

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФББОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 17.04.2026 03:15:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5b6e307f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Федосова Г.В.

(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
2 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Что такое прогнозирование в контексте проектной деятельности?</p> <p>а) предположительная оценка будущего состояния объекта;</p> <p>б) детальная разработка плана действий;</p> <p>в) практическое воплощение проекта;</p> <p>г) контроль выполнения работ.</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	а
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Какой этап следует за этапом планирования в процессе проектирования?</p> <p>а) мониторинг и контроль;</p> <p>б) завершение;</p> <p>в) реализация;</p> <p>г) инициация.</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	в
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Что является обязательным требованием к проекту с точки зрения его содержания?</p> <p>а) наличие только теоретической части;</p> <p>б) значимая проблема или задача, требующая исследовательского поиска;</p> <p>в) отсутствие конкретных сроков выполнения;</p> <p>г) необязательность практического результата.</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
5	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов экспертизы проекта, начиная с подготовки материалов и заканчивая принятием решения о запуске проекта. Для каждого этапа выберите соответствующий пункт из списка ниже.</p> <p>а. Подготовка материалов для экспертизы б. Анализ соответствия критериям качества и требованиям заказчика в. Принятие решения о запуске проекта г. Проведение анализа рисков и оценка эффективности проекта д. Определение ключевых критериев оценки проекта е. Сбор обратной связи от участников процесса экспертизы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	адбгев
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
1	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Какова главная цель самооценки проекта?</p> <p>а) получение высокой оценки от преподавателя; б) анализ собственных достижений и трудностей, выявление точек роста, рефлексия над процессом и результатом; в) составление списка претензий к команде; г) формальное выполнение требований.</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	б
2	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Какое условие критично для успешного</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного	б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>выполнения учебного проекта?</p> <p>а) отсутствие обратной связи от наставника;</p> <p>б) чёткое понимание цели и критериев оценки, доступ к ресурсам, регулярная рефлексия;</p> <p>в) выполнение всех задач одним участником;</p> <p>г) отказ от планирования.</p>	ответа	
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Что НЕ является формой представления проектного результата?</p> <p>а) мультимедийная презентация;</p> <p>б) видеофильм;</p> <p>в) интерактивный стенд;</p> <p>г) личный дневник участника без итоговой обработки.</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	г
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какая форма защиты проекта предполагает имитацию профессиональной ситуации (переговоры, совещание, суд и т. п.)?</p> <p>а) публичная лекция;</p> <p>б) деловая игра;</p> <p>в) стендовый доклад;</p> <p>г) видеопрезентация.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	деловая игра
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Что входит в систему оценки качества проектов?</p> <p>а) только финальный продукт;</p> <p>б) только мнение руководителя;</p> <p>в) совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты;</p> <p>г) количество затраченного времени без учёта результата.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо :</i></p> <p>Расположите этапы разработки внутренних продуктов проектной деятельности в правильном порядке. Выберите соответствующую букву для каждого пункта из предложенного списка.</p> <p>Список этапов:</p> <p>а. Утверждение продукта руководителем проекта б. Разработка технического задания в. Обнаружение потребности организации в продукте г. Тестирование и исправление выявленных недостатков д. Реализация продукта внутри команды проекта е. Создание прототипа продукта</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	вбедга
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Какой критерий относится к оценке содержания проекта?</p> <p>а) цвет шрифта в презентации; б) актуальность проблемы, глубина проработки темы, обоснованность решений; в) количество слайдов; г) громкость голоса докладчика.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	актуальность проблемы, глубина проработки темы, обоснованность решений
3	<p><i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Что входит в систему оценки качества проектов?</p> <p>а) только финальный продукт;</p>	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	в

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>б) только мнение руководителя; в) совокупность критериев: содержание, процесс, продукт, презентация, личностные результаты; г) количество затраченного времени без учёта результата.</p>		
4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность :</i> Расположите этапы реализации учебного проекта в правильной последовательности: а. Выбор актуальной проблемы исследования б. Планирование мероприятий по решению поставленной задачи в. Презентация результатов и защита проекта перед аудиторией г. Организация сбора необходимой информации и изучение литературы д. Выполнение запланированных мероприятий и обработка полученных данных</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>агбдв</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность:</i> Определите правильный порядок специфических особенностей учебного проекта: А. Ориентированность на получение новых знаний учащимися Б. Ограниченность рамками образовательной программы В. Необходимость взаимодействия учащихся друг с другом Г. Строго определенный срок исполнения проекта Д. Присвоение выполненному проекту статуса учебно-методического материала</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>БАВГД</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
1	<i>Прочитайте текст и укажите правильный вариант ответа.</i> В чём заключается ключевая роль проекта как формы развития творческой деятельности? а) в строгом следовании готовым шаблонам и инструкциям; б) в создании нового продукта/решения через самостоятельное исследование и эксперимент; в) в повторении уже известных результатов; г) в механическом выполнении заданий без поиска альтернатив.	Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа	б
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Процесс применения специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжении его жизненного цикла для достижения намеченных целей	Задания открытого типа с кратким ответом	Управление проектом
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Способы достижения целей и решения задач; совокупность рациональных действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определённую задачу или достичь определённой цели.	Задания открытого типа с кратким ответом	методы
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность:</i> Расположите этапы разработки учебного проекта в правильной последовательности: А. Постановка цели и задач проекта Б. Определение сроков выполнения проекта	Задание закрытого типа на установление последовательности	АГВДБ

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>В. Выявление ресурсов и инструментов, необходимых для реализации проекта</p> <p>Г. Определение ожидаемых результатов и способов их достижения</p> <p>Д. Составление плана работ и распределение обязанностей среди участников группы</p>		
5	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность:</i></p> <p>Распределите приведённые пункты в хронологической последовательности, отражающей развитие плана проекта:</p> <p>А. Уточнение методов и методик исследований</p> <p>Б. Конкретизация тематики и направлений проекта</p> <p>В. Первичное обсуждение идеи проекта</p> <p>Г. Установление контрольных точек и промежуточных целей</p> <p>Д. Итоговая проверка готовности проекта к презентации</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	ВБАГД