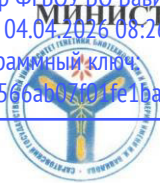


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 04.04.2026 08:26:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56bавчсfe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Обществознание
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сучков Е.В.


(подпись)

Маркс 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Обществознание» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
2 семестр			
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	Прочитайте текст и запишите ответ. И человек и животное: А. Свободно определяют цель своего поведения Б. Имеют индивидуальные интересы В. Осознают свою уникальность Г. Зависят от природных условий	Задание открытого типа	Г
2	Прочитайте текст и запишите ответ. Под культурой в наиболее общем смысле понимается: А. Уровень воспитанности Б. Вся преобразовательная деятельность человека В. Производство материальных ценностей Г. Художественное творчество	Задание открытого типа	Б
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Экономическую сферу жизни общества характеризует: А. Миграция сельского населения Б. Межнациональная интеграция В. Разделение труда Г. Социальная дифференциация	Задание открытого типа	В
<i>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
1	Прочитайте текст и запишите ответ. Что означает слово «гуманизм»? А. Человечность Б. Религиозность В. Познание Г. Общественность	Задание открытого типа	А
5	Прочитайте текст и запишите ответ.	Задание открытого	А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Что такое политика А. искусство управления обществом Б. искусство управления властью В. искусство управления людьми Г. искусство управления партиями	типа	
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Тип развития от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, это А. прогресс Б. развитие В. регресс Г. эволюция	Задание открытого типа	В
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>			
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Активный процесс отражения объективной действительности в понятиях, суждениях, теориях, составляющий высшую ступень человеческого познания А. деятельность Б. мышление В. обобщение Г. классификация	Задание открытого типа	Б
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К мировым религиям относят А. индуизм Б. конфуцианство В. буддизм Г. христианство Д. ислам	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов	ВГД
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При использовании денег для погашения различных обязательств они выполняют	Задание открытого типа	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	функцию А. средство обращения Б. средство накопления В. средство платежа Г. мировых денег		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К моральным требованиям и представлениям не относятся А. нормы поведения («не лги», «не укради», «не убий», «почитай старших» и др.) Б. морально- психологические механизмы (долг, совесть) В. моральные качества (доброжелательность, справедливость, мудрость и др.) Г. «свобода от совести» («что хочу, то и делаю» и др.)		Г
11	<i>Прочитайте текст и выполните задание.</i> Игровая, трудовая, научная, индивидуальная – это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Виды деятельности
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Наука демография изучает: А. Развитие населения Б. Состав населения В. Состояние населения Г. Рост и убыль населения	Задание открытого типа	Г.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей: А. власть Б. политика В. социализация	Задание открытого типа	А

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие формы собственности присутствуют в РФ согласно Конституции РФ: А. Государственная Б. Муниципальная В. Частная Г. Иная	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов	АБВ
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая экономическая система существует в РФ: А. Командная Б. Рыночная В. Традиционная Г. Смешанная	Задание открытого типа	Б
<i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>			
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Типы деятельности А. игра, учение, труд, общение Б. игра, учение, труд, беседа В. игра, планирование, учение, общение Г. игра, планирование, труд, общение	Задание открытого типа	А
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Человеку, как продукту социокультурной эволюции, присуща способность к ... А. устойчивому прямохождению Б. адаптации к окружающей среде В. целенаправленной деятельности Г. добывание пищи	Задание открытого типа	В
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к материальным благам, называются А. социальной мобильностью	Задание открытого типа	Б

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Б. социальным неравенством В. социальным статусом Г. социальными отношениями		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К основным факторам производства не относится А. земля Б. труд В. искусство Г. капитал	Задание открытого типа	В
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Совокупность взглядов человека на мир, который его окружает ... А. мировоззрение Б. познание В. понимание Г. мышление	Задание открытого типа	А
21	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> К восходящей социальной мобильности относят А. повышение по службе Б. создание семьи В. рождение ребенка Г. выход на пенсию	Задание открытого типа	А
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
22	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что из перечисленного характеризует демократический режим: А. господство одной общеобязательной идеологии Б. верховенство исполнительной власти	Задание открытого типа	В

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	В. защита прав и свобод граждан		
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что является главным признаком любого государства: А. суверенитет Б. выборность высших органов власти В. верховенство права</p>	Задание открытого типа	А
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Право, в отличие от морали: А. опирается на представления о добре и зле Б. охраняется силой государства В. опирается на общественное мнение</p>	Задание открытого типа	Б