



Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 07 Основы исследовательской деятельности** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»;
- основной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Саушкина Т.С. преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 6 от «11» января 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Ингалычина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 4 от «12» января 2024 г.

Председатель методического совета

Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от «12» января 2024 г.

Председатель педагогического совета

/Семенова О. Н./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности является вариативной частью образовательной программы ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>определять тему исследования, формулировать цель, задачи; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; составлять аннотацию, тезисы к научной работе; представлять результаты исследовательской работы</p>	<p>виды исследовательских работ; технику эксперимента и обработку его результатов; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; методы научного познания способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов; правила представления результатов исследовательской работы; основные критерии оценки работы.</p>

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности»»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</b>	-

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>			ОК01 ОК02
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.</b>  <b>Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК03
	1. Исследование в жизни человека.	2	ОК04
	2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	ОК05
	3. Основные виды исследовательских работ.	2	ОК06
	4. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, аналогия, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, анкетирование, изучение документации.	2	ОК09
<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>		
5. Этапы исследовательского процесса.	2		
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>		<b>6</b>	ОК01
<b>Тема 2.1 Поиск информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02
	6. Информационное обеспечение. Информационно-поисковые системы.	2	ОК03 ОК04
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	ОК05
	7. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 8. Организация работы с литературой, Способы получения и фиксации информации.	2  2	ОК06 ОК09
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. Представление результатов.</b>		<b>26</b>	ОК01

<b>Тема 3.1 Структура исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK02
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	OK03 OK04
	9. Выбор темы исследовательской работы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.	2 2	OK05 OK06 OK09
	10. Содержание каждой структурной части. Логика построения работы. 11. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	
<b>Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	12. Общие правила оформления текста исследовательской работы: объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, графики, рисунки, формулы и т.д.	2 2	OK01 OK02 OK03
	13. Оформление сносок, примечаний и приложений. 14. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 15. Оформление основной части исследования. 16. Оформление результатов исследования. Выводы.	2 2 2 2	OK04 OK05 OK06 OK09
<b>Тема 3.3 Организация защиты исследовательской работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK01
	<b>В том числе практических занятий:</b>	10	OK02 OK03
	17. Подготовка доклада, требования к содержанию.	2	OK04
	18. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссия. Речевое поведение.	2 2	OK05 OK06
	19. Подготовка мультимедийной презентации для сопровождения выступления. 20. Основные критерии оценивания исследовательской работы. 21. Выступление с докладом по теме проектной работы.	2 2 2	OK09
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Лаборатория информационных ресурсов) (№41):

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,

Доска магнитно-маркерная 100\*180, компьютер в комплекте AMD A10 7700K, монитор DELL E2216Hv, Системный блок AMD RYZEN 5 5600G/Vega 7/Gigabyte AM4 A520/DDR4 8192Mb – 8 шт., моноблок Lenovo IdeaCentre3 27ITL6 27 Full HD i3 1115G4 – 2 шт., Монитор Acer 23.8" – 8 шт., проектор Acer X1228H, черный (mr.jthcd.001), 111" Экран для проектора Cactus WallExpert CS-PSWE-200\*200-WT

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. **«P7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «P7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: НВГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208178>

2. Пегин, П. А. Научно-исследовательская работа обучающихся : учебное пособие / П. А. Пегин, Т. В. Галямова, И. А. Тецлав. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-907354-17-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292349>

3. Федоров, А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум : учебное пособие / А. П. Федоров. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7810-2156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482756>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085>

2. Федоров, А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум : учебное пособие / А. П. Федоров. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7810-2156-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482756>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Гайд по исследовательской деятельности

<https://olymp.hse.ru/data/2018/09/25/1153964439/Гайд%20по%20исследовательской%20деятельности.pdf>

2. О природе исследовательской деятельности

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-prirode-issledovatel'skoy-deyatelnosti>

3. Основы исследовательской деятельности. Конспект по дисциплине

<https://spravochnick.ru/lektoriy/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti/>

4. Основы учебно-исследовательской деятельности

<https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-587288>

5. Основы научно-исследовательской деятельности

<https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><b>Умения:</b>  определять тему исследования, формулировать цель, задачи; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; составлять аннотацию, тезисы к научной работе; представлять результаты исследовательской работы,</p> <p><b>Знания:</b>  виды исследовательских работ; технику эксперимента и обработку его результатов; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; методы научного познания способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов; правила представления результатов исследовательской работы;</p> <p style="padding-left: 40px;">основные критерии оценки работы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа • Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> </ul> <p>Выполнение проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за выполнением Практического задания. (деятельностью обучающегося)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</b></p>

