

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 06.03.2025 14:39:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по прохождению  
производственной практики: технологической практики**

направление подготовки 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль)

**«Интегрированная защита растений»**

Саратов - 2019

**Методические указания по прохождению практики - производственная практика: технологическая практика** по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / Сост.: Еськов И.Д., Земскова Ю.К., Критская Е.Е. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 36 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место и время проведения практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Организация проведения практики.....	6
6. Обязанности руководителя .....	7
7. Обязанности обучающегося .....	7
8. Формы промежуточной аттестации .....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	8
10. Материально-техническое обеспечение практики .....	8
11. Оформление дневника по практике .....	9
12. Порядок защиты результатов практики .....	10
Список литературы .....	10
Приложение 1. Дневник практики обучающегося.....	14
Приложение 2. Отчет по практике.....	26

## Введение

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса России в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшение ее качества.

Практика магистров является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Производственную практику: технологическую практику проходят магистры, обучающиеся по всем направлениям, программам и профилям магистерской подготовки.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Практическое обучение воспитывает у обучающихся внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Перед началом **производственной практики: технологической практики** обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности и пожарной безопасности.

Порядок проведения производственной практики: технологической практики по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание.

По окончании дневной работы обучающиеся заносят полученные результаты в полевой журнал и дневник практики.

### **Обязанности обучающегося на практике**

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики.
5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики: технологической практики является приобретение обучающимися практических навыков оценки фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур и насаждений; составления и проведения эффективных и безопасных систем защитных мероприятий от вредных объектов.

## **2. Задачи практики**

1. Освоение современных элементов технологии выращивания продукции растениеводства в производственных условиях.

2. Мониторинг вредителей, болезней, сорняков в агроценозах; определение видового состава, плотности заселения вредителями и заражения болезнями посевов сельскохозяйственных культур и насаждений.

3. Разработка и проведение экологически безопасных и экономически оправданных систем защитных мероприятий от вредных организмов в агрофитоценозах.

4. Сбор коллекционного материала насекомых, поврежденных ими растений (частей растений), гербарного материала пораженных болезнями растений.

### 3. Место и время проведения практики

Производственная практика : технологическая практика проводится на базе УНПО «Поволжье»; УНПК «Агроцентр»; сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с учебным графиком практика проводится на 35-47 неделях.

### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики : технологической практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов; продолжительность – 12 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: -проведение общего организационного собрания обучающихся; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; -выдача заданий на практику;	2 часа	инструктаж
2	<b>Основной этап:</b>	11 недель	дневник отчет
2.1	Производственный этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - оценка ведения сельскохозяйственного производства в современных условиях; - фитосанитарный мониторинг сельскохозяйственных культур; - обоснование систем защиты растений и обеспечение безопасности труда в процессе производства.		
2.2	Научно-исследовательский этап: - выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов практики.		дневник отчет
3	Заключительный этап:	1 неделя:	дневник

	- подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета (промежуточная аттестация)	32 часа 4 часа	защита отчета
--	--	-------------------	------------------

## 5. Организация проведения практики

Перед проведением производственной: технологической практики следует заключить:

1. договор на проведение производственной технологической практики обучающихся Университета (приложение 1);

2. договор о сотрудничестве в подготовке кадров по специальности (приложение 2);

3. выписка на прохождение производственной практики обучающегося (приложение 3)

Производственная: технологическая практика проводится по теме выпускной квалификационной работы и включает обработку полученных данных статистическими методами и их интерпретирование, а также апробацию исследований.

Производственная: технологическая практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Проводятся самостоятельные исследования, согласно разработанной программы, по плану выпускной квалификационной работы в установленные сроки. Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в специальном журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы энтомологических повреждений, культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др., либо затрудняется в видовом определении встречающихся вредителей и болезней

## **6. Обязанности руководителя**

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Защита растений и плодоовощеводство». Руководитель практики от университета назначается распорядительным актом университета на основании служебной записки заведующего кафедрой «Защита растений и плодоовощеводство».

Руководитель практики от университета:

1. составляет совместный рабочий график;
2. составляет рабочий график проведения практики;
3. составляет индивидуальное задание обучающегося;
4. проводит инструктаж по охране труда и пожарной безопасности перед началом практики;
5. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
6. оказывает методическую помощь обучающимся при прохождении практики;
7. оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
8. оформляет отзыв-характеристику на обучающегося, проходившего практику

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

## **7. Обязанности обучающегося**

Обязанности обучающегося:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку.

## **8. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы, методическое руководство по проведению практики, перечень литературных источников по теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной практики : технологической практики предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

- лаборатория по защите растений, аудитория № 424. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносное оборудование (проектор ViewSonic PJD 3DDLР; MSI L1350D нетбук; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.; микроскоп «МБС 9» - 7 шт.; микроскоп «МБ 1» - 5 шт.); инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); демонстрационный материал: коллекции симптомов заболеваний; образцы спороношений грибов; коллекции насекомых вредителей сельскохозяйственных культур и их повреждений; плакатная продукция; наглядные пособия

Помещения для самостоятельной работы:

- аудитория № 509. Рабочие места обучающихся; переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор); коллекции объектов изучения; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.; микроскоп «МБС 9» - 7 шт.; микроскоп «МБ 1» - 5 шт.; инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) (переносное); подключена к интернету.

- ауд. № 134а. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Комплект специализированной мебели. Моноблоки: Lenovoc-Series AMDE-350 1.60/2G/320G, АТОМ 1.66/2G/250G – 10 шт., MSIW ind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт. - Клавиатура – 11 шт. Манипулятор-мышь – 11 шт. Доска MEDIUM; подключена к интернету.

- ауд. 245. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска MEDIUM; моноблок MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт.; системный блок Kraftway Celeron 1.80/2G/250G – 10 шт.; мониторы – 10 шт.; клавиатура – 11 шт.; манипулятор-мышь – 11 шт; подключена к интернету.

- аудитория № 135. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; доска меловая; комплект специализированной мебели; компьютер

IntelCorei 3 3/30 GH/2\*2Gb/500Gb/DVDRW /keyb/ mouse/Win7/Monitor 18/5 - 5шт.; демонстрационный материал (переносная плакатная продукция, информационные стенды, стенд демонстрационный с подруливающим устройством и навигационным оборудованием; руль GW-300 - 1шт; отдельные агрегаты и узлы сельскохозяйственной техники); экран настенный 203x203 см Screen Media Ecomony – 1 шт.; плазменный телевизор 51 ”Samsung PS51 HDREADY» -1 шт., переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор); подключена к интернету.

## 11. Оформление дневника и отчета по практике

### 11.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по производственной практике: технологическая практика по научно-производственной работе.

Макет дневника представлен в приложении 1.

### 11.2. Отчет

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

#### **Введение.**

**Раздел 1.** *Характеристика почвенно - климатических, организационно-хозяйственных и производственно-экономических условия и состояние защиты растений предприятия базы практики.*

**Раздел 2.** *Современные подходы к защите растений выращивании культуры и получении сельскохозяйственной продукции на базе практики.*

**Раздел 3.** *Схема опытов и методика исследований (по теме выпускной квалификационной работы).*

**Раздел 4.** *Особенности технологических приемов защиты при выращивании с.-х. культур (по теме выпускной квалификационной работы) и результаты*

исследований (по теме выпускной квалификационной работы) на предприятии базы практики.

### **Заключение.**

### **Список литературных источников.**

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

Приветствуется оформление дневника и отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы и другие научные материалы.

## **12. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

### **Список литературы**

- основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год
1	2	3	4
1	Бурлака Г.А. Интегрированная защита садовых растений: учебное пособие [Электронный ресурс] / e.lanbook.com/	Перцева Е.В., Бурлака Г.А.	Кинель: РИО СамГАУ, 2019
2	Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур: учебное пособие— Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130112">https://e.lanbook.com/book/130112</a>	А. Потехин, Н. А. Мистратова	Красноярск: КрасГАУ, 2017
3	Системы защиты растений: Учебно-методическое пособие для обучающихся направлений подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия./Режим доступа: <a href="http://read.sgau.ru">http://read.sgau.ru</a>	Н.А. Емельянов, Е.Е. Критская.	ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2018.

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год
1	2	3	4
4	Защита растений: краткий курс лекций для студентов Направление подготовки 110400.62 Агрономия Профиль подготовки Агрономия [Электронный ресурс]	сост.: Е. Е. Критская, Н. В. Маслова	Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014.
5	Сельскохозяйственная энтомология: учебное пособие	<a href="#">Голиков, В. И</a>	М., Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2016.- 221с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год
1	2	3	4
1.	Энтомология	Гончаренко, Г. Г.	Право и экономика, 2009.- 216 с.
2.	Общая энтомология/Г.Я. Бей-Биенко.- Учебник. Режим доступа: <a href="http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Г. Я.Бей-Биенко,	СПб: "Проспект науки", 2008.
3.	Словарь-справочник по биологической защите растений от вредителей: Биология, экология, применение полезных насекомых и клещей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: словарь Режим доступа: <a href="http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	С.С. Ижевский	М. : Академия, 2003.
4.	Баздырев, Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов/ – Режим доступа: <a href="https://www.twirpx.com/file/1342308/">https://www.twirpx.com/file/1342308/</a>	Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. Москва,	«ИНФРА-М», 2014. 302 с. ISBN 978-5-16-006469-7

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.agroatlas.ru>
2. <http://www.z-i-k-r.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.twirpx.com>
5. <http://www.derev-grad.ru>
6. <http://zaschita-rastenij.ru>
7. <http://www.agrobiology.ru>
8. <http://www.agroatlas.ru>
9. <http://www.zin.ru>

10. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>  
11. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

**г) периодические издания:**

«Защита и карантин растений», «Аграрный научный журнал», «Зерновое хозяйство России», «Агрохимия».

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных: Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android.

Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla, Firefox, Safari. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>. Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla, Firefox, Safari.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Все разделы	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	обучающая
2	Все разделы	Windows (7, 10)	обучающая
3	Все разделы	ESET NOD 32	обучающая

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.**  
**Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Курс ___ группа _____	форма обучения _____

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
 410012, Саратов, Театральная площадь, 1

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
  - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

## ПАМЯТКА

### **руководителю практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающийся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв - характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

#### ***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

#### ***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

#### ***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

410012, Саратов, Театральная площадь, 1

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
**производственная практика: технологическая практика**

**Руководителю:**

Название профильной организации  
(профильного структурного  
подразделения университета)

Месторасположение

**Направляется обучающийся:**

Ф.И.О. полностью	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Курс __ группа _____	форма обучения _____

**Сроки практики:**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан  
агрономического факультета \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  
М.П.

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Фамилия  
И.О./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Согласовать с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения производственной практики: технологической практики;
3. Дать оценку почвенно-климатических, организационно-хозяйственных, производственно-экономических и других условий конкретного предприятия базы технологической практики.
4. Изучить системы защиты сельскохозяйственных культур на примере конкретного предприятия.
5. Принять участие в планировании и проведении защитных мероприятий сельскохозяйственных культур на базе предприятия.
6. Провести научные исследования по тематике выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_
8. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

подпись

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	Подготовительный этап: - проведение общего организационного собрания обучающихся; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - выдача заданий на практику;	2 часа
Основной	Основной этап: Производственный этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - оценка ведения сельскохозяйственного производства в современных условиях; - фитосанитарный мониторинг сельскохозяйственных культур; - обоснование систем защиты растений и обеспечение безопасности труда в процессе производства.	612 часов
	Научно-исследовательский этап: - выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов практики.	
Заключительный	- подготовка дневника и отчета; - промежуточная аттестация (защита отчета)	36 часов

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»	- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		
Профильная организация	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;		
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка;		
	дать оценку почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия;		
	дать оценку заселенности агроценозов фитофагами и энтомофагами;		
	дать оценку пораженности с. – х. культур болезнями;		
	дать оценку засоренности агроценозов сорной растительностью с выделением карантинных сорняков;		
	изучить системы защиты сельскохозяйственных культур на примере конкретного предприятия технологической практики;		
	принять участие в планировании и проведении защитных мероприятий сельскохозяйственных культур на базе предприятия;		
	проведение научных исследований по теме: _____ _____ _____		
	название темы выпускной квалификационной работы		
кафедра «Защита растений и	Подготовка дневника и отчета.		
	Промежуточная аттестация (защита отчета).		

плодоовощево дство»			
------------------------	--	--	--

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.





**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**Министерство образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства

**ОТЧЕТ**  
**по практике**  
**производственная практика: технологическая практика**

Выполнил: обучающийся \_\_\_  
курса, \_\_\_\_\_ группы  
Фамилия Имя Отчество  
Руководитель:  
должность,  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_

**Характеристика**

на обучающегося \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., группа)  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_  
 проявил

(отличные, хорошие, удовлетворительные)

знания и умения по формированию научно-исследовательской, и проектно-технологической деятельности, выполнял обязанности

\_\_\_\_\_  
 Практикант провел научные исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Задания руководителя практики от организации выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

Уровень сформированности компетенций

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b>«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b>                      Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b>                      Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b></p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов» (ПК-3)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, допускает неточности в формулировках,</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней» (ПК-4)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов» (ПК-5)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует уверенное умение комплектовать и настраивать на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции» (ПК-6)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение проведения мониторинга вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, допускает неточности в</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение проведения мониторинга вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>«способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией» (ПК-7)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>«способен организовать внедрение различных приемов защиты</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b>сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия» (ПК-8)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b>«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

---

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации

---

(название организации, должность, Ф.И.О.)

М.П.  
Дата

Составители:  
*Еськов Иван Дмитриевич*  
*Критская Елена Евгеньевна*  
*Земскова Юлия Кабдуллаевна*

*Методические указания по прохождению  
производственной практики: технологической практики  
направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
направленность (профиль) «Интегрированная защита растений»*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 29.08.2019.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.