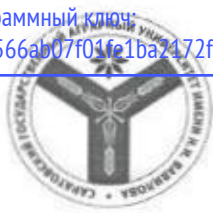


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:49:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f03fe1ba2472f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*[Handwritten signature]*  
«*СВ*» *август* 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Дисциплина                | <b>СПОРТИВНАЯ БОРЬБА</b>   |
| Направление подготовки    | <b>35.03.04 Агронмия</b>   |
| Направленность (профиль)  | <b>Защита растений</b>     |
| Квалификация выпускника   | <b>Бакалавр</b>            |
| Нормативный срок обучения | <b>4 года</b>              |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>               |
| Кафедра-разработчик       | <b>Физическая культура</b> |
| Ведущий преподаватель     | <b>Панина О.В., доцент</b> |

Разработчик(и): доцент, Беглов М.В. *[Handwritten signature]*  
(подпись)

ст. преподаватель, Пяткина Н.А. *[Handwritten signature]*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....   | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 4  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....  | 10 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль) «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017г. № 669, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

Таблица 1

| Компетенция |  | Индикаторы достижения компетенций  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|--|--|---|---|---|
| Код         | Наименование   |  |   |   |   |
| 1           | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.  | 2   | Практические занятия                      | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>УК-7.2<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | 3   | Практические занятия                      | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК-         | Способен поддер-   | УК-7.2   | 4   | Практические                              | Тесты по физи-  |

|      |  |  |   |                      |   |
|------|--|--|---|----------------------|---|
| 7    | живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                | Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.           |   | занятия              | ческой подготовке, демонстрация практического навыка              |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | 5 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | 6 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | 7 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

| № | Наименование | Краткая характеристика | Представление оценоч- |
|---|--------------|------------------------|-----------------------|
|---|--------------|------------------------|-----------------------|

| п/п | оценочного средства               | оценочного средства  | ного средства в ФОС        |
|-----|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 1   | демонстрация практического навыка | совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками                | комплексы упражнений       |
| 2   | тестирование                      | метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося | тесты физического развития |

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                              |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   |
| 1     | Спортивная борьба                        | УК-7  | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  | ниже порогового уровня (неудовлетворительно)   | пороговый уровень (удовлетворительно)   | продвинутый уровень (хорошо)  | высокий уровень (отлично)   |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |
| УК-7, 2 семестр                             | <b>УК-7.1</b><br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| УК-7, 3 семестр                             | <b>УК-7.1</b><br>Поддерживает должный уровень физической подготов-   | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в  | обучающийся демонстрирует знания только основного матери-   | обучающийся демонстрирует знание матери-  | обучающийся демонстрирует знание общей физической под-  |

|                    |   |  |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|--|---|
|                    | ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.   | материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки   | ет деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала   | ственных неточностей   | альной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале  |
|                    | <b>УК-7.2</b><br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | обучающийся не владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины, допускает существенные ошибки   | обучающийся в целом успешно, но не системно владеет навыками выполнения тактических и практических двигательных навыков, полученных в процессе изучения определенных разделов дисциплины          | обучающийся в целом успешно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, но допускает отдельные ошибки | обучающийся успешно и системно владеет тактическими и практическими двигательными навыками, полученными в процессе изучения определенных разделов дисциплины  |
| УК-7,<br>4 семестр | <b>УК-7.2</b><br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей                                      | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| УК-7,<br>5 семестр | <b>УК-7.2</b><br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий  | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подго-  | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последова-  | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей                                      | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде   |

|                    |   |  |   |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|---|
|                    | реализации конкретной профессиональной деятельности.  | товка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки   | тельность в изложении программного материала  |   | спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале   |
| УК-7,<br>6 семестр | <b>УК-7.2</b><br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |
| УК-7,<br>7 семестр | <b>УК-7.2</b><br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка в конкретном виде спорта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание общей физической подготовки, специальной физической подготовки, технико-тактической подготовки в конкретном виде спорта, практики применения материала, хорошо ориентируется в материале |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Перечень вопросов**

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.

## 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

### 3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Спортивная борьба» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

#### Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

| Тесты |  | мужчины           | женщины              |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1     | «Челночный бег» 3x10 (сек.)  | Не более 8,5      | 8,9                  |
| 2     | Тест Купера  | +                 | +                    |
| 3     | Подтягивание на высокой перекладине (кол.раз)                                      | Не менее 6        | -                    |
| 3     | Подтягивание на низкой перекладине (кол. раз)                                      | -                 | Не менее 15          |
| 4     | Отжимание в упоре лежа (кол. раз)  | Не менее 15       | Не менее 8           |
| 5     | Поднимание туловища из положения лежа на спине с фиксированными стопами (кол. раз) | Не менее 30       | Не менее 11          |
| 6     | Прыжок в длину с места (см)  | Не менее 190      | Не менее 170         |
| 7     | Выпрыгивание из низкого приседа (кол. раз)   | Не менее 40       | Не менее 20          |
| 8     | Прыжки из положения упора лежа в упор присев (кол. раз)                            | Не менее 40       | Не менее 20          |
| 9     | Подъем рук и ног из положения лежа до касания (кол.раз)                            | Не менее 40       | Не менее 20          |
| 10    | Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно    | +                 | +                    |
| 11    | Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)     | 3                 | 3                    |
| 12    | Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5- вправо) (кол. раз)                 | +                 | +                    |
| 13    | 10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)               | +                 | +                    |
| 14    | Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)                                      | Не менее 5        | Не менее 3           |
| 15    | Упор на локтях (мин.)  | Не менее 2<br>мин | Не менее 1.30<br>мин |

#### Тесты рубежного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

| Тесты | мужчины | женщины |
|-------|---------|---------|
|-------|---------|---------|



|    |  |                |                   |
|----|--|----------------|-------------------|
| 1  | Лежа на животе (максимальный прогиб вверх, колени и плечи оторваны от ковра)(мин.)   | 2,30           | 2                 |
| 2  | Стоя спиной к упору, колени согнуты под прямым углом, лопатки прижаты к упору (мин.) | 2              | 1,3               |
| 3  | Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно      | +              | +                 |
| 4  | Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)       | 3              | 3                 |
| 5  | Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5-вправо) (кол. раз)                    | +              | +                 |
| 6  | 10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)                 | +              | +                 |
| 7  | Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)  | Не менее 5     | Не менее 3        |
| 8  | Упор на локтях (мин.)  | Не менее 2 мин | Не менее 1.30 мин |
| 9  | Выполнение кувыркков вперед (кол-во)   | Не менее 5     | Не менее 5        |
| 10 | Выполнение кувыркков назад (через прямые руки на прямые ноги) (кол-во)               | Не менее 5     | Не менее 5        |
| 11 | Выполнение «колесо» вправо, влево (кол-во)   | 3              | 3                 |
| 12 | Ходьба на руках (метр)   | Не менее 3     | Не менее 3        |
| 13 | Теория (правила гигиены на занятиях )  | +              | +                 |
| 14 | Демонстрация самостраховки на месте  | +              | +                 |
| 15 | Демонстрация самостраховки в движении  | +              | +                 |

### 3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

| № п/п | Исходное положение                                  | Описание упражнений  | Методические указания  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе | Диафрагмальное дыхание   | 4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается |
| 2.    | Лёжа на спине, руки вдоль туловища                  | Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп   | 6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.                |
| 3.    | То же   | С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону. | 4-5 раз, следить за дыханием                                 |
| 4.    | То же   | Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.  | 4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением           |
| 5.    | То же   | Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)                                    | 4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное                 |
| 6.    | Сидя на стуле, руки опущены вниз                    | Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте»)              | 10-12 шагов. Дыхание ритмичное                               |

### 3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

### 3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль) «Агрономия» - зачет – 2,3,4,5,6,7 семестр.

В конце семестра обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

#### Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Спортивная борьба»

| Тесты |  | мужчины | женщины |
|-------|--|---------|---------|
| 1     | Демонстрация 10 бросков партнера через «бедро»               | +       | +       |
| 2     | Демонстрация 10 бросков партнера через спину                 | +       | +       |
| 3     | Демонстрация 10 бросков «передней подножкой»                 | +       | +       |
| 4     | Демонстрация 10 бросков подхватом                            | +       | +       |
| 5     | Демонстрация 10 бросков «задняя подножка»                    | +       | +       |
| 6     | Демонстрация удержания «сбоку»                               | +       | +       |
| 7     | Демонстрация удержания «сверху»                              | +       | +       |
| 8     | Демонстрация удержания со стороны головы                     | +       | +       |
| 9     | Демонстрация ухода с удержания                               | +       | +       |
| 10    | Демонстрация переворотов на удержание                        | +       | +       |
| 11    | Демонстрация болевого приема «рычаг локтя»                   | +       | +       |
| 12    | Демонстрация «узла предплечья»                               | +       | +       |
| 13    | Демонстрация болевого приема «рычага внутрь»                 | +       | +       |
| 14    | Демонстрация болевого приема «защемления ахиллова сухожилия» | +       | +       |
| 15    | Демонстрация болевого приема «узел ноги руками»              | +       | +       |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |              |                                    | Описание   |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|--|
|                              | «отлично»   | «зачтено»    | «зачтено (отлично)»                |  |
| <b>высокий</b>               | «отлично»   | «зачтено»    | «зачтено (отлично)»                | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта |
| <b>базовый</b>               | «хорошо»  | «зачтено»    | «зачтено (хорошо)»                 | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.  |
| <b>пороговый</b>             | «удовлетворительно»   | «зачтено»    | «зачтено (удовлетворительно)»      | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.  |
| –                            | «неудовлетворительно»                                       | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не мо-  |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |  |  | Описание  |
|------------------------------|---|--|--|---|
|                              |   |  |  | жет продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий. |

#### 4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущности движения и его назначение;

**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>отлично</b>             | обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| <b>хорошо</b>              | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности           |
| <b>удовлетворительно</b>   | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности           |
| <b>неудовлетворительно</b> | обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности           |

#### 4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущности движения и его назначение;

**умения:** разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

**владение навыками:** демонстрации, определения и исправления ошибок.

## Критерии оценки демонстрации практического навыка

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>отлично</b>             | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме;</li> <li>- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;</li> </ul>                 |
| <b>хорошо</b>              | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме;</li> <li>- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;</li> </ul> |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности;</li> <li>- низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия</li> </ul>               |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.</li> </ul>   |

**Разработчик(и):** доцент, Беглов М.В.



(подпись)

**ст. преподаватель,** Пяткина Н.А.



(подпись)

