

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.10.2026 13:39:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba21721755a12

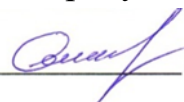
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал**

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ. 02 История
Специальность	35.02.05 Агрономия, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	агроном
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02 История** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «История»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.05 Агрономия;
- учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

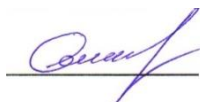
Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии  /Янгальчина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 – ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современную научную и профессиональную терминологию
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код /У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18/2		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание:	10/2	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	1.СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		
	2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и оппозиция в 1960-1980-е гг.	2		
	3.Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты. Замедление темпов развития экономики СССР в 1970-начале 1980-х гг.	2		
	4.Основные направления и особенности внешней политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.01
	5.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Сложность и противоречивость культурной политики.	2		
	6. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических	2		

России и Европе во второй половине 80-х гг.	реформ.			Зо 02.01
	7. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы. Политические события в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		Зо 02.02
	8. Национальные конфликты и экономические проблемы. Обострение национального вопроса и национальная политика. Межнациональные конфликты.	2		Зо 02.03
	9. Геополитические последствия действия нового политического мышления в международных отношениях. Конец холодной войны. Смена политических режимов в странах Восточной Европы в конце 1980- начале 1990-х гг.	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		28/10		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание:	6/0	ОК 02	Уо 02.01
	10. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2		Зо 02.01
	11. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2		Зо 02.02
	12. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2		Зо 02.03
Тема 2.2 Россия на постсоветском пространстве.	Содержание:	6/2	ОК 03 ОК 06	Уо 03.01
	13. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты.	2		Зо 03.01
	14. Процесс суверенизации республик в составе России. Становление российского федерализма. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		Уо 06.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 06.01
	15. Процессы интеграции на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.	2		
Тема 2. 3	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 03	Уо 03.01

Россия и мировые интеграционные процессы.	16. Внешняя политика России. Россия и международные организации.	2	OK 06	Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала:	6/4	OK 03 OK 06	Уо 03.01, Зо 03.01 Уо 06.01, Зо 06.01
	17. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».	2		
	В том числе практических занятий:	4		
	18. Деятельность современных молодежных организаций. 19. Духовная жизнь на переломе эпох: литература, музыкальная и сценическая культура, телевидение, рынок развлечений.	2 2		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:	8/4	OK 02 OK 04 OK 05	Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	20. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. 21. РФ в современной международной политике.	2 2		
	В том числе практических занятий:	4		
	22. Культура и духовная жизнь общества.	2		
	23. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества.	2		
Всего:		48/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Кабинет социально-экономических дисциплин) (№14): рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, демонстрационный материал, карты, тематические плакаты, портреты, компьютер AMD Athlon 64*2E3800, принтер Canon LBP 3010.

Лицензионное программное обеспечение:

1. «Р7-Офис». Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. **Kaspersky Endpoint Security**. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6- 441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. (01.01.2026 - 31.12.2026).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

3.2.1. Основные источники

Электронно-библиотечная система:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-121218-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497693>
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва: Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497696>
3. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 472 с. — ISBN 978-5-507-55019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515104>, ISBN 978-5-507-55019-7
4. Христосова, А. О. История: учебное пособие / А. О. Христосова. — Пенза: ПГАУ, 2025. — 229 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515615>

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>

2. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
5. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/>
6. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru>
7. Электронная библиотека исторических документов
<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
8. ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Зд 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; Зд 2. сущность и причины политических конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; Зд 3. основные интеграционные, поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; Зд 4. назначение союзного государства, ООН (Совета Безопасности ООН), ВТО, СНГ, ОДКБ, основные направления их деятельности; Зд 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Зд 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Зд 7. ретроспективный анализ развития отрасли	-Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; владение практическими умениями давать оценку состояния отрасли, делать выводы о перспективах ее развития -оценивает международную значимость деятельности организаций; -демонстрация на практике умений грамотно воспроизводить и подбирать примеры о роли науки, культуры и религии владение практическими умениями грамотно оценивать, сравнивать, описывать, критиковать, объяснять, делать выводы, высказывать свое отношение, подтверждать примерами свое отношение к событиям -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития	- устный опрос - выполнение тестовых заданий - выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Уметь: Уд 1. ориентироваться в	демонстрирует способность сделать правильный	устный опрос

современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; Уд 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Уд 3. Изучать и пропагандировать современные технологии в процессе производства, анализировать экономические показатели деятельности. Уд 4. демонстрировать осознание личностью прав и обязанностей по отношению к обществу	нравственный, социальный, политический выбор владение практическими умениями правильно описывать события и называть причины -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	- тестирование - выполнение практических заданий - выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
---	--	---

