

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский университет»  
Дата подписания: 06.10.2024 15:36:40  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a0b0701e1ba21721753a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский  
государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.  
Вавилова"



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
21 ноября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы проектной деятельности</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана за счет часов вариативной части.

Организация - разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

Разработчик: Чамышева Е.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждено Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУП.01 «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки, реализуется за счет часов вариативной части.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование навыков коммуникабельности, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *Личностных:*

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству.

### *Метапредметных:*

#### **Регулятивные:**

- развитие умений целеполагания, планирования;
- развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
- формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
- формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- формирование умения структурировать знания;
- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
- развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

**Коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками;
- определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования;

**Предметных:**

- формирование навыков научно- исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;
- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- формулировать цель проекта;
- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- формулировать перечни работ по проекту;
- определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);

**знать:**

- технологии определения предметной области проекта;
- процедуры внесения изменений в проектную деятельность;
- процедуры определения рисков проекта и разработки мероприятий по сокращению степени их влияния;
- принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества проекта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование программы
1				
<b>Раздел 1. История развития и становления проектной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1</b>				
<b>Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.		2	
<b>Тема 1.2</b>				
<b>Проектная деятельность: научное обоснование и методология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия <i>проект</i> . Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.		2	
<b>Раздел 2. Проектирование и проекты: технология и управление</b>				
<b>Тема 2.1</b>				
<b>Классификации проектов и управление ими.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.		2	
<b>Тема 2.2</b>				
<b>Проектная деятельность как особый вид технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты.		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Творческие проекты. Игровые проекты		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<p><b>Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.</b></p>	<p>Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами.</p>	2
	<p>Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.</p>	2
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	<b>2</b>
	<p>Практическое занятие №1 «Выбор темы проекта. Постановка цели проекта».</p>	2
<p><b>Раздел 3. Проектное обучение</b></p>		
<p><b>Тема 3.1</b></p>		
<p><b>Специфика учебных проектов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Формирование умений проектной деятельности. Значение технологии учебного проектирования в становлении будущего профессионала. Алгоритм работы над учебным проектом.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Основные требования к проектному методу. Визитная карточка проекта. Принципы учебного проектирования</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Уточнение определения проекта. Отличительные особенности проекта. Предпроектный этап.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Ключевая проблема проекта. Постановка цели. Планирование. Структура описания проекта.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> План проекта. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы.</p>	2
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Принципы планирования. Структура проекта. Проектный треугольник.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Условия и обеспечение проекта. Целевая направленность учебных проектов. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>



	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	
	Практическое занятие №2 «Определение этапов работы над проектом. Выбор типа проекта».	
<b>Тема 3.5. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Модерация и самооценивание проекта. Параметры оценивания. Критерии защиты индивидуальных проектов. Требования к оценке проектов и к самооценке.	2
<b>Тема 3.6. Защита и презентация проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. Основные формы защиты проектов. Техника выступления, ответы на вопросы, работа с оппонентами. Деловая игра как одна из форм защиты проекта.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №3 «Выполнение мини- проекта по заданной теме».	2
	Практическое занятие №4 «Защита мини- проекта».	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.7 «Продукты» проектной деятельности.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над веб-сайтами. Проект социологического исследования. Проект в форме атласа. Бизнес-план в качестве проекта. Студенческая газета как продукт творческой проектной деятельности. Реклама книги.	2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 5 «Выбор темы и целей индивидуального проекта».	2
	Практическое занятие № 6 «Определение этапов работы над индивидуальным проектом».	2
	Практическое занятие № 7 «Подбор источников информации для выполнения индивидуального проекта».	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.8 «Внутренние» продукты проектной деятельности.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Проект как форма развития творческой деятельности. Формирование ключевых компетенций. Результаты учебной проектной деятельности. Внутренние	2

	продукты проектной деятельности. Проектное мышление.		
<b>Тема 3.9</b> Анализ, оценка, экспертиза проектов	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Самостоятельная работа</b> Компоненты системы оценки качества проектов. Мониторинг процесса осуществления проектной деятельности. Критерии оценки проектной деятельности. Критерии оценивания оформления и презентации проектной работы.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Выполнение индивидуального проекта, оформление проекта (самостоятельная работа)</b>	Направления для выбора тем индивидуальных проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социология</li> <li>- Политология</li> <li>- Экология</li> <li>- Строительство и архитектура</li> <li>- Образование</li> <li>- Здоровый образ жизни</li> <li>- Культура</li> <li>- Русский язык</li> <li>- Экономика</li> <li>- Космос</li> <li>- Наука</li> <li>- География</li> <li>- Сельское хозяйство</li> <li>- Промышленные отрасли производства</li> <li>- Перерабатывающие отрасли производства</li> <li>- Великая Отечественная война</li> <li>- История</li> <li>- Кулинария</li> <li>- Здоровоохранение</li> <li>- Политика</li> <li>- Патриотическое воспитание</li> <li>- Выставки и музеи</li> <li>- Техника</li> <li>- Моя семья</li> <li>- Патриотизм</li> </ul>	<b>44</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

1. Б. Р. Мандель, Основы проектной деятельности, учебное пособие для обучающихся в системе СПО, DirectMEDIA, Москва, Берлин, 2018;
2. Земсков Ю.П., Асмолова Е.В., Основы проектной деятельности: учебное пособие, изд. Лань, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- формулировать цель проекта;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-определять индивидуальные роли участников команды в проекте;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-формулировать перечни работ по проекту;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
-осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);	Экспертная оценка на практических занятиях. Зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
-технологии определения предметной области проекта;	Устный, письменный контроль. Зачет.
-процедуры внесения изменений в проектную деятельность;	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.
-процедуры определения рисков проекта и разработки мероприятий по сокращению степени их влияния;	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.
-принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.
- основные принципы организации проектной деятельности;	Устный, письменный контроль. Зачет.
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.
- требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.
- основы организации опытно- экспериментальной работы;	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.
- средства контроля и оценки качества проекта.	Оценка выполнения контрольной работы. Зачет.