

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.01.2025 14:25:06
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f733812



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
И.А. Родионова /Родионова И.А./
«15» марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ АПК
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Лиховцова Е.А., доцент

Разработчик: *доцент Лиховцова Е. А.*

Лиховцова Е.А.
(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 813, формируют следующие компетенции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-9); «Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.» (ОПК-6); «Способен организовать и экономически обосновывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования»(ПК-8).

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Экономика предприятия АПК»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Применяет методы финансового планирования работы предприятия АПК для получения высокого экономического эффекта, принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности.	5	лекции, практические занятия	доклад, типовой расчет, кейс-задания, контрольная работа
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1- использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	5	лекции, практические занятия	доклад, типовой расчет, кейс-задания, контрольная работа
ПК-8	Способен организовать и экономически обосновывать работу по повышению эффективности	ПК-8.1- Организует работу по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники и оборудования.	5	лекции, практические занятия	доклад, типовой расчет, кейс-задания, контрольная работа

	сельскохозяйственной техники и оборудования				ная работа
--	---	--	--	--	------------

Компетенция УК-9 – также формируется при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-6 – также формируется при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе изучения дисциплины «Механизация и управление технологическими процессами сельскохозяйственного производства», «Экономическое обоснование функционирования агробототехнических комплексов в АПК», прохождения преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
2	доклады	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной литературы	темы докладов
3	письменный опрос	средство контроля, позволяющее выявить уровень знаний и степень освоения материала каждым обучающимся в группе, способность мыслить самостоятельно и грамотно излагать свои мысли и суждения в письменной форме	вопросы входного контроля: - перечень вопросов для письменного опроса
4	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Предприятие в системе национальной экономики.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Письменный опрос, доклад
2	Агропромышленный комплекс в условиях рынка. Экономическая эффективность производства на предприятии.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Доклад, типовой расчет
3	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Контрольная работа
4	Земельные ресурсы предприятия.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Доклад
5	Основные фонды предприятия АПК	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Доклад, типовой расчет
6	Материально-техническая база АПК.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Кейс-задания
7	Энергетические ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Доклад
8	Себестоимость производства продукции АПК.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Доклад
9	Ценообразование на предприятии. Формирование и планирование финансовых результатов на предприятии.	УК-9,ОПК-6,ПК-8	Доклад, типовой расчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-9, 5 семестр	УК-9.1- Применяет методы финансового планирования работы предприятия АПК для получения высокого экономического эффекта, при-	обучающийся не знает значительной части программного материала (базовые принципы функционирования экономики), плохо ориентируется в	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, принципы функционирования экономики, но	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в функционировании	обучающийся демонстрирует знание материала знает (базовые принципы функционирования экономики и

	<p>нимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности.</p>	<p>материале цели и формы участия государства в экономике .</p>	<p>не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
		<p>не умеет использовать (базовые принципы функционирования экономики) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбрать базовые принципы функционирования экономики и методы личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>сформированное умение применять базовые принципы функционирования экономики; применять методы личного экономического и финансового планирования.</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками применять методы личного экономического и финансового</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками применять методы лич-</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся от-</p>	<p>успешное и системное владение навыками применять методы личного эконо-</p>

		планирования, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	ного экономического и финансового планирования, используя финансовые инструменты для управления личными финансами	дельными ошибками владение навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами; навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков	мического и финансового планирования; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами
ОПК-6, 5 семестр	ОПК-6.1- использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия АПК, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия АПК, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы проводить эко-	в целом успешное, но не системное умение про-	в целом успешное, но содержащие отдельные	сформированное умение проводить эконо-

		<p>номические исследования с помощью методов экономики, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>водить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели оценки экономических показателей</p>	<p>пробелы, умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>мические исследования с помощью методов экономики, используя современные методы и показатели такой оценки</p>
		<p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения</p>
<p>ПК-8, 5 семестр</p>	<p>ПК-8.1- Организует работу по повышению эффективности использования сельскохозяй-</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает способы</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки методами элемен-</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки методами элементарного эконо-</p>

	ственной техники и оборудования.	повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, практику применения материала, допускает существенные ошибки	тарного экономического анализа, способах повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	ошибками владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, способах повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	номического анализа, способах повышения эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		не умеет использовать методы и приемы проводить экономические исследования с помощью методов экономики, организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, умение организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	сформированное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики, организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		обучающийся не владеет навыками чте-	в целом успешное, но не системное	в целом успешное, но содержащее	успешное и системное владение

		<p>ния и оценки информации методами элементарного экономического анализа, навыками организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, навыками организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, навыками организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>навыками чтения и оценки методами элементарного экономического анализа, навыками организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
--	--	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля является проверка знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине.

Критерии оценки письменного ответа следующие:

«отлично»: заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала;

1. «хорошо»: заслуживает обучающийся, показавший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей;
2. «удовлетворительно»: заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы;

3. «неудовлетворительно»: выставляется обучающийся, показавшему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

Примерный перечень вопросов

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Что такое труд, средства труда и предметы труда?
3. Охарактеризуйте закон спроса и закон предложения.
4. Какие экономические законы вы знаете?
5. Что такое рынок и каковы его функции?
6. Что такое деньги и какие функции они выполняют?

3.2. Доклад

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объём презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Экономика предприятия АПК»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Особенности государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2	Товарищества: особенности создания и функционирования
3	Общества (публичные и непубличные, с ограниченной и дополнительной ответственностью)
4	Производственные кооперативы
5	Индивидуальные предприниматели
6	Объединения предприятий (тресты, синдикаты, холдинги, концерны, пулы, картели, финансово-промышленные группы, консорциумы)
7	Процедура реорганизации и ликвидации предприятия
8	Оценка качества товарной продукции на предприятиях.
9	Реализация политики импортозамещения продукции.
10	Стандартизация и сертификация продукции предприятий.
11	Концентрация производства и антимонопольное регулирование экономики.
12	Специализация и кооперирование производства в современных рыночных условиях
13	Проблемы и перспективы функционирования российских предприятий АПК в условиях санкций.
14	Современное состояние АПК России.
15	Программа развития агропромышленного комплекса до 2020 года.
16	Основные меры, направленные на реализацию аграрной политики в России.
17	Государственное регулирование агропродовольственного рынка России.
18	Участие России в международной торговле сельскохозяйственной продукцией: состояние и перспективы.
19	Федеральные и региональные программы развития АПК.
20	Продовольственная безопасность России.
21	Государственная поддержка АПК на региональном уровне.
22	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
23	Состояние земельных ресурсов.
24	Земельные отношения и рента.
25	Земельный налог
26	Проблемы использования земельных ресурсов сельскохозяйственного назначения в России.
27	Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
28	Энергетика как форма природопользования.
29	Состав, структура и показатели обеспеченности энергетическими ресурсами предприятий АПК
30	Техника: ее функции и развитие в современном производстве
31	МТП сельскохозяйственного предприятия и показатели эффективности его использования
32	Экономическая оценка технических инноваций
33	Понятие и виды издержек производства
34	Себестоимость как экономическая категория.
35	Калькуляция себестоимости продукции.

№ п/п	Темы докладов
1	2
36	Элементы затрат на производство продукции
37	Статьи калькуляции себестоимости продукции предприятий АПК
38	Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета
39	Сущность и функции цен
40	Виды цен
41	Механизмы ценообразования
42	Ценовая политика предприятия в условиях рынка
43	Направления совершенствования ценовой политики
44	Особенности ценообразования на продукцию АПК
45	Роль маркетинговых исследований в формировании цены

Тема: «Предприятие в системе национальной экономики»

Темы докладов

1. Особенности государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Товарищества: особенности создания и функционирования
3. Общества (публичные и непубличные, с ограниченной и дополнительной ответственностью)
4. Производственные кооперативы
5. Индивидуальные предприниматели
6. Объединения предприятий (тресты, синдикаты, холдинги, концерны, пулы, картели, финансово-промышленные группы, консорциумы)
7. Процедура реорганизации и ликвидации предприятия
8. Оценка качества товарной продукции на предприятиях.
9. Реализация политики импортозамещения продукции.
10. Стандартизация и сертификация продукции предприятий.
11. Концентрация производства и антимонопольное регулирование экономики.
12. Специализация и кооперирование производства в современных рыночных условиях
13. Проблемы и перспективы функционирования российских предприятий АПК в условиях санкций.

Тема: «Агропромышленный комплекс в условиях рынка»

Темы докладов

1. Современное состояние АПК России.
2. Программа развития агропромышленного комплекса до 2020 года.
3. Основные меры, направленные на реализацию аграрной политики в России.
4. Государственное регулирование агропродовольственного рынка России.
5. Участие России в международной торговле сельскохозяйственной продукцией: состояние и перспективы.

6. Федеральные и региональные программы развития АПК.
7. Продовольственная безопасность России.
8. Государственная поддержка АПК на региональном уровне.

Тема: «Земельные ресурсы предприятия»

Темы докладов

1. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
2. Состояние земельных ресурсов.
3. Земельные отношения и рента.
4. Земельный налог
5. Проблемы использования земельных ресурсов сельскохозяйственного назначения в России.
6. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
7. Экономические проблемы землепользования.

Тема: «Энергетические ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования»

Темы докладов

1. Энергетика как форма природопользования.
2. Состав, структура и показатели обеспеченности энергетическими ресурсами предприятий АПК
3. Техника: ее функции и развитие в современном производстве
4. МТП сельскохозяйственного предприятия и показатели эффективности его использования
5. Экономическая оценка технических инноваций

Тема: «Себестоимость производства продукции АПК»

Темы докладов

1. Понятие и виды издержек производства
2. Себестоимость как экономическая категория.
3. Калькуляция себестоимости продукции.
4. Элементы затрат на производство продукции
5. Статьи калькуляции себестоимости продукции предприятий АПК
6. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета

Тема: «Ценообразование на предприятии»

Темы докладов

1. Сущность и функции цен

2. Виды цен
3. Механизмы ценообразования
4. Ценовая политика предприятия в условиях рынка
5. Направления совершенствования ценовой политики
6. Особенности ценообразования на продукцию АПК
7. Роль маркетинговых исследований в формировании цены

3.3 Кейс-задания

Пример практического занятия: "Материально-техническая база АПК".

Цель занятия: активизация каждого студента и вовлечение его в процесс анализа ситуации и принятия решений, а также формирование навыка работать в одной команде и быстро принимать решения в условиях ограниченной информации и недостатка времени.

Порядок проведения: группа разбивается на три подгруппы по 5 человек каждая. Работа на занятии начинается с ситуационной задачи. Студенты самостоятельно в течение 10-15 мин анализируют содержание кейса, выписывая при этом цифровые данные и другую конкретную информацию. Знакомство с кейсом завершается обсуждением.

Каждой подгруппе сформулирована ситуационная задача:

1. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

1 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5645	5231
Численность работников, чел.	150	120
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	487,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	27,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,2
Выручка от реализации, млн. руб.	385,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	453,1

2. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

2 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5845	5531
Численность работников, чел.	120	110
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	313,2	347,9
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,5	25,3
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	149,0	153,2
Выручка от реализации, млн. руб.	295,2	303,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	365,0	441,0

3. Аналитик должен выбрать один из 3-ех предложенных вариантов данных из таблицы и определить показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

3 вариант

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Площадь с.х. угодий, га	5230	5231
Численность работников, чел.	132	122
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	423,2	457,1
Прибыль предприятия, млн. руб.	26,1	25,2
Стоимость оборотных фондов, млн. руб.	150,6	151,8
Выручка от реализации, млн. руб.	405,2	423,8
Средний остаток оборотных средств, млн. руб.	405,2	453,1

Вопросы:

1. Необходимо сравнить выбранный вариант с другим вариантом по следующим показателям:

1.1. Рассчитать коэффициент оборачиваемости.

1.2. Продолжительность одного оборота.

1.3. Изменение размера оборотных средств (ΔOC) за счет ускорения (замедления) оборачиваемости:

Таблица

Показатели использования оборотных средств

Показатели	1 вариант		
	базисный год	отчетный год	отклонения
Коэффициент оборачиваемости			
Продолжительность оборота, дней			
Высвобождение средств из оборота, руб.			

Расчетные показатели занести в таблицу, сравнить по вариантам и сделать краткий вывод.

2. Проанализировать показатели эффективности и сделать вывод о наиболее выгодном использовании оборотных фондов.

В подгруппе каждый человек рассчитывает показатели эффективности использования оборотных фондов. По окончании расчетов происходит обмен информацией и обсуждение результатов. Каждая подгруппа выбирает модератора (руководителя). На модераторе лежит ответственность за организацию работы подгруппы, распределение вопросов между участниками и за принимаемые решения.

Во время работы группы модератор осуществляет следующие функции:

1. На этапе формирования идей:

- фиксирует все идеи, высказанные в ритме мозговой атаки
- регулирует поток идей
- не допускает критики идей

2. На этапе дискуссии

- фиксирует высказывания об идеях
- регулирует поток высказываний
- группирует высказывания
- определяет технику принятия окончательного решения
- фиксирует окончательное решение

3. На этапе защиты идей:

- делает доклад в пределах 10 минут о результатах работы своей подгруппы.

После распределения задач студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия.

Последовательность работы подгруппы над кейсом:

1. Записать тему, над которой предстоит работать.
2. Выписать вопросы, сформулированные в настоящем пособии для данной темы;
3. По каждому вопросу кратко высказать мнения
4. Сформулировать общее мнение, которое будет являться решением поставленной цели.

При работе в подгруппе каждый участник должен придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении
- терпимо относиться к мнениям других участников.
- не прерывать других участников группы.
- четко сформулировать свое окончательное мнение.

Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем.

Критерии оценки: 3 балла-«отлично»; 2 балла-«хорошо», 1 балл-«удовлетворительно».

3.4. Контрольные работы

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение задачи, рассматриваемых в рамках дисциплины.

По дисциплине «Экономическая безопасность страны» предусмотрено решение задач и выполнение заданий. Задачи и задания рассматриваются как текущий контроль успеваемости.

Тема «Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда»

1. Определите производительность труда в натуральном выражении.

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Процент к плану	Процент к прошлому году
			план	выполнение		
1	Объем производства хлеба, т	2600	3300	3700		
2	Отработано времени, чел.-час	53500	60200	65180		

3	Выработка на 1 чел.- час, кг					
4	Численность рабочих, чел	26	24	26		
5	Выработка на 1 рабочего, т					

2. Определите производительность труда в натуральном выражении.

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Процент к плану	Процент к прошлому году
			план	выполнение		
1	Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	36100	38000	41030		
2	Отработано времени, чел.-час	53500	60200	65180		
3	Выработка на 1 чел.- час, руб.					
4	Численность рабочих, чел	26	24	26		
5	Выработка на 1 рабочего, тыс. руб.					

3. Определите потери рабочего времени, если по плану среднее число дней, отработанных одним рабочим в течении года 263, фактически отработано 248 дней, численность работников – 1200чел., продолжительность рабочего дня 8 часов.

4. Определите сокращение численности работников, если трудоёмкость продукции «А» в базисном году -28 часов, продукции «Б» - 33 часа, продукции «В»- 43 часа, годовой объем соответственно 5тыс.,4тыс.,3 тыс.тонн. В отчетном году трудоемкость составила продукция «А»- 23 часа, «Б»- 30 часов, «В»- 45 часов. Годовой фонд рабочего времени 1 человека – 2620 часов.

Количество вариантов -5

3.5. Типовой расчет

Типовые расчеты - формирование умений и навыков расчета основных показателей.

Тема «Экономическая эффективность производства на предприятии»

Задание. Определить основные показатели эффективности производства, используя исходные данные таблицы 1.2.

Таблица 1.1 - Расчет показателей экономической эффективности производства.

Показатели	Применяемая формула	Расчетные данные
------------	---------------------	------------------

Чистый доход, тыс. руб.	$ЧД = СтВП - СебВП$	
Валовой доход, тыс. руб.	$ВД = ЧД + От$	
Прибыль, тыс. руб.	$П = СтТП - СебТП$	
Получено на 1 рубль текущих затрат и основных фондов, руб.:		
валовой продукции	$\frac{СтВП}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
валового дохода	$\frac{ВД}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
чистого дохода	$\frac{ЧД}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
прибыли	$\frac{П}{ТПЗ + 0,07 * СтОПФ}$	
Получено на 1 среднегодового работника, тыс. руб.:		
валовой продукции (сопоставимые цены)	$\frac{СтВП(соп. цены)}{P_{ср}}$	
чистого дохода	$\frac{ЧД}{P_{ср}}$	
валового дохода	$\frac{ВД}{P_{ср}}$	
Уровень рентабельности, %		
по прибыли	$Ур(П) = \frac{П}{СебТП} * 100\%$	
по чистому доходу	$Ур(ЧД) = \frac{ЧД}{СебВП} * 100\%$	
Норма рентабельности (прибыли), %	$Нр(П) = \frac{П}{СтОПФ + СтОбФ} * 100\%$	

Таблица 1.2 -Исходные данные для расчета экономической эффективности производства.

Показатели	Вариант 1	Показатели	Вариант 1
Валовая продукция, тыс. руб.	800	Нормативный коэффициент эффективности	0,07
Фонд оплаты труда с отчислениями, тыс. руб.	160	Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	1200
Себестоимость (производственные текущие затраты) валовой продукции, тыс. руб.	540	Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	540
Товарная продукция, тыс. руб.	710	Число среднегодовых работников, чел.	60
Себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	460	Стоимость оборотных фондов, тыс. руб.	900

Количество вариантов -5

Тема «Основные фонды предприятий АПК»

На основании данных приведенных в таблице определить показатели фондовооруженности, механовооруженности, энерго- и электровооруженности труда. Сделать выводы

Фондовооруженность - это отношение стоимости фондов к численности работников.

Механовооруженность – это отношение стоимости активной части фондов к численности работников в наибольшей смене.

Энерговооруженность – это отношение суммарной мощности всех двигателей и аппаратов к численности работников в наибольшей смене.

Электровооруженность – это отношение количества потребленной электроэнергии к отработанному времени.

Таблица 2.1- Определение показателей обеспеченности предприятия основными средствами

№	Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)
1	Среднегодовая стоимость фондов, тыс.руб.	202450	216603	
2	Стоимость активной части фондов, тыс.руб.	103216	104474	
3	Число рабочих в наибольшей смене, чел	795	700	
4	Численность работников, чел	680	658	
5	Суммарная мощность энергетических установок, кВт	5350	5400	
6	Годовые затраты труда, тыс. чел.-час	1350	1341	
7	Годовое потребление электрической энергии, кВт-ч	8343	8343	
8	Фондовооруженность, руб./чел.			
9	Механовооруженность, руб./чел.			
10.	Энерговооруженность, кВт/чел			
11.	Электровооруженность, кВт-ч/чел.-ч			

Количество вариантов -5

Тема «Формирование и планирование финансовых результатов на предприятиях»

На основании исходных данных определить рентабельность производства и рентабельность отдельных видов продукции, сделать выводы.

Прибыль это разница между выручкой и полной себестоимостью.

Общая рентабельность – это отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств, выраженная в процентах.

Рентабельность отдельных видов продукции – это отношение прибыли от реализации данной продукции к себестоимости данной продукции, выраженное в процентах.

Таблица 3.1- Расчет балансовой прибыли и общего уровня рентабельности производства.

№	Показатели	Расчет
1	Полная себестоимость, тыс. руб.	
2	Выручка от реализации, тыс. руб.	
3	Прибыль(убыток), тыс. руб.	
4	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	
5	Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	
6	Рентабельность по фондам, %	

Таблица 3.2- Расчет рентабельности отдельных видов продукции

№	Показатели	Хлеб формовой, т	Спагетти, т	Печенье, т	Конфеты, т
1	Количество				
2	Цена за единицу, руб.				
3	Себестоимость единицы, руб				
4	Прибыль(убыток) на единицу, руб.				
5	Прибыль (убыток) на весь объем, тыс. руб.				
6	Рентабельность, %				

3.3. - Исходные данные

№	Показатели	Значение
1	Полная себестоимость, тыс. руб.	47323
2	Выручка от реализации, тыс. руб.	48850
3	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	6389
4	Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	3089

3.4 - Исходные данные

№	Показатели	Хлеб формовой, т	Спагетти, т	Печенье, т	Конфеты, т
1	Количество	8685	9	593	3550
2	Цена за единицу, руб.	15500	7350	72316	91413
3	Себестоимость единицы, руб	14830	7610	45056	83145

Количество вариантов -5

3.6 Рубежный контроль

Цель рубежного контроля – определение степени усвоения обучающимися теоретического материала по основным темам (разделам) дисциплины «Экономика предприятия АПК».

Вопросы рубежного контроля 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие, объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК».
2. Методологические аспекты и методы науки.
3. Работа предприятий в условиях рынка.
4. Показатели экономической эффективности работы предприятия.
5. Классификация предприятий и их организационно – правовые формы.
6. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия в условиях рынка.
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия
8. Формы организации производства на предприятии.
9. Концентрация производства.
10. Специализация производства.
11. Кооперирование производства: понятие, формы, показатели.
12. Понятие и состав АПК.
13. Основные направления развития структурных звеньев.
14. Социально-экономическая эффективность предприятия.
15. Основные натуральные показатели экономической эффективности производства.
16. Основные стоимостные показатели экономической эффективности производства.
17. Сущность и значение инфраструктуры.
18. Классификация отраслей и производств инфраструктуры.
19. Производственная инфраструктура.
20. Социальная инфраструктура.
21. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
22. Анализ состояния трудовых ресурсов.
23. Показатели движения и использования трудовых ресурсов на предприятии.
24. Особенности труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
25. Производительность труда и методы ее измерения.
26. Косвенные (частные) показатели оценки уровня производительности труда.
27. Возможности повышения производительности труда на предприятии
28. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.
29. Почвенное плодородие и его виды.

30. Классификация и структура земельных угодий.
31. Дифференциальная рента как экономическая оценка земли.
32. Натуральные показатели эффективности использования земельных угодий.
33. Стоимостные показатели эффективности использования земельных угодий

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Производственное предприятие как сфера материального производства
2. Структура предприятия.
3. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
4. Организация производственного процесса на предприятиях.
5. Специализация сельскохозяйственного производства и ее эффективность.
6. Формы специализации производства.
7. Уровень специализации и его количественная оценка.
8. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на перерабатывающих предприятиях.
9. Основные принципы организации оплаты труда.
10. Основные направления рациональной организации труда на предприятиях.
11. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
12. Водные ресурсы: цели и способы использования водных объектов.
13. Экономическое регулирование и нормирование водопотребления

Вопросы рубежного контроля 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятие и экономическая сущность основных фондов предприятия.
2. Классификация основных производственных фондов.
3. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
4. Показатели состояния и динамики основных фондов.
5. Физический износ основных средств производства.
6. Моральный износ основных средств производства.
7. Показатели обеспеченности предприятия основными фондами.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Оборотные средства предприятия: понятие и кругооборот.
11. Классификация оборотных фондов и фондов обращения.
12. Оценка эффективности использования оборотных средств.
13. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
14. Энергетические ресурсы: понятие и состав.
15. Структура энергетических ресурсов предприятия.

16. Показатели обеспеченности производства энергетическими ресурсами.
17. Издержки производства: понятие и виды.
18. Себестоимость продукции: понятие и виды.
19. Объекты исчисления себестоимости продукции.
20. Калькуляция себестоимости продукции.
21. Структура себестоимости продукции.
22. Пути снижения себестоимости продукции.
23. Экономическая сущность и функции цен.
24. Принципы ценообразования.
25. Методы ценообразования.
26. Система цен в рыночной экономике.
27. Финансовая устойчивость предприятий.
28. Платежеспособность предприятий.
29. Банкротство предприятий

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Амортизация основных фондов.
2. Методы амортизации основных средств.
3. Оценка уровня механизации производственных процессов.
4. Технические средства труда: понятие и функциональное назначение.
5. Экономическая оценка технических инноваций.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Планирование себестоимости продукции
8. Сущность, роль, принципы и виды планирования и методы планирования.
9. Бизнес – план предприятия.
10. Планирование в системе управления предприятием.
11. Доходы и расходы предприятия.

3.7 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **35.03.06** Агроинженерия в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации (зачета) - оценка усвоения учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие, объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК».
2. Методологические аспекты и методы науки.
3. Работа предприятий в условиях рынка.
4. Показатели экономической эффективности работы предприятия.

- 5.Классификация предприятий и их организационно – правовые формы.
- 6.Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия в условиях рынка.
- 7.Внешняя и внутренняя среда предприятия
- 8.Формы организации производства на предприятии.
- 9.Концентрация производства.
- 10.Специализация производства.
- 11.Кооперирование производства: понятие, формы, показатели.
- 12.Понятие и состав АПК.
- 13.Основные направления развития структурных звеньев.
- 14.Социально-экономическая эффективность предприятия.
- 15.Основные натуральные показатели экономической эффективности производства.
- 16.Основные стоимостные показатели экономической эффективности производства.
- 17.Сущность и значение инфраструктуры.
- 18.Классификация отраслей и производств инфраструктуры.
- 19.Производственная инфраструктура.
- 20.Социальная инфраструктура.
- 21.Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
- 22.Анализ состояния трудовых ресурсов.
- 23.Показатели движения и использования трудовых ресурсов на предприятии.
- 24.Особенности труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- 25.Производительность труда и методы ее измерения.
- 26.Косвенные (частные) показатели оценки уровня производительности труда.
- 27.Возможности повышения производительности труда на предприятии
- 28.Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.
- 29.Почвенное плодородие и его виды.
- 30.Классификация и структура земельных угодий.
- 31.Дифференциальная рента как экономическая оценка земли.
- 32.Натуральные показатели эффективности использования земельных угодий.
33. Стоимостные показатели эффективности использования земельных угодий
- 34.Производственное предприятие как сфера материального производства
35. Структура предприятия.
36. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
37. Организация производственного процесса на предприятиях.
38. Специализация сельскохозяйственного производства и ее эффективность.
39. Формы специализации производства.

40. Уровень специализации и его количественная оценка.
41. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на перерабатывающих предприятиях.
42. Основные принципы организации оплаты труда.
43. Основные направления рациональной организации труда на предприятиях.
44. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
45. Водные ресурсы: цели и способы использования водных объектов.
46. Экономическое регулирование и нормирование водопотребления
47. Понятие и экономическая сущность основных фондов предприятия.
48. Классификация основных производственных фондов.
49. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
50. Показатели состояния и динамики основных фондов.
51. Физический износ основных средств производства.
52. Моральный износ основных средств производства.
53. Показатели обеспеченности предприятия основными фондами.
54. Показатели эффективности использования основных фондов.
55. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
56. Оборотные средства предприятия: понятие и кругооборот.
57. Классификация оборотных фондов и фондов обращения.
58. Оценка эффективности использования оборотных средств.
59. Энергетические ресурсы: понятие и состав.
60. Структура энергетических ресурсов предприятия.
61. Показатели обеспеченности производства энергетическими ресурсами.
62. Издержки производства: понятие и виды.
63. Себестоимость продукции: понятие и виды.
64. Объекты исчисления себестоимости продукции.
65. Калькуляция себестоимости продукции.
66. Структура себестоимости продукции.
67. Пути снижения себестоимости продукции.
68. Экономическая сущность и функции цен.
69. Принципы ценообразования.
70. Методы ценообразования.
71. Система цен в рыночной экономике.
72. Финансовая устойчивость предприятий.
73. Платежеспособность предприятий.
74. Банкротство предприятий
75. Амортизация основных фондов.
76. Методы амортизации основных средств.
77. Оценка уровня механизации производственных процессов.
78. Технические средства труда: понятие и функциональное назначение.
79. Экономическая оценка технических инноваций.
80. Нормирование оборотных средств.
81. Планирование себестоимости продукции

82.Сущность, роль, принципы и виды планирования и методы планирования.

83.Бизнес – план предприятия.

84.Планирование в системе управления предприятием.

85.Доходы и расходы предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в про-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		грамме
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия, а также экономические показатели деятельности предприятия;
- **умения:** проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности;
- **владения навыками:** методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия АПК, а также экономические показатели деятельности предприятия практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки
----------------	--

	методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками и методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия, а также экономические показатели деятельности предприятия, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

2.2. Критерии оценки выполнения доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из

смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: самостоятельного изучения обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, совершенствовать умения в использовании современных информационных источников в соответствии с содержанием избранной темы, формулировать суждения в ходе комментированного извлечения основных положений, выводов, обобщений из нескольких источников научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных правовых актов, данных официальной статистики и иных официальных источников информации.

владение навыками: развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой и нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Критерии оценки выполнения доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала общих положений экономики предприятия АПК; - сформированное умение находить и использовать экономическую информацию; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала общих положений экономики предприятия АПК, но допускает неточности; - сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащее отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала общих положений экономики предприятия АПК, но допускает существенные неточности; - сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащее значительные пробелы представления материала и публичного выступления; - не точное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук и содержит пробелы во многих вопросах.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание материала общих положений экономики предприятия АПК; - не умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащее отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; - не владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах

4.2.3 Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности;

умения: анализировать экономические проблемы;

владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности -умения: анализировать экономические проблемы; -владение навыками: обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
хорошо	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает неточности; -умения анализировать экономические проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности, допускает значительные неточности; -умения анализировать экономические проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: - не знание методов исследования различных вариантов расчета экономической эффективности; -не умения анализировать экономические проблемы; - не владение методами обоснование выбора оптимального решения на основе оценки экономической эффективности капитальных вложений

4.2.4 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия, а также экономические показатели деятельности предприятия;

- **умения:** проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности;
- **владения навыками:** методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; - не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление; - все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает весь изученный материал; - умеет применять полученные знания при решении задач; - не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки; - более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; - если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформлении.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, - в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.

4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основные понятия, категории, методы и приемы экономики предприятия, а также экономические показатели деятельности предприятия;
- **умения:** проводить экономические исследования с помощью методов экономики и использовать их результаты в профессиональной деятельности;
- **владения навыками:** методами элементарного экономического анализа, приемами экономического анализа и обобщения.

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; - не допускает ошибок в воспроизведении изученного - если расчёт выполнен полностью самостоятельно за минимальное время, найдено верное решение, сделаны обоснованные аргументированные выводы.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает весь изученный материал; - умеет применять полученные знания при решении задач; - не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя - расчет выполнен с незначительными ошибками, сделаны соответствующие выводы.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - допущены существенные ошибки, незаконченные выводы.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, - в расчете обучающийся допускает грубые ошибки, либо расчеты отсутствуют.

Разработчик: доцент Лиховцова Е. А.

