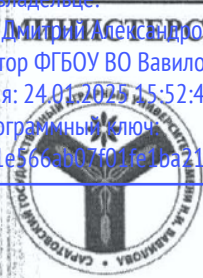


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.01.2025 15:52:41  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56a607f01fc1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* / Ларионова О.С./  
« 21 » *марта* 20 22 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>Преддипломная</b>
Направление подготовки	<b>19.03.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Микробиология, биотехнология и химия</b>
Ведущий преподаватель	<b>Смутнев П.В., доцент</b>

**Разработчик(и): должность, Смутнев П.В.**

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2022**

## Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	7
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	10
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций .....	13

## 1. Паспорт оценочных материалов

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.21 г. № 736 формируют следующие компетенции: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях» (ОПК-1); «способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-2); «способен принимать участие в разработке алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности» (ОПК-3); «способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, управлять биотехнологическими процессами, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции» (ОПК-5); «способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил» (ОПК-6); «способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы» (ОПК-7); «способен реализовать и управлять биотехнологическими процессами» (ПК-2); «способен осуществлять контроль качества и безопасности технологий и продукции биотехнологического

производства с учетом экологических последствий их применения» (ПК-3);  
«способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда» (ПК-4);  
«способен работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности» (ПК-6);  
«способен осуществлять планирование эксперимента, обработку и представление полученных результатов» (ПК-7).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Подготовительный этап	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики.	6 часов	Собеседование
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Основной этап (экспериментальные исследования / производственные испытания)	Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному заданию. Работа на специализированном лабораторном (производственном) оборудовании; проведение физико-химических, микробиологических и биохимических исследований сырья, полуфабрикатов и готового продукта.	64 часа	Индивидуальное задание, отчет по практике
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1,	Информационно-поисковый этап	Реферирование и анализ научно-технической литературы.	16 часов	Индивидуальное задание, отчет по практике

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7				
3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Аналитический этап	Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	16 часов	Индивидуальное задание, отчет по практике
4.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) (в т.ч. промежуточная аттестация)	5 часов  1 час	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
	УК-1	+	+	+
	УК-2		+	
	УК-3	+	+	+
	УК-4	+	+	
	УК-6	+	+	
	УК-7	+	+	
	УК -8	+	+	
	ОПК-1	+	+	
	ОПК-2	+	+	
	ОПК-3	+		
	ОПК-5	+	+	
	ОПК-6	+	+	
	ОПК-7	+	+	
	ПК-2	+		
	ПК-3	+		
	ПК-4	+		
	ПК -6	+		
	ПК-7	+		

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

## 2.2.2 Собеседование

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>- верно осуществляет информационный поиск по теме отчета;</li> <li>- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul>



4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>- не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>
----	---------------------	---

### 2.2.3 Отчет по практике

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### 2.2.4 Защита отчета по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **3.1 Примерные индивидуальные задания на практику**

##### **Примерный перечень индивидуальных заданий на практику**

- Разработать селективную питательную среду для культивирования микроорганизмов.
- Разработать способ определения чувствительности микробных клеток к антибиотикам.
- Изучить биологические свойства антимикробных пептидов, выделенных из биомассы насекомых.

- Разработать биотехнологию получения инкапсулированных форм биологически активных веществ.
- Изучить продукцию экзополисахаридов микроорганизмами различных видов.
- Изучить влияние биопрепаратов на степень очистки сточных вод.
- Оценить эффективность использования бактериальных препаратов в биотрансформации различных отходов.
- Дать физико-химическую и микробиологическую характеристику новых бактериальных препаратов.
- Оценить эффективность использования различных биологических препаратов в растениеводстве.
- Оценить эффективность применения биологических препаратов для профилактики заболеваний у различных животных и рыб.
- Оценить эффективность использования различных пробиотических препаратов в птицеводстве и животноводстве.
- Разработать хлебобулочные изделия функционального назначения с использованием биологически активных компонентов.
- Оценить эффективность использования стартовых культур в производстве сырокопченых колбас.
- Разработать функциональные продукты питания на основе белкового концентрата из молочной сыворотки.
- Изучить влияние биопрепаратов на рост, развитие и урожайность грибов.
- Исследовать микробную контаминацию БАД.
- Изучить пробиотические штаммы бактерий разных родов.
- Изучить влияние пребиотиков и растительных экстрактов на различные бактерии.
- Получить мини-антитела к мембранным белкам *Yersinia enterocolitica*.
- Разработать технологию кисломолочных продуктов, обогащенных сухими экстрактами лекарственных растений.
- Изучить экспрессию антигенов патогенными иерсиниями в условиях, моделирующих *in vitro* взаимодействие с клетками иммунной системы хозяина.
- Выявить степени патогенной активности препаратов из клеток *Xanthomonas campestris* на развитие сосудистого бактериоза крестоцветных.
- Разработать технологию получения муки из личинок насекомых как альтернативного источника кормового белка.
- Разработать технологию кисломолочных продуктов, обладающих гепатопротекторным действием.
- Разработать способы получения хитозана из альтернативных источников сырья.
- Разработать технологию хлебобулочных и мучных кондитерских изделий с использованием бактериальных экзополисахаридов и антиоксидантов растительного происхождения.
- Изучить влияние ксантана на качество мясных полуфабрикатов.

- Разработать оптимальный способ выделения антимикробных пептидов из биомассы насекомых.
- Предложить использование бактериальных препаратов в технологии выращивания личинок насекомых как альтернативного источника кормового белка.
- Оценить воздействие антибактериальных препаратов на микробные клетки методом электроакустического анализа.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике**

Формой отчетности по итогам практики является отчет по практике. Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в Методических рекомендациях обучающемуся по прохождению преддипломной практики (разработчики: доцент Смутнев П.В., рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Микробиология, биотехнология и химия» «21» марта 2022 года (протокол № 11)).

#### **Аттестация по практике**

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, оформленного согласно требованиям;
- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист (*приложение 1*), который подшивается вместе с отчетом.

#### **Основания для неаттестации по практике:**

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по преддипломной практике**

Вопросы задаются согласно теме индивидуального задания студента, предусмотренной преддипломной практикой.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике**

1. Перспективы развития данного направления.
2. Биотехнологические аспекты разрабатываемой технологии, процесса и т.п.
3. Научная новизна и практическая значимость выполняемой работы.
4. Экономическая эффективность предлагаемого решения.
5. Достоверность полученных результатов.
6. Перспективы продолжения работы.
7. Характеристика методов исследования.
8. Глубина изученности проблемы в мире.

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

Обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника практики и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Форма оценивания	Оценка
Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Собеседование	<i>зачтено / незачтено</i>
Основной этап (экспериментальные исследования / производственные испытания)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Индивидуальное задание, отчет по практике	<i>зачтено / незачтено</i>
Информационно-поисковый этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Индивидуальное задание, отчет по практике	<i>зачтено / незачтено</i>

Этапы практики	Компетенции	Форма оценивания	Оценка
Заключительный этап	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	<i>зачтено / незачтено</i>
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики:			<i>зачтено / незачтено</i>

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

**Основания для выставления оценки «незачтено»:**

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

*Разработчик(и): доцент, Смутнев П.В.*

  
(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

**Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 заседания аттестационной комиссии по практике  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
 «Биотехнология»  
 направления подготовки 19.03.01 Биотехнология**

Вид практики: производственная

Наименование практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
*указывается в соответствии с рабочей программой практики*

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_  
*указывается в соответствии с рабочей программой практики*

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
*должность, И.О. Фамилия*

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
*должность, И.О. Фамилия*

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: \_\_\_\_\_  
*(дневник по практике, отчет по практике)*

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: преддипломной

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно *(указывается в соответствии с рабочей программой практики)*.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

*(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) / (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
 (подпись) / (И.О. Фамилия)