

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.08.2021 06:44:55  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a907f0161ba21729735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Воротников И.Л.

« 10 » *авг*

2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	КООПЕРАТИВНЫЕ ФОРМЫ ХОЗЯЙСТ ВОВАНИЯ В АПК
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент в агропромышленном комплексе
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	«Проектный менеджмент и ВЭД в АПК»
Ведущий преподаватель	<i>профессор, Глебов И.П</i>

*Разработчик: профессор, Глебов И.П.*

*И.П. Глебов*  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	16

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Кооперативные формы хозяйствования в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 322, формируют следующие компетенции:

способность разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты» (ПК-6).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Кооперативные формы хозяйствования в АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	способностью разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты	ПК-6.4. организует работу и эффективное взаимодействие хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе.	3	лекции, практические занятия	Устный опрос, тестирование, доклад

Примечание:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Концепция развития предприятия АПК;

Управление рисками в АПК;

Бизнес-менеджмент в АПК;

Управление изменениями на предприятии АПК;

Управление интегрированными структурами в АПК;

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ФОС
1	устный опрос	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	круглый стол, дискуссия	оценочные материалы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, навыков по кооперативным формам хозяйствования в АПК.	банк тестовых заданий

Таблица 3

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Организационно-правовые основы кооперации. Стратегия развития системы сельскохозяйственной потребительской кооперации в РФ.</b> Основные законодательные акты по развитию кооперативных форм хозяйствования в РФ. Менеджмент в аграрных кооперативных формированиях. Стратегия развития кооперативных форм хозяйствования в агроэкономике. Понятие и сущность системы СПСК. Характеристика подсистем СПСК. Управление системой СПСК.	ПК-6	устный опрос
2	<b>Стратегия развития форм сельскохозяйственной кооперации.</b> Исторические аспекты развития кооперации в России. Методика организации сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива. Стратегия управления в кооперативных организациях. Принципы создания и функционирования	ПК-6	круглый стол, устный опрос доклад
3	<b>Концепция развития сельской кооперации в РФ на период 2013-2020гг.</b> Цель Концепции. Проблемы развития сельской кооперации. Перспективы развития сельской кооперации. Роль кооперативных форм хозяйствования в реализации Государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. Условия активизации процесса развития кооперативных форм хозяйствования при реализации национального приоритетного проекта «Развитие АПК». Направления государственной поддержки с.-х. потребительских кооперативов.	ПК-6	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4	<p><b>Стратегия развития форм сельскохозяйственной кооперации.</b> Исторические аспекты развития кооперации в России. Методика организации сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива. Стратегия управления в кооперативных организациях</p>	ПК-6	устный опрос, круглый стол
5	<p><b>Механизм продвижения товарной продукции сельскохозяйственными потребительскими кооперативами на рынок.</b> Обоснование механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через снабженческо-сбытовые кооперативы. Предлагаемые варианты механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через потребительские снабженческо-сбытовые кооперативы. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива организованного на базе хозяйства-интегратора. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива при наличии ассоциированного члена – перерабатывающего предприятия. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива, имеющего в составе кредитный или страховой кооперативы. Продвижение товарной сельскохозяйственной продукции снабженческо-сбытовыми кооперативами через сетевые магазины. Маркетинг как инструмент продвижения товарной продукции на рынок. Экономическая эффективность продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через кооперативы</p>	ПК-6	устный опрос
6	<p><b>Организационное развитие сельскохозяйственных кооперативных рынков.</b> Правовые основы создания сельскохозяйственных кооперативных рынков. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-управленческая структура сельскохозяйственных кооперативных рынков. Механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативных рынков</p>	ПК-6	устный опрос, тестирование,
7	<p><b>Механизм продвижения товарной продукции сельскохозяйственными потребительскими кооперативами на рынок.</b> Обоснование механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через снабженческо-сбытовые кооперативы. Предлагаемые варианты механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через потребительские снабженческо-сбытовые кооперативы. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива организованного на базе хозяйства-интегратора. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива при наличии ассоциированного члена – перерабатывающего предприятия. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива, имеющего в составе кредитный или страховой кооперативы. Продвижение товарной сельскохозяйственной продукции снабженческо-сбытовыми кооперативами через сетевые магазины. Маркетинг как инструмент продвижения товарной продукции на рынок. Экономическая эффективность продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через кооперативы. Организационное развитие агротехнопарков на основе кооперации. Обоснование создания агротехнопарков. Организационная структура агротехнопарков. Управление агротехнопарком. Механизм функционирования агротехнопарка.</p>	ПК-6	устный опрос
8	<p><b>Организационное развитие агротехнопарков на основе кооперации.</b> Обоснование создания агротехнопарков. Организационная структура агротехнопарков. Управление агротехнопарком. Механизм функционирования агротехнопарка</p>	ПК-6	устный опрос, тестирование, круглый стол
9	<p><b>Повышение конкурентоспособности аграрных бизнес-структур на основе кооперации при вступлении РФ в ВТО.</b> Задачи, решаемые с.-х. потребительскими кооперативами в современной агроэкономике. Создание агропромышленных парков на базе</p>	ПК-6	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов		
10	<p><b>Разработка функциональных изменений в кооперативах в механизм взаимодействия сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов с личными подсобными хозяйствами.</b> Государственная аграрная политика в РФ (аспект кооперации). Обоснование цели функциональных изменений. Этапы изменений и последовательность их реализации в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Механизм взаимодействия сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов с владельцами личных подсобных хозяйств, производящих и реализующих продукцию в кооператив</p>	ПК-6	устный опрос, дискуссия, доклад
11	<p><b>Ресурсный потенциал кредитных кооперативов.</b> Сущность сельскохозяйственной кредитной кооперации. Принципы функционирования с.х. кредитных кооперативов. Источники формирования кредитной кооперации. Специфика с.-х. кредитной кооперации. Социально-экономическая роль с.-х. кредитной кооперации</p>	ПК-6	устный опрос
12	<p><b>Методика образования сельскохозяйственного производственного кооператива.</b> Этапы создания сельскохозяйственного производственного кооператива и его учредители. Расчет вступительных и паевых взносов учредителей в кооператив. Разработка устава кооператива. Формирование органов управления в кооперативе. Разработка внутреннего регламента функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива.</p>	ПК-6	устный опрос, тестирование
13	<p><b>Институциональные основы по развитию кооперации в сельском хозяйстве Германии.</b> Правовая база и экономические основы взаимодействия учредителей в кооперативах. Организационное поведение сельскохозяйственных потребительских кооперативов в международном бизнесе.</p>	ПК-6	устный опрос, доклад
14	<p><b>Разработка функциональных изменений в кооперативах в механизм взаимодействия сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов с личными подсобными хозяйствами.</b> Государственная аграрная политика в РФ (аспект кооперации). Обоснование цели функциональных изменений. Этапы изменений и последовательность их реализации в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Механизм взаимодействия сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов с владельцами личных подсобных хозяйств, производящих и реализующих продукцию в кооператив.</p>	ПК-6	устный опрос, доклад
15	<p><b>Организационное развитие сельскохозяйственных кооперативных рынков.</b> Правовые основы создания сельскохозяйственных кооперативных рынков. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-управленческая структура сельскохозяйственных кооперативных рынков. Механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативных рынков</p>	ПК-6	устный опрос, дискуссия, тестирование
16	<p><b>Методика расчета показателей эффективности деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.</b> Выручка от реализации продукции. Прибыль от реализации продукции. Отчисления в резервный фонд. Налоговые отчисления и платежи. Прибыль для распределения. Кооперативные выплаты в расчете на 1 члена кооператива (на пополнение паевого фонда, для распределения).</p>	ПК-6	устный опрос, доклад, дискуссия
17	<p><b>Методика расчета показателей эффективности деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.</b> Выручка от реализации продукции. Прибыль от реализации продукции. Отчисления в резервный фонд. Налоговые отчисления и платежи. Прибыль для распределения. Кооперативные выплаты в расчете на 1 члена кооператива (на пополнение паевого фонда, для распределения).</p>	ПК-6	устный опрос, доклад, дискуссия

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Кооперативные формы хозяйствования в АПК» на различных этапах их  
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 3 семестр	ПК-6.4. организовывает работу и эффективное взаимодействие хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе.	<p><b>Знает:</b> обучающийся не знает принципы формирования кооперативных организаций и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК на кооперативной основе, подходы к обоснованию стратегических направлений их развития и регулированию деятельности указанных структур, а также методы реализации организационных изменений и проектов, плохо ориентируется в формулировках, допускает существенные ошибки;</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала в части принципов формирования кооперативных организаций и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК на кооперативной основе, подходов к обоснованию стратегических направлений их развития и регулированию деятельности указанных структур, а также методов реализации организационных изменений и проектов, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала в части принципов формирования кооперативных организаций и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК на кооперативной основе, подходов к обоснованию стратегических направлений их развития и регулированию деятельности указанных структур, а также методов реализации организационных изменений и проектов, не допускает существенных неточностей;</p>	<p>обучающийся знает принципы формирования кооперативных организаций и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК на кооперативной основе, подходы к обоснованию стратегических направлений их развития и регулированию деятельности указанных структур, а также методы реализации организационных изменений и проектов, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.</p>
		<p><b>умеет:</b> допускает существенные ошибки в организации работы кооперативных формирований в АПК и применении методов эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации, а также разработке и</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение организовывать работу кооперативных формирований в АПК и применять методы эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации, а также разрабатывать и реализовывать в них</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать работу кооперативных формирований в АПК и применять методы эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации, а</p>	<p>сформированное умение организовывать работу кооперативных формирований в АПК и применять методы эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации, а</p>

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		реализации в них управленческих изменений и проектов, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;	управленческие изменения и проекты;	хозяйствующих субъектов на основе кооперации ,а также разрабатывать и реализовывать в них управленческие изменения и проекты;	также разрабатывать и реализовывать в них управленческие изменения и проекты.
		<b>владеет навыками:</b> обучающийся не владеет навыками планирования, организации работы и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено;	в целом успешное, но не системное владение навыками планирования, организации работы и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками планирования, организации работы и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе;	успешное и системное владение навыками планирования, организации работы и эффективного взаимодействия хозяйствующих субъектов АПК на кооперативной основе.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

*Цель проведения входного контроля* определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы предшествующих дисциплин. Проводится в форме устного опроса.

1. Примерный перечень вопросов
2. Организационно-правовые формы хозяйствования, предусмотренные в Гражданском кодексе РФ.



3. Охарактеризуйте ЗАО.
4. В чем особенность ОАО и отличия от ЗАО.
5. Основные характеристики ООО.
6. Правовые основы создания ООО.
7. Понятие кооперации.
8. Перечислите формы кооперации в сельском хозяйстве.
9. Правовые основы развития аграрной кооперации в РФ.
10. Виды с.-х. производственных кооперативов.
11. Виды с.-х. потребительских кооперативов.
12. Международные принципы кооперации

### 3.2. Доклады (сообщения)

Выполнение доклада в полной мере раскрывает творческий подход студентов к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала.

Рекомендуемая тематика докладов/сообщений по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы докладов, сообщений, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Кооперативные формы хозяйствования в АПК»

№ п/п	Темы докладов, сообщений
1	2
1	Что понимают под кооперацией?
2	Что представляет собой агропромышленная интеграция?
3	Что является учредительным документом кооператива?
4	Какие виды кооперации получили наибольшее развитие в России в начале XX в.?
5	Отечественные и зарубежные пути развития кооперации
6	Интегрирование в АПК: пути, принципы, механизм
7	Состав участников кооператива
8	Направления деятельности кооперативов в России и за рубежом
9	Звенья организационной структуры кооператива
10	Снабженческо-сбытовые кооперативы: достоинства и недостатки

### 3.3. Круглый стол, дискуссия

*Цель круглого стола: углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.*

*Тематика круглого стола (дискуссии) устанавливается в соответствии с изучаемой темой.*

## **Примеры одного из вариантов круглого стола (дискуссии):**

### **Тема 1.**

#### **Стратегия развития форм сельскохозяйственной кооперации (4 часа)**

Цель: научить обучающихся навыкам по разработке стратегии развития кооперативных форм хозяйствования в АПК.

Примерный план и вопросы для обсуждения

1. Этапы разработки стратегии развития кооперативных форм хозяйствования в АПК.
2. Методика организации сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива.
3. Управление в кооперативных организациях.
4. Формирование правления кооператива.

#### **3. 4. Рубежный контроль**

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Кооперативные формы хозяйствования в АПК».

- *критерии оценки рубежного контроля:*

Оценка «5» - отлично – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение приводить примеры, поясняющие излагаемый материал.

Оценка «4» - хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные, но неглубокие знания вопроса. Поясняющие примеры приводятся редко.

Оценка «3» - удовлетворительно – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания по основным моментам вопроса, но не раскрыв его сути.

Оценка «2» - неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях и допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа на вопрос.

#### **Вопросы рубежного контроля №1**

*Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях*

1. Основные законодательные акты по развитию кооперативных форм хозяйствования в РФ.
2. Менеджмент в аграрных кооперативных формированиях.
3. Стратегия развития кооперативных форм хозяйствования в агроэкономике.
4. Исторические аспекты развития кооперации в России.
5. Методика организации сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива.
6. Стратегия управления в кооперативных организациях.
7. Исторические аспекты развития кооперации в России.

8. Понятие и сущность системы СПСК.
9. Характеристика подсистем СПСК.
10. Управление системой СПСК.
11. Правовые основы создания сельскохозяйственных кооперативных рынков.
12. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов
13. Организационно-управленческая структура сельскохозяйственных кооперативных рынков.
14. Механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативных рынков.
15. Условия активизации процесса развития кооперативных форм хозяйствования при реализации национального приоритетного проекта «Развитие АПК».
16. Направления государственной поддержки с.-х. потребительских кооперативов.
17. Обоснование создания агротехнопарков.
18. Организационная структура агротехнопарков.
19. Управление агротехнопарком.
20. Механизм функционирования агротехнопарка.
21. Обоснование механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через снабженческо-сбытовые кооперативы.
22. Предлагаемые варианты механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через потребительские снабженческо-сбытовые кооперативы.
23. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива организованного на базе хозяйства-интегратора.
24. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива при наличии ассоциированного члена – перерабатывающего предприятия.
25. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива, имеющего в составе кредитный или страховой кооперативы.
26. Продвижение товарной сельскохозяйственной продукции снабженческо-сбытовыми кооперативами через сетевые магазины.
27. Маркетинг как инструмент продвижения товарной продукции на рынок.
28. Экономическая эффективность продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через кооперативы

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Социальные функции кооперативов.
2. Организаторы первого в России кредитного крестьянского товарищества.
3. Сельскохозяйственные общества, их роль в развитии кооперации в России.
4. Кооперативные центры и кооперативные союзы России, принципы их создания.

5. Отраслевой путь развития кооперативного законодательства.
6. Определяющая основа развития сельскохозяйственной кооперации в России.
7. Противоречие принципа открытого членства и принципа оптимальности числа членов в сельскохозяйственных производственных кооперативах.
8. Классификация кооперативов в гражданском кодексе РФ (часть I).
9. Развитие кооперирования крестьянства от производства к рынку.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

1. Государственная аграрная политика в РФ (аспект кооперации).
2. Обоснование цели функциональных изменений.
3. Этапы изменений и последовательность их реализации в сельскохозяйственных потребительских кооперативах.
4. Механизм взаимодействия сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов с владельцами личных подсобных хозяйств, производящих и реализующих продукцию в кооператив.
5. Этапы создания сельскохозяйственного производственного кооператива и его учредители.
6. Расчет вступительных и паевых взносов учредителей в кооператив.
7. Разработка устава кооператива.
8. Формирование органов управления в кооперативе.
9. Разработка внутреннего регламента функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива.
10. Цель Концепции.
11. Проблемы развития сельской кооперации.
12. Перспективы развития сельской кооперации.
13. Правовая база и экономические основы взаимодействия учредителей в кооперативах.
14. Организационное поведение сельскохозяйственных потребительских кооперативов в международном бизнесе.
15. Задачи, решаемые с.-х. потребительскими кооперативами в современной агроэкономике.
16. Создание агропромышленных парков на базе потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов.
17. Выручка от реализации продукции.
18. Прибыль от реализации продукции.
19. Отчисления в резервный фонд.
20. Налоговые отчисления и платежи.
21. Прибыль для распределения.
22. Кооперативные выплаты в расчете на 1 члена кооператива (на пополнение паевого фонда; для распределения).
23. Сущность сельскохозяйственной кредитной кооперации.
24. Принципы функционирования с.х. кредитных кооперативов.
25. Источники формирования кредитной кооперации.
26. Специфика с.-х. кредитной кооперации.

## 27. Социально-экономическая роль с.-х. кредитной кооперации

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение сельскохозяйственных потребительских кооперативов в международном бизнесе.
2. Адаптация сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов к условиям международного бизнеса.
3. Направления государственной поддержки сельскохозяйственных кооперативов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Пороговые значения Продовольственной безопасности РФ по основным видам продовольствия.
5. Предпосылки межотраслевого сотрудничества.
6. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, их суть.
7. Центральный союз потребительских обществ РФ, его задачи и функции.
8. Национальный союз производителей молока РФ.
9. Отличие кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве.

### **3. 5. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент по дисциплине «Кооперативные формы хозяйствования в АПК» предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. «Кооперативные формы хозяйствования в АПК» как учебная дисциплина, ее место в системе других наук.
2. Основные законодательные акты по развитию кооперативных форм хозяйствования в РФ.
3. Менеджмент в аграрных кооперативных формированиях.
4. Стратегия развития кооперативных форм хозяйствования в агроэкономике.
5. Исторические аспекты развития кооперации в России.
6. Методика организации сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива.
7. Стратегия управления в кооперативных организациях.
8. Исторические аспекты развития кооперации в России.
9. Понятие и сущность системы СПСК.
10. Характеристика подсистем СПСК.
11. Управление системой СПСК.
12. Правовые основы создания сельскохозяйственных кооперативных рынков.

13. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов
14. Организационно-управленческая структура сельскохозяйственных кооперативных рынков.
15. Механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативных рынков.
16. Условия активизации процесса развития кооперативных форм хозяйствования при реализации национального приоритетного проекта «Развитие АПК».
17. Направления государственной поддержки с.-х. потребительских кооперативов.
18. Обоснование создания агротехнопарков.
19. Организационная структура агротехнопарков.
20. Управление агротехнопарком.
21. Механизм функционирования агротехнопарка.
22. Обоснование механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через снабженческо-сбытовые кооперативы.
23. Предлагаемые варианты механизма продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через потребительские снабженческо-сбытовые кооперативы.
24. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива организованного на базе хозяйства-интегратора.
25. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива при наличии ассоциированного члена – перерабатывающего предприятия.
26. Механизм функционирования сельскохозяйственного потребительского снабженческо-сбытового кооператива, имеющего в составе кредитный или страховой кооперативы.
27. Продвижение товарной сельскохозяйственной продукции снабженческо-сбытовыми кооперативами через сетевые магазины.
28. Маркетинг как инструмент продвижения товарной продукции на рынок.
29. Экономическая эффективность продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через кооперативы
30. . Социальные функции кооперативов.
31. Организаторы первого в России кредитного крестьянского товарищества.
32. Сельскохозяйственные общества, их роль в развитии кооперации в России.
33. Кооперативные центры и кооперативные союзы России, принципы их создания.
34. Отраслевой путь развития кооперативного законодательства.
35. Определяющая основа развития сельскохозяйственной кооперации в России.
36. Противоречие принципа открытого членства и принципа оптимальности числа членов в сельскохозяйственных производственных кооперативах.
37. Классификация кооперативов в гражданском кодексе РФ (часть I).

38. Развитие кооперирования крестьянства от производства к рынку.
39. Государственная аграрная политика в РФ (аспект кооперации).
40. Обоснование цели функциональных изменений.
41. Этапы изменений и последовательность их реализации в сельскохозяйственных потребительских кооперативах.
42. Механизм взаимодействия сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов с владельцами личных подсобных хозяйств, производящих и реализующих продукцию в кооператив.
43. Этапы создания сельскохозяйственного производственного кооператива и его учредители.
44. Расчет вступительных и паевых взносов учредителей в кооператив.
45. Разработка устава кооператива.
46. Формирование органов управления в кооперативе.
47. Разработка внутреннего регламента функционирования сельскохозяйственного производственного кооператива.
48. Цель Концепции.
49. Проблемы развития сельской кооперации.
50. Перспективы развития сельской кооперации.
51. Правовая база и экономические основы взаимодействия учредителей в кооперативах.
52. Организационное поведение сельскохозяйственных потребительских кооперативов в международном бизнесе.
53. Задачи, решаемые с.-х. потребительскими кооперативами в современной агроэкономике.
54. Создание агропромышленных парков на базе потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов.
55. Выручка от реализации продукции.
56. Прибыль от реализации продукции.
57. Отчисления в резервный фонд.
58. Налоговые отчисления и платежи.
59. Прибыль для распределения.
60. Кооперативные выплаты в расчете на 1 члена кооператива (на пополнение паевого фонда; для распределения).
61. Сущность сельскохозяйственной кредитной кооперации.
62. Принципы функционирования с.х. кредитных кооперативов.
63. Источники формирования кредитной кооперации.
64. Специфика с.-х. кредитной кооперации.
65. Социально-экономическая роль с.-х. кредитной кооперации
66. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение сельскохозяйственных потребительских кооперативов в международном бизнесе.
67. Адаптация сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов к условиям международного бизнеса.
68. Направления государственной поддержки сельскохозяйственных кооперативов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
69. Пороговые значения Продовольственной безопасности РФ по основным

видам продовольствия.

70. Предпосылки межотраслевого сотрудничества.
71. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, их суть.
72. Центральный союз потребительских обществ РФ, его задачи и функции.
73. Национальный союз производителей молока РФ.
74. Отличие кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Кооперативные формы хозяйствования в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, а также фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при



Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** законы и принципы управления кооперативными организациями, подразделениями, группами (командами) членов кооперативов, проектами и сетями; методологические основы исследования организационных структур и организационных отношений; стили и методы управления кооперативными организациями, подразделениями, группами(командами)членов кооперативов АПК ,проектами и сетями; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента в кооперативных организациях; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа корпоративных стратегий; инструменты управления изменениями в кооперативных формированиях в АПК; методику разработки корпоративных стратегий ,программы организационного развития и изменений в кооперативных формах хозяйствования АПК и порядок их реализации.

**умения:** формулировать цели и ставить задачи перед кооперативными организациями ,подразделениями, группами(командами) членов кооператива ,проектами и сетями; управлять поведением людей в кооперативных организациях АПК и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; применять системный подход при изучении современного состояния и перспектив развития кооперативных структур АПК; разрабатывать стратегию развития кооперативных организаций АПК и программы организационного развития и изменений в кооперативных формированиях на различных уровнях АПК и реализовывать их на практике.

**владение навыками:** методами построения кооперативных структур в АПК; методиками анализа внутренней и внешней среды; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое (командное) поведение членов кооперативных структур; навыками управления кооперативными организациями, подразделениями, группами (командами) членов кооперативных формирований АПК; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в кооперативных формах АПК; методикой разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений в кооперативных формах АПК и навыками их реализации на практике.

## Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p><b>знания:</b> законы и принципы управления кооперативными организация-ми, подразделениями, группами (командами) членов кооперативов, проектами и сетями; методологические основы исследования организационных структур и организационных отношений; стили и методы управления кооперативными организациями, подразделениями, группами(командами)членов кооперативов АПК ,проектами и сетями ; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента в кооперативных организациях; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа корпоративных стратегий; инструменты управления изменениями в кооперативных формированиях в АПК ; методику разработки корпоративных стратегий ,программы организационного развития и изменений в кооперативных формах хозяйствования АПК и порядок их реализации.</p> <p><b>умения:</b> формулировать цели и ставить задачи перед кооперативными организациями ,группами(командами) членов кооператива ,проектами и сетями; управлять поведением людей в кооперативных организациях АПК и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; применять системный подход при изучении современного состояния и перспектив развития кооперативных структур АПК; разрабатывать стратегию развития кооперативных организаций АПК и программы организационного развития и изменений в кооперативных формированиях на различных уровнях АПК и реализовывать их на практике.</p> <p><b>успешное и системное владение навыками:</b> методами построения кооперативных структур в АПК; методиками анализа внутренней и внешней среды; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое (командное) поведение членов кооперативных структур; навыками управления кооперативными организациями ,подразделениями ,группами(командами) членов кооперативных формирований АПК; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в кооперативных формах АПК; методикой разработки корпоративной стратегии ,программы организационного развития и изменений в кооперативных формах АПК и навыками их реализации на практике</p>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание законов и принципов управления кооперативными организациями; методологических основ исследования организационных структур и организационных отношений; стилей и методов управления кооперативными организациями, подразделениями, лидерских качеств, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формулировать цели и ставить задачи перед кооперативными организациями; планировать и организовывать работу сотрудников; использовать методологические подходы к исследованию организационных отношений и процессов развития социально-экономических систем при проектировании организационных структур управления в кооперативной организации</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения анализа внутренней и внешней среды: технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое (командное) поведение сотрудников</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение формулировать цели и ставить задачи перед кооперативными организациями; планировать и организовывать работу сотрудников; использовать методологические подходы к исследованию организационных отношений и процессов развития социально-экономических систем</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками проведения анализа внутренней и внешней среды: технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое (командное) поведение сотрудников.</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, не знает законов и принципов управления кооперативными организациями; методологических основ исследования организационных структур и организационных отношений; стилей и методов управления кооперативными организациями, подразделениями, лидерских качеств, основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента в</p>

	<p>кооперативных организациях, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>– обучающийся не владеет навыками проведения анализа внутренней и внешней среды: технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое (командное) поведение сотрудников, разработки программ изменений в кооперативных формированиях в АПК и их реализации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада, сообщения

При подготовке устного доклада, сообщения обучающийся демонстрирует:

**знания:** проблемы, рассматриваемой в докладе/сообщении.

**умения:** находить коллективное решение из множества альтернатив.

**владение навыками:** грамотного и логически последовательного изложения материала.

##### Критерии оценки доклада, сообщения

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>содержание доклада/сообщения соответствует заявленной в названии тематике; доклад/сообщение оформлен в соответствии с общими требованиями написания; доклад/сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада/сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад/сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>содержание доклада/сообщения соответствует заявленной в названии тематике; доклад/сообщение оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада/сообщения ; доклад/сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада/сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада/сообщения ; отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад/сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>содержание доклада/сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад/сообщение оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада/сообщения; в целом доклад/сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада/сообщения есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад/сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>содержание доклада/сообщения не соответствует заявленной в названии тематике или в доклад/сообщение е отмечены нарушения общих требований изложения; есть нарушения композиции и структуры; в тексте доклада/сообщения есть логические нарушения в представлении материала; есть многочисленные грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад/сообщение не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада/сообщения представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов)</p>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** законов и принципов управления кооперативными организациями, под-

разделениями, группами (командами) членов кооперативов, проектами и сетями; методологических основ исследования организационных структур и организационных отношений; стилей и методов управления кооперативными организациями, подразделениями, группами(командами)членов кооперативов АПК, проектами и сетями; основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента в кооперативных организациях; основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа корпоративных стратегий; инструментов управления изменениями в кооперативных формированиях в АПК; методик разработки корпоративных стратегий, программы организационного развития и изменений в кооперативных формах хозяйствования АПК и порядок их реализации.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - 85 % правильных ответов
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - 60 % правильных ответов
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - 50 % правильных ответов
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - Дал менее 45 % правильных ответов

*Разработчик: профессор, Глебов И.П.*

  
(подпись)