Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 24.07.2025 15:44:46

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

» шале В.Н/ » шале 2024 г. **УТВЕРЖДАЮ** Декан-факультета

/Шишурин С.А.

22 » seare 2029 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Теория вероятностей и

математическая статистика

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ

ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль)

Проектирование информационных

систем

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

очная

Разработчик: доцент, Кочегарова О.С

(полнись

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование практических навыков использования вероятностно — статистических методов при решении прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленности (профиля) «Проектирование информационных систем» дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Высшая математика».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой для изучения следующих дисциплин: Основы научных исследований, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины

№ π/π	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Способен к реализации основных стандартных теоретиковероятностных методов математического моделирования и математической статистики при решении прикладных задач	основные стандартные теоретико- вероятностных методы математического моделирования и математической статистики при решении прикладных задач	анализировать с использованием основных стандартных теоретиковероятностных методов математического моделирования и математической статистики при решении прикладных задач	навыками основных стандартных теоретиковероятностных метоов математического моделирования и математической статистики при решении прикладных задач
			ОПК-1.5 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	анализировать с использованием методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	навыками методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

2	ОПК-6	Способен анализировать		методы анализа и	анализировать с	владеет навыками
		и разрабатывать		разработки	использованием	системного анализа и
		организационно-		организационно-	методов системного	математического
		технические и		технических и	анализа и	моделирования для
		экономические процессы	ОПК-6.2 Способен	экономических процессов с	математического	разработки
		с применением методов	применять	применением методов	моделирования для	организационно-
		системного анализа и	математический	системного анализа и	разработки	технических и
		математического	аппарат теории	математического	организационно-	экономических
		моделирования	вероятностей и	моделирования	технических и	процессов
			математической		экономических	
			статистики		процессов	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

		Количество часов									
	Даага				61	т.ч. по се	гместр	рам			
	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа –	54,2					54,2					
всего, в т.ч.											
аудиторная работа:	54					54					
лекции	18					18					
лабораторные	-					-					
практические	36					36					
промежуточная	0,2					0,2					
аттестация											
контроль	17,8					17,8					
Самостоятельная	72					72					
работа											
Форма итогового	Э					Э					
контроля											
Курсовой проект	_			-							
(работа)											

Структура и содержание дисциплины

Таблица 2

			Контактная работа		RE	Самосто ятельная работа	Koi	нтроль аний
№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма тах балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5 семе	естр					
1.	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Предмет теории вероятностей. Основные понятия: испытания и события, виды событий. Случайные события. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Алгебра событий.	1	Л	В	2	2	ВК	УО

		1	1					
2.	Виды случайных событий: независимые, несовместные, противоположные, полная группа событий. Вычисление вероятности случайных событий по классической формуле. Геометрические вероятности.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
3.	Элементы комбинаторики: сочетания, размещения, перестановки без повторений и с повторениями.	2	П3	Т	2	2	ТК	ПО
4.	Основные теоремы теории вероятностей: теоремы сложения и умножения вероятностей, формула полной вероятности и формула Байеса.	3	Л	В	2	2	TK	УО
5.	Теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий, теоремы умножения вероятностей зависимых и независимых событий. Условная вероятность. Вероятность появления хотя бы одного события.	3	ПЗ	MK	2	2	TK	ПО, КР
6.	Следствия теорем сложения и умножения вероятностей: формула полной вероятности и формула Байеса.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
7.	Повторение испытаний: формула Бернулли, формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Лапласа. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
8.	Формула Бернулли, формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Лапласа.	5	ПЗ	МК	2	2	ТК	ПО
9.	Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
10.	Случайная величина. Дискретные случайные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины (математическое дисперсия, среднее квадратическое отклонение).	7	Л	П	2	2	TK	УО
11.	Виды законов распределения вероятностей дискретной случайной величины: биноминальное распределение, простейший поток событий, геометрическое распределение.	7	ПЗ	МК	2	2	TK	ПО
12.	Числовые характеристики	8	ПЗ	Т	2	2	TK	ПО
	1 ·· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i		i1			Ī.	

		ı					1	
	дискретной случайной величины							
	(математическое ожидание,							
	дисперсия, среднее квадратическое							
	отклонение). Их вероятностный							
	смысл и свойства. Теоретические							
	моменты.							
13.	Случайная величина.							
	Непрерывные случайные							
	величины. Интегральная и							
	дифференциальная функции							
	распределения непрерывной							
	случайной величины. Их свойства,							
		9	Л	В	2	2	ТK	УО
	графики, вероятностный смысл.							
	Вероятность попадания							
	непрерывной случайной величины в							
	заданный интервал. Нормальное,							
	равномерное, показательное							
	распределения.							
14.	Функция распределения и							
	плотность распределения							
	вероятностей непрерывной	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
	случайной величины. Их связь.		113	1	2	2	110	110
	Равномерное, показательное							
	распределения.							
15.	Нормальное распределение.							
	Нормальная кривая. Влияние							
	параметров нормального							
	распределения на форму							ПО
	нормальной кривой. Правило трех	10	ПЗ	T	2	2	РК	ПО
	сигм. Оценка отклонения							
	теоретического распределения от							
	нормального (эксцесс и							
	асимметрия).							
16.	РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧКСКАЯ							
	СТАТИСТИКА.							
	Выборочный метод. Генеральная и							
	выборочная совокупности,							
	повторная и бесповторная выборка,							
	репрезентативная выборка.							
	Статистическое распределение	11	Л	В	2	2	ΤK	УО
	выборки. Эмпирическая функция							
	распределения. Вариационный ряд.							
	Геометрическое изображение рядов							
	распределения (полигон и							
	распределения (полигон и гистограмма).							
17	. /							
17.	Виды выборочных совокупностей.							
	Построение статистического	11	по	Т	2	4	TIC	ПО
	распределения выборки,	11	П3	1	2	4	TK	
	вариационного ряда, полигона и							
1.0	гистограммы.							
18.	Эмпирическая функция			_	_			П.
	распределения. Ее геометрическое	12	П3	T	2	4	TK	ПО
	изображение.							
19.	Статистические оценки							
	параметров распределения.							
	Выборочная и генеральная средняя,	13	Л	В	2	4	РК	УО
	низшая и высшая выборочные	13	J1	מ	<i>L</i>	4	ΓI	30
	средние, дисперсия, среднее							
	квадратическое отклонение, мода,							
	· / (1)							

	Marwaya road duyyaya papuayyy							
	медиана, коэффициент вариации. Точность оценки, доверительная							
	Точность оценки, доверительная вероятность, довериельный							
	интервал.							
20.	Несмещенные, эффективные и							
	состоятельные оценки							
	параметров распределения.	10	П) (IC	2	4	TIL	ПО
	Вычисление точечных оценок	13	П3	МК	2	4	TK	
	параметров распределения.							
21.	Интервальные оценки							
	параметров распределения.							
	Доверительные интервалы для	1.4	пэ	Т	2	4	TIC	ПО
	оценки математического ожидания	14	ПЗ	1	2	4	TK	ПО
	и среднего квадратического отклонения нормального							
	распределения							
22.	Элементы теории корреляции.							
	Функциональная, статистическая и							
	корреляционная зависимости.							
	Выборочное уравнение регрессии.							
	Корреляционная таблица.							
	Выборочный коэффициент	15	Л	В	2	4	TK	УО
	корреляции. Выборочное							
	корреляционное отношение. Простейшие случаи криволинейной							
	корреляции. Понятие о							
	множественной корреляции.							
23.	Линейная корреляция.							
25.	Вычисление выборочного							
	коэффициента корреляции и							
	построение прямой линии	15	ПЗ	МК	2	4	ТК	ПО
	регрессии. Отыскание параметров	13	113	IVIIX	2	4	110	110
	выборочного уравнения прямой							
	линии регрессии. Метод							
24	наименьших квадратов.							
24.	Криволинейная корреляция. Вычисление параметров уравнения							
	регрессии методом наименьших	16	ПЗ	T	2	4	TK	ПО
	квадратов.							
25.	Статистическая проверка							
	статистических гипотез.							
	Статистическая гипотеза, нулевая и							
	конкурирующая, простая и сложная	17	Л	Т	2	4	ТК	ПО
	гипотезы. Критерий проверки	1/	71	1	_	_	110	110
	нулевой гипотезы. Критическая							
	область. Область принятия							
26.	гипотезы. Мощность гипотезы. Критерий согласия Пирсона.							
۷٥.	Критерий согласия Пирсона. Проверка гипотезы о нормальном							
	распределении генеральной	17	ПЗ	T	2	4	TK	ПО
	совокупности							
27.	Распределение Стьюдента.							
	Распределение Фишера-							
	Снедекора. Сравнение двух	18	ПЗ	T	2		ТК	ПО
	средних и дисперсий нормальных							
20	генеральных совокупностей.						17.0	
28	Контроль				0.2		17,8	2
29	Выходной контроль				0,2		ВыхК	Э

30	Итого:		54,2	72	

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П — проблемная лекция/занятие, Т — лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В-лекция-визуализация

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленности (профиля) «Проектирование информационных систем» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной для постановки и решения конкретных исследовательских задач, ориентированных на практическое применение при изучении специальных дисциплин.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий и т.п., так и интерактивные методы – лекция-визуализация, проблемная лекция.

Лекция-визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию - в визуальную форму, систематизируя и выделяя при этом наиболее существенные элементы содержания. Данный вид лекционных занятий реализует и дидактический принцип доступности: возможность интегрировать зрительное и вербальное восприятие информации. Процесс визуализации является свертыванием различных видов информации в наглядный образ. Как известно, в восприятии материала трудность вызывает представление абстрактных понятий, процессов, явлений, особенно теоретического характера. Визуализация позволяет в значительной степени преодолеть эту трудность и придать абстрактным понятиям наглядный, конкретный характер.

Проблемная лекция является одним из важнейших элементов проблемного обучения обучающихся. Процесс усвоения учебной информации не может быть сведён лишь к её восприятию, запоминанию и воспроизведению. Знания, полученные обучающимися, становятся глубокими только в результате их собственной познавательной активности. Формирование активности и составляет ядро проблемного обучения, в процессе которого резко возрастает роль таких видов познавательной деятельности обучающихся, как поиск ответов на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, исследование определенных положений теории и практики, самостоятельное составление и решение нестандартных логический анализ текстов первоисточников, задач, дополнительной литературы и т. п. Данная работа требует применения накопленных знаний в различных ситуациях, чему не могут научить учебники.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, типовых расчетов, анализ и интерпретация полученных результатов исследований и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебнометодических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id	Коган Ефим Александрович, Юрченко Алевтина Анатольевна	Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2024.	1 – 26
2.	=431004 Теория вероятностей и математическая статистика: решение задач. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id =423968	дец Евгения Владимировна, К	2021.	1 – 26
		ляк Надежда Валерьевна		

<u>№</u> п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Теория вероятностей и математическая статистика для применения в анализе данных . [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443488	Пыркина Ольга Евгеньевна	Москва, Прометей, 2023.	1-26
2	Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика . [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document ?id=445227	Наливайко Людмила Викторовна, Шу нскайте Диана Сергеевна	Москва, Инфра- М, 2024.	1-26

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Официальный сайт университета: https://www.vavilovsar.ru/;
 - 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://elanbook.com (доступ с компьютеров Вавиловского университета);
 - 3. Электронно-библиотечная система Znanium http://Znanium.com (доступ с компьютеров Вавиловского университета);
 - 4. Электронная библиотека научных публикаций http://www.elibrary.ru.
 - 5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
 - 6. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» http://soip-catalog.informika.ru/
 - 7. Федеральный фонд учебных курсов http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html
 - 8. http://free.megacampus.ru открытая библиотека электронных учебных курсов.
 - 9. http://mathportal.net сайт создан для помощи обучающимся, желающим самостоятельно изучать высшую математику, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам.
 - г) периодические издания

не предусмотрено

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы

данных:

1. Научная библиотека университета https://www.vavilovsar.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя издательства «Лань», электронные версии книг так И как файлов российских полнотекстовых других издательств (доступ: регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. 9EC IPR SMART http://iprbookshop.ru

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. 9EC Znanium https://znanium.ru

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• программное обеспечение:

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы	Вспомогательное программное обеспечение:	Вспомогательн
	дисциплины	«Р7-Офис»	ая
		Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.	
		Договор № Ц3-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г.	
		Лицензия на 3 года с правом последующего	

		бессрочного использования, для образовательных учреждений.	
2	Все разделы	Вспомогательное программное обеспечение:	Вспомогательн
	дисциплины	Каspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024—31.12.2024 г.	ая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 202, 402, 351 учебного комплекса №2.

Учебные аудитории проведения учебных ДЛЯ занятий оснащены оборудованием техническими средствами обучения: ДЛЯ демонстрации медиаресурсов компьютер ноутбук: имеются проектор, экран, или https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 248 и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

<u>https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html</u>, https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Методические указания по изучению дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» включают в себя * :

1. Краткий курс лекций (приложение 3).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин» «22» мая 2024 года (протокол № 10).