

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:54:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
И.А. Родионова /Родионова И.А./
«20» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Л.А. Волощук /Волощук Л.А./
«20» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Методология и методы проведения научных исследований в экономике
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик: д.э.н., профессор Суханова И.Ф.

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской деятельности в области экономики на основе овладения знаниями методологии научного исследования и совокупности разнообразных, как традиционных, так и современных методов исследований хозяйственной жизни и экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Методология и методы исследования проведения научных исследований в экономике» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении первой ступени высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Методология и методы исследования проведения научных исследований в экономике» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Философия познания», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», а также прохождения Практики по профилю профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.2 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике	Обосновать объект, предмет исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.	Навыками поиска и обработки научной информации, обработки библиотечно-информационных ресурсов, работы с электронными каталогами и базами данных.
2	ОПК-3	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при	ОПК-3.1: Обобщает и оценивает научные	Методологию философского мировоззрения на экономику,	Использовать методы экономических исследований,	Навыками критического анализа информационных

		решении практических и (или) исследовательских задач	исследования в экономике	основные методы исследования: структуралистский подход и его специфические методы, генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа, теорию синергетики институциональные подходы, условия применения различных методов экономических исследований;	общие и локальные, специфические и универсальные, методы анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции, методы управления природопользованием в экологоэкономических системах.	ресурсов в области экономики на всех уровнях.
3	ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	ПК-3.1 - Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований	Особенности научно-методического обеспечения научных исследований в экономике	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, уметь организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя систему сбора необходимой информации	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
			ПК-3.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Организационно-экономическую структуру управления экономическими системами, способы экономического воздействия на процессы принятия решений, элементы системы, их взаимодействие и целостность	Научно обосновывать целесообразность выбора стратегии и применять методические подходы к оценке экономической эффективности стратегий развития предприятий агроэкономики	Навыками использования институциональных, инфраструктурных и эколого-экономических аспектов развития экономических систем

			<p>ПК-3.5 Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада</p>	<p>Перспективные направления развития конкретной научной проблемы, различные виды и технологии управления организационно-экономическими системами, модели и методы прогнозирования в экономике, используемые для моделирования социо-эколого-экономических систем.</p>	<p>Получать, обрабатывать и хранить научную информацию, самостоятельно формировать научную тематику. Обрабатывать массивы информации на основании мониторинга эколого-экономических систем, организовывать и вести научно-исследовательскую и деятельность по избранной тематике</p>	<p>Навыками экономико-математического моделирования, линейного программирования, имитационного моделирования, комплексом компьютерных программ по автоматизации анализа большого массива информации</p>
--	--	--	---	--	--	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1	36,1			
<i>аудиторная работа:</i>	36	36			
лекции	18	18			
лабораторные	-	-			
практические	18	18			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	71,9	71,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

№ п/п	Темы занятий. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятий	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й семестр								
1	Роль научной методологии Сущность и роль научной методологии. Направления экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели научного исследования. *Структура, характеристика и особенности научной деятельности*	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2	Классификация методов экономических исследований Эволюция методов экономических исследований. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции. Эмпирический метод. *Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза*	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	ВК, Т, Д
3	Методологические подходы или общие методы исследования в экономике. Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. *Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знаний* Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы. *Принцип методологического плюрализма. Конвенционализм между исследователями и различными экономическими школами*	2	Л	Т	2	-	ТК	УО
4	Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики. Элементы системы, их взаимодействие и целостности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа. *Принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности*	2	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д, КС
5	Содержание и формы экономических методов исследований в АПК. Общая характеристика методов экономических исследований. Условия применения различных методов экономических исследований. Планирование экономических исследований План научного исследования. Особенности научно-	3	Л	В	2	-	ТК	УО

	методического обеспечения российских и международных проектов в экономике и управлении народным хозяйством *Графические методы отображение статистической экономической информации*							
6	Экономико-статистические методы исследования. Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. *Индексный метод. Метод группировок*.	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО, Д КР
7	Законы и категории экономической науки Сущность и система экономических законов. Механизм действия и использования экономических законов. *Экономические закономерности. Экономические категории.*	4	Л	Т	2	-	ТК	УО
8	Экономико-математические методы исследований в экономике. Сущность и область применения. Формирование исходных данных. Корреляционный анализ: сущность и методика. *Регрессионный анализ: сущность и методика.*	4	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО Д, КР
9	Системный анализ социально-экономических явлений и процессов. Понятие о системе и экономической системе. Эколога – экономическая эффективность функционирования экономических систем: Содержание, показатели и способы оценки. Классификация общественных отношений: субъектно-объектная, воспроизводственная. Классификация системы экономических интересов и экономические потребности. *Противоречие экономических интересов в современной экономике России и пути их разрешения.*	5	Л	Т	2	-	ТК	УО
10	Экономико-статистические методы исследования. Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. *Индексный метод. Метод группировок*.	5	ПЗ	Т	2	8	РК	Д, КР
11	Формальная логика как определенный метод научного познания и как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления. Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречий, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Методы формальной логики. *Поисковые службы интернета и их использование.*	6	Л	Т	2	-	ТК	УО
12	Методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование, Классификация, цели и задачи целевых комплексных программ. Применение данных программ в плановой практике. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ. Понятие и основные этапы прогнозирования. типы прогнозов. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании: общее и	6	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д

	отличия. *Методика разработки прогнозов.*							
13	Методологические принципы анализа институциональной теории. Происхождение и теоретические основы институционализма: старый и новый институционализм. *Формальные и неформальные экономические институты. Неформальные ограничения.	7	Л	Т	2	-	ТК	УО
14	Категориальный аппарат институциональной теории. Институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект. Институциональные ограничения экономического роста современной экономики России..	7	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
15	Синергетика как наука о самоорганизации в и самоуправлении сложных систем. Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы. *«Точки» экономического роста современной экономики России».	8	Л	В	2	-	ТК	УО
16	Социологический и монографический методы исследования. Содержание и основные виды социологических исследований. Этапы и приемы, используемые при социологическом исследовании. Классификация методов социологических исследований? (анкетирование, массовые и специализированные опросы, интервьюирование и др.) Особенности применения монографического метода исследования. *Монографический метод исследования. Методика применения*.	8	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
17	Методика экономико-математического моделирования Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. *Методика построения экономико - математических моделей*.	9	Л	Т	2	-	ТК	УО
18	Балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ. Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов. Методика применения. Сущность функционально-стоимостного анализа и особенности его применения. *Особенности проведения	9	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО, Д
20	Выходной контроль.				0,1		ВыхК	3
	Итого				36,1	71,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме,

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, КС – круглый стол, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные вопросы темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Основная цель лекции – сформировать у обучающихся теоретическое представление о сущности и роли научной методологии, содержании и формах экономических методов исследований в АПК, условиях применения различных методов экономических исследований. Важной методической задачей лекций является вызвать интерес к изучаемому предмету; помочь обучающимся не только ориентироваться в учебном материале, но и дать определенные установки для самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.

Традиционная лекция применяется в том случае, если материал носит трудный теоретический характер и в этом случае требуется более интенсивная методическая работа лектора. Основные принципы построения традиционной лекции: тщательная разработка методической и методологической основа лекции, последовательность изложения, структурирование и логичность лекционного материал, использование понятийно-категориального аппарата с дальнейшим его объяснением, наукообразность и информативность, концентрация подаваемого материала, простота, четкость и доступность излагаемого материала, образность и эмоциональность.

Лекция-визуализация является особым случаем традиционной лекции. Если для традиционной характерно пояснение экономических терминов и категорий, то лекция-визуализация отличается стремлением вызвать у студентов эмоционально ярко окрашенные визуальные образы, призванные иллюстрировать устную речь. Даная лекция проводится при помощи ТСО – мультимедийной установки.

Целью практических занятий является выработка практических навыков овладения методами научно - исследовательской деятельности в части анализа социально-экономических показателей современного состояния аграрной сферы

на основе расчета социально-экономической и эколого-экономической эффективности ее функционирования. Это достигается на основе практического овладения и изучения на практических занятиях совокупности принципов, методов и способов управления экономическими системами, методик проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, а также выработки навыков по использованию институциональных, инфраструктурных и эколого-экономические аспектов развития экономических систем.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – подготовка докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос.

Доклад раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору исследования актуальных проблем организации научно- исследовательской деятельности.

Решение задач позволяет применить обучающимся свои знания на практике, а также сформировать у них умение сталкиваться с проблемной ситуацией и эффективно находить способ её разрешения. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения результата - данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к профессиональной деятельности. Выполнение задач способствует систематизации закрепления теоретических знаний обучающихся, также позволяет проверить степень усвояемости темы или отдельных вопросов.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую, степень освоения учебного материала. Она должна быть соотносима с установленными для данной категории испытуемых нормами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельные изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету. Целью выполнения практических занятий является закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность страны», и выработка практических навыков использования методов и принципов исследования при решении социально-экономических задач.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – метод анализа конкретной ситуации.

Решение задач позволяет обучиться конкретным методам анализа и выработке верных управленческих решений. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы, выносимые на зачет и экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Основы научных исследований: учебное пособие. – ISBN 978-5-00091-444-1. https://znanium.com/catalog/product/1836951	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
2	Методы экономических исследований : учебное пособие. – ISBN 978-5-16-005748-4. https://znanium.com/catalog/product/1416748	Орехов А.М.	Москва: ИНФРА-М, 2021.	Все разделы
3	Экономические исследования: история, теория, методология : монография – ISBN 978-5-16-015476-3. https://znanium.com/catalog/product/1035827	Баликоев, В. З.	Москва: ИНФРА-М, 2020.	Все разделы
4	Методология научного исследования:	Овчаров, А. О.	Москва :	Все разделы

учебник – ISBN 978-5-16-009204-1 https://znanium.com/catalog/product/1545403	ИНФРА-М, 2021.
---	-------------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография. – ISBN-online: 978-5-16-105595-3–Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898924	Н.В. Родионова.	Москва.: ИНФРАМ, 2017. – 317 с.	Все разделы
2	Методология и возможности экономической науки: Монография / 978-5-905554-28-5.URL: https://znanium.com/catalog/product/1002560	О.С.Сухарев	Москва: Курс НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Наука).	Все разделы
3	Методология и методы научных исследований: учебное пособие // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166712	А. Ангелина	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. - 179 с.	Все разделы
4	Основы научных исследований : учеб. пособие - ISBN 978-5-16-014928-8..URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326 :	Р.А. Беспалов	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111с. — (Высшее образование)...	Все разделы
5	. История и методология экономики: учебное пособие - ISBN 978-5-9765-2459-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150943 – Режим доступа: по подписке.	Е.Н. Яркова,	Москва: ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. - Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <https://minfin.gov.ru/>
2. - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <https://mcx.gov.ru/>
3. - Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. - Министерство сельского хозяйства Саратовской области. - Режим доступа: URL: <https://www.minagro.saratov.gov.ru/>
5. Официальный сайт университета: sgau.ru.

г) периодические издания

- Журнал: «Финансы». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>
- Журнал: «Финансы и кредит». Режим доступа: URL:<http://www.library.ankil.ru>
- Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
- Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395
- Журнал: «Российский экономический журнал». - Режим доступа: <http://www.re-j.ru/>
- Журнал: «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 23-214/223-16	вспомогательная

	от 01.02.2023 г. Срок действия договора: 1 января 2023 г. - 31 декабря 2023 г.	
Все темы дисциплины	Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3893/223-13 от 20 января 2023 г. Срок действия договора: 1 января 2023 г. - 31 декабря 2023 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» используются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике»

Методические указания по изучению дисциплины «Методология и методы проведения научных исследований в экономике» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложения 3).
2. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «18» мая 2023 года (протокол № 12).