

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.03.2025 13:16:23  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего кафедрой  
/Ключиков А.В./  
« 18 » 04 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Направление подготовки	<b>35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>
Направленность (профиль)	<b>Деревообработка и производство мебели</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Цифровое управление процессами в АПК</b>
Ведущий преподаватель	<b>Лажануинкас Ю.В., доцент</b>

*Разработчик: доцент, Лажануинкас Ю. В.*

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Информатика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 г. № 1456, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	«Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий»	ОПК-1.5 Решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	2	Лекция, лабораторное занятие	тестовые задания/ лабораторная работа /устный опрос/письменный опрос
ОПК-7	«Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	ОПК-7.1 Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	2	Лекция, лабораторное занятие	тестовые задания/ лабораторная работа /устный опрос/письменный опрос

Примечание:

Компетенция ОПК-1 также формируется в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Математика (базовый уровень), Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели, Физика, Инженерная физика, Химия, Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве, Механика, Электротехника, электроника и электропривод, Комплексное использование древесины, Гидравлика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенции ОПК-7 также формируется в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве, Выполнение и

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для проведения устного опроса
	письменный опрос	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать ответы на вопросы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для проведения письменного опроса
3	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

**Программа оценивания по контролируемой дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные понятия информатики. Основы работы с операционной системой и стандартными приложениями	ОПК 1.5, ОПК 7.1	Письменный опрос (вопросы входного контроля)
2	Арифметические и логические основы ЭВМ.	ОПК 1.5, ОПК 7.1	Лабораторная работа №1 (Приложение 4)
3	Основы алгоритмического программирования. Язык программирования Python	ОПК 1.5, ОПК 7.1	Лабораторная работа №2-6 (Приложение 4) Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 1-20)
4	Текстовый редактор	ОПК 1.5, ОПК 7.1	Лабораторная работа №7-10 (Приложение 4) Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 22-36) Письменный опрос (вопросы для проведения письменного опроса 14-18) Тест (Тест №1)
5	Назначение и функциональные возможности электронных таблиц.	ОПК 1.5, ОПК 7.1	Лабораторная работа №11-16 (Приложение 4) Устный опрос (вопросы для проведения устного опроса 33-39, вопросы РК2) Письменный опрос (вопросы для проведения письменного опроса 19-28) Тест (Тест №2)
6	Сети. Основные методы и средства защиты информации	ОПК 1.5, ОПК 7.1	Лабораторная работа №17-18 (Приложение 4)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 2	ОПК-1.5 Решает типовые задачи профессиональной	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание материала по

семестр	деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	части программного материала, плохо ориентируется в материале ( основные понятия информатики, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники), не владеет : методами практического использования современных компьютеров для обработки информации	ует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;	материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и информационными ресурсами, и источниками знаний в электронной среде;	основным понятиям информатики, современным аппаратным и программным средствам вычислительной техники; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; сформированное умение работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и информационными ресурсами, и источниками знаний в электронной среде;
ОПК-7, 2 семестр	ОПК-7.1 Обработывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале ( основные понятия информатики, современные аппаратные и программные средства вычислительной техники),	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение работать на персональном компьютере, пользоваться	обучающийся демонстрирует знание материала по основным понятиям информатики, современным аппаратным и программным средствам вычислительной техники; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо

		не владеет : методами практического использовани я современных компьютеров для обработки информации	льность в изложении программно го материала;	я операционно й системой, основными офисными приложения ми и информацио нными ресурсами, и источниками знаний в электронной среде;	ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; сформированное умение работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и информационными ресурсами, и источниками знаний в электронной среде;
--	--	---	--	---	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

Входной контроль проводится на первом лабораторном занятии в виде письменного опроса.

**Вопросы входного контроля**

1. Архитектура ЭВМ.
2. Основные принципы построения ЭВМ.
3. Внешние устройства персональной ЭВМ.
4. Виды запоминающих устройств ЭВМ.
5. Понятие информации. Единицы измерения информации.
6. Понятие файла, каталога, пути.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Назначение и основные функции операционной системы.
9. Вид экрана при работе в операционной системе.
10. Назначение панели задач и кнопки “пуск” в операционной системе.
11. Работа с окнами в операционной системе.
12. Назначение и использование буфера обмена в операционной системе.
13. Текстовый редактор. Назначение, основные функции.
14. Понятие блока. Работа с блоками в текстовом редакторе.
15. Параметры шрифта в текстовом редакторе.
16. Вид экрана при работе в электронных таблицах.
17. Запись чисел с порядком.
18. Правила записи формул в электронных таблицах.

### 3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Информатика» предусмотрено проведение письменного тестирования.

#### Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. На группу обучающихся 20-25 человек количество вариантов составляет 5.

Для получения оценки:

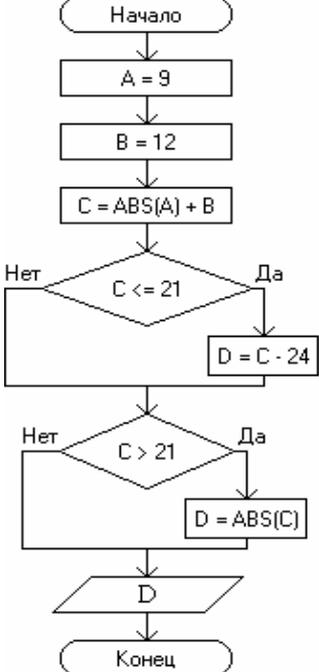
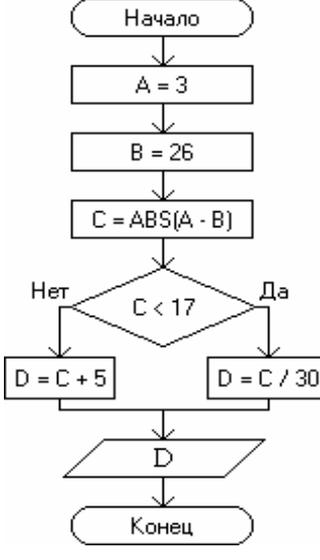
«3» следует ответить верно на 60 %-74% предложенных вопросов;

«4» от 75-85% вопросов;

«5» от 86-100% вопросов.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### Тестовое задание № 1

<p>1. Определите значение переменной d после выполнения алгоритма:  <math>v = -3</math>  <math>m = 8</math>  <math>n = v + m</math>            IF <math>n &gt; 4</math> THEN <math>d = 5 + v</math> ELSE <math>d = 5 + m</math></p>	<p>2. Определите значение переменной d после выполнения алгоритма:  <math>a = 14</math>  <math>b = 4</math>  <math>c = a + b</math>            IF <math>c &gt; 18</math> THEN <math>d = 20</math> ELSE <math>d = 15</math></p>
<p>3. Найдите результат выполнения блок-схемы:</p>  <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; A[A = 9]     A --&gt; B[B = 12]     B --&gt; C["C = ABS(A) + B"]     C --&gt; D1{C &lt;= 21}     D1 -- Да --&gt; D2["D = C - 24"]     D1 -- Нет --&gt; D3{C &gt; 21}     D2 --&gt; D3     D3 -- Да --&gt; D4["D = ABS(C)"]     D3 -- Нет --&gt; D4     D4 --&gt; D5[/D/]     D5 --&gt; End([Конец])           </pre>	<p>4. Найдите результат выполнения блок-схемы:</p>  <pre> graph TD     Start([Начало]) --&gt; A[A = 3]     A --&gt; B[B = 26]     B --&gt; C["C = ABS(A - B)"]     C --&gt; D1{C &lt; 17}     D1 -- Да --&gt; D2["D = C / 30"]     D1 -- Нет --&gt; D3["D = C + 5"]     D2 --&gt; D4[/D/]     D3 --&gt; D4     D4 --&gt; End([Конец])           </pre>
<p>5. Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:  <math>a = 27</math>  <math>b = a \bmod 4</math></p>	<p>6. Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:  <math>a = 3</math>  <math>b = 5</math>  <math>a = 6 + a * b</math></p>

	$b = b + a / 3$
7. Определите значение переменной a после выполнения алгоритма: a =6 b=22-3*a a=b/2*a	8. В Python(e) данная геометрическая фигура соответствует операторам ... 

## Тестовое задание № 2

### Задание 1

Добавить строки в таблицу в текстовом редакторе можно:

1. -: нажав на кнопку  на панели инструментов
2. -: нажав на кнопку  на панели инструментов
3. -: выбрав пункт «Таблица»- «вставить» –«строку» из главного меню
4. -: нажав на кнопку  на панели инструментов

### Задание 2

Укажите, что из перечисленного относится к параметрам шрифта

1. -. Подчеркивание.
2. -: Расстояние перед.
3. -: Расстояние после.
4. -: Интервал.
5. -: Междустрочный интервал.
6. -: Смещение.
7. -: Анимация.

### Задание 3



Пиктограмма  появляется в нижней части панели инструментов когда работают инструменты:

1. 
2. 
3. 
4. 

### Задание 4

Для переноса файлов из одной папки в другую нужно выполнить последовательно действия (указать порядок действий):

1. щелкнуть правой кнопкой мышки по пустому пространству папки
2. открыть папку с копируемым файлом
3. щелкнуть правой кнопкой мышки по значку файла
4. переместить указатель мышки на папку, куда необходимо перенести файл
5. открыть папку, куда необходимо перенести файл
6. в открывшемся контекстном меню выбрать позицию Вырезать
7. в открывшемся контекстном меню выбрать позицию Вставить

### Задание 5

В стандартный комплект персонального компьютера входят:

1. Системный блок
2. Манипулятор «Мышь»

3. Клавиатура
4. Модем
5. Принтер
6. Монитор

#### **Задание 6**

Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны...

Варианты ответов:

1. Ч. Беббиджем в Англии
2. Американским ученым Дж. Фон Нейманом
3. Адой Лавлейс
4. Российским ученым академиком С.А. Лебедевым

#### **Тестовое задание №3**

1. Какой знак используется для задания относительной адресации ячеек?
2. Как в электронных таблицах правильно записать условие «неравно»?
3. Активной ячейкой в электронных таблицах называется...
4. Адрес ячейки образован из...
5. Опишите словесно, какой вид имеет маркер выделения в электронных таблицах?
6. Бегающая пунктирная рамка вокруг ячейки означает, что ...
7. В ячейках рабочих листах могут находиться данные следующих основных категорий...
8. Что происходит с абсолютной частью ссылки при копировании формулы?
9. Пусть  $B1=144$ ,  $C1=44$ ,  $B4=36$ ,  $C4=20$ . Чему равно содержание ячейки D4, если в нее скопирована ячейка D1, в которой содержится формула: =КОРЕНЬ(B1-C1)? (Функция КОРЕНЬ возвращает значение квадратного корня)
10. Пусть  $A1=2$ ,  $A2=2$ ,  $A3=3$ ,  $A4=5$ ,  $A5=6$ ,  $B1=5$ ,  $B2=4$ ,  $B3=3$ ,  $B4=3$ ,  $B5=2$ . Чему равно содержание ячейки C5, если в нее скопирована формула =ПРОИЗВЕД(A1;\$B\$1)? (Функция ПРОИЗВЕД возвращает произведение чисел.)

### **3.3. Лабораторная работа**

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информатика».

#### **Темы лабораторных работ:**

1. Основные понятия информатики
2. Основы алгоритмического программирования
3. Язык программирования PYTHON
4. Язык программирования PYTHON
5. Язык программирования PYTHON
6. Язык программирования PYTHON
7. Текстовый редактор

8. Текстовый редактор
9. Текстовый редактор
10. Текстовый редактор
11. Электронные таблицы
12. Электронные таблицы
13. Электронные таблицы
14. Электронные таблицы
15. Электронные таблицы
16. Основные методы и средства защиты информации

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика».

### **3.4. Устный опрос**

По дисциплине «Информатика» предусмотрено проведение устного опроса.

#### **Перечень вопросов для проведения устного опроса:**

1. Основные понятия информатики.
2. Информация и формы её представления.
3. Единицы измерения информации.
4. Программное обеспечение ЭВМ.
5. Классификация ЭВМ.
6. Основные принципы построения ЭВМ.
7. Формула Хартли.
8. Структурная схема ЭВМ.
9. Кодирование информации.
10. Поколения ЭВМ.
11. Арифметические основы ЭВМ.
12. Перевод чисел в различные системы счисления.
13. Логические основы ЭВМ.
14. Основные понятия математической логики.
15. Логические переменные и логические операции.
16. Среда программирования PYTHON.
17. Основные операторы PYTHON.
18. Алфавит PYTHON.
19. Языки и системы программирования. Понятие алгоритма и программы.
20. Этапы решения задачи на ЭВМ.
21. Операторы ввода и вывода информации в Python.
22. Понятие массива. Операции с массивами в PYTHON.
23. Подпрограммы и их применение в технологии программирования.
24. Создание подпрограммы в среде PYTHON.
25. Текстовый редактор.

26. Окно текстового редактора
27. Назначение и основные функции.
28. Параметры форматирования текстового документа.
29. Вставка номеров страниц, колонтитулов и буквицы.
30. Табуляция. Установка точных значений табуляции.
31. Вставка фигурных заголовков Art.
32. Применение текстовых эффектов.
33. Работа с таблицами в текстовом редакторе.
34. Работа с формулами в текстовом редакторе.
35. Работа с графическими объектами.
36. Электронные таблицы. Основные функции электронных таблиц.
37. Ввод и редактирование данных в ячейке.
38. Форматирование ячеек.
39. Формулы и функции. Правила написания формул.
40. Работа с мастером функций. Категории функций.
41. Автозаполнение ячеек данными и формулами.
42. Работа с массивами данных.
43. Подготовка таблицы к выводу на печать в электронных таблицах.

### **3.5. Письменный опрос**

По дисциплине «Информатика» предусмотрено проведение письменного опроса.

#### **Перечень вопросов для проведения письменного опроса:**

1. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
2. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с другим основанием.
3. Составление функциональных логических схем.
4. Основные законы математической логики
5. Операция логического умножения
6. Операция логического сложения
7. Правила построения таблицы истинности
8. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с другим основанием.
9. Функции и арифметические выражения в Python.
10. Правила перевода арифметических выражений в Python.
11. Основные операторы Python
12. Построение блок-схем.
13. PYTHON-программы основных вычислительных процессов (линейная, разветвляющаяся и циклическая программы).
14. Операторы условного и безусловного перехода в Python
15. Описание и способы заполнения одномерных массивов.
16. Обработка двумерных массивов.
17. Оператор описания массива в Python
18. Ввод и вывод массивов. Операторы DATA и READ, INPUT, RND
19. Операторы описания и обращения к подпрограмме в Python.

20. Входные, выходные и внутренние переменные подпрограммы.
21. Форматирование страниц.
22. Форматирование абзацев.
23. Форматирование шрифта.
24. Непечатаемые символы.
25. Вставка номеров страниц, колонтитулов и буквицы.
26. Оформление таблиц в текстовом редакторе.
27. Набор формул в текстовом редакторе.
28. Вставка, форматирование и редактирование графических объектов.
29. Создание различных видов списков в текстовом редакторе.
30. Проверка правописания.
31. Использование автотекста и автозамены в текстовом редакторе.
32. Осуществление ввода и редактирования данных в ячейке.
33. Оформление границ ячейки
34. Направление и выравнивание текста в ячейке.
35. Абсолютные и относительные адреса.
36. Формулы и функции. Работа с мастером функций.
37. Автозаполнение: заполнение ячеек одними и теми же данными.
38. Заполнение ячеек членами арифметической прогрессии.
39. Заполнение ячеек членами любой прогрессии.
40. Построение различных типов диаграмм.
41. Функции для работы с массивами данных в электронных таблицах.
44. Типы данных в электронных таблицах.
45. Ошибки в ячейках.
46. Использование различных категорий функций для расчетов.
47. Предварительный просмотр документа при выводе на печать.

### **3.6. Рубежный контроль**

Рубежный контроль по дисциплине «Информатика» позволяет оценить степень усвоения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Рубежной контроль проводится по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Основные понятия информатики. Информация и формы её представления.
2. Программное обеспечение ЭВМ.
3. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с другим основанием.
5. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с другим основанием.
6. Логические основы ЭВМ. Основные понятия математической логики. Логические переменные и логические операции.

7. Составление функциональных логических схем.
8. Операция логического умножения
9. Операция логического сложения
10. Основы алгоритмического программирования.
11. Языки и системы программирования. Понятие алгоритма и программы. Этапы решения задачи на ЭВМ.
12. Построение блок-схем.
13. Среда программирования PYTHON.
14. Основные операторы PYTHON. Алфавит PYTHON.
15. Функции и арифметические выражения в PYTHON.
16. PYTHON-программы основных вычислительных процессов (линейная, разветвляющаяся и циклическая программы).
17. Операторы ввода и вывода информации в Python.
18. Операторы условного и безусловного перехода в Python.
19. Линейная структура программы, блок-схема.
20. Разветвляющиеся программы. Оператор IF...THEN.
21. Циклические программы. Циклы со счетчиком, с предусловием, с постусловием.
22. Понятие массива. Операции с массивами в PYTHON.
23. Описание и способы заполнения одномерных массивов.
24. Оператор описания массива в Python
25. Ввод и вывод массивов. Операторы DATA и READ, INPUT, RND
26. Подпрограммы и их применение в технологии программирования. Создание подпрограммы в среде PYTHON.
27. Операторы описания и обращения к подпрограмме в Python.
28. Входные, выходные и внутренние переменные подпрограммы.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Первые ЭВМ. Поколения ЭВМ
2. История появления и развития процессора
3. История появления и развития внутренней и внешней памяти
4. История появления и развития монитора
5. История появления и развития мыши
6. История появления и развития принтера
7. История появления и развития клавиатуры
8. История появления и развития сканера
9. История появления и развития устройства связи и передачи данных
10. Применение компьютерных систем в сферах человеческой деятельности (образование, медицина, строительство, политика, бизнес, искусство, наука, быт)
11. Единицы измерения информации
12. Связь единиц измерения информации
13. Способы кодирования информации
14. Позиционные и непозиционные системы счисления
15. Алфавит системы счисления
16. Правила перевода чисел в различные СС.

17. Арифметические операции сложения и вычитания в различных СС.
18. Оператор WHILE-WEND: общий вид и его применение
19. Оператор DO-LOOP: общий вид и его применение
20. Двумерный массив и его описание
21. Способы заполнения двумерных массивов в PYTHON
22. Понятие структурного программирования
23. Принципы структурного программирования
24. Оператор GO TO
25. Достоинства структурного программирования

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
2. Форматирование страниц.
3. Вставка номеров страниц, колонтитулов, буквицы.
4. Форматирование абзацев.
5. Табуляция.
6. Непечатаемые символы.
7. Форматирование шрифта.
8. Видоизменение шрифта.
9. Списки в текстовом редакторе.
10. Работа с таблицами в текстовом редакторе.
11. Работа с формулами в текстовом редакторе.
12. Работа с графическими объектами.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Рабочее окно текстового редактора
2. Лента вкладок
3. Интерфейс текстовых редакторов более ранних версий
4. Проверка правописания.
5. Автотекст.
6. Автозамена.

## **Вопросы рубежного контроля № 3**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Электронные таблицы. Основные функции электронных таблиц, ввод и редактирование данных в ячейке.
2. Форматирование ячеек.
3. Абсолютные и относительные адреса.
4. Формулы и функции. Работа с мастером функций.
5. Автозаполнение.
6. Построение различных типов диаграмм.
7. Работа с массивами данных.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Типы данных в электронных таблицах

2. Категория функций «Математические»
3. Категория функций «Статистические»
4. Категория функций «Логические»
5. Категория функций «Инженерные»
6. Вкладка «Разметка страницы»
7. Предварительный просмотр

### **3.7. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» позволяет оценить степень усвоения учебного материала и проводится для оценки навыков и умений в области информационных технологий. Проводится по итогам изучения всех разделов дисциплины. Оценка теоретических знаний и практических умений проводится в виде устного опроса.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Основные понятия теории информации (данные, информация, система кодирования, единицы измерения информации)
2. Структурная схема ЭВМ и системного блока. Характеристика запоминающих устройств.
3. Классификация и состав программного обеспечения ЭВМ.
4. Представление данных в ЭВМ. Коды символов.
5. Представление чисел в позиционной системе счисления.
6. Перевод числа из десятичной системы счисления в двоичную, в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.
7. Особенности перевода дробной и целой частей числа из одной системы счисления в другую.
8. Арифметические операции сложения и вычитания в различных системах счисления.
9. Основные понятия математической логики. Логические переменные и логические выражения.
10. Элементарные логические функции и их таблицы
11. Построение таблиц истинности
12. Основные законы математической логики.
13. Операции логического умножения и сложения.
14. Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).
15. Алгоритм, его свойства и способы представления.
16. Алгоритмы линейной, разветвляющейся и циклической структуры.
17. Алфавит Python, способы записи чисел.

18. Константы и переменные величины. Встроенные математические функции.
  19. Построение арифметических выражений.
  20. Операторы присваивания и ввода данных.
  21. Оператор вывода данных.
  22. Структура Python программы.
  23. Линейные и разветвляющаяся программы
  24. Операторы условного и безусловного перехода.
  25. Общий вид и применение операторов циклических программ.
  26. Описание и способы заполнения одномерных массивов.
  27. Описание и способы заполнения двумерных массивов.
  28. Сущность применения структурного подхода к программированию.
  29. Порядок разработки подпрограмм. Процедуры и функции.
  30. Назначение текстовых редакторов и их основные функции.
  31. Текстовый редактор. Назначение, вид экрана, основные функции.
  32. Работа с блоками в текстовом редакторе.
  33. Форматирование текста в текстовом редакторе. Подготовка к выводу на печать.
  34. Работа с таблицами в текстовом редакторе.
  35. Работа с формулами в текстовом редакторе.
  36. Вставка графических объектов при работе в текстовом редакторе.
  37. Проверка правописания. Автотекст, автозамена.
  38. Вставка номеров страниц, колонтитулов и буквицы.
  39. Форматирование текстового документа.
  40. Форматирование страницы, абзаца, шрифта.
  41. Табуляция: понятие, установка точных значений.
  42. Непечатаемые символы: виды, их назначение.
  43. Назначение и основные функции электронных таблиц.
  44. Электронные таблицы. Вид экрана, правила записи чисел.
  45. Правила записи формул в электронных таблицах.
  46. Относительные и абсолютные адреса.
  47. Операция копирования в электронных таблицах.
  48. Операция автозаполнения в электронных таблицах.
  49. Ошибки в ячейках, возникающие в процессе работы.
  50. Стандартные функции в электронных таблицах. Мастер функций.
- Правила записи функций.
51. Категории функций.
  52. Запись и чтение файлов в электронных таблицах.
  53. Подготовка таблицы к выводу на печать в электронных таблицах.
  54. Построение различных видов диаграмм в электронных таблицах.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Информатика» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)		Описание
<b>пороговый</b>	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

**умения:** работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

**владение навыками:** практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования.

##### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных</li> </ul>
----------------	--

	<p>процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работы на персональном компьютере, использование основных офисных приложений, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работы на персональном компьютере, использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

**умения:** работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

**владение навыками:** практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - < 50 % верных ответов,

Удовлетворительно – от 50 до 70% верных ответов,

Хорошо – 71-85%,

Отлично – 86-100%.

#### 4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

**умения:** работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

**владение навыками:** практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования.

#### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- сформированное умение работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работы на персональном компьютере, использование</li></ul>

	<p>основных офисных приложений, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работы на персональном компьютере, использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы работы на персональном компьютере, использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки ответа при проведении письменного опроса

При письменном ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования;

**умения:** использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов;

**владение навыками:** практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования.

## Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных средств вычислительной техники, офисных приложений, основ алгоритмизации и программирования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использования основных офисных приложений, составления алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать основные офисные приложения, составлять алгоритмы и программировать основные процессы, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных средствах вычислительной техники, офисных приложениях, в основах алгоритмизации и программировании, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> </ul>

	<p>- не умеет использовать методы и приемы использования основных офисных приложений, составления алгоритмов и программирования основных процессов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- не владеет навыками практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Р7-Офис, а также основ алгоритмизации и программирования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

Разработчик: доцент, Лажануникас Ю. В.

  
(подпись)