

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 29.01.2025 15:58:02

Уникальный программный ключ:
528682d78e671436a07101e0a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова / Дудникова Е.Б./

«11» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Дудникова / Дудникова Е.Б./

«11» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Производственный менеджмент в агробизнесе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик: *доцент Волкова М.Б.* *В*

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» является овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент в агробизнесе дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Специальная педагогика и специальная психология» является базовой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 – знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах	клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью	анализировать, систематизировать и применять на практике базовые дефектологические знания для оказания помощи и организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.	навыками оценки особых коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

			УК-9.2 – умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью	принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия; этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1	28,1									
<i>аудиторная работа:</i>	36	28									
лекции	18	14									
лабораторные											
практические	18	14									
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1									
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	43,9	43,9									
Форма итогового контроля	3	3									
Курсовой проект (работа)											

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	1	Л	В	2		ТК	УО
2	Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии	2	ПЗ	Т	2	4	ВК	УО С
3	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями зрения, слуха и речи	3	Л	В	2		ТК	УО
4	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями зрения, слуха и речи	4	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО С
5	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими задержку психического развития, с нарушениями интеллекта (умственно отсталые)	5	Л	В	2		ТК	УО
6	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими задержку психического развития, с нарушениями интеллекта (умственно отсталые)	6	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО С
7	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения опорно-	7	Л	В	2		ТК	УО

	двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы							
8	Клинико-психологические особенности и организация коррекционно-педагогической работы с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы	8	ПЗ	Т	2	6	РК	УО С
9	Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Интегрированное обучение. Инклюзивное образование	9	Л	В	2		ТК	УО
10	Основы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития. Интегрированное обучение. Инклюзивное образование	10	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
11	Нормативно-правовые аспекты профессионального образования лиц с нарушениями здоровья	11	Л	В	2		ТК	УО
12	Нормативно-правовые аспекты образования лиц с нарушениями здоровья	12	ПЗ	Т Сз	2	6	ТК	УО С
13	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	13	Л	В	2		ТК	УО
14	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	14	ПЗ	Т Сз	2	4	РК	УО Тс
Итого:	Выходной контрольной контроль	0,1			ВыхК	5,9	ВыхК	3
					28,1	43,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, Сз – ситуационные задачи.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология» проводится по видам учебной работы: лекционные и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Дефектология. Специальная педагогика и специальная	Глухов В. П.	Москва : МПГУ, 2017. - 312 с.	1-14

	психология : курс лекций https://znanium.com/read?id=375128			
2	Педагогика инклюзивного образования : учебник https://znanium.com/read?id=354205	Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 335 с.	1-14

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие https://znanium.com/read?id=357464	Гайченко, С. В.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 83 с.	9-10
2	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования https://znanium.com/read?id=219828	Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И.	Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с.	11-14

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru>;

– Сайт «Институт проблем инклюзивного образования» – www.inclusive-edu.ru;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

г) *периодические издания:*

– Научно-методический журнал «Дефектология» – <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=fd71bd8f-13e0-11e9-99f1-90b11c31de4c>;

– Журнал «Инклюзия в образовании» – <https://tisbi.ru/nauka/gurnal-inklyuziya-v-obrazovanii/>

д) *информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-

методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ – после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	вспомогательная

		Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3707/223-11 от 11 января 2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.	
4	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Реквизиты подтверждающего документа: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов Договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0058/223-8 от 11.01.2022 г. Срок действия договора: 1 января 2022 г. - 30 июня 2022 г.	вспомогательная

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения № 515, 519, 522, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал - оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология» разработаны на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Специальная педагогика и специальная психология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология» включают в себя:

1. Специальная педагогика и специальная психология: курс лекций / Волкова М.Б., Дудникова Е.Б., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 291 с.

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
«Социально-гуманитарные
науки»
«11» апреля 2022 года
(протокол № 12).*