

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2021 13:18:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab0701e1e792172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедры

Колганов Д.А. / Колганов Д.А./  
« 10 » октябрь 2021 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Специализация	<b>Профилактика и тушение пожара</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра разработчик	<b>Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины</b>
Ведущий преподаватель	<b>Карпова О.В., доцент</b>
<b>Разработчик: доцент, Карпова О.В.</b>	

  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	11

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы первой помощи», в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020г. № 679, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы первой помощи»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен использовать приемы оказания первой помощи	ПК-6.1 Способен организовать оказание первой помощи пострадавшим с учетом характера травм и состояния	1	практические занятия	Собеседование, доклад,
		ПК-6.2 Оценивает состояние и выбирает алгоритм действий по устранению непосредственной опасности для жизни пострадавшего		практические занятия	Собеседование, доклад,

Примечание:

Компетенция ПК-6 также формируется в ходе освоения дисциплин и практик: Добровольная пожарная охрана; Нештатные аварийно-спасательные формирования; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в ОМ
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Опросы по темам дисциплины: - задания для самостоятельной работы, - темы практических работ

		дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, критерии оценки докладов

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Средства оказания первой помощи. Асептика. Антисептика.	ПК-6	Собеседование
2.	Первая помощь при кровотечениях внутренних и наружных органов	ПК-6	Доклад, собеседование
3.	Алгоритмы оказания первой помощи. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжениях.	ПК-6	Доклад, собеседование
4.	Основы сердечно-легочной реанимации Правила ИВЛ. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	ПК-6	Доклад, собеседование
5.	Виды ран. Особенности оказания первой помощи при различных ранениях.	ПК-6	Доклад, собеседование,

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине

#### «Основы первой помощи», на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетво - рительно)	пороговый уровень (удовлетво - рительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 1 год	ПК-6.1 Способен организовать	обучающийся не знает значительной	обучающийся демонстрирует знания только	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание

	оказание первой помощи пострадавшим с учетом характера травм и состояния	части программного материала, плохо ориентируется в материале не умеет определять вид травм и симптомы по внешнему виду пострадавшего. не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	материала, не допускает существенных неточностей	материала по организации оказания первой помощи пострадавшим с учетом характера травм и состояния, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 Оценивает состояние и выбирает алгоритм действий по устранению непосредственной опасности для жизни пострадавшего	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале не знает алгоритм оказания первой помощи, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по оцениваю состояния и выбора алгоритма действий по устранению непосредственной опасности для жизни пострадавшего, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

#### **Примерный перечень тем для собеседования:**

<b>Темы практических работ</b>
1. Средства оказания первой помощи. Асептика. Антисептика.
2. Первая помощь при кровотечениях внутренних и наружных органов
3. Алгоритмы оказания первой помощи. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжениях.
4. Основы сердечно-легочной реанимации Правила ИВЛ. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
5. Виды ран. Особенности оказания первой помощи при различных ранениях

#### **3.2. Доклад**

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице. Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Основы первой помощи» по согласованию с преподавателем.

**Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины  
«Основы первой помощи»**

№ п/п	Темы докладов
1	Электротравма. Повреждения, возникающие от воздействия тока и меры первой до врачебной помощи.
2	Пищеварительная система человека. Повреждения пищеварительной системы и меры первой до врачебной помощи.
3	Нервная система человека. Повреждения нервной системы и меры первой до врачебной помощи.
4	Опорно-двигательная система человека. Повреждения опорно-двигательной системы и меры первой до врачебной помощи.
5	Сердечно-сосудистая система человека. Повреждения сердечно-сосудистой системы и меры первой до врачебной помощи.
6	Кожа человека. Термические, химические и лучевые повреждения кожи. Меры первой помощи.
7	Солнечный и тепловой удар. Меры первой помощи.
8	Отравления тяжелыми металлами. Меры первой помощи.
9	Пищевые отравления. Меры первой помощи.
10	Отравления ядовитыми растениями и грибами. Меры первой помощи.
11	Переломы. Меры первой помощи.
12	Отравления продуктами горения. Меры первой помощи.
13	Укусы животных. Меры первой помощи.
14	Травматический шок. Меры первой помощи.
15	Синдром длительного сдавления. Меры первой помощи.
16	Растяжения. Меры первой помощи.
17	Вывихи. Меры первой помощи.
18	Ушибы и сотрясения. Меры первой помощи
19.	Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных при ЧС.

### 3.3. Текущий контроль

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Виды ран. Как осуществляется промывание и обработка раны в зависимости от ее вида?
2. Как остановить артериальное кровотечение?
3. Виды ожогов. Основы первой помощи при ожоге второй степени.
4. Виды кровотечений. Назовите все признаки, определяющие вид кровотечения.
5. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
6. Виды обморожений. Симптоматика. Первая помощь при обморожении 3 и 4 степени.
7. Какие виды асептики и антисептики существуют?
8. Основы первой помощи при химическом и при термическом ожоге глаз.
9. Первая помощь при обморожении 1 и 2 степени.
10. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
11. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
12. Особенности оказания первой помощи при термических ожогах 1 степени, способ определения площади ожога.
13. Ожоги: виды, классификация, симптомы по степени ожога.
14. Травматический шок. Виды, симптомы. Какую первую помощь

необходимо оказать при шоке?

15. Назовите признаки биологической смерти.
16. Назовите признаки клинической смерти.
17. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Назовите правила и все способы его проведения.
18. Первая помощь при укусе животных.
19. Дайте характеристику термических и химических ожогов по течению и исходам лечения. Сущность «ожоговой болезни».
20. Первая помощь при укусах различных насекомых.
21. Каковы причины травматического шока, его виды и признаки?
22. Алгоритм действий спасателя при оказании любой первой доврачебной помощи пострадавшему.
23. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах.
24. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания и сердечной деятельности.
25. Симптомы и основы первой помощи при ожоге третьей и четвертой степени.
26. Признаки степени тяжести травматического шока у пострадавшего.
27. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Способы и правила.
28. Какова последовательность и объем реанимационных мероприятий пострадавшему без признаков дыхания и пульса?
29. Что такое рана, какие типы ран вам известны? Дайте характеристику.
30. Основы первой помощи пострадавшему с ранением живота.
31. Чем отличается венозное кровотечение от капиллярного или от артериального? Первая помощь при венозном кровотечении.
32. Определите места прижатия важных артерий.
33. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
34. Типы повязок. Какими качествами должна характеризоваться первичная повязка?
35. Какое количество крови в организме человека? Как диагностируется внутреннее кровотечение в зависимости от его вида? Первая помощь.
36. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
37. Правила остановки венозного или капиллярного кровотечения? Виды повязки правила их наложения.
38. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
39. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
40. Виды повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязки.
41. По каким признакам диагностируется стадия травматического шока?
42. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания.
43. Как диагностируется внутреннее кровотечение? Первая помощь.
44. Первая помощь пострадавшему от электрического тока, находящегося в бессознательном состоянии.
45. Правила остановки кровотечения методом максимального сгибания конечностей.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.
2. Оказание первой помощи при ушибах, ожогах, переломах, отравлениях.
3. Перечислите основные мероприятия неотложной помощи при остром отравлении инсектицидами.
4. Неотложная помощь при химическом ожоге глаз.
5. Различия отравлений этанолом и метиловым спиртом.



6. Мероприятия неотложной помощи при укусах насекомых.
7. Первая помощь при укусах животных
8. Основы первой помощи, использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.
9. Мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении аварийно - химически опасными веществами.
10. Основы первой помощи при радиационных поражениях.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Согласна учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, по дисциплине «Основы первой помощи» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 1 год обучения.

#### **Вопросы выходного контроля**

1. Виды ран. Как осуществляется промывание и обработка раны в зависимости от ее вида?
2. Как остановить артериальное кровотечение?
3. Виды ожогов. Основы первой помощи при ожоге второй степени.
4. Виды кровотечений. Назовите все признаки, определяющие вид кровотечения.
5. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
6. Виды обморожений. Симптоматика. Первая помощь при обморожении 3 и 4 степени.
7. Какие виды асептики и антисептики существуют?
8. Основы первой помощи при химическом и при термическом ожоге глаз.
9. Первая помощь при обморожении 1 и 2 степени.
10. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
11. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
12. Особенности оказания первой помощи при термических ожогах 1 степени, способ определения площади ожога.
13. Ожоги: виды, классификация, симптомы по степени ожога.
14. Травматический шок. Виды, симптомы. Какую первую помощь необходимо оказать при шоке?
15. Назовите признаки биологической смерти.
16. Назовите признаки клинической смерти.
17. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Назовите правила и все способы его проведения.
18. Первая помощь при укусе животных.
19. Дайте характеристику термических и химических ожогов по течению и исходам лечения. Сущность «ожоговой болезни».
20. Первая помощь при укусах различных насекомых.
21. Каковы причины травматического шока, его виды и признаки?
22. Алгоритм действий спасателя при оказании любой первой доврачебной помощи пострадавшему.
23. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах.
24. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания и сердечной деятельности.
25. Симптомы и Основы первой помощи при ожоге третьей и четвертой степени.
26. Признаки степени тяжести травматического шока у пострадавшего.
27. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Способы и правила.
28. Какова последовательность и объем реанимационных мероприятий пострадавшему без признаков дыхания и пульса?

29. Что такое рана, какие типы ран вам известны? Дайте характеристику.
30. Основы первой помощи пострадавшему с ранением живота.
31. Чем отличается венозное кровотечение от капиллярного или от артериального?  
Первая помощь при венозном кровотечении.
32. Определите места прижатия важных артерий.
33. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
34. Типы повязок. Какими качествами должна характеризоваться первичная повязка?
35. Какое количество крови в организме человека? Как диагностируется внутреннее кровотечение в зависимости от его вида? Первая помощь.
36. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
37. Правила остановки венозного или капиллярного кровотечения? Виды повязок и правила их наложения.
38. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
39. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
40. Виды повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязки.
41. По каким признакам диагностируется стадия травматического шока?
42. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания.
43. Как диагностируется внутреннее кровотечение? Первая помощь.
44. Первая помощь пострадавшему от электрического тока, находящегося в бессознательном состоянии.
45. Правила остановки кровотечения методом максимального сгибания конечностей.
46. Назовите требования к перевязочному материалу. Что включает в себя индивидуальный перевязочный пакет?
47. Первая помощь при сдавливании конечностей.
48. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
49. Объем первой помощи при проникающем ранении живота. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
50. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
51. Мероприятия, проводимые пострадавшим с повреждениями черепа и головного мозга.
52. Каковы основные обязанности спасателя по оказанию первой помощи?
53. Основы первой помощи при отравлении ядохимикатами.
54. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через желудочно-кишечный тракт.
55. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через кожу.
56. Основы первой помощи в случае попадания ядохимикатов в глаза.
57. Основы первой помощи при химических ожогах.
58. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность руки.
59. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность ноги.
60. Классификация АХОВ по действию на организм человека.
61. Признаки поражения АХОВ. Средства защиты АХОВ.
62. Какие мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении АХОВ?
63. Как проявляется острая лучевая болезнь (каковы ее формы) в зависимости от дозы облучения?
64. В чем заключается характер первой помощи при поражении электротоком?
65. В чем заключается характер первой помощи при поражении молнией?
66. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
67. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
68. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
69. Какими показателями характеризуются группы пострадавших с психическими расстройствами? Мероприятия по оказанию первой помощи.

70. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
71. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
72. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения, определение степени заражения.
73. В чем состоят различия частичной и полной санитарной обработки людей?
74. В каких случаях и где проводятся эти мероприятия по частичной и полной санитарной обработки людей?
75. Инфекционные заболевания: возбудители. Причины, пути распространения
76. Что такое эпидемия, пандемия? Особо опасные эпидемии, пути их распространения.
77. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.
78. Носилки и их виды, лямки и их использование.
79. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине одним или двумя спасателями.
80. Что такое средства индивидуальной защиты и что к ним относится?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы первой помощи» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

##### **Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине**

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
				рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре;

**умения:** выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять

приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;

**владение навыками:** решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.

Таблица 8

**Критерии оценки устного ответа**

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;</li> <li>- успешное и системное владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных</li> </ul>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного перечня нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать</li> </ul>

	<p>алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи</li> </ul>

	пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2.2. Критерии оценки собеседования

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

**знания:** алгоритма оказания первой помощи при ранениях, правила наложения повязки на раны, признаки внутреннего и внешнего кровотечения, алгоритм действий при кровотечении, порядок проведения средечно-легочной реанимации, признаки травматического шока, инфаркта, асфиксии, признаки перелома костей, алгоритм действий при синдроме длительного сдавливания, алгоритм действий при ожогах и отморожении, при поражении электрическим током, отравлениях.

**умения:** определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, принимать решения на применение конкретного алгоритма действий в конкретной ситуации, определять виды травм пострадавшего, придавать правильное положение при транспортной иммобилизации, определять состояние пострадавшего, выявлять наличие опасных факторов для себя и других людей;

**владение навыками:** чтения и оценки сведений нормативных документов, оценки ситуации, оценки состояния пострадавшего.

Таблица 9

#### Критерии оценки собеседования

<b>Отлично</b>	Обучающийся демонстрирует: - правильность и точность даваемых определений, - системность в овладении основными понятиями темы, - культура речи, - логичность и связанность изложения. - решительность и самостоятельность решения.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся демонстрирует: - не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся демонстрирует: - частичную ошибочность даваемых определений, - бессистемность в овладении основными понятиями темы, - слабую культуру речи, - отсутствие логичности и связанности изложения, - неуверенности при ответе.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся: - ответы обучающегося не соответствуют критериям ответов на положительную оценку.

#### 4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:



**знания:** выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника;

**умения:** раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

**владение навыками:** чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для доклада.

Таблица 10

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из интернета.

*Разработчик: доцент, Карпова О.В.*

  
(подпись)