

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 10.01.2026 00:11:22

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1b2172735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Ножкина И.А.
«20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Ишшурин С.А.
«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Основы российской государственности

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность
(профиль)

Садово-парковое строительство и дизайн

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Ножкина И.А. И.А. Ножкина

старший преподаватель, Котельников В.А. В.А. Котельников

Саратов 2023

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Основы российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России», «Философия», «Правоведение», «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1
Требования к результатам освоения дисциплины

| №П /П | Код ком- петен- ции и | Содер- жание компете- нции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|---|--|---|--|--|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие</i> | УК-5.4. Осознает высочайшую ценность межкультурного разнообразия | основные аспекты культурно-исторического наследия России. | уметь учитывать социальные, исторические и культурные различия народов | навыком применения принципов толерантности и | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, включая историю религии и этических учений.</p> | | <p>России, а также других стран мира</p> | <p>уважения межкультурных цивилизационных различий.</p> |
| | <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Культурные, традиционные и межэтнические особенности регионов России</p> | <p>Уметь анализировать особенности и традиции социальных групп учитывая множество факторов, включая географическое положение, исторический контекст, религию, языковые особенности и социально-экономическое положение.</p> | <p>Навыком межкультурного общения, толерантности, поиском межнационального и межкультурного общения</p> |
| | <p>УК5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>Культурные особенности и традиции социальных групп формируют уникальный облик общества и могут меняться под влиянием времени и обстоятельств. Изучение этих аспектов помогает лучше понимать многообразие человеческого опыта и способствует межкультурному диалогу.</p> | <p>Уметь находить пути межкультурного взаимодействия: Толерантность способствует более гармоничному существованию различных этнических и культурных групп в обществе. Это важно для предотвращения конфликтов и стабильности общества.</p> | <p>Развитие межкультурных навыков требует времени и осознанного подхода. Готовность учиться, открытость к новым впечатлениям и уважение к различиям между культурами помогут не только в личных, но и в профессиональных отношениях.</p> |
| | <p>УК-5.7. Сознательно выбирает</p> | <p>фундаментальные аспекты российской</p> | <p>аргументировано обосновывать, представлять и</p> | <p>техниками цивилизованной дискуссии</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>ценностные ориентиры и граждансскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>истории культуры, позволяющие определять взвешенную граждансскую позицию</p> | <p>и защищать свою точку зрения на основе сформированных ценностных ориентиров</p> | <p>по проблематикам мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
|--|---|---|--|---|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

| | Всего | Количество часов | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 54,1 | 54,1 | | | | | | | |
| аудиторная работа | 54 | 54 | | | | | | | |
| лекции | 18 | 18 | | | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | |
| практические | 36 | 36 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 0,1 | 0,1 | | | | | | | |
| Контроль | - | - | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 17,9 | 17,9 | | | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3 | 3 | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | | | | | |

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Основы российской государственности»

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Сам осто ятел ьная рабо та | Контроль Знаний | |
|-----------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------|----|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Современная Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно- | 1 | Л | Т | 2 | - | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|---|----|---------|
| | символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. | | | | | | | |
| 2 | Россия: географические факторы и природные богатства. Население, культура, религии и языки. Языковое и культурное разнообразие народов России. | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ВК | ПО |
| 3 | Многообразие российских регионов. Выдающиеся персоны («герои»). Современный хозяйственный комплекс. Современное положение российских регионов. | 2 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО Д |
| 4 | Россия: испытания и герои. Достижения России. Герои страны, герои народа. вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. | 3 | Л | П | 2 | 2 | ТК | УО Д |
| 5 | Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | 3 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 6 | Историческая Россия в плане этнических взаимоотношений Общероссийские и региональные символы и монументы. Достижения российской культуры. | 4 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 7 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). | 5 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8 | Российская цивилизация в исторической динамике. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. | 5 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО Д |
| 9 | Российская цивилизация в академическом дискурсе. Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской | 6 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО Д |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|---|----|---------|
| | цивилизации. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | | | | | | | |
| 10 | Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). | 7 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 11 | Ценности российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. «Культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». | 7 | ПЗ | П | 2 | - | | УО Д |
| 12 | Современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых. «Миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей». | 8 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 13 | Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. | 9 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 14 | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Мировоззрение и государство. Мировоззренческие проблемы российского общества. | 9 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО Д |
| 15 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). | 10 | ПЗ | Т | 2 | - | РК | УО |
| 16 | Конституционные принципы и разделение властей Основы конституционного строя | 11 | Л | Т | 2 | 2 | | УО |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|---|----|---------------|
| | России. Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти в РФ. | | | | | | | |
| 17 | Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) | 11 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 18 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. | 12 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО Д |
| 19 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. | 13 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО Д Тс |
| 20 | Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. | 13 | ПЗ | ПК | 2 | - | | УО |
| 21 | Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. | 14 | ПЗ | П | 2 | - | ТК | УО |
| 22 | Актуальные вызовы и проблемы развития России Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния | 15 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО Тс Д |

| Родины | | | | | | | | |
|---------------|--|-----|----|----|------|------|------|---------|
| 23 | Россия и глобальные вызовы. Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России. Внутренние вызовы общественного развития. | 15 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | ПО |
| 24 | Сценарии развития российской цивилизации. Различное видение будущего является, в значительной степени, производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. | 16 | ПЗ | ПК | 2 | - | ТК | УО |
| 25 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. Российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее для России видится в максимизации приближения к ее идеалам. | 5/6 | Л | Т | 2 | 2 | ТК | УО Д |
| 26 | Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Сохранение и развитие традиционных ценностей всех цивилизаций позволит сберечь уникальность каждой из них | 5/6 | ПЗ | П | 2 | - | РК | УО |
| 27 | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Завершение периода однополярности. Переориентация России в своих стратегических приоритетах на Восток. Рост геополитической напряженности и военной эскалации. | 5/6 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| | Выходной контроль | | - | - | 0,1 | 1,9 | ВыхК | 3 |
| Итого: | | | | | 54,1 | 17,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, 3 – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы российской государственности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

| № | Наименование, ссылка для электронного | Автор(ы) | Место издания, | Используется |
|---|---------------------------------------|----------|----------------|--------------|
|---|---------------------------------------|----------|----------------|--------------|

| п/п | доступа или количество экземпляров в библиотеке | | издательство, год | при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-----|---|---|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Конституционное право Российской Федерации: учебник - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905055 | Баглай, М. В. | Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023 | Все разделы |
| 2. | Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620 | Ведута, Е. Н. | Москва : ИНФРА-М, 2023 | Все разделы |
| 3. | Региональная и национальная безопасность : учебное пособие - URL: https://znanium.com/catalog/product/912542 | Логунов, А. Б. | Москва : ИНФРА-М, 2023 | Все разделы |
| 4. | Россия в глобальной политике: учебник - URL: https://znanium.com/catalog/product/1524033 | Балынская Н.Р., Гафурова В.М., Зиновьева Е.Г., Киреева Н.В., Коптякова С.В. | Москва : ИНФРА-М, 2023 | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--|--------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Россия — Запад: цивилизационная война : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1969537 | Багдасарян, В. Э. | Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023 | Все разделы |
| 2. | Федерализм: механизм возникновения и основные направления развития: историко-государствоведческое исследование : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/2031706 | Гуляков, А. Д. | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022 | Все разделы |
| 3. | Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860850 | Данилевский, Н. Я. | Москва : ИНФРА-М, 2022 | Все разделы |
| 4. | Имеет ли будущее Россия? : Научно-публицистические работы : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897238 | Мигранян, А. М. | Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022 | Все разделы |
| 5. | Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839362 | Черепанов, В. А. | Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022 | Все разделы |

в) ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

2. Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронно-библиотечная система Znarium.com
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
7. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
8. «Polpred.com Обзор СМИ»
9. ЦНСХБ Россельхозакадемии
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

Социально-гуманитарные знания»

«Общественные науки и современность»

«Полис. Политические исследования»

«Вопросы политологии»

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znaniум <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znaniум постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологий и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|----------|--|---|-----------------|
| 1. | Все разделы | «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений | Вспомогательная |
| 2. | Все разделы | Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024 – 31.12.2024 г. | Вспомогательная |
| 3. | Все разделы | Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года. | Вспомогательная |

| | | | |
|----|-------------|---|-----------------|
| 4. | Все разделы | <p>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</p> <p>Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.</p> <p>Договор об оказании информационных услуг № С-3951/223-024 от 09.01.2024 г.</p> <p>Срок действия договора: 01 января – 30 ноября 2024 года.</p> | Вспомогательная |
|----|-------------|---|-----------------|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются аудитории №№ 519, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

- деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы российской государственности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы российской государственности»

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» включают в себя :

- 1. Основы российской государственности: Краткий курс лекций для I курса (всех направлений и профилей подготовки).**
- 2. Основы российской государственности: Методические указания для практических занятий для I курса (всех направлений и профилей подготовки)**

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«20» июня 2023 года (протокол № 17)*