

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2024 11:24:52

Уникальный программный ключ:

528682d788671e5b60701e10a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Междисциплинарный курс	МДК.05.03 Тестирование информационных систем
Профессиональный модуль	ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Буйницкий П.Е.

(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	7
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	8
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения междисциплинарного курса МДК 05.03 Тестирование информационных систем ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам),

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	6
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	6
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	6
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	6
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	6
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	6
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	6
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	6
ПК 5.5.	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных	6

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
	ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	6
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется подход, при котором выбирается подходящий способ решения задачи в зависимости от конкретной ситуации? А) Унифицированный подход. Б) Контекстно-зависимый подход. В) Универсалистский подход. Г) Стратегия наименьших усилий.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важно учитывать различные контексты при выборе способов решения профессиональных задач? А) Каждый контекст предлагает уникальный набор факторов, влияющих на оптимальное решение. Б) Выбор одинакового подхода во всех ситуациях приводит к лучшим результатам. В) Внимательность к контексту замедляет процесс принятия решений. Г) Уникальные условия каждой задачи делают универсальный подход неэффективным.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	А. Каждый контекст предлагает уникальный набор факторов, влияющих на оптимальное решение. Уникальные обстоятельства каждой задачи требуют подбора соответствующих подходов и методов. Поэтому важно учитывать специфику каждого отдельного случая, чтобы гарантировать высокое качество решений и максимальную эффективность действий
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важно уметь правильно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации? А) Они заменяют необходимость думать самому и</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Это помогает систематизировать знания, видеть картину целиком и принимать обоснованные решения. Умения искать, анализировать и интерпретировать информацию — основа качественной профессиональной деятельности. Они помогают вам обрабатывать большие объемы данных, выделять важное и полезное, что, в свою очередь, улучшает

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	принимают решения за вас. Б) Это помогает систематизировать знания, видеть картину целиком и принимать обоснованные решения. В) Главное — получить быстрый результат, а детали не важны. Г) Нет смысла тратить время на обработку информации, важнее быстрое действие.		качество ваших решений и повышает вашу конкурентоспособность.
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Современные средства поиска информации позволяют: А) Получить любые интересующие вас данные мгновенно без фильтров и предварительной настройки. Б) Находить и фильтровать релевантную информацию, подходящую под ваши критерии поиска. В) Только загружать готовые файлы с результатами исследований. Г) Организовать встречи и совещания без предварительного уведомления.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
5	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Почему важно обладать знаниями по правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности? А) Эти знания необходимы только юристам и бухгалтерам. Б) Они помогают обезопасить себя и свой бизнес от юридических рисков и финансовых убытков. В) Они способствуют развитию творческих способностей. Г) Эти знания полезны только при трудоустройстве на госслужбу.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Они помогают обезопасить себя и свой бизнес от юридических рисков и финансовых убытков. Знания в области права и финансов позволяют защититься от мошенничества, грамотно заключать контракты, оптимизировать налогообложение и успешно управлять финансами, что повышает финансовую устойчивость и снижает юридические риски.
6	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что включает в себя понятие «личностное развитие»? А) Успех в продвижении товаров и услуг.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Б) Повышение квалификации и приобретение новых знаний и навыков.</p> <p>В) Нахождение оптимальной ценовой политики товара.</p> <p>Г) Рост популярности бренда.</p>		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Важнейшее условие успешной работы в коллективе — это:</p> <p>А) Высшее образование каждого сотрудника.</p> <p>Б) Дружелюбная атмосфера и открытое общение.</p> <p>В) Рабочее пространство премиум-класса.</p> <p>Г) Большое количество совещаний.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему важно эффективно взаимодействовать и работать в коллективе?</p> <p>А) Сотрудничество и взаимодействие в коллективе мешают индивидуальному развитию.</p> <p>Б) Коллективный труд объединяет усилия и способствует достижению более качественных результатов.</p> <p>В) Коллективная работа приводит к появлению конфликта интересов.</p> <p>Г) Индивидуальные успехи гораздо важнее успехов команды.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Б. Коллективный труд объединяет усилия и способствует достижению более качественных результатов.</p> <p>Работа в коллективе помогает объединять таланты и способности каждого сотрудника, создавая синергию, благодаря чему общая эффективность и качество выполненной работы заметно повышаются.</p>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Официальным государственным языком Российской Федерации является:</p> <p>А) английский язык</p> <p>Б) немецкий язык</p> <p>В) французский язык</p> <p>Г) русский язык</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Почему важно учитывать социальный и культурный контекст при коммуникации на русском языке?</p> <p>А) В современном мире всё равно, какой контекст использовать.</p> <p>Б) Особенности социальной и культурной среды могут повлиять на восприятие вашей речи или текста.</p> <p>В) Российская культура общения однородна, и учитывать контекст не требуется.</p> <p>Г) Контекст важен только для политиков и дипломатов.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Особенности социальной и культурной среды могут повлиять на восприятие вашей речи или текста. Социальный и культурный контекст играет значительную роль в восприятии информации. Учет особенностей местного диалекта, культурных предпочтений и привычек позволяет точнее передать смысл и установить лучшее взаимопонимание с аудиторией.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Почему важно соблюдать стандарты антикоррупционного поведения?</p> <p>А) Потому что взятки помогают быстрее продвигаться по карьерной лестнице.</p> <p>Б) Потому что коррупция разрушает доверие общества к органам власти и учреждениям.</p> <p>В) Потому что отсутствие взяток замедляет темпы экономического роста.</p> <p>Г) Потому что борьба с коррупцией нужна только политикам и правоохранительным органам.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Потому что коррупция разрушает доверие общества к органам власти и учреждениям. Коррупция подрывает доверие граждан к государственным структурам, снижает эффективность экономики и препятствует социально-экономическому развитию страны. Соблюдение антикоррупционных стандартов помогает построить здоровое и справедливое общество.
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что означает гражданско-патриотическая позиция?</p> <p>А) Пассивное наблюдение за происходящими событиями в стране.</p> <p>Б) Поддержка экстремистских движений и протестных настроений.</p> <p>В) Активное участие в жизни общества и приверженность интересам Отечества.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Г) Интерес исключительно к личным делам и равнодушие к окружающим событиям.		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что понимают под принципами бережливого производства? А) Расширение номенклатуры продукции и увеличение товарных остатков. Б) Минимизация затрат и отходов, повышение эффективности процессов. В) Значительное повышение капиталовложений в инфраструктуру. Г) Прекращение финансирования инновационных разработок.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Почему важно учитывать изменение климата и заботиться о сохранении окружающей среды? А) Никакие природные катастрофы не происходят из-за человеческого вмешательства. Б) Неблагоприятные изменения климата наносят серьезный ущерб экосистемам и человечеству. В) Угрозы изменения климата преувеличены и беспочвенны. Г) Защита окружающей среды снижает качество жизни людей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Неблагоприятные изменения климата наносят серьезный ущерб экосистемам и человечеству. Забота об окружающей среде и борьба с изменением климата необходимы для предотвращения разрушения экосистем, исчезновения видов флоры и фауны, а также для сокращения антропогенного влияния на природу, способствующего стихийным бедствиям и негативным последствиям для человечества.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Средства физической культуры включают в себя: А) Читать научные журналы ежедневно. Б) Заниматься аэробикой, йогой или бегом. В) Проводить весь день в соцсетях. Г) Есть калорийную пищу и пить газировку.	Задания открытого типа с кратким ответом	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Что является одной из главных задач использования средств физической культуры в профессиональной деятельности?</p> <p>А) Быстрое похудение и потеря веса. Б) Улучшение иммунитета и повышение работоспособности. В) Максимальное наращивание мышечной массы. Г) Достижение рекордов на международных соревнованиях.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие действия могут потребоваться при работе с профессиональной документацией на иностранном языке?</p> <p>А) Использование специализированных словарей и глоссариев. Б) Составление планов и календарей рабочего графика. В) Прочитывание документации без перевода, если есть базовые знания языка. Г) Обращение к профессионалам-переводчикам для качественного перевода. Д) Встречи с партнерами и клиентами без предварительной подготовки.</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А,В,Г
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой язык является официальным государственным языком Российской Федерации?</p> <p>А) Английский Б) Русский В) Украинский Г) Татарский</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему			
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</i> Почему важно тщательно собирать исходные данные перед началом разработки информационной системы?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Б. Основательная предварительная работа помогает избежать ошибок и сократить временные и материальные затраты на стадии реализации проекта.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Это позволяет сэкономить бумагу на распечатке документов.</p> <p>Б) Основательная предварительная работа помогает избежать ошибок и сократить временные и материальные затраты на стадии реализации проекта.</p> <p>В) Исходные данные не влияют на результат разработки.</p> <p>Г) Это улучшает имидж компании перед партнёрами.</p>		<p>Качество собранных исходных данных напрямую влияет на успех разработки информационной системы. Подробное исследование потребностей и требований пользователей позволяет заранее предусмотреть сложности и разработать оптимальную структуру системы, сократив риск дорогостоящих доработок впоследствии.</p>
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Основные исходные данные для разработки проектной документации информационной системы включают:</p> <p>А) Фотографии кабинета руководителя компании.</p> <p>Б) Техзадание от заказчика и описание функциональных требований.</p> <p>В) Бюджет компании на покупку канцелярии.</p> <p>Г) Список должностных инструкций сотрудников.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика			
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какие документы входят в состав проектной документации информационной системы?</p> <p>А) Заявление о приеме на работу сотрудников.</p> <p>Б) Технико-экономическое обоснование проекта.</p> <p>В) Учебники по программированию.</p> <p>Г) Описание архитектуры и состава системы.</p> <p>Д) Договор аренды помещения.</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	Б,Г
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Проектная документация создается для того, чтобы:</p> <p>А) оценить творческий потенциал дизайнеров.</p> <p>Б) наглядно представить концепцию интерьера офиса.</p> <p>В) формально оправдать расходы на проект.</p> <p>Г) зафиксировать требования и порядок разработки информационной системы.</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Г
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием			
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p>	Задания открытого	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Основная цель разработки подсистемы безопасности информационной системы — это: А) Усложнить доступ к данным для сотрудников компании. Б) Повысить производительность работы сотрудников. В) Обеспечить защиту данных и предотвращение несанкционированного доступа. Г) Увеличить пропускную способность сети.	типа с кратким ответом	
24	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Какие элементы могут входить в состав подсистемы безопасности информационной системы? А) Средства криптографической защиты данных. Б) Антиблокировочная система автомобиля. В) Системы резервного копирования и восстановления данных. Г) Системы мониторинга и журналирования событий безопасности. Д) Инструменты автоматизации бухгалтерского учета.	Задания открытого типа с несколькими ответами	А,В,Г
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием			
25	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какой этап разработки модуля информационной системы подразумевает детальное описание функционала и требований к нему? А) Проектирование Б) Анализ требований В) Кодирование Г) Тестирование	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
26	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> При создании модуля информационной системы важно соблюдать ряд этапов, предусмотренных техническим заданием. Какие из перечисленных ниже этапов относятся к этому процессу? А) Исследование рынка конкурентов Б) Формулирование бизнес-требований	типа с несколькими ответами	В,Г,Д

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В) Разработка архитектуры решения Г) Выполнение проектирования и прототипирования Д) Реализация и тестирование Е) Поддержка пользователей после внедрения		
ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы			
27	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Что входит в обязанности специалиста, осуществляющего тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации? А) Оценивать удобство интерфейса для пользователей Б) Фиксировать найденные ошибки в журнале учета проблем В) Корректировать дизайн графического интерфейса Г) Создавать новую функциональность для системы	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
28	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие виды тестов проводят специалисты на этапе опытной эксплуатации информационной системы? А) Функциональное тестирование Б) Нагрузочное тестирование В) Регрессионное тестирование Г) Тестирование удобства использования (юзабилити-тестирование) Д) Интеграционное тестирование	Задания открытого типа с несколькими ответами	А,Б,Д
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы			
29	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Какие элементы обязательно включаются в руководство пользователя информационной системы? А. Инструкция по установке ПО Б. Описание интерфейса и функционала В. Руководство администратора базы данных Г. Политики информационной безопасности предприятия	Задания открытого типа с кратким ответом	Б
30	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i>	Задание открытого типа с развернутым	А. Подготовка технической документации перед запуском информационной системы в промышленную эксплуатацию

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Что включает в себя этап подготовки технической документации перед запуском информационной системы в промышленную эксплуатацию?</p> <p>А. Проверка полноты и правильности всех инструкций и руководств Б. Определение сроков замены аппаратного обеспечения В. Подготовка обновлений программного обеспечения Г. Проведение тестирования разработанной документации пользователями и специалистами службы поддержки Д. Оценка стоимости лицензий на программное обеспечение</p>	ответом	включает проверку полноты и правильности всех инструкций и руководств
ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации			
31	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Оценивая необходимость модернизации информационной системы, необходимо учитывать следующие факторы:</p> <p>А. Рост объемов обрабатываемых данных Б. Изменение бизнес-процессов организации В. Частота обновления существующих модулей системы Г. Уровень совместимости с новыми версиями операционных систем Д. Необходимость повышения производительности и надежности</p>	Задания открытого типа с несколькими ответами	А, Б, Д
32	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> При оценке возможностей модернизации информационной системы важным критерием является:</p> <p>А. Текущие затраты на обслуживание системы Б. Степень удовлетворенности пользователей существующими функциями В. Возможности интеграции новых технологий Г. Количество зарегистрированных пользователей системы</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	В

