

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.02.2026 14:27:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Signature] /Ножкина И.А./
« 11 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
[Signature] /Бакиров С. М./
« 11 » декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Педагогическая практика
Направление подготовки	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Инновационные технологии деревообрабатывающих производств
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	3 ЗЕТ
Количество недель, отводимых на практику	2 недели
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик: доцент Рыжкова И.В. *[Signature]*

Саратов 2024

1. Цель педагогической практики.

Целью педагогической практики является формирование навыков разработки учебных программ и методического обеспечения технических дисциплин, применения современных методов и методик в процессе их преподавания.

2. Задачи педагогической практики

Задачами практики являются:

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием основных форм учебной работы в вузе;
- формирование навыков углубленного изучения и применения современных образовательных технологий;
- формирование навыков разработки образовательных программ и учебно-методических материалов;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Организация работы малых групп».

Для качественного освоения практики обучающийся должен:

знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- профессиональное общение и межкультурную коммуникацию;
- принципы и концептуальные основы организации учебного процесса в вузе, формы и методы организации учебной работы в вузе.

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
 - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации кафедры;
 - осуществлять методическую работу по реализации и организации учебного процесса;
 - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать планы действий по их разрешению;
 - ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере.

владеть:

- навыками работы с учебной, специальной, научной и справочной литературой;
- навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft

Знания и умения, полученные в процессе прохождения педагогической практики необходимы обучающемуся для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Способы и формы проведения педагогической практики.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

5. Место и время проведения педагогической практики .

Педагогическая практика проводится в 3 семестре (2 недели). Всего 108 часов, не более 6 часов в день.

Место проведения практики: ФГБОУ ВО «Вавиловский университет». По заявлению возможна организация выездной практики в образовательных учреждениях различного уровня Саратовской области и других регионов РФ на основании заключенных двусторонних договоров на проведение практики обучающихся.

Во время прохождения практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Производственная практика: работа направлена на формирование компетенций представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения практики

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Обучающийся должен приобрести:	
				умения	практические навыки
			1	2	3
1	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК – 2.1 Осуществляет педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки	применять на практике педагогические технологии организации образовательного процесса	техникой и педагогическим мастерством в процессе передачи профессиональных знаний

7. Структура и содержание педагогической практики .

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы; 108 академических часов; продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	<p>Подготовительный этап Организационное собрание. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка и правилам охраны труда. Получение индивидуального задания от руководителя по практике. Ознакомление с формой отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике.</p>	2 часа	Собеседование Роспись в журнале инструктажа Дневник практики
2	<p>Основной этап 2.1. Знакомство с организацией учебного процесса образовательной организации 2.1.1. Основные документы, определяющие работу учебного заведения: – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению <u>35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</u> – нормативные документы деятельности образовательного учреждения; – ОПОП по направлению <u>35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</u> учебный план по направлению <u>35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</u> – рабочие программы по техническим дисциплинам. 2.1.2. Структура управления учебным заведением; основные отделы и службы учебного заведения и сферы их деятельности; укомплектованность преподавательским составом; характеристика</p>	100 часов	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике

	<p>преподавательского состава (по образованию, опыту работы, в т. ч. учебном заведении, наличие преподавателей с учеными степенями и званиями); права и обязанности преподавательского состава профессионального учебного заведения.</p> <p>2.1.3. Организация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение учебного процесса по техническим дисциплинам; <ul style="list-style-type: none"> - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; - методические разработки по техническим дисциплинам кафедры; - методическое обеспечение учебного процесса по выбранной дисциплине; - методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий: лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; - структура и содержание лекционных и практических занятий. <p>2.1.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению <u>35.04.02</u> <u>Технология</u> <u>лесозаготовительных</u> <u>и</u> <u>деревообрабатывающих</u> <u>производств</u></p>		
	<p>2.2. Посещение в качестве наблюдателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам (не менее двух посещений).</p> <p>2.3. Разработка учебно-методических материалов для проведения теоретических и практических занятий.</p> <p>2.4. Проведение под контролем преподавателя лекционных и практических занятий по техническим дисциплинам.</p>		

3	Заключительный этап. Оформление отчета и дневника по практике (в электронном виде и на бумажном носителе).	3 часа	Дневник практики Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	3 часа	Зачет Собеседование
	Итого:	108	

8. Формы отчетности по педагогической практике.

Формами отчетности по педагогической практике является дневник практики, отчет по практике, рецензия на учебно-методическую разработку, отзыв-характеристика, собеседование.

Требования к структуре и содержанию дневника и отчета по практике представлены в методических указаниях: Методические указания для проведения педагогической практики для обучающихся направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств/ Рыжкова И.В., Щербакова Н.А. – Саратов, Вавиловский университет, 2024.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

9. Фонд оценочных средств по педагогической практике.

Оценочные средства по практике представлены в приложении 1 к рабочей программе педагогической практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература (библиотека университета)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, стандарт № 735 от 01.08.2017 – Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-35-04-02-tehnologiya-lesozagotovitelnyh-i-derevopererabatyvayuschih-proizvodstv-735/>

2. **Симонов В.П.** Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – Режим доступа:

<https://znanium.ru/read?id=434182>

3. **Кроль, В.М.** Педагогика: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2022. – 303 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=458005>

4. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: – URL: <https://znanium.ru/read?id=385055>

5. **Островский, Э.В.** Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=422030>

6. **Тимощук, Н. А.** Педагогика высшей школы. Педагогическая инноватика : учебно-методическое пособие / Н. А. Тимощук, Л. С. Мотора. - Москва : Издательский Дом НИТУ МИСИС, 2023. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444555>

б) дополнительная литература

1. **Евплова Е.В.** Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие [Текст] / Е.В. Евплова, Е.В. Гнатышина, И.И. Тубер. – Челябинск, 2015. – 159 с.

2. **Кругликов, Г.И.** Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учебное пособие. – 3-е стер. – М.: Академия, 2014.

3. **Лапина, О.А.** Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пос. для вузов / О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина. – М.: Академия, 2014.

4. **Мионов А.С., Сопроненко Л.П., Тозик В.Т.** Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст]: учебно-методическое пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2013. – 104 с.

5. **Бордовская, Н.В.** Педагогика: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304 с.

6. **Коджастрова Г.М.** Педагогика в схемах и таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М.: Айрис – прес, 2006. – 256 с.

7. Педагогика профессионального образования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П.Белозерцев [и др.]; под ред. В.А. Слостенина. – 3-е изд., стер.; Гриф МО. – М.: Академия, 2007. – 368 с.

8. **Скакун, В.А.** Организация и методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие / В.А. Скакун. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 336 с.

9. **Столяренко, Л.Д.** Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – М.: Юрайт, 2011.

10. **Эрганова, Н.Е.** Методика профессионального обучения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Е. Эрганова. – М. : Академия, 2007. – 160 с.

11. **Хусаинова Е.Р.** Использование технологии мультимедиа при разработке электронных учебников для дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Красильников. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multimedijnogo-uchebnika-kak-sredstva-kompyuternyh-tehnologiy-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku/viewer>

12. **Ковалева Г.С.** Особенности национальных экзаменов в ряде стран мира Режим доступа: <https://www.ast->

centre.ru/poleznaya_informaciy/publikacii_statii/872/

13. **Грошев И.В.** Психологические особенности учебного процесса в условиях применения информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/authors/4943>

14. **Пробин П.С.** Дистанционные образовательные технологии в современной системе высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://phsreda.com/e-publications/e-publication-10403.pdf>

15. **Алейников В.В.** Использование мультимедийного учебника как средства компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Алейников, В.Н. Алдушонков. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multimediynogo-uchebnika-kak-sredstva-kompyuternyh-tehnologiy-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku/viewer>

16. **Марусева И.В.** Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Марусева И.В.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/39001.html>

18. **Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.** Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29835501>

19. **Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В.** Теоретико-методологические основы высшей школы: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29835501>

20. **Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А.** Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29835505>

21. **Ильин, Г.Л.** Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. – Москва : Прометей, 2015. – 425 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=62218>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. официальный сайт университета: www.vavilovsar.ru
2. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
3. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. Гуманитарная электронная библиотека – <https://web.archive.org/web/20190227200452/http://www.lib.ua-ru.net/katalog/7191.html>

5. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
6. Федеральный портал Российское образование – <https://ro-edu.ru/>

г) периодические издания

1. Журнал «Вопросы образования». Официальный сайт <https://web.archive.org/web/20210624095050/https://vo.hse.ru/about>
2. Журнал «Высшее образование в России». Официальный сайт https://vovr.elpub.ru/jour?locale=ru_RU
3. Журнал «Высшее образование сегодня». Официальный сайт <https://hetoday.ru/>
4. Журнал «Образовательные технологии». Официальный сайт <https://iedtech.ru/journal/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>
ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Для проведения педагогической практики используется материально-техническое обеспечение:

- аудитория №402, оснащенная комплектом стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, ноутбук с установленным программным обеспечением Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный залы библиотеки), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае проведения выездной практики применяется материально-техническое обеспечение профильных организаций (предприятий) с которыми заключены двухсторонние договоры на проведение практики обучающихся.

6. Методические указания по организации и проведению педагогической практики.

Для организации и проведения педагогической практики составлены методические указания: Методические указания для проведения педагогической практики для обучающихся направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств/ Рыжкова И.В., Щербакова Н.А.– Саратов, Вавиловский университет, 2024.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально- гуманитарные науки»
«11» декабря 2024 года (протокол №6)*