Налоговым кодексом Российской Федерации
5. Поступление арендованных объектов основных средств отражается по дебету счета ...
  - а. 08 "Вложения во внеоборотные активы"
  - б. 01 "Основные средства"
  - в. 001 "Арендованные основные средства"
6. В целях налогообложения налогом на прибыль амортизация по объектам основных средств начисляется методом ...
  - а. пропорционально объему продукции
  - б. уменьшаемого остатка
  - в. списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
  - г. линейным

7. Классификация объектов основных средств, включаемых в амортизационные группы, для налогообложения в целях бухгалтерского учета использоваться ...
- а. может
  - б. не может
8. Согласно классификации объектов основных средств, включаемых в амортизационные группы, их подразделяют на десять групп в зависимости от ...
- а. срока полезного использования
  - б. срока технической эксплуатации
  - в. функциональной роли
  - г. размера планируемых затрат на ремонт
9. Классификация объектов основных средств, включаемых в амортизационные группы, минимальные и максимальные сроки их полезного использования ...
- а. не устанавливает
  - б. устанавливает
10. После переоценки основных средств определяется их ... стоимость
- а. первоначальная
  - б. рыночная
  - в. остаточная
  - г. восстановительная

### Раздел 3

*Тема: Бухгалтерский финансовый учёт МПЗ*

#### *Вариант 1*

1. Производственными запасами в бухгалтерском учете являются ...
- а. материалы
  - б. основные средства
  - в. Оборудование к установке
2. Фактическая себестоимость приобретенных за оплату материалов не включает сумму ...
- а. уплаченные по договорам поставщикам
  - б. налога на добавленную стоимость
  - в. Таможенных пошлин
  - г. невозмещаемых налогов
  - д. затрат по заготовке и доставке производственных запасов
3. состав расходов по заготовлению и доставке материалов не включают ...
- а. оплату тарифов за перевозку грузов
  - б. сборы и другие виды провозной платы
  - в. Расходы по командировкам, связанным с заготовлением материалов
  - г. недостачи в пути сверх норм естественной убыли

4. Фактическая себестоимость производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставной капитал, определяется исходя из оценки ...
- а. рыночной
  - б. экспертной
  - в. согласованной с учредителями
  - г. первоначальной
5. Фактическая себестоимость производственных запасов, полученных по договору дарения (безвозмездно), определяется исходя из ... стоимости
- а. остаточной
  - б. первоначальной
  - в. Экспертной
  - г. текущей рыночной
6. Производственные запасы, полученные по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, принимаются к бухгалтерскому учету исходя из ... стоимости
- а. рыночной
  - б. обмениваемого имущества
  - в. Фактической
  - г. согласованной
7. Производственные запасы, находящиеся в пользовании организации, но не принадлежащие ей, принимаются к учету по ... стоимости
- а. текущей рыночной
  - б. первоначальной
  - в. Предусмотренной в договоре
  - г. восстановительной
8. Текущий учет поступивших в организацию производственных запасов осуществляется по ценам ...
- а. фактическим
  - б. ФИФО
  - в. Учетным
9. Оценка материалов методом ФИФО - это оценка отпущенных ценностей по ...
- а. себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов
  - б. себестоимости последних по времени приобретения производственных запасов
  - в. Фактической себестоимости изготовления
10. На практике используются следующие методы сортового (аналитического) учета материалов ...
- а. нормативный
  - б. позаказный
  - в. На основе оборотных ведомостей

*Тема: Бухгалтерский финансовый учёт формирования финансовых результатов*

*Вариант 1*

1. Финансовый результат от обычных видов деятельности определяется на счёте ...

- а 90 "Продажи"
- б 91 "Прочие доходы и расходы"
- в 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- г 99 "Прибыли и убытки"

5. Счёт 90 "Продажи" - ...

- а активный
- б пассивный
- в активно-пассивный

3. Прочими доходами являются поступления ...

- а. в возмещение причиненных организации убытков
- б. от продажи основных средств
- г. штрафов, пени, неустоек за нарушение условий договоров

4. Учёт финансовых результатов от прочей деятельности осуществляется на счете ...

- а 90 "Продажи"
- б 91 "Прочие доходы и расходы"
- в 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- г 99 "Прибыли и убытки"

5. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является прибыль ...

- а чистая
- б нераспределённая
- в валовая
- б. Балансовая прибыль- это ... прибыль

- а чистая
- б нераспределённая
- в валовая
- г налогооблагаемая

7. Под налогооблагаемой понимают ... прибыль

- а чистую
- б расчётную
- в валовую
- г нераспределённую

8. Учёт финансовых результатов осуществляется на счетах ...

- а 90 "Продажи"
- б 91 "Прочие доходы и расходы"
- в 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
- г 83 "Добавочный капитал"
- д. 99 "Прибыли и убытки"

9. Конечный финансовый результат деятельности организации в отчётном году формируется на счёте ...

а 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"

б 90 "Продажи"

в 91 "Прочие доходы и расходы"

д 99 "Прибыли и убытки"

10. В течение отчётного года на счёте "99 "Прибыли и убытки"" отражаются ...

а сальдо прочих доходов и расходов за отчётный месяц

б сальдо прочих доходов и расходов за отчётный год

в начисление платежей по налогу на прибыль

г прибыль от инвестиционных операций

### 3.3. Решение ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является закрепления теоретического материала. Ситуационные задачи предлагаются в соответствии с изучаемой темой.

Примеры ситуационных задач по темам.

Тема: Бухгалтерский финансовый учёт денежных средств

Задача 1.

ООО «Прогресс» приобрело авиабилеты на сумму 6500 руб. и выдала их работнику, направленному в командировку. Стоимость билетов включена в затраты в составе командировочных расходов. Отразить операцию на счетах бухгалтерского учёта.

Задача 2.

Составить расходный кассовый ордер № 8 от 5.02. текущего года на выдачу наличных денег из кассы.

*Исходные данные:*

1. Выдан аванс на командировочные расходы в г. Астрахань заместителю директора Сомову К.С. на основании приказа № 25 от 31.01. текущего года. Сумма аванса – 20 000 руб.

2. Сведения о документе, удостоверяющем личность получателя денежных средств: паспорт: 17 01 № 658912, выдан ОВД Ленинского района г. Саратова 12 июня 2012г.

Задача 3.

Составить приходный кассовый ордер № 11 от 6.02. текущего года на возврат неиспользованной подотчетной суммы.

*Исходные данные:*

Сомов К.С. 6 февраля возвращает в кассу неиспользованные подотчетные суммы в размере 20000 руб.

Тема: Бухгалтерский финансовый учёт расчётов с юридическими и физическими лицами

### Задача 1.

ООО «Прогресс» приняла к оплате счёт ООО «Ремстрой» за строительные материалы. Стоимость материалов — 15850 руб. (в том числе НДС 18%). Счет поставщика оплачен.

Отразить операцию на счетах бухгалтерского учёта с указанием субсчета.

### Задача 2.

ООО «Прогресс» предъявлены расчётные документы ООО «Надежда» за отгруженную продукцию на сумму 145600 руб. (в том числе НДС). ООО «Прогресс» оплатило счета поставщика.

Отразить операцию на счетах бухгалтерского учёта.

### Задача 3.

Алиева Н.П. получила из кассы организации под отчет 1000 руб. для приобретения краски. Краска приобретена в магазине розничной торговли на сумму 720 руб. (в том числе НДС) и сдана на склад предприятия. Согласно предоставленному авансовому отчету, остаток неиспользованной суммы- 280 руб. сдан Алиевой Н.П. в кассу предприятия.

На основании данных произвести расчеты с подотчетным лицом по выданным суммам, составить авансовый отчет.

Операции отразить на счетах бухгалтерского учета.

Тема: Бухгалтерский финансовый учёт собственного капитала

### Задача 1.

По результатам деятельности за год ПАО «Макрос» получило прибыль в размере

17 000000 руб. Согласно учредительным документам организации 5% суммы чистой прибыли подлежит отчислению в резервный фонд.

Отразить операцию на счетах бухгалтерского учёта.

### Задача 2.

ООО «Рассвет» переоценивает объект основных средств с применением коэффициента 0,2. Первоначальная стоимость объекта — 35 000 руб.; сумма начисленной амортизации — 6000 руб.

Отразить операцию на счетах бухгалтерского учёта.

Тема: Бухгалтерский финансовый учёт формирования финансового результата

### Задача 1.

По итогам года ЗАО «Трудовое» получило прибыль после налогообложения в размере 320 000 руб.

По решению собрания акционеров 15% прибыли направлено на образование резервного капитала, остальная часть прибыли направлена на

выплату дивидендов. Дивиденды, начисленные акционерам — работникам предприятия, составляют 130 000руб.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета с указанием субсчета.

Задача 2.

В отчетном периоде ЗАО «Надежда» получило следующие доходы, не являющиеся доходами от обычных видов деятельности: - выручка от продажи объекта основных средств — 75 000 руб. (в том числе НДС 18%);- доход по принадлежащим организации акциям акционерного общества 25 000 руб.;- проценты по предоставленному работнику займу — 2 500 руб. Первоначальная стоимость реализованного объекта основных средств — 40 000 руб., сумма начисленной амортизации — 16 000 руб. Организацией осуществлены расходы: - признан к уплате штраф за нарушение хозяйственных договоров – 2 700 руб.;- списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 17 000 руб. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета с указанием субсчета, определить сальдо прочих доходов и расходов.

### **3.4 Курсовая работа**

Курсовая работа является учебной работой, цель которой заключается в закреплении полученных теоретических и практических знаний по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учёт». Курсовую работу обучающиеся должны выполнить и защитить до начала экзаменационной сессии.

Обучающиеся, не выполнившие и не защитившие курсовую работу, к экзаменам не допускаются.

#### **Темы курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учёт»**

1. Учет кассовых операций на примере (наименование предприятия).
2. Учет нематериальных активов на примере (наименование предприятия).
3. Учет расчетов с подотчетными лицами на примере (наименование предприятия).
4. Учет финансовых вложений на примере (наименование предприятия).
5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда на примере (наименование предприятия).
6. Учет уставного (складочного) капитала на примере (наименование предприятия).
7. Учет финансовых результатов от реализации продукции на примере (наименование предприятия)
8. Учёт основных средств на примере (наименование предприятия).
9. Учет материально-производственных запасов на примере (на примере предприятия).
10. Учёт кредитов и займов на примере (наименование предприятия).



11. Учёт вложений во внеоборотные активы на примере ((наименование предприятия).
12. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками на примере (наименование предприятия).
13. Учёт готовой продукции на примере (наименование предприятия).
- зщ14. Учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам на примере (наименование предприятия).
15. Роль учётной политики организации на примере (наименование предприятия).
16. Учет денежных средств на примере (наименование предприятия).
17. Учёт операций с векселем на примере (наименование предприятия).
18. Учет лизинговых операций на примере (наименование предприятия).
19. Учёт арендованного имущества на примере (наименование предприятия).
20. Учёт ремонта и модернизации основных средств на примере (наименование предприятия).
21. Учёт расчётов с органами социального страхования и пенсионного обеспечения на примере (наименование предприятия).
22. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками на примере (наименование предприятия).
23. Учёт продаж на примере (наименование предприятия).
24. Учёт прочих доходов и расходов на примере (наименование предприятия).
25. Учёт собственного капитала на примере (наименование предприятия).

### **3.5. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – на 3 курсе – зачет, на 4 курсе - экзамен.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета / экзамена): оценить уровень теоретических знаний и практических умений и навыков обучающегося в рамках ФГОС ВО по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет».

На 3-ем курсе в качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет охватывают учебный материал курса. Зачет проводится в форме устного собеседования.

На 4-ом курсе в качестве выходного контроля предусмотрен экзамен. Вопросы, выносимые на экзамен, охватывают учебный материал курса. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

В экзаменационном билете по экзамену предусмотрены практические (расчетные) задания.

### ***Вопросы, выносимые на зачет***

1. Принципы бухгалтерского финансового учета и его задачи.
2. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета.
3. Учётная политика предприятия.
4. Учёт кассовых операций.
5. Учет операций по расчётным счетам.
6. Учёт операций на валютных счетах.
7. Учёт операция на специальных счетах.
8. Определение, классификация, оценка и учёт обязательств.
9. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
11. Учёт расчётов по кредитам и займам.
12. Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам.
13. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда.
14. Методика расчёта отпускных.
15. Учёт расчётов с органами социального страхования и пенсионного обеспечения.
16. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности.
17. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
18. Учёт расчётов с персоналом по прочим операциям.
19. Учёт расчётов с прочими дебиторами и кредиторами.
20. Основные виды внеоборотных активов.
21. Характеристика счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы».
22. Учёт основных средств.
23. Учёт выбытия основных средств.
24. Оценка основных средств.
25. Способы начисления амортизации основных средств.
26. Учёт нематериальных активов.

### ***Вопросы, выносимые на экзамен***

1. Принципы бухгалтерского финансового учета и его задачи.
2. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета.
3. Учётная политика предприятия.
4. Учёт кассовых операций.
5. Учет операций по расчётным счетам.
6. Учёт операций на валютных счетах.
7. Учёт операция на специальных счетах.
8. Определение, классификация, оценка и учёт обязательств.
9. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
11. Учёт расчётов по кредитам и займам.

12. Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам.
13. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда.
14. Методика расчёта отпускных.
15. Учёт расчётов с органами социального страхования и пенсионного обеспечения.
16. Расчёт пособия по временной нетрудоспособности.
17. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
18. Учёт расчётов с персоналом по прочим операциям.
19. Учёт расчётов с прочими дебиторами и кредиторами.
20. Основные виды внеоборотных активов.
21. Характеристика счёта 08 «Вложения во внеоборотные активы».
22. Учёт основных средств.
23. Учёт выбытия основных средств.
24. Оценка основных средств.
25. Способы начисления амортизации основных средств.
26. Учёт нематериальных активов.
27. Учёт финансовых вложений.
28. Учёт материально-производственных запасов.
29. Оценка материально-производственных запасов.
30. Учёт готовой продукции.
31. Способы оценки готовой продукции.
32. Учёт затрат на производство продукции.
33. Учёт уставного капитала.
34. Учёт расчётов с учредителями.
35. Учёт собственных акций.
36. Учёт добавочного капитала.
37. Учёт резервного капитала.
38. Понятие и классификация доходов и расходов.
39. Порядок учёта продаж.
40. Порядок учёта прочих доходов и расходов.
41. Понятие финансового результата деятельности организации и порядок его формирования.
42. Порядок отражения нераспределённой прибыли (непокрытого убытка).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

*«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»*

*Факультет «Экономики и менеджмента»*

*Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Принципы бухгалтерского финансового учета и его задачи.
2. Порядок отражения нераспределённой прибыли (непокрытого убытка).
3. Согласно договору купли-продажи, заключенному с ООО «Промснаб», ООО «Прогресс» приобретает строительные материалы на сумму 400000 руб. (в том числе НДС). По условиям договора расчеты с поставщиком осуществляются путем открытия аккредитива на всю сумму поставки — 400 000 руб.  
Отразить операцию на счетах бухгалтерского учёта.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

И.В. Шарикова

*Образец экзаменационного билета*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учёт» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»/«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»/ «хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** первичных бухгалтерских документов по объектам учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

**умения:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

**владение навыками:** обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание теоретического материала, грамотно, в определенной логической последовательности формулирует ответ на поставленный вопрос, точно используется терминология;</li> <li>– умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– владение навыками применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, способностью творчески применять знание теории к решению задач по бухгалтерскому учёту объектов хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание теоретического материала, не допускает существенных неточностей, ответ излагается систематизировано и последовательно;</li> <li>– умение усваивать теоретический материал по основной литературе и его анализировать, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– владение навыками работы с основной литературой по предмету; применения основных приёмов и методов первичной обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.</li> </ul> </li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание только основного материала, но не знает деталей, непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</li> <li>- продемонстрированы умения усваивать основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам, но допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учёта на практике.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>незнание основного содержания учебного материала;</li> </ul>

	<p>непонимание значения специальной терминологии, допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала по объектам учёта, счетов бухгалтерского учета и метода двойной записи;

**умения:** разбираться в бухгалтерских записях

**владение навыками:** отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта.

#### Критерии оценки тестирования

<b>отлично</b>	если обучающийся выполнил правильно все тестовые задания.
<b>хорошо</b>	- если обучающийся допустил ошибку при выполнении тестового задания.
<b>удовлетворительно</b>	- если обучающийся частично выполнил тестовое задание.
<b>неудовлетворительно</b>	- если обучающийся выполнил менее половины тестовых заданий.

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения ситуационных задач

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** объектов бухгалтерского учёта, счета бухгалтерского учета и метод двойной записи;

**умения:** разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации, осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет финансовых обязательств, денежных средств и другого имущества, оформлять результаты инвентаризации, отражать платежи в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учёта;

**владение навыками:** обработки учетной информации, формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации, схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления бухгалтерского баланса.

## Критерии оценки выполнения ситуационных задач

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - недостаточно полные и правильные ответы и несущественные ошибки в решении задач
<b>удовлетворительно</b>	-обучающийся демонстрирует: - допущены ошибки в решении задач, неточные формулировки
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - задание не выполнил, совершил большое количество существенных ошибок

### 4.2.4. Критерии оценки курсовой работы

При выполнении задания по теме курсовой работы обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретического материала по объектам учёта, счетов бухгалтерского учета и метода двойной записи;


**умения:** работать с документами по хозяйственным операциям;

**владение навыками:** обработки учетной информации.

### Критерии оценки курсовой работы

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание необходимых объектов учета по выбранной теме исследования.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - недостаточно полное, но вполне правильное описание объектов учета по выбранной теме исследования
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: -- недостаточно полное и правильное описание объектов учета по выбранной теме исследования
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - допустил большое количество существенных ошибок при описании объектов учета по выбранной теме исследования

*Разработчик(и): доцент, Говорунова Т.В.*



(подпись)