

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 678 от 25.05.2020, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.3 Организует обучение по вопросам обеспечения безопасности персонала организаций и (или) населения при угрозе и возникновении ЧС и доведение информации до обучаемых	2	Лекции, практические занятия	Доклад, собеседование

Примечание:

Компетенция ОПК-4 - также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление безопасностью технологических процессов и производств», «Безопасность эксплуатации электроустановок», а также в ходе прохождения практики: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента,	темы докладов, критерии оценки докладов

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: задания для самостоятельной работы, темы практических работ

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Доклад, собеседование
2	Основные нормативно правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	ОПК-4	Собеседование
3	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Доклад, собеседование
4	Чрезвычайные ситуации и их последствия.	ОПК-4	Собеседование
5	Задачи и состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Доклад, собеседование
6	Предупреждение ЧС природного, техногенного, экологического характера.	ОПК-4	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
7	Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Доклад, собеседование
8	Автоматизированная информационная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Собеседование
9	Прогнозирование и оценка обстановки по защите населения территорий в чрезвычайных ситуациях	ОПК-4	Доклад, собеседование
10	Единые дежурно-диспетчерские службы	ОПК-4	Собеседование
11	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Доклад, собеседование
12	Система связи РСЧС	ОПК-4	Собеседование
13	Основные опасные объекты. Характеристика и оценка обстановки на опасных объектах.	ОПК-4	Доклад, собеседование
14	Организация реагирования на чрезвычайные ситуации на территориальном и федеральном уровнях	ОПК-4	Собеседование
15	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	ОПК-4	Доклад, собеседование
16	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России	ОПК-4	Собеседование
17	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Доклад, собеседование
18	Особенности ликвидации ЧС	ОПК-4	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 2 семестр	ОПК-4.3 Организует обучение по вопросам обеспечения безопасности персонала организаций и (или) населения при угрозе и возникновении ЧС и доведение информации до обучаемых	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо, не умеет распознавать источники опасности, не владеет навыками обеспечения безопасности при угрозе и возникновении ЧС	обучающийся демонстрирует поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен организовать обучение по вопросам обеспечения безопасности персонала организаций и населения при угрозе и возникновении ЧС	обучающийся знает способы обучения производственного персонала организаций и населения при угрозе и возникновении ЧС и доведение информации до обучаемых

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль.

Примерный перечень вопросов

1. Природные и техногенные опасности.
2. Природные опасности региона.
3. Опасности военного времени.
4. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.
5. Опасные природные явления.
6. Профилактика возникновения ЧС.
7. Потенциально опасные объекты региона.
8. Пожаро- и взрывоопасные объекты региона.
9. Поражающие факторы пожаров и взрывов и защита от них.
10. Химические опасные объекты региона.
11. Поражающие факторы химических аварий и защита от них.
12. Радиационно опасные объекты региона.
13. Поражающие факторы радиационных аварий и защита от них.

14. Биологически опасные объекты региона.
15. Гидродинамически опасные объекты региона.
16. Поражающие факторы гидродинамических опасностей и защита от них
18. Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
19. Пожар, дайте определение.
20. Опасные факторы пожара.
21. Стихийное бедствие, дайте определение.
22. Экологическое бедствие, дайте определение.

3.2. Доклад

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Проблемы жизнеобеспечения населения в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
2	Медицинское обеспечение населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
3	Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.
4	Стихийные бедствия: динамика, последствия, прогнозирование.
5	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.
6	Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
7	Опасные зоны региона и их характеристика.
8	Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
9	Современные аспекты международного сотрудничества в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10	Деятельность Международного Красного Креста по оказанию гуманитарной помощи.
11	Системы межгосударственного информационного обмена по предупреждению о трансграничных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
12	Способы противодействия поражающим факторам ЧС.
13	Международный терроризм: понятие, характеристика и его общественная опасность.
14	Ответственность за несоблюдение нормативно правовых актов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
15	Обязанности Федеральных органов исполнительной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Темы докладов
1	2
16	Угрозы информационной безопасности России
17	Массовые беспорядки. Правила поведения и способы защиты.
16	Оружие массового поражения – смертельная угроза или фактор сдерживания.
17	Ликвидация последствий наводнений и разлива нефтепродуктов.
18	Система раннего обнаружения угрозы возникновения ЧС.
19	Планирование мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
20	Применение ядерного оружия в истории человечества.
21	Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
22	Экстремизм: виды и способы осуществления.
23	Химическое оружие: история, классификация.
24	Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
25	Основные мероприятия по защите населения от воздействия и последствий терроризма.

3.3. Собеседование

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Перечень тем для собеседования:

Темы практических работ
1. Основные нормативно правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации и их последствия.
3. Разработка мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Автоматизированная информационная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Единые дежурно-диспетчерские службы.
6. Система связи РСЧС.
7. Организация реагирования на чрезвычайные ситуации на территориальном и федеральном уровнях.
8. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР
9. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
10. Особенности ликвидации некоторых чрезвычайных ситуаций.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные понятия - чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие.
2. Основные фазы возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся к конфликтным и бесконфликтным.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости распространения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.
10. Основные нормативно правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
11. Территориальные подсистемы РСЧС
12. Назовите подсистемы РСЧС. Охарактеризуйте.
13. На каких уровнях функционирует РСЧС?
14. Охарактеризуйте общую структуру системы РСЧС?
15. Система управления РСЧС. Виды органов управления РСЧС, их назначение.
16. Режимы функционирования РСЧС.
17. Силы и средства РСЧС.
18. Виды и назначение сил ликвидации ЧС.
19. Виды и назначение сил наблюдения и контроля РСЧС.
20. Пункты управления РСЧС.
21. Задачи ГО РФ в мирное и военное время.
22. В чем заключается управление РСЧС?
23. Общая классификация сил и средств ГО.
24. Порядок создания НАСФ ГО.
25. Охарактеризуйте виды НАСФ ГО.
26. Пункты управления ГО.
27. С какой целью создана РСЧС?
28. Назовите основные задачи РСЧС.
29. Координационные органы управления РСЧС. Порядок функционирования на различных уровнях.
30. Постоянно действующие органы управления РСЧС различных уровней, основные задачи.
31. Повседневные органы управления РСЧС на различных уровнях.
32. Гражданская оборона РФ, определение.
33. Назначение и задачи войск ГО.
34. Нештатные аварийно-спасательные ГО, назначение, виды.
35. Порядок функционирования ГО в мирное и военное время.
36. Дайте определение РСЧС.
37. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
38. Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
39. Виды прогнозов, краткая характеристика.
40. Цели прогнозирования ЧС.
41. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
42. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
43. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации.
45. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
46. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
47. Режим «повышенная готовность». Определение и основные мероприятия.

48. Режим «чрезвычайная ситуация». Определение и основные мероприятия.
49. В чем заключаются национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу?
50. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.
51. Назовите основные характеристики состояния национальной безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС.
2. История и особенности развития системы гражданской защиты в РФ.
3. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС.
4. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС.
5. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
6. Стратегия в области развития, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Какие подсистемы входят в Единую государственную систему.
2. На каких уровнях действует Единая государственная система.
3. Что является органами повседневного управления единой системы?
4. Постоянно действующие органы управления единой системы.
5. Координационными органами единой системы - на федеральном уровне, являются?
6. Координационными органами единой системы - на региональном уровне являются?
7. Координационными органами единой системы - на муниципальном уровне являются?
8. Координационными органами единой системы - на объектовом уровне являются?
9. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.
10. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
11. Радиоактивные излучения.
12. Структура и функции РСЧС.
13. Воздействие малых доз облучения на организм человека.
14. Аварийно-химические опасные вещества, классификация.
15. Основные принципы и способы защиты населения.
16. Эвакуационные мероприятия.
17. Эвакуация и рассредоточение.
18. Организация СЭП (сборного эвакуационного пункта).
19. Организация ПЭП (приемные эвакуационные пункты).
20. Классификация защитных сооружений ГО.
21. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
22. Средства индивидуальной защиты ГО.
23. Методы обнаружения РВ.
24. Основные нормативные документы в области ГО.
25. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК.
26. Оценка химической и бактериологической обстановки на объектах АПК.
27. Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта в условиях ЧС.
28. Методика оценки устойчивости работы объекта АПК в ЧС.
29. Основные пути повышения устойчивости.
30. Основные мероприятия ГО на объекте.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные виды оружия массового поражения.
2. Ядерное оружие и средства его применения.
3. Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами
4. Методы государственного управления рисками и безопасностью в ЧС и их характеристика
5. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации ЧС.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена в 2 семестре.

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен дать правильные ответы на два теоретических вопроса и решить одну ситуационную задачу.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Основные понятия - чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие.
2. Основные фазы возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся к конфликтным и бесконфликтным.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости распространения.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера.
10. Основные нормативно правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
11. Территориальные подсистемы РСЧС
12. Назовите подсистемы РСЧС. Охарактеризуйте.
13. На каких уровнях функционирует РСЧС?
14. Охарактеризуйте общую структуру системы РСЧС?
15. Система управления РСЧС. Виды органов управления РСЧС, их назначение.
16. Режимы функционирования РСЧС.
17. Силы и средства РСЧС.
18. Виды и назначение сил ликвидации ЧС.
19. Виды и назначение сил наблюдения и контроля РСЧС.
20. Пункты управления РСЧС.
21. Задачи ГО РФ в мирное и военное время.
22. В чем заключается управление РСЧС?
23. Общая классификация сил и средств ГО.
24. Порядок создания НАСФ ГО.
25. Охарактеризуйте виды НАСФ ГО.
26. Пункты управления ГО.
27. Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта в условиях ЧС.
28. Назовите основные задачи РСЧС.

29. Координационные органы управления РСЧС. Порядок функционирования на различных уровнях.
30. Постоянно действующие органы управления РСЧС различных уровней, основные задачи.
31. Повседневные органы управления РСЧС на различных уровнях.
32. Гражданская оборона РФ, определение.
33. Назначение и задачи войск ГО.
34. Нештатные аварийно-спасательные ГО, назначение, виды.
35. Порядок функционирования ГО в мирное и военное время.
36. Дайте определение РСЧС.
37. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
38. Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
39. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
40. Цели прогнозирования ЧС.
41. Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
42. Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
43. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
44. Поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации.
45. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
46. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
47. Режим «повышенная готовность». Определение и основные мероприятия.
48. Режим «чрезвычайная ситуация». Определение и основные мероприятия.
49. В чем заключаются национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу?
50. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.
51. Назовите основные характеристики состояния национальной безопасности.
52. Какие подсистемы входят в Единую государственную систему.
53. На каких уровнях действует Единая государственная система.
54. Что является органами повседневного управления единой системы?
55. Постоянно действующие органы управления единой системы.
56. Координационными органами единой системы - на федеральном уровне, являются?
57. Координационными органами единой системы - на региональном уровне являются?
58. Координационными органами единой системы - на муниципальном уровне являются?
59. Координационными органами единой системы - на объектовом уровне являются?
60. Силы и средства, предназначенные для ликвидации последствий ЧС.
61. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
62. Радиоактивные излучения.
63. Структура и функции РСЧС.
64. Основные принципы и способы защиты населения.
65. Эвакуационные мероприятия.
66. Классификация защитных сооружений ГО.

Ситуационные задачи по дисциплине «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»:

1. Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель? Ответ обоснуйте.

2. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

3. При прорыве гидродинамически опасного объекта (ГОО) с разницей уровня воды около 120 метров, расчетная скорость движения волны прорыва составит около 60 км/час.

4. Классификация ЧС на водном транспорте. Какое происшествие произошло в данном случае?

5. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

6. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

7. В связи с аварией на химическом предприятии проводится частичная эвакуация населения. Что такое частичная эвакуация? Какие учреждения эвакуируются в первую очередь?

8. При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения. Правильно ли это и почему?

9. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 40 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию города федерального значения. Определите вид ЧС по масштабам распространения.

10. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. Определите вид ЧС по масштабам распространения.

11. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 100 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию двух населенных пунктов. Определите вид ЧС по масштабам распространения.

12. В поселке в период паводка создается угроза наводнения. Какие силы и средства системы будут привлечены?

13. В поселке в период паводка создается угроза наводнения. Какой режим функционирования будет введен?

14. Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаться после аварии на химически опасном объекте. Что оценивается в первую очередь?

15. В городе N вследствие возникновения ЧС был введен режим ЧС. Критерии ЧС регионального характера?

16. Каждый гражданин России обязан знать порядок действий при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Ваши действия при сигнале «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».

17. В городе N вследствие возникновения ЧС был введен режим ЧС. На каких уровнях функционирует Служба?

18. Какие мероприятия должны быть проведены органами управления и силами РСЧС в этом режиме функционирования?

19. Какие мероприятия будут проводиться для ликвидации ЧС?

20. В городе вследствие возникновения ЧС был введен режим ЧС.

Какие мероприятия должны быть проведены органами управления и силами ВСМК в этом режиме функционирования:

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»
Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»:

1. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Виды и назначение сил ликвидации ЧС.
3. Какие мероприятия должны быть проведены органами управления и силами РСЧС в этом режиме функционирования? Ответ обоснуйте.

Зав. кафедрой _____

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»: осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста;

обоснованность выбора источника;

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для доклада.

Критерии оценки доклада:

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

4.2.2. Критерии оценки собеседования

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения задач в рамках изучаемой тематики.

Критерии оценки собеседования

Отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	---

	<p>умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</p> <p>успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</p> <p>обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>

Разработчик: доцент, Карпова О.В.


(подпись)