

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 22.01.2025 16:11:53

Уникальный программный ключ:

528682178e671e566a07f01e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Макаров С.А. /

«26» *август* 20 *19* г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технический сервис машин и оборудования
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Данилин А.В., доцент

Разработчик: доцент Данилин А.В.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	10
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	12

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики «Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 813, формируют следующие компетенции: **Общепрофессиональные компетенции:**

- «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4)

Профессиональных компетенций:

- «Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции» (ПК-4);

- «Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-5);

- «Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин» (ПК-6);

- «Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-7);

- «Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-8);

- «Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» (ПК-9);

- «Способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин» (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- *знать:* назначение, устройство, работу и регулировки сельскохозяйственных орудий и техники; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования сельскохозяйственного назначения;

- *уметь:* практически определять регулировочные и технологические параметры и режимы работы машин; рационально эксплуатировать сельскохозяйственную технику и оборудование, осваивать конструкцию перспективных машин и технологических комплексов;

- *владеть:* культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; способностью анализировать технологический процесс сельскохозяйственного производства; навыками рациональной эксплуатации техники и оборудования

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, академических часов	Форма текущего контроля
3 курс					
1.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4)	Подготовительный этап	а) вводные инструктаж по вопросам организации и содержания производственной практики на направлениях (а также специализациях) факультета; б) заключение договоров (коллективных и индивидуальных) с базовыми организациями; в) подготовка приказа по факультету о назначении координаторов производственной практики по специальностям/специализациям; г) инструктаж по технике безопасности; д) прохождение обучающими перед началом производственной практики медицинской комиссии.	6	Консультации координаторов практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2.	«Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции» (ПК-4); «Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-5); «Способен	Основной этап	а) определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов с руководителями производственной практики; б) знакомство со спецификой производственной базы практики; в) сбор материала по индивидуальному заданию; г) выполнение практической деятельности в соответствии с задачами производственной практики; г) сбор и обобщение полученных научных и практических данных по программе практики; д) обработка и анализ полученных результатов.	200	Встречи с руководителями и практики; ведение отчета практики; консультации с координаторами и практики на всех этапах ее прохождения

	<p>обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин» (ПК-6); «Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-7); «Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» (ПК-8); «Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» (ПК-9); «Способен использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин» (ПК-12).</p>				
3.	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в</p>	<p>Заклучит ельный этап</p>	<p>а) подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными факультетом требованиями; б) получение характеристики-</p>	10	<p>Защита результатов практики на факультетских конференциях по практике.</p>

	профессиональной деятельности» (ОПК-4)		отзыва от руководителя производственной практики в организации; в) подготовка и защита развернутого отчета по производственной практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава факультета, работодателей, аспирантов и выпускников факультета		По итогам защиты выставляется оценка
--	--	--	--	--	--------------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Индивидуальное задание	Дневник практики	Отчет по практике	Собеседование
1.	ОПК-4	+	+	+	+
2.	ПК-4	+	+	+	+
3.	ПК-5	+	+	+	+
4.	ПК-6	+	+	+	+
5.	ПК-7	+	+	+	+
6.	ПК-8	+	+	+	+
7.	ПК-9	+	+	+	+
8.	ПК-12	+	+	+	+

2.2. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– не нарушены сроки сдачи отчета;
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета;
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета;
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета;

2.2.3. Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;

2.2.4. Собеседование

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – верно осуществляет информационный поиск по теме исследований; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: производственная практика «Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)»

3.1 Примерные индивидуальные задания

При прохождении производственной практики необходимо, чтобы содержание практики устанавливало тесную связь с программами изучаемых дисциплин.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся выполняет комплекс работ, в зависимости от того, на каком рабочем месте он проходит практику, изучает и анализирует вопросы, представленные в предыдущих разделах настоящей программы.

1. Составление МТА для выполнения операций по боронованию и прикатыванию почвы
2. Составление МТА для выполнения операций для сплошной обработки почвы
3. Составление МТА для выполнения операций для посева зерновых культур.
4. Составление машинно-тракторных агрегатов на полях малой площадью, и сложным рельефом
5. Составление машинно-тракторных агрегатов для работ на полях сложной ландшафтной конфигурации
6. Составление машинно-тракторных агрегатов на заболоченных, зыбучих и каменистых площадях
7. Рассчитать производительность пахатного агрегата для трактора МТЗ-82.1 и плуга ПЛН-3-35 за смену
8. Рассчитать производительность МТА состоящего из трактора МТЗ-12.21, трех культиваторов КПС -4 и сцепки С-11У
9. Рассчитать производительность МТА состоящего из трактора К-744-Р1, трех сеялок СЗП-3,6 и сцепки СЦ-21
10. Рассчитать количество сеялок марки СЗП-3,6, для выполнения посева зерновых культур для трактора МТЗ-82.1
11. Рассчитать количество сеялок марки СЗП-3,6, для выполнения посева зерновых культур для трактора Т-150К
12. Рассчитать количество борон марки БЗС-1, для выполнения боронования Трактором МТЗ-1221
13. Подобрать марку трактора для выполнения посадок картофеля сеялкой СН-4Б

14. Подобрать марку трактора для выполнения пахотных работ плугом марки ПЛН-5-35
15. Способы движения МТА круговые (рабочие ходы параллельно всем сторонам обрабатываемого
16. участка);
17. Способы движения МТА гоновые (рабочие ходы параллельно одной из сторон участка);
18. Способы движения МТА диагональные (рабочие ходы направлены под углом к стороне участка).

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по производственной практике

Ежедневно перед окончанием работы учебный мастер, оценивая активность обучающегося и качество выполнения задания, выставляет оценку. Формой отчетности по практике является «Дневник практики». Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях по выполнению производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика: эксплуатация сельскохозяйственной техники)»

В 4-м семестре после окончания учебной практики обучающиеся сдают зачет преподавателю, осуществляющего руководство практикой.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по производственной практике

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения производственной практики «Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост. А.В. Данилин, Л.А. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании учебной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета. Аттестация по учебной практике осуществляется в течение трех рабочих дней после окончания практики.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики «Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия» и завершается оформлением дневника практики, отзыва-характеристики и зачетом (недифференцированным).

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики. В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде, для проверки.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-4	устный отчет, собеседование и т.п.	зачет
Основной	ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	устный отчет, собеседование, выполнение индивидуального задания и т.п.	зачет
Заключительный	ОПК-4	отчет по практике	зачет
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по производственной практике: «Эксплуатационная практика (эксплуатация сельскохозяйственной техники)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» является зачет (недифференцированный), который проводится в форме собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- отсутствие или подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент Данилин А.В.



(подпись)