

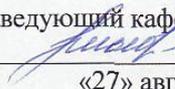
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:45:54
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
 Шьюрова Н.А./
«27» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина **МЕТОДЫ СОРТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Направление подготовки **35.04.04 Агронимия**

Магистерская программа **Инновационные технологии в селекции и семеноводстве**

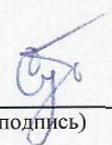
Квалификация выпускника **Магистр**

Нормативный срок обучения **2 года**

Кафедра-разработчик **Растениеводства, селекции и генетики**

Ведущий преподаватель **Субботин А.Г., доцент**

Разработчик(и): доцент Субботин А.Г.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Методы сортового контроля» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Методы сортового контроля»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ПК-8.3 – применяет методы апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели	3	лекции, практические занятия	устный опрос (собеседование)

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Сертификация семян, Производственная практика: технологическая практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств *

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса
2	практическая работа	средство контроля, используемое в целях диагностики умения применять полученные знания. Позволяет проверить знания всех учащихся одновременно и достаточно глубоко, тем самым обеспечивают большую объективность, позволяет обнаружить наиболее слабые места в усвоении предмета.	перечень вопросов для письменного контроля

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Методы сортового контроля. Задачи апробации. Организация работ по апробации сельскохозяйственных культур; посевы, подлежащие апробации; объем по культурам и сортам, перечень хозяйств, где проводятся работы.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
2.	Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
3.	Методика и техника апробации сортовых посевов	ПК-8	собеседование (устный опрос)
4.	Организация работ по апробации сельскохозяйственных культур; посевы, подлежащие апробации; объем по культурам и сортам, перечень хозяйств, где проводятся работы.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
5.	Определение сортовой чистоты, типичности и ксенийности по результатам анализа растений.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
6.	Определение сортовой чистоты озимой и яровой пшеницы.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
7.	Техника апробации. Документы, оформляемые по результатам апробации и порядок их заполнения. Подготовительная работа к апробации.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)

	бации и регистрации сортовых посевов.		
8.	Определение сортовой чистоты озимой ржи и тритикале.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
9.	Определение сортовой чистоты ярового ячменя.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
10.	Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
11.	Определение сортовой чистоты ярового овса.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
12.	Определение сортовой чистоты просо и гречихи.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
13.	Отбор и анализ апробационных снопов. Направление движения при отборе апробационных снопов, предельная площадь.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
14.	Анализ сортовой чистоты сорго зернового.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
15.	Анализ сортовой чистоты суданской травы.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
16.	Отбор и анализ апробационных снопов. Фаза развития в момент апробации, число пунктов для взятия и осмотра растений, количество стеблей и нормы пространственной изоляции.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
17.	Анализ сортовой чистоты гороха.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
18.	Анализ сортовой чистоты нута.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
19.	Особенности отбора и анализ апробационных снопов различных полевых культур.	ПК-8	практическая работа/ решение ситуационной задачи
20.	Анализ сортовой чистоты чечевицы	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
21.	Анализ сортовой чистоты сои.	ПК-8	практическая работа/ собеседование (устный опрос)
22.	Особенности отбора и анализ апробационных снопов различных полевых культур.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
23.	Апробация подсолнечника.	ПК-8	собеседование (устный опрос)
24.	Апробация рапса, сурепицы	ПК-8	собеседование (устный опрос)
25.	Итоговое занятие по методам сортового контроля	ПК-8	собеседование (устный опрос)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Методы сортового контроля» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8, 3 семестр	ПК-8.3 – применяет методы апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели	обучающийся не знает методов апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей методов апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основ применения современных методов апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание основ применения современных методов апробации и мониторинга сортовых посевов для использования на семенные цели, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы входного контроля (собеседование /устный опрос)

Указывается примерный перечень вопросов входного контроля.

1. Наиболее существенные различия самоопыляющихся от перекрестноопыляющихся культур.
2. Что такое популяция.

3. Хозяйственно-биологические отличия культурных растений от их диких сородичей
4. Каково видовое разнообразие основных культур, возделываемых в сельскохозяйственном производстве (пшеница, подсолнечник, горох, люцерна, сорго).
5. Одинаковы ли требования к элементам питания разных видов растений.
6. Место селекции среди агрономических дисциплин.
7. Понятия: сорт, идеатип, модель сорта, исходный материал.
8. Исходные данные для составления моделей сортов.
9. Известные ученые в области селекции.
10. Понятие об исходном материале в селекции.
11. Основные методы селекции

3.2. Решение ситуационной задачи

Пример ситуационной задачи. Установить категорию посева озимой пшеницы сорта Саратовская 17, если по результатам апробации: 1) стеблей основного сорта – 1523; 2) стеблей других видов и разновидностей 16; 3) стеблей озимой ржи 4, ячменя – 2. 4) стеблей пшеницы поражённой твёрдой головней - 5; 5) стеблей злостных сорняков – 6 (бодяк полевой 4, вьюнок полевой - 2); 6) недоразвитых стеблей пшеницы – 137.

Задание: Определить процент сортовой чистоты культуры. К какой категории семян можно отнести данный посев.

3.3. Собеседование (устный опрос) проводится по вопросам рубежных контролей.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о сорте и гибриде.
2. Классификация сортов и гибридов.
3. Расположение сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытаниях.
4. Типичность и точность опыта в сортоиспытании.
5. Виды селекционных питомников и их назначение.
6. Виды сортоиспытаний, их назначение и способы проведения.
7. Порядок для включения новых сортов в государственное сортоиспытание.
8. Испытание на отличимость, однородность и стабильность.
9. Семеноводство как наука.
10. История развития семеноводства.
11. Понятие сертификации семян.
12. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений.
13. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
14. Причины ухудшения сортов.
15. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
16. Первичное семеноводство.
17. Организация семеноводства на промышленной основе.
18. Производство элитных семян.

19. Ускоренное размножение сортов.
20. Понятие о гибридных семенах.
21. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
22. Сортообновление и сортосмена.
23. Предупреждение травмируемости семян.
24. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
25. Послеуборочная обработка семян.
26. Хранение сортовых семян.
27. Сортосовый контроль.
28. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
29. Апробация зерновых бобовых культур.
30. Сортосовые признаки зерновых бобовых на примере гороха.
31. Определение чистосортности бобовых по семенам.
32. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
33. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
34. Апробация семенных посевов подсолнечника.
35. Организация первичного семеноводства картофеля.
36. Семенной контроль.
37. Понятие грунтового контроля.
38. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
39. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
40. Документация сортовых семян.
41. Правила семеноводства в странах - членах ОЕСD.
42. Международные стандарты и категории семян.
43. Международные методики апробации и семенного контроля.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) учебной дисциплины. Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающегося по пройденному материалу дисциплины.

Цель рубежного контроля – выявление уровня усвоения учебного материала с тем, чтобы можно было перейти к изучению следующей части обучения.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
2. Посевы, подлежащие апробации.
3. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
4. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
5. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.

6. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
7. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
8. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.
9. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зернобобовых культур.
11. Нормативы по отбору образцов и осмотру растений при апробации подсолнечника, рапса, сурепицы, горчицы, сои.
12. Анализ апробационных документов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое апробация.
2. Зачем заполняют акт апробации семенного посева.
3. Зачем собирают апробационный сноп.
4. Какие злаковые сорняки Вы знаете.
5. Назовите возможные фракции апробационного снопа.
6. Какие растения называются трудноотделимыми.
7. Зачем определяют сортовую частоту.
8. Зачем определяют типичность.
9. Как определить ксенийность и кукурузы.
10. Как определить сортовую частоту у пшеницы.
11. Степень поражения какими болезнями учитывают при анализе апробационного снопа.
12. Как определяют степень поражения болезнями.
13. Как провести апробацию растений на корню.
14. Как определяют процент типичности посева.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
2. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
3. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
4. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (оригинальные, элитные, самоопыленных линий и простых гибридов).
5. Предельные нормы сортовой чистоты для посевов масличных культур (подсолнечник, рапс, сурепица, горчица, соя).

6. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
7. Апробация озимой и яровой ржи, гречихи.
8. Апробация гороха, чечевицы, чины.
9. Апробация фасоли, комовых бобов.
10. Апробация вики яровой, нута, маша.
11. Полевая апробация кукурузы.
12. Амбарная апробация кукурузы.
13. Полевое обследование посевов кукурузы.
14. Апробация подсолнечника.
15. Апробация сорго.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие трудноотделимые культурные растения засоряют посевы ржи.
2. Какие сорняки засоряют посевы гречихи.
3. Зачем определяют критерий высокостебельности ржи.
4. Как определяют сортовую частоту гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нуты и машы.
5. Какие существуют особенности оценки чистосортности у каждой из этих культур.
6. Какие болезни поражают посевы гороха, фасоли, чины, кормовых бобов, нута и маша.
7. Как определить категорию посева вики посевной.
8. Какие посевы сорго подлежат апробации.
9. Как определяют сортовую чистоту сорго.
10. Какие существуют особенности апробации сорго на участках размножения стерильных линий.
11. Какие этапы полевой апробации проводят в посевах кукурузы.
12. Какие группы початков выделяют при их анализе.
13. Как определить консистенцию зерна.
14. Чем амбарная апробация кукурузы отличается от полевой.
15. Как определить типичность кукурузы при анализе проб.
16. Какие документы необходимо заполнять при проведении амбарной апробации.
17. Какова методика полевых обследований кукурузы.
18. Чем полевых обследования отличаются от полевой апробации кукурузы.
19. Какова техника полевых обследований.
20. С какой целью проводят полевые обследования посевов подсолнечника.
21. Какова техника полевых обследований подсолнечника.
22. Какие семена подвергаются грунтовому контролю.
23. Какие злостные сорняки встречаются в посевах рапса.
24. Какие злостные сорняки встречаются в посевах гречихи.

3.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающегося всего объёма содержания дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Целью промежуточной аттестации является проверка всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачёт – проверка полученных обучающимися теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
2. Посевы, подлежащие апробации.
3. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
4. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
5. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
6. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
7. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
8. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.
9. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зернобобовых культур.
11. Нормативы по отбору образцов и осмотру растений при апробации подсолнечника, рапса, сурепицы, горчицы, сои.
12. Анализ апробационных документов.
13. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
14. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
15. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
16. Предельные нормы сортовой типичности и ксенейности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
17. Предельные нормы сортовой чистоты для посевов масличных культур (подсолнечник, рапс, сурепица, горчица, соя).

18. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
19. Апробация озимой и яровой ржи, гречихи.
20. Апробация гороха, чечевицы, чины.
21. Апробация фасоли, комовых бобов.
22. Апробация вики яровой, нута, маша.
23. Полевая апробация кукурузы.
24. Амбарная апробация кукурузы.
25. Полевое обследование посевов кукурузы.
26. Апробация подсолнечника.
27. Апробация сорго.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Методы сортового контроля» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творче-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		ские способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современные проблемы агрономии, методы создания и оценки сортового разнообразия; методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; современные технологии возделывания полевых культур и их влияние на экологическую безопасность агроландшафтов.

умения: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции.

владение навыками: оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов.

Критерии оценки**

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных проблем агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия; методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; современные технологии возделывания полевых культур и их влияние на экологическую безопасность агроландшафтов; - умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции - успешное и системное владение навыками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных проблем агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия; методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; современные технологии возделывания полевых культур и их влияние на экологическую безопасность агроландшафтов. При ответе на вопросы обучающийся допускает неточности в формулировках. - в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность произ-

	<p>водства продукции. При ответе на вопросы выявляются неточности и ошибки и незначительные пробелы в знаниях.</p> <p>- системное владение навыками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов. Но при ответе на вопросы допускает неточности.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только современных проблем агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия; методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, но допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале теоретических основ кондиционирования и хранения семенного и посадочного материала, нечетко и нелогично излагает материал, не ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - не умеет использовать действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции; - обучающийся не владеет навыками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов.

4.2.2. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:

знания: современных проблем агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия; методов моделирования и проектирования сортов, методик оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; современных технологий возделывания полевых культур и их влияние на экологическую безопасность агроландшафтов;

умения: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции;

владение навыками: оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание современных проблем агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия; методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; современные технологии возделывания полевых культур и их влияние на экологическую безопасность агроландшафтов; - умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции - успешное и системное владение навыками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве; оценки сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для производства безопасной растениеводческой продукции; работы с различными технологиями производства растениеводческой продукции с учётом сохранения агроландшафтов.
хорошо	-знание современных проблем агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия; методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно - ценным признакам, сущность современных проблем агрономии, научно-

	<p>техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; современные технологии возделывания полевых культур и их влияние на экологическую безопасность агроландшафтов. При ответе на вопросы обучающийся допускает неточности в формулировках.</p> <p>- в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; применять разнообразные методологические подходы к производству безопасной растениеводческой продукции; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции. При ответе на вопросы выявляются неточности и ошибки и незначительные пробелы в знаниях.</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками при характеристике разработок технологических схем хранения и переработки зерна и семян с учетом зональных особенностей региона, семенных и посевных качеств семян</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся слабо демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания современных проблемы агрономии, методов создания и оценки сортового разнообразия, методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно-ценным признакам, адаптивные и инновационные приёмы возделывания полевых культур, современных систем защиты растений, приёмы поддержания сортовой чистоты; - умения проводить оценку сортов и гибридов по хозяйственно-ценным признакам в лабораторных условиях, использовать в научной работе современные достижения мировой науки и передовые технологии, подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия; - владение навыками методиками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве, методами определения пригодности сортовых и гибридных посевов сельскохозяйственных культур для использования на семенные цели, современными приёмами технологии производства продукции растениеводства. <p>обучающийся при выполнении работы часто ошибался, выполнил правильно задание на 60%;</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся не:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает современные проблемы агрономии, методы создания и оценки сортового разнообразия, методы моделирования и проектирования сортов, методики оценки сортов и гибридов по хозяйственно-ценным признакам, адаптивные и инновационные приёмы возделывания полевых культур, современных систем защиты растений, приёмы поддержания сортовой чистоты; - умеет проводить оценку сортов и гибридов по хозяйственно-ценным признакам в лабораторных условиях, использовать в научной работе современные достижения мировой науки и передовые технологии, подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур для конкретных условий и уровня интенсификации земледелия; - владеет навыками оценки современных сортов и гибридов, передовыми технологиями возделываниями в первичном и промышленном семеноводстве, методами определения пригодности сортовых и гиб-

	<p>ридных посевов сельскохозяйственных культур для использования на семенные цели, современными приёмами технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>В результате обучающийся выполнил работу не полностью или объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>
--	--

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении типовых ситуационных задач обучающийся демонстрирует:
знания: требований предъявляемых к сортовой чистоте при определении различных категорий семян, основных хозяйственно-полезных признаков полевых культур и методик оценки растений.

умения: определять сельскохозяйственные растения по морфологическим признакам.

владение навыками: определения принадлежности группы растений к сортам или гибридам полевых культур.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует успешное и системное владение: -знаниями требований предъявляемых к сортовой чистоте при определении различных категорий семян, основных хозяйственно-полезных признаков полевых культур и методик оценки растений. -умениями определять сельскохозяйственных растений по морфологическим признакам. -владение навыками определения принадлежности группы растений к сортам или гибридам полевых культур.
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в: -знаниях требований предъявляемых к сортовой чистоте при определении различных категорий семян, основных хозяйственно-полезных признаков полевых культур и методик оценки растений; -умениях определять сельскохозяйственных растений по морфологическим признакам; -владении навыками определения принадлежности группы растений к сортам или гибридам полевых культур.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее существенные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками в: -знаниях требований предъявляемых к сортовой чистоте при определении различных категорий семян, основных хозяйственно-полезных признаков полевых культур и методик оценки растений; -умениях определять сельскохозяйственных растений по морфологическим признакам; -владении навыками определения принадлежности группы растений к сортам или гибридам полевых культур.
неудовлетворительно	обучающийся допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено. Обучающийся не демонстрирует: -знаний требований предъявляемых к сортовой чистоте при определении различных категорий семян, основных хозяйственно-полезных признаков полевых культур и методик оценки растений. -умений определять сельскохозяйственные растения по морфологическим признакам; -владение навыками определения принадлежности группы растений к сортам или гибридам полевых культур.

Разработчик(и): доцент, Субботин А.Г.

(подпись)

