

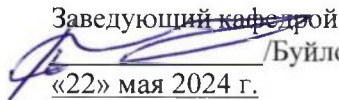
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.06.2025 13:17:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

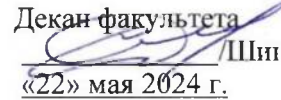


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Буйлов В.Н./
«22» мая 2024 г.

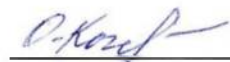
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Шиншурин С.А./
«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА В ДЕРЕВООБРАБОТКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ МЕБЕЛИ
Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Деревообработка и производство мебели
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик: доцент, Кочегарова О.С


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний понятийного математического аппарата и математических методов для решения прикладных задач в управлении качеством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленности (профиля) «Деревообработка и производство мебели» дисциплина «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика (базовый уровень)».

Дисциплина «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели» является базовой для изучения дисциплин: Электротехника, электроника и электропривод, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК 1.2 - Применяет математический аппарат дифференциальных уравнений, теории функций нескольких переменных, методов математической статистики и теории вероятностей и выполняет оценку интерпретацию полученного результата при решении инженерных и научно-технических задач	<i>основные законы математики: теории функций переменных дифференциальных уравнений; кратных интегралов; теории вероятностей математической статистики</i>	<i>производить расчеты по известному алгоритму; задавать вопросы по изученным темам; сравнивать по аналогии алгоритмы решения практических задач</i>	<i>повторением стандартной процедуры решения типовых математических задач по изученным темам; применением методов построения математических моделей и интерпретацией полученных результатов; использованием полученных знаний к изучению следующих дисциплин курса</i>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	92,2		36,1	56,1							
<i>аудиторная работа:</i>	92		36	56							
лекции	X		X	X							
лабораторные	X		X	X							
практические	92		36	56							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,1	0,1							
<i>контроль</i>	X		X	X							
Самостоятельная работа	87,8		35,9	51,9							
Форма итогового контроля	X		3	3							
Курсовой проект (работа)	X		X	X							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Функции многих переменных. Основные понятия, геометрический смысл.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2	Функции многих переменных, предел, непрерывность, частные производные 1-го и 2-го порядков.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Полный дифференциал. Вычисление полного дифференциала, его приложения к приближенным вычислениям. Производная сложной, неявной функции.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Экстремум функции независимых переменных и	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Необходимые и достаточные условия экстремума. Условный экстремум. Поверхности и линии уровня. Производная по направлению. Градиент. Уравнение касательной плоскости, нормали к поверхности.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Уравнение касательной плоскости, нормали к поверхности	4	ПЗ	Т	2	2	ТК, РК	УО
7	Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Виды дифференциальных уравнений.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Линейные уравнения. Уравнения Бернулли. Решение задачи Коши для ДУ 1 порядка. Частное решение и частный интеграл	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка. Нахождение общего решения методом вариации произвольных постоянных,	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Неоднородные ЛДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Нахождение общего решения методом неопределенных коэффициентов.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка..	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Т
14	Решение уравнений в полных дифференциалах.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Решение задачи Коши для ДУ 2 порядка. Частное решение и частный интеграл. Начальные условия. Геометрический смысл	10	ПЗ	Т	2	2	ТК, РК	УО
16	Кратные интегралы.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Двойной интеграл. Вычисление, изменение порядка интегрирования. Замена переменных в двойном интеграле.	11	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
18	Двойной интеграл. Вычисление площади плоской фигуры и объема тела в прямоугольных координатах. Вычисление площадей и объемов в полярных координатах	12	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
19	Выходной контроль				0,1	1,9	ВыхК	3
Итого:					36,1	35,9		
3 семестр								
20	Криволинейный интеграл I рода и II рода	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Криволинейный интеграл. Определение, физический смысл, свойства. Условия независимости от пути интегрирования. Восстановление функции по полному дифференциалу.	13	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
22	Некоторые приложения криволинейных интегралов. Вычисление криволинейного интеграла в декартовой, полярной системе координат, при задании кривой в параметрическом виде.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Поверхностный интеграл I и II рода	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Вычисление поверхностного интеграла 1 рода. Некоторые приложения поверхностного интеграла 1 рода	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
25	Вычисление поверхностного интеграла 2 рода. Формула Остроградского – Гаусса. Формула Стокса	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	Тройной интеграл. Основные понятия, геометрический смысл	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
27	Тройной интеграл. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
28	Геометрические и физические приложения тройного интеграла.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
29	Тройной интеграл. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах.	18 2/6	ПЗ	Т	2		ТК, РК	УО
30	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ. Комбинаторика. Сочетания, размещения перестановки без повторов и с повторениями. Правило суммы и произведения	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
31	Основные понятия теории вероятностей. Виды случайных событий.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
32	Классическое, геометрическое и статистическое определения вероятности. Случайные события. Алгебра событий.	3	ПЗ	П	2		ТК	УО
33	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение событий: формула Бернулли, локальная и интегральная теоремы Лапласа.	4	ПЗ	П	2	2	ТК	УО, ПО
34	Дискретные случайные величины: закон распределения, функция распределения и ее свойства. Основные числовые параметры СВ и их свойства. Биномиальный закон, закон Пуассона. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	5	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
35	Непрерывные случайные величины: закон распределения, функция распределения и ее свойства. Основные числовые параметры СВ и их свойства. Равномерный закон распределения, Нормальный закон непрерывных СВ.	6	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
36	Закон распределения непрерывной случайной величины. Функция распределения и плотность непрерывных СВ. Равномерный закон распределения, Нормальный закон.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
37	Числовые характеристики НСВ: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК, РК	УО, Т
38	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. Основные понятия и определения. Дискретный и интервальный вариационные ряды. Геометрическое изображение вариационных рядов.	9	Л	В	2	2	ТК	УО
39	Вычисление числовых характеристик вариационных рядов: средняя выборочная, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода, медиана, коэффициенты вариации, эксцесса, асимметрии. Точечные и интервальные оценки параметров распределения	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
40	Законы распределения случайных величин: показательный, нормальный, геометрический, равномерный.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
41	Сравнение двух дисперсий нормальных генеральных совокупностей по критерию Фишера – Снедекора	12	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
42	Сравнение двух средних нормальных генеральных совокупностей, дисперсии которых неизвестны и одинаковы (малые независимые выборки, $n_x < 30$, $n_y < 30$) по критерию Стьюдента	13	ПЗ	Т	2		ТК	Т
43	Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности по критерию Пирсона.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
44	Корреляционно – регрессионный анализ. Уравнение линейной регрессии.	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
45	Вычисление и оценка линейного коэффициента корреляции.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
46	Математические модели на составление уравнение линейной регрессии.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, Т
47	Математические модели на составление уравнение линейной регрессии.	18	ПЗ	Т	2	1,9	ТК, РК	УО, Т
48	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					56,1	51,9		
Итого:					92,2	87,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме

Виды контроля: ТК - текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленности (профиля) «Деревообработка и производство мебели» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с дифференциальным и интегральным исчислением функции одной

переменной, с использованием вероятностных и статистических методов и основ при рассмотрении вопросов теории вероятностей и математической статистики для постановки и решения конкретных исследовательских задач, ориентированных на практическое применение при изучении специальных дисциплин.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий и т.п., так и интерактивные методы – лекция-визуализация, деловая игра, мозговой штурм, проблемная лекция.

Лекция-визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию - в визуальную форму, систематизируя и выделяя при этом наиболее существенные элементы содержания. Данный вид лекционных занятий реализует и дидактический принцип доступности: возможность интегрировать зрительное и вербальное восприятие информации. Процесс визуализации является свертыванием различных видов информации в наглядный образ. Как известно, в восприятии материала трудность вызывает представление абстрактных понятий, процессов, явлений, особенно теоретического характера. Визуализация позволяет в значительной степени преодолеть эту трудность и придать абстрактным понятиям наглядный, конкретный характер.

Проблемная лекция является одним из важнейших элементов проблемного обучения обучающихся. Процесс усвоения учебной информации не может быть сведён лишь к её восприятию, запоминанию и воспроизведению. Знания, полученные обучающимися, становятся глубокими только в результате их собственной познавательной активности. Формирование активности и составляет ядро проблемного обучения, в процессе которого резко возрастает роль таких видов познавательной деятельности обучающихся, как поиск ответов на проблемные вопросы, поставленные преподавателем, исследование определенных положений теории и практики, самостоятельное составление и решение нестандартных задач, логический анализ текстов первоисточников, дополнительной литературы и т. п. Данная работа требует применения накопленных знаний в различных ситуациях, чему не могут научить учебники.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, типовых расчетов, анализ и интерпретация полученных результатов исследований и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека Вавилового университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Высшая математика. [Электронный ресурс]: учебник / Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364208	В. С. Шипачев	Москва, Инфра-М, 2021.	1 – 48
2.	Задачник по высшей математике. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=376717	В. С. Шипачев	Москва, Инфра-М, 2021.	1 – 48

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Математический анализ. Сборник задач и решений с применением системы Maple. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364613	Кузнецова, О. С.	Москва, Инфра-М, 2021.	1-22
2	Алгебра и геометрия. Сборник задач и решений с применением системы Maple. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=365680	Кирсанов, М. Н	Москва, Инфра-М, 2021.	22-48

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://elanbook.com> (доступ с компьютеров Вавилового университета);

Электронно-библиотечная система Znanium <http://Znanium.com> (доступ с компьютеров Вавилового университета);

Электронная библиотека научных публикаций <http://www.elibrary.ru>.

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» - <http://soip-catalog.informika.ru/>

Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

<http://free.megacampus.ru> – открытая библиотека электронных учебных курсов.

<http://mathportal.net> – сайт создан для помощи обучающимся, желающим самостоятельно изучать высшую математику, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам.

г) периодические издания

не предусмотрено

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение: *

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования

медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Общеобразовательные дисциплины» имеются аудитории № 202, 307, 520, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 350, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели»

Методические указания по изучению дисциплины «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания к практическим занятиям № 4.
3. Методические указания к практическим занятиям № 5.
4. Методические указания к практическим занятиям № 6.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Общеобразовательные дисциплины»
«22» мая 2024 года (протокол № 10).*