

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
И. Шарикова / Шарикова И.В./
«18» мая 2021г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Налоговый аудит
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	доцент, Алайкина Л.Н.

Разработчик доцент, Алайкина Л.Н.

Саратов 2021

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Налоговый аудит» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020№ 939, формируют следующие компетенции, размещенные в таблице 1:

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоговый аудит»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы (достижения компетенций)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен учитывать, анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	2	практические занятия	доклад, задачи, собеседование, тесты

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: **Налоговый учет и отчетность**

Учет и анализ инвестиций
 Бюджетирование в системе контроллинга
 Аудит (продвинутый уровень)
 Международные стандарты финансового учета и отчетности
 Учет и оптимизация налогообложения организаций
 Внутренний аудит (продвинутый уровень)
 Практический аудит
 Практика по профилю профессиональной деятельности
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
 квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	задача	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных задач по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к практическому занятию – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

4	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

**Программа оценивания контролируемой дисциплины
«Налоговый аудит»**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Сущность налогового аудита в современных условиях. Методические основы проведения налогового аудита.	ПК-2	устный опрос, доклад, тестирование, решение задач
2.	Аудит учетной политики. Документирование и оформление результатов проверки налогового аудита. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы.	ПК-2	устный опрос, доклад, тестирование, решение задач
3.	Налоговый аудит доходов организации по реализации товаров. Налоговый аудит внереализационных доходов.	ПК-2	устный опрос, доклад, тестирование, решение задач
4.	Аудит налогового учета расходов организации по реализации продукции.	ПК-2	устный опрос, доклад, тестирование, решение задач

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Налоговый аудит» на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 2 курс	ПК-2.5 Умеет обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	обучающийся не знает значительной части программного материала (налоговые базы по каждому из проверяемых видов налогов, методике проведения аудита налогового учета и налоговой отчетности, как комплексный, так и по отдельным налогам.), плохо ориентируется в специфике проведения налогового аудита	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает налоговые базы по каждому из проверяемых видов налогов, методике проведения аудита налогового учета и налоговой отчетности, как комплексный, так и по отдельным налогам.	обучающийся демонстрирует знание материала основные теоретические положения по определению налоговой базы по каждому из проверяемых видов налогов, методике проведения аудита. Порядок ведения налогового учета, порядок составления налоговой отчетности, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала знает (проблемы расчета налоговой базы по каждому из проверяемых видов налогов, методике проведения аудита налогового учета и налоговой отчетности) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать методы и приемы (осуществлять	в целом успешное, но не системное умение осуществлять	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации о

		<p>сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения;</p> <p>объективно оценить налоговый учет в компании, правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период и состояние расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами)</p> <p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения;</p> <p>объективно оценить налоговый учет в компании, правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период и состояние расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами.</p>	<p>умение осуществлять сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения;</p> <p>объективно оценить налоговый учет в компании, правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период и состояние расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами</p>	<p>возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения;</p> <p>объективно оценить налоговый учет в компании, правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период и состояние расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами</p>
		<p>обучающийся не владеет методикой разработки информационно-методического обеспечения налогового аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности, навыками разработать профессиональные</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение методикой разработки информационно-методического обеспечения налогового аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности, навыками разработать</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой разработки информационно-методического обеспечения налогового</p>	<p>успешное и системное владение методикой разработки информационно-методического обеспечения налогового аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности, навыками разработать</p>

		рекомендации по исправлению обнаруженных ошибок.	профессиональные рекомендации по исправлению обнаруженных ошибок.	аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности, навыками разработать профессиональные рекомендации по исправлению обнаруженных ошибок.	профессиональные рекомендации по исправлению обнаруженных ошибок.
--	--	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Доклад

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Налоговый аудит»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Возникновение и развитие налогового аудита как профессиональной области деятельности
2	Основные направления совершенствования налогового консультирования в Российской Федерации
3	Налоговые органы и налогоплательщики: основы правовых взаимоотношений
4	Формы и порядок финансовых расчетов
5	Условия налогообложения юридических и физических лиц
6	Подходы к организации аудита налога на прибыль организаций.
7	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие проведение налогового аудита.

№ п/п	Темы докладов
1	2
8	Формирование учетной политики в целях налогообложения в практике российских организаций
9	Учетная политика организации для целей налогообложения прибыли. Структура и образец.
10	Порядок составления общеплана и программы налогового аудита.
11	Финансовая отчетность: компоненты прочего совокупного дохода и его классификация
12	Аудит материальных расходов
13	Аудит расходов на оплату труда
14	Аудит применения НДС
15	Аудит правильности исчисления налога на доходы физических лиц, удержания и уплаты

3.2.Задачи

Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам

Тема Сущность налогового аудита в современных условиях. Методические основы проведения налогового аудита задача 1.

Руководство закрытого акционерного общества предлагает руководству аудиторской фирмы, регулярно оказывающей им консультационные услуги по вопросам налогообложения, подходящее помещение под офис в здании, собственником которого является ЗАО. Обоснуйте действия руководства аудиторской фирмы.

Тема. Аудит учетной политики. Документирование и оформление результатов проверки налогового аудита. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы.

Вариант 1

Задача 2. В учредительных документах организации записано, что она создаётся сроком на 5 лет. Организация приобрела объект нематериальных активов, по которым срок полезного использования определить невозможно и установила срок полезного использования 20 лет.

Определить какой срок полезного использования признает правомерным для отражения в учетной политике аудитор?

Тема. Налоговый аудит доходов организации по реализации товаров

Вариант 1

Задача 1.

15.05. г. организация А отгрузила организации В продукцию на сумму 188 500 руб. (в т.ч. НДС - 20%). 25.07. поступила оплата за проданную продукцию от организации В на сумму 167 000 руб. (в т.ч. НДС - 20%). Организация А признает выручку для целей налогообложения методом начисления. Определить дату и сумму дохода.

Тема. Аудит налогового учета расходов организации по реализации продукции

Вариант 1

Задача 1. В ходе проверки аудитор установил, что на счете 01 «Основные средства» организация учитывала до октября отчетного года автомобиль Mercedes-Benz CLS-класс AMG, введенный в эксплуатацию 30.12 предыдущего отчетного года, балансовой стоимостью 3000000 руб., сумма начисленной амортизации в отчетном году составила 540000 руб.

Автомобиль был угнан в марте отчетного года, о подтверждении факта угона имеется акт ГИБДД.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Налоговый аудит» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Пример одного из вариантов тестовых заданий. Банк тестов - по теме пять вариантов тестов по 5-10 вопросов в каждом

Тема. Сущность налогового аудита в современных условиях. Методические основы проведения налогового аудита

Вариант 1

1. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:
А) Правительство РФ;
Б) Министерство финансов РФ;
В) Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе;
Г) Саморегулируемая организация.
2. Аудиторские доказательстваполучают в результате проведения:
А) Необходимых процедур проверки по существу;
Б) Комплекса тестов средств внутреннего контроля;

- В) Комплекса тестов средств внутреннего контроля и необходимых процедур проверки по существу.
3. Какой документ потребуется аудитору для ознакомления со структурой, штатным составом и штатной численностью организации?
- А) Штатное расписание;
 Б) Штатная структура;
 В) Приложение к Положению об учетной политике организации; Г) Табель учета использования рабочего времени.
4. Сколько этапов включает в себя выполнение налогового аудита?
- А) 5;
 Б) 2;
 В) 7;
 Г) 3.
5. Выполнение налогового аудита включает следующие этапы:
- А) предварительная оценка существующей системы налогообложения экономического субъекта
 Б) анализ рентабельности активов организации
 В) проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты экономическим субъектом налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды
 Г) разработка комплекса управленческих мер по совершенствованию системы налогообложения
6. Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- А) Действовать в интересах заказчика услуг;
 Б) Действовать в интересах общества и всех пользователей отчетности;
 В) Все выше изложенное.
7. Обязан ли аудитор сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиентов, если непосредственные деловые отношения с ними прекращены?
- А) Да, обязан;
 Б) Нет, т.к. требования конфиденциальности действует лишь при наличии продолжающихся деловых отношений с клиентом;
 В) По усмотрению аудитора.
8. Аудитор должен учитывать в процессе планирования затрат времени на проведение аудиторской проверки:
- А) Оценку аудиторского риска;
 Б) Численность и квалификацию членов аудиторской группы;
 В) Распределение работ в соответствии с профессиональными качествами участников.
9. В программе аудита приводится:
- А) Основание для подготовки аудиторского заключения;
 Б) Набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 В) Предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки
10. Уровень существенности в аудите - это:
- А) Максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая рассматривается как несущественная;
 Б) Минимально допустимый размер ошибочной суммы, которая рассматривается как несущественная;
 В) Средняя величина, определяемая по специальному расчету.

Вариант 2

1. Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:
- А) Действовать в интересах заказчика услуг;
 Б) Действовать в интересах общества и всех пользователей отчетности;
 В) Все выше изложенное.
2. Аудитор подготавливает письмо о проведении аудита и передает его руководству проверяемой организации:

- А) В начале проверки;
 Б) В середине проверки;
 В) По окончании проверки;
 Г) Ничего не представляет.
3. На какие акты должны быть даны аудитором письменные информации (отчет):
 А) Законодательные;
 Б) Нормативные;
 В) Оба варианта верны.
4. Может ли требовать аудитор у аудируемого лица заключения и акты предыдущих проверок вышестоящих органов?
 А) да;
 Б) нет;
 В) смотря какой орган.
5. Письменная информация аудитора руководству должна содержать :
 А) сведения о нарушениях учетной политики для целей налогообложения;
 Б) сведения о недостатках в системе налогового учета и внутреннего контроля;
 В) сведения о разработках новых проектов построения общей системы НО;
 Г) сведения об искажениях в представлении информации по налогам и обязательствам.
6. Результатом аудиторской проверки является:
 А) Акт проверки;
 Б) Аудиторское заключение;
 В) Информация руководителю проверяемого экономического субъекта.
7. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:
 А) федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
 Б) рекомендациями руководителя или совета директоров проверяемой организации;
 В) договором между проверяемой и аудиторской организациями;
8. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе - аудиторском заключении?
 А) О достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам;
 Б) О достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица;
 В) О правильности организации учета.
9. Укажите информацию, которая должна отражаться во вводной части аудиторского заключения:
 А) Состав проверенной бухгалтерской отчетности;
 Б) Выявленные существенные отклонения;
 В) Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица.
10. К аудиторскому заключению прилагаются следующие документы:
 А). Учредительные документы экономического субъекта;
 Б). Бухгалтерская отчетность экономического субъекта;
 В). Баланс экономического субъекта.
 В). может, но данное условие должно быть оговорено в договоре на проведение аудита.

3.4 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В вопросах к зачету отсутствуют практические (расчетные) задания

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие налогового аудита и его сущность.
2. Цель, задачи и особенности «Методики аудиторской деятельности и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам».
3. Нормативное регулирование налогового аудита.
4. Общий анализ элементов системы налогообложения экономического субъекта. Существующие системы налогообложения.
5. Сравнительная характеристика общего режима налогообложения и специальных налоговых режимов.
6. Специфика основных хозяйственных операций экономического субъекта. Определение основных факторов, влияющих на налоговые показатели.
7. Оценка правильности методики исчисления налоговых платежей. Объекты налогообложения.
Налогооблагаемая база и методика проверки формирования налогооблагаемых баз.
8. Оценка уровня налоговых обязательств (налоговой нагрузки) и потенциальных налоговых нарушений экономического субъекта.
9. Правовая и налоговая экспертизы существующей системы хозяйственных отношений.
10. Налоговые последствия заключаемых договоров. Необходимая информация о партнерах.
11. Регламент проверки контрагентов. Необоснованная налоговая выгода.
12. Анализ системы документооборота, функции и полномочия служб, ответственных за исчисление и уплату налогов.
13. Налоговая политика экономического субъекта.
14. Содержание, порядок и формы обращений аудиторской организации в налоговые органы.
15. Влияние наличия проверок на уровень достоверности налоговой отчетности.
16. Возникновение и порядок разрешения споров между участниками налогового аудита и налоговыми органами.
17. Анализ проблемных участков в налоговой системе организации.
18. Методы проверки исчисления и уплаты налогов субъектом.
19. Аудиторские доказательства.
20. Проверка налоговой отчетности, представленной экономическим субъектом по установленным формам. Формы налоговых деклараций и порядок их заполнения.
21. Проверка своевременности представления налоговых деклараций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Налоговый аудит» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: особенности формирования налоговой базы по каждому из проверяемых видов налогов, методику проведения аудита налогового учета и налоговой отчетности, как комплексный, так и по отдельным налогам.

умения: осуществлять сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения; объективно оценить налоговый учет в компании, правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период и состояние расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами.

владение навыками: навыками работы с методикой разработки информационно-методического обеспечения налогового аудита по участкам финансово-хозяйственной деятельности, навыками разработать профессиональные рекомендации по исправлению обнаруженных ошибок.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание перечня налогов и сборов, формирующих налоговую систему; механизма налогообложения; методики начисления и уплаты налогов и сборов; форм налоговой отчетности (декларации); законов, регламентирующих налогообложение, налоговый учет и отчетность в организациях; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в
----------------	---

	<p>материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>- умение формировать налоговую базу по каждому из проверяемых видов налогов, методику проведения аудита налогового учета и налоговой отчетности, как комплексный, так и по отдельным налогам.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения; объективно оценить налоговый учет в компании, правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение формировать и анализировать информацию <i>осуществлять сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения;</i> - <i>объективно оценить налоговый учет в компании,</i> - <i>правильность расчетов и уплаты налогов за отчетный период</i> в целом успешное, но не системное владение навыками расчетов налоговых платежей,
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.2.2 Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления
----------------	---

	различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении контрольных задач обучающийся демонстрирует:

знания: механизма налогообложения; расчёта сумм налоговых платежей; методик проведения налогового аудита.

умения: пользоваться нормативными документами; осуществлять сбор и анализ информации о возможностях налогоплательщика по оптимизации налогообложения.

владение навыками: знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения и налогового аудита, разработки рекомендаций по исправлению обнаруженных ошибок.

Критерии оценки выполнения задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основных определений и терминов по налоговому законодательству, налоговой системе, налоговому аудиту.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы от 85 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы от 70 до 84% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы от 50 до 69% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - верные ответы менее 50% общего числа вопросов в задании.

Разработчик: доцент, Алайкина Л.Н.

