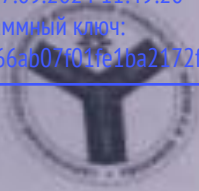


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 11:49:20
Уникальный программный ключ:
528682d786671e566ab07f03fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой
Н.И. Шиханова /Шиханова Ю.А./
« 27 » 09 20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭНЕРГЕТИКИ
Направление подготовки	13.03.01. Теплотехника и теплотехника
Направленность (профиль)	Энергообеспечение предприятий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса

Ведущий преподаватель **Евсюкова Л.Ю.**

Разработчики: *доцент, Евсюкова Л.Ю.*

М.И. Шиханова
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление на предприятиях энергетики» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018г. № 143, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление на предприятиях энергетики»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	5	Лекции, практические занятия	Доклад / лекция-пресс-конференция / круглый стол. устный опрос

		УК1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	5	Лекции, практические занятия	Доклад / лекция-пресс-конференция / круглый стол/устный опрос
ПК-6	способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	ПК-6.1 Демонстрирует знание стандартных методик по проведению технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов ПК-6.2 Проводит предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов и их элементов	5	Лекции, практические занятия	Доклад / лекция-пресс-конференция / круглый стол/устный опрос

Примечание:

Компетенция УК-1 – также формируется при прохождении дисциплины философия, и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция УК-2 – также формируется при прохождении дисциплины: экономика, правоведение (общий курс и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Компетенция ПК-6 – также формируется при прохождении преддипломной практики и при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	Методы экономических оценок инвестиций в энергетике Анализ производственно-хозяйственной деятельности энергетических предприятий Менеджмент организации Основы маркетинга
2	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Проектирование и методы оценки экономичности проектных решений строительства объектов энергетики Ценообразование и определение сметной стоимости строительства объектов энергетики Система сметных норм. Виды смет Научная организация труда Экономический анализ производства Трудовые ресурсы и производительность труда Ценообразование и ценовая политика предприятия
3	устный опрос	средство контроля,	вопросы по темам

		организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
--	--	---	---

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Ценообразование и ценовая политика предприятия.	УК-2, ПК-6	Доклад, устный опрос, круглый стол
2	Методы экономических оценок инвестиций в энергетике.	УК-2, ПК-6	Доклад, устный опрос, круглый стол
3	Основные фонды предприятия.	УК-1, УК-2	Доклад устный опрос
4	Прибыль, рентабельность и себестоимость.	УК-1, УК-2, ПК-6	устный опрос
5	Определение экономической эффективности капиталовложений в энергетическую службу предприятия.	УК-1, УК-2, ПК-6	Доклад устный опрос
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности энергетических ресурсов	ПК-6	Доклад устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика и управление на предприятиях энергетики» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 5 курс	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает	обучающийся демонстрирует знание, практики применения

	информации, её критически анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	УК1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	не умеет использовать нормативные правовые документы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	в целом успешное, но не системное умение использовать нормативные правовые документы, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать нормативные правовые документы, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение использовать нормативные правовые документы, используя современные методы и показатели такой оценки
УК-2, 5 курс	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основы маркетинга и менеджмента организации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основы маркетинга и менеджмента организации, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизмене-

	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не умеет использовать навыки по управлению персоналом предприятия допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	в целом успешное, но не системное умение использовать нормативные правовые документы, используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать нормативные правовые документы, используя современные методы и показатели такой оценки	нии заданий сформированное умение использовать навыки по управлению персоналом предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки
ПК-6, 5 курс	ПК-6.1 Демонстрирует знание стандартных методик по проведению технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основы, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание требования к организации в строительстве, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 Проводит предварительное технико-экономическое обоснование проектных разработок энергообъектов	не умеет использовать навыки по использовать систему сметных норм допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное умение использовать систему сметных норм, используя современные методы и показатели	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать систему сметных норм, используя современные	сформированное умение использовать навыки по использовать систему сметных норм, используя современные методы и показатели такой оценки

	ктов и их элементов	выполняет самостоятельную работу	оценки	методы и показатели такой оценки	
--	---------------------	----------------------------------	--------	----------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады (доклады)

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Экономика и управление на предприятиях энергетики»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Проектирование и методы оценки экономичности проектных решений строительства объектов энергетики
2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства объектов энергетики
3	Система сметных норм. Виды смет
4	Научная организация труда
5	Экономический анализ производства
6	Трудовые ресурсы и производительность труда
7	Ценообразование и ценовая политика предприятия

3.2. Устный опрос

Устный опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что включается в себя экономическая часть проекта?
2. В чем заключается технологическая часть проекта?
3. Дайте характеристику строительной части проекта.
4. Какие издержки возникают в ходе эксплуатации объектов теплоэнергоснабжения 5.
5. Опишите роль цены в развитии экономики.
6. Какие функции выполняют цены?
7. На какие группы делятся строительные работы по возведению объектов?
8. Что входит в состав затрат на приобретение оборудования?
9. Какие существуют виды сметных норм?
10. Какие есть виды смет?
11. Как планируются капитальные вложения в строительстве?
12. Как определяется экономическая эффективность капитальных вложений?
13. Чем характеризуется эффективность научной организации труда?
14. Схема научной организации труда.
15. Как планируется научная организация труда?
16. Какие требования предъявляются к организации труда в строительстве?
17. Как организован труд в строительстве?
18. Дайте определение прямой сдельной оплате труда?
19. Что такое аккордная оплата труда?
20. Опишите повременную оплату труда.
21. Дайте характеристику оборотным фондам.
22. Что является оборотными средствами строительной организации?
23. Опишите структуру оборотных средств.
24. Что является источником формирования оборотных средств?
25. Как ускорить оборачиваемость оборотных средств?
26. Дайте определение основным фондам предприятия?
27. Что включают в себя производственные основные фонды?
28. Что не относится к основным фондам?
29. Как оцениваются основные фонды?
30. Каким видам износа подвержены основные фонды?
31. Что такое амортизация основных фондов?
32. Какие методы амортизации сейчас используются?
33. Дайте определение фондообеспеченности, фондовообруженности, фондоотдаче и фондоемкости.
34. Какие существуют пути повышения эффективности использования основных фондов?
35. Дайте определение прибыли, балансовой и расчетной.
36. Что такое рентабельность производства и как ее повысить?
37. Какие различают себестоимости?
38. Какие существуют расходы?
39. В чем заключается экономический анализ производства?
40. Как осуществляется контроль за выполнением плана ввода объектов в эксплуатацию?
41. Из чего состоит анализ по мощностям и ресурсам строительной организации?
42. Понятие и классификация трудовых ресурсов.
43. По каким аспектам анализируются трудовые ресурсы?
44. Какие особенности труда существуют в сельском хозяйстве?
45. Как определяется производительность труда?
46. Перечислите факторы увеличения производительности труда
47. Какие функции выполняют цены?
48. Перечислите принципы ценовых отношений в рыночной экономике.

49. Какие существуют виды цен?

3.3. Круглый стол

Занятие по экономике по типу «Круглый стол» представляет собой современный активный метод обучения, при котором взаимодействие преподавателя и обучающегося строится на диалоге, предполагающем многостороннюю коммуникацию, свободный обмен мнениями участников о путях разрешения заданной проблемы.

Цели:

- 1) активизация изучения дисциплины;
- 2) формирование интереса к предмету;
- 3) мотивация и активизация творческой инициативы обучающихся;
- 4) выработка умения публичного анализа экономической проблемы;
- 5) обеспечение условий для реализации познавательной самостоятельной работы обучающихся;
- 6) воспитание ответственности и исполнительности.

Тема и обсуждаемые вопросы на занятии по типу «Круглого стола» планируются и заранее объявляются его участникам, что дает возможность заблаговременно подготовить доклады, материалы, цифры и факты, презентации выступлений. Заранее спланированный сценарий позволяет избежать спонтанности и хаотичности мероприятия.

Этапы проведения «Круглого стола»:

I. Подготовительный

1.1. Выбор темы «круглого стола»

1.2. Выработка целей

1.3. Консультирование обучающихся

1.4. Подготовка аудитории, оснащение аудитории аудио-видеотехникой, мультимедийным оборудованием для презентации докладов

II. Разработка плана занятия

2.1. Структура занятия и порядок ведения

2.2. Возможные варианты обсуждения темы

2.3. Разработка вопросов для создания проблемной ситуации

2.4. Порядок завершения занятия

III. Заседание «круглого стола».

3.1. Обсуждение проблемы

Работу «Круглого стола» организует ведущий преподаватель. Он объявляет темы и вопросы для обсуждения, предлагает регламент. Участникам рекомендуется сесть по кругу. Удобно, если очередность представления докладов задана порядком сидящих за столом (например, по часовой стрелке). Ведущему нельзя проявлять или навязывать свою точку зрения, то есть, нарушать принцип равноправия. Он может задавать любому участнику круглого стола уточняющие вопросы, поддерживать в аудитории обсуждение, дискуссию методом наращивания информации.

IV. Подведение итогов

- 4.1. Напоминание целей и задач круглого стола.
- 4.2. Воссоздание итоговой расстановки участников по точкам зрения на обсуждаемую проблему, или воссоздание круга рассмотренных проблем.
- 4.3. Формирование общей позиции, к которой близки большинство или все участники встречи.
- 4.4. Подведение заключительных итогов, установление общих результатов занятия.
- 4.5. Ориентирование на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
- 4.6. Слова благодарности всем участникам.

План проведения «Круглого стола»:

1. Вступительное слово (5 мин);
2. Доклады и выступления (60 мин);
3. Обсуждение (15-20 мин);
4. Заключительное слово (5-10 мин).

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачета.

Цель проведения промежуточной аттестации - оценка усвоения обучающимися учебного материала, контроль знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Экономика и управление на предприятиях энергетики».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет науки.
2. Методы науки.
3. Задачи науки.
4. Сущность и значение производительности труда.
5. Показатели и методы определения производительности труда.
6. Капиталовложения, инвестиции, инновации.
7. Исходные данные для определения экономической эффективности инвестиций.
8. Определение общей (абсолютной) экономической эффективности инвестиций.
9. Определение сравнительной экономической эффективности инвестиций.
10. Учет временного фактора при экономической оценке инвестиционных проектов.

11. Экономическая сущность основных и оборотных фондов.
12. Состав и структура основных фондов.
13. Оценка основных фондов.
14. Виды износа основных фондов.
15. Амортизация.
16. Расширение и обновление основных фондов. Источники расширенного воспроизводства.
17. Оборотные фонды.
18. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
19. Показатели экономической эффективности использования оборотных фондов.
20. Понятие об издержках производства и себестоимости.
21. Резервы и пути снижения себестоимости.
22. Себестоимость, цена и прибыль.
23. Приведенные затраты.
24. Понятие планирования и прогнозирования.
25. Принципы планирования.
26. Методы планирования.
27. Виды планирования.
28. Виды тарифов в энергетике.
29. Концепция энергетической политики в РФ.
30. Политика амортизации.
31. Роль теплоэнергоснабжения в развитии народного хозяйства.
32. Классификация издержек производства.
33. Календарное планирование.
34. Сетевое планирование.
35. Внутрифирменное планирование.
36. Бизнес-план.
37. Структура бизнес-плана.
38. Понятие НОТ.
39. Задачи НОТ.
40. Основные направления НОТ.
41. Экономическая эффективность мероприятий НОТ.
42. Понятие, принципы нормирования, нормы труда.
43. Классификация затрат рабочего времени.
44. Методы нормирования.
45. Способы и порядок изучения трудовых процессов.
46. Тарифная система оплаты труда.
47. Формы и системы оплаты труда.
48. Виды оплаты труда.
49. Оплата труда руководителей и специалистов.
50. Принципы организации производства.
51. Производственный потенциал.
52. Ресурсный потенциал.

53. Средства производства.
54. Специализация и концентрация производства.
55. Цель и задачи предпринимательства.
56. Организационно-экономические формы предприятий.
57. Порядок учреждения и ликвидации предприятия.
58. Объединение предприятий.
59. Основные задачи и принципы проектирования.
60. Требования, предъявляемые к проектам.
61. Сметы, виды смет и их назначение.
62. Структура сметной стоимости.
63. Порядок согласования и утверждения ПС Д.
64. Способы производства строительно-монтажных работ.
65. Определение потребности в рабочей силе, технике, материалах.
66. Организация пуско-наладочных и приемосдаточных работ.
67. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия: цели, задачи, методы анализа.
68. Роль финансов в деятельности предприятия.
69. Техничко-экономические основы оптимизации энергетического производства.
70. Понятие и элементы рынка.
71. Система рынков.
72. История НОТ.
73. Альтернативные системы оплаты труда.
74. Хозяйственные товарищества и общества.
75. Корпоративное предпринимательство.
76. Унитарные предприятия.
77. Исходные и нормативные данные для проектирования.
78. Этапы и стадии проектирования.
79. Изыскания, договор и задание на проектирование.
80. Кредитование и кредитная политика.
81. Ценные бумаги.
82. Проблемы перехода к рынку.
83. Цель, миссия и задачи организации.
84. Функции, структуры и методы управления.
85. Менеджмент, его типы.
86. Трудовой договор (контракт).
87. Бухгалтерия предприятия.
88. Бухгалтерский баланс.
89. Бухучет расчетных операций.
90. Аудит расчетных операций.
91. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
92. Основные налоги, сборы и платежи.
93. Финансирование и кредитование капиталовложений.
94. Ипотека.

95. Лизинг техники.
96. Клиринг - как система взаимозачетов.
97. Факторинг, франчайзинг.
98. Документация и делопроизводство.
99. Рыночная стратегия предприятия.
100. Спрос, предложение, конкурентноспособность.
101. Позиционирование товара.
102. Сегментирование рынка.
103. Сущность маркетинга.
104. Типы конфликтов.
105. Причины и последствия возникновения конфликтов.
106. Управление конфликтной ситуацией.
107. Межличностные стили разрешения конфликтов.
108. Особенности налогообложения малого бизнеса.
109. Современные информационные технологии.
110. Организационная структура маркетинга.
111. Маркетинговые исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общей экономической ситуации в стране и за рубежом

умения: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей

владение навыками: основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий - умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели такой оценки - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение находить и использовать

	<p>экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей, используя современные методы и показатели оценки;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет использовать методы и приемы находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не</p>

	<p>выполнено;</p> <p>-обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

4.2.2. Критерии оценки выполнения доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом;

умения: сформированное умение находить и использовать экономическую информацию;

владение навыками: успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но допускает неточности; -сформированное умение находить и использовать экономическую информацию, но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления; -успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание материала общих положений экономической

	<p>теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом, но допускает существенные неточности;</p> <p>-сформированное умение находить и использовать экономическую информацию.но содержащие значительные пробелы представления материала и публичного выступления;</p> <p>-не точное владение навыками чтения и оценки информации экономических наук и содержит пробелы во многих вопросах.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знание материала общих положений экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом;</p> <p>-не умение находить и использовать экономическую информацию.но содержащие отдельные пробелы представления материала и публичного выступления;</p> <p>-не владение навыками чтения и оценки информации экономических наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах</p>

4.2.3. Критерии оценки выполнения круглого стола

При выполнении заданий круглого стола работ обучающийся демонстрирует:

знания:теоретических положений микро- и макроэкономики;

умения:публичного анализа экономической проблемы;

владение навыками:оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Критерии оценки выполнения круглого стола

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание теоретических положений микро- и макроэкономики</p> <p>-умения публичного анализа экономической проблемы;</p> <p>-владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание теоретических положений микро- и макроэкономики, допускает неточности;</p> <p>-умения публичного анализа экономической проблемы, но содержащие отдельные пробелы в выступлении;</p>

	-владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся отдельными ошибками;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знание теоретических положений микро- и макроэкономики, допускает значительные неточности; -умения публичного анализа экономической проблемы, содержащие существенные пробелы; -владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, сопровождающееся многими значительными ошибками
неудовлетворительно	обучающийся: -не знание теоретических положений микро- и макроэкономики -не умение публичного анализа экономической проблемы; - не владение навыками оценки экономической информации и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4.2.5. Критерии оценки устного опроса

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:


знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

	<p>решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Разработчик(и): доцент, Евсюкова Л.Ю.


(подпись)

