

Документ по  
Информаци  
ФИО: Солов  
Должность:  
Дата подпис  
Уникальный  
528682078e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОИИПК

/Гераскина А.А./

« 28 » января 2026 г.

Проректор

« 28 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Дисциплина                | Иностранный язык |
| Научная специальность     | 1.5.15 Экология  |
| Нормативный срок обучения | 4 года           |
| Форма обучения            | Очная            |

Разработчики: доцент, Калиниченко Э.Б.

доцент, Романова О.В.

(подпись)

(подпись)

Саратов 2026

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 1.5.15 Экология, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Иностранный язык» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура)

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен:

- *знать*: иностранный язык деловой и профессиональной направленности.

- *уметь*: читать и переводить профессионально-ориентированную литературу на иностранном языке, применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении деловых документов.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов следующих результатов ее освоения:

| № п/п | Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе освоения дисциплины   |
|-------|---|
| 1.    | РО 1- быть способным использовать терминологию своей специальности, владеть современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке, знать требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике |
| 2.    | РО 2- понимать смысл сообщений профессионального и научного характера, уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и профессиональной деятельности   |
| 3.    | РО 3 - свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний  |
| 4.    | РО 4 – быть способным оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта                    |
| 5.    | РО 5 - владеть навыком использования иностранного языка в ситуациях научного и профессионального общения  |
| 6.    | РО 6 - владеть иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере   |

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

| Знать  | Уметь  | Владеть   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| лексику профессиональной и научной направленности, правила речевого этикета; грамматические конструкции, характерные для профессионального и научного стиля основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике | понимать смысл сообщений профессионального и научного характера, общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть при проведении переговоров и профессиональной деятельности<br>свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта | навыком использования иностранного языка в ситуациях научного и профессионального общения<br>иностранном языком как средством профессионального общения в научной сфере |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 90 ч., контактная работа – 126,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 100 ч, контроль – 26,1 ч.)).

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 78 ч., контактная работа – 102,1 ч. (в том числе: аудиторная работа – 100 ч, контроль – 2,1 ч)).

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 12 ч., контроль – 24 ч.).

Таблица 1

#### Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |      |    |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|----|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |      |    |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3    | 4  | 5 | 6 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 126,1            |                     |   | 60,1 | 66 |   |   |
| <i>Аудиторная работа:</i>         | 100              |                     |   | 60   | 40 |   |   |
| лекции                            | -                |                     |   | -    | -  |   |   |
| лабораторные                      | -                |                     |   | -    | -  |   |   |
| практические                      | 100              |                     |   | 60   | 40 |   |   |
| <i>Контроль</i>                   | 2,1              |                     |   | 0,1  | 2  |   |   |
| Реферат                           |                  |                     |   |      | +  |   |   |
| Самостоятельная работа            | 78               |                     |   | 48   | 30 |   |   |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   |                  |                     |   |      |    |   |   |

|                                       |       |  |  |   |    |  |  |
|---------------------------------------|-------|--|--|---|----|--|--|
| Кандидатский экзамен – всего, в т.ч.: | 36    |  |  |   | 36 |  |  |
| <i>самостоятельная работа</i>         | 12    |  |  |   | 12 |  |  |
| <i>контроль</i>                       | 24    |  |  |   | 24 |  |  |
| Форма итогового контроля              | 3, КЭ |  |  | 3 | КЭ |  |  |

**Таблица 2**

**Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»**

| № п/п | Тема занятия<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная работа |                  |              | Самост. р.<br>Кол-во часов | Контроль знаний |       |
|-------|----------------------------|-----------------|-------------------|------------------|--------------|----------------------------|-----------------|-------|
|       |                            |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Кол-во часов |                            | Вид             | Форма |
| 1     | 2                          | 3               | 4                 | 5                | 6            | 7                          | 8               | 9     |

3 семестр

|     |   |   |    |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 1.  | Совершенствование произносительных и интонационных навыков. Делимитация звучащего дискурса.                         | 1 | ПЗ | Т | 2 | - | ВК | Тс |
| 2.  | <b>Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career.</b> Личные формы глагола в активном залоге.                | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 3.  | <b>Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career.</b> Пассивные конструкции с агнетивным дополнением.        | 2 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |
| 4.  | <b>Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career.</b> Пассивные конструкции с предложным дополнением.        | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 5.  | <b>Тема 2. My Field of Science.</b> Порядок слов. Предлоги и соединительные слова.                                  | 3 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 6.  | <b>Тема 2. My Field of Science.</b> Сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное).                     | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7.  | <b>Тема 2. My Field of Science.</b> Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения.                   | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8.  | <b>Тема 3. Topic of research: methods, relevance, significance.</b> Инфинитив. Функции инфинитива.                  | 5 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |
| 9.  | <b>Тема 3. Topic of research: methods, relevance, significance.</b> Инфинитивные конструкции.                       | 6 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 10. | <b>Тема 3. Topic of research: methods, relevance, significance.</b> Инфинитив в функции вводного члена предложения. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | КР |
| 11. | <b>Тема 4. Science and Education.</b> Функции причастия.  | 7 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 12. | <b>Тема 4. Science and Education.</b> Причастные обороты.   | 8 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО |
| 13. | <b>Тема 4. Science and Education.</b> Причастие. Конструкция «вводный член предложения».                            | 9 | ПЗ | Т | 2 | - | ТК | УО |
| 14. | <b>Тема 5. Pure and Applied Science.</b> Функции герундия.  | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

|                  |   |    |    |   |      |    |      |    |
|------------------|---|----|----|---|------|----|------|----|
| 15.              | <b>Тема 5. Pure and Applied Science.</b> Герундиальные обороты.   | 10 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 16.              | <b>Тема 5. Pure and Applied Science.</b> Синтаксические функции герундия.   | 11 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 17.              | <b>Тема 6. Mental and Ethical Standards in Modern Society.</b> Сослагательное наклонение.   | 11 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 18.              | <b>Тема 4. Mental and Ethical Standards in Modern Society.</b> Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.                                    | 12 | ПЗ | Т | 2    | 4  | ТК   | УО |
| 19.              | <b>Тема 6. Mental and Ethical Standards in Modern Society.</b> Атрибутивные комплексы.  | 13 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 20.              | <b>Тема 7. International cooperation in the Sphere of Post Graduate Students Research.</b> Межкультурные особенности ведения научной деятельности.      | 13 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 21.              | <b>Тема 8. English for Science.</b> Функциональный стиль научной литературы.  | 14 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 22.              | <b>Тема 8. English for Science.</b> Основы научного перевода. (трансформация, адекватность.)  | 15 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 23.              | <b>Тема 8. English for Science.</b> Виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое)   | 15 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 24.              | <b>Тема 8. English for Science.</b> Понятие стратегии чтения по специальности.  | 16 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 25.              | <b>Тема 9. New Scientific Achievements.</b> Детерминативные повторы.  | 17 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 26.              | <b>Тема 9. New Scientific Achievements.</b> Опорно-смысловые блоки, определение структурно-семантического ядра.   | 18 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 27.              | <b>Тема 9. New Scientific Achievements.</b> Контекстуальные замены, многозначность слов.  | 19 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 28.              | <b>Тема 9. New Scientific Achievements.</b> «Ложные друзья переводчика».  | 20 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 29.              | <b>Тема 10. Outstanding Scientists.</b> Инверсионные конструкции в форме Continuous или Passive.  | 21 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 30.              | <b>Тема 10. Outstanding Scientists.</b> Многофункциональные строевые элементы. Мотивированность трансформаций в тексте.                                 | 22 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
|                  | Выходной контроль   |    |    |   | 0,1  |    | ВыхК | 3  |
|                  | <b>Итого 3 семестр</b>  |    |    |   | 60,1 | 48 |      |    |
| <b>4 семестр</b> |   |    |    |   |      |    |      |    |
| 31.              | <b>Тема 1. Agriculture: modern technologies.</b> Коммуникативно-функциональная эквивалентность. Работа с литературой по специальности. (15 000 печ.зн.) | 23 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 32.              | <b>Тема 2. Agriculture worldwide.</b> Лексико-грамматические особенности жанров научного стиля изложения.   | 23 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 33.              | <b>Тема 3. Academic terminology in use.</b> Общий и специальный язык.   | 24 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 34.              | <b>Тема 3. Academic terminology in use.</b> Фразеологизмы в научной литературе.   | 24 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 35.              | <b>Тема 3. Academic terminology in use.</b> Знакомство с терминологическими словарями по специальности.   | 25 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 36.              | <b>Тема 3. Academic terminology in use.</b> Проблемы омонимии. Аббревиация.   | 25 | ПЗ | Т | 2    | -  | ТК   | УО |
| 37.              | <b>Тема 3. Academic terminology in</b>  | 26 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |

|     |   |    |    |   |       |    |      |         |  |
|-----|---|----|----|---|-------|----|------|---------|--|
|     | use.Распространенность аббревиатур в технических и электронных словарях.  |    |    |   |       |    |      |         |  |
| 38. | <b>Тема 3. Academic terminology in use.</b> Речевые модели описания структур и систем. Дифференция и аргументация.              | 26 | ПЗ | Т | 2     | 4  | ТК   | УО      |  |
| 39. | <b>Тема 2. Academic terminology in use.</b> Подготовка научных сообщений (доклад)   | 27 | ПЗ | К | 2     | 4  | ТК   | УО<br>Д |  |
| 40. | <b>Тема 3. Academic terminology in use.</b> Подготовка к написанию научной статьи.  | 27 | ПЗ | Т | 2     | 4  | ТК   | УО      |  |
| 41. | <b>Тема 4. Some aspects of Research Work Organization.</b>  | 28 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 42. | <b>Тема 5. Computer technologies in doing research.</b> Интернет.   | 28 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 43. | <b>Тема 6. Structure of Research.</b> Предмет и тема исследования.  | 29 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 44. | <b>Тема 7. Aims of Research.</b> Актуальность разрабатываемой проблемы на примере литературы по специальности. (15 000 печ.зн.) | 29 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 45. | <b>Тема 8. Methods of Investigation.</b> Реферирование научных трудов по теме исследования (реферирование, аннотирование).      | 30 | ПЗ | Т | 2     | 2  | ТК   | УО      |  |
| 46. | <b>Тема 8. Methods of Investigation.</b> Основы и виды реферирования, языковые средства оформления рефератов.                   | 30 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 47. | <b>Тема 8. Methods of Investigation.</b> Реферирование.   | 31 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 48. | <b>Тема 9. Original Contribution.</b> Теоретическая и практическая значимость.  | 31 | ПЗ | Т | 2     | -  | ТК   | УО      |  |
| 49. | <b>Тема 9. Original Contribution.</b> Связь научной работы с профессиональной деятельностью.                                    | 32 | ПЗ | Т | 2     | 4  | ТК   | УО      |  |
| 50. | <b>Тема 10. Scientific research.</b> Подготовка научных сообщений (аннотации, рефераты).  | 32 | ПЗ | Т | 4     | 4  | ТК   | Р       |  |
|     | <b>Итого 4 семестр</b>  |    |    |   | 42    | 30 |      |         |  |
|     | <b>Итого:</b>   |    |    |   | 102,1 | 78 |      |         |  |
|     | <b>Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык»</b>  |    |    |   | 24    | 12 | ВыхК | КЭ      |  |

#### Примечание:

Условные обозначения: **Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, К-конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК– выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Р – реферат, КЭ – кандидатский экзамен, КР-контрольная работа, Д – доклад.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 1.5.15 Экология предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Целью практических занятий является формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы: выполнение лексико-грамматических упражнений, тестов, работа с текстами и т.п., так и активные методы, например, конференция.

Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по научной теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Использование метода конференции позволяет диагностировать сформированность у аспирантов навыков и умений участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантами отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантами на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека Вавиловского )

1. **Кегеян С. Э.** English for science: учебно-методическое пособие / Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи: СГУ, 2018. — 50 с. — Лань: электронно-библиотечная система: <https://e.lanbook.com/book/147880>

2. **Труфанова, Н. О.** English in Academic Context = Английский язык в сфере академического общения: учебное пособие / Н. О. Труфанова, Н. Н. Николаева, К. М. Иноземцева. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 132 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110698.html>

3. **Быкова, И. А.** Перевод научной литературы по специальности: учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/91046.html>

б) дополнительная литература

1. **Калиниченко, Э. Б.** Учебно-методическое пособие «English for Science» по английскому языку для аспирантов / Э. Б. Калиниченко, О. В. Романова. — Саратов : Центр полиграфических и копировальных услуг, 2017. — 75 с. <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/121.pdf>

2. **Гальчук Л.М.,** Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Л.М. Гальчук. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-

М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-9558-0463-7 ЭБС Znanium.com; ссылка доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=518953>

3. **Английский для аспирантов:** Учебное пособие / Белякова Е. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0306-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=540825>

4. **Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту:** Учебное пособие / Маньковская З.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556828>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Словарь Мультитран URL <http://www.multitrans.ru>
2. Советы аспирантам <http://www.аспирантура.рф/foreign>
3. Современные новости в области науки <http://www.scipeople.ru>
4. Современная информация в области педагогики <http://www.fachportal-paedagogik.eg>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
6. Онлайн-курсы английского языка <http://www.native-english.ru/grammar>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека Вавиловского университета - <http://library.sgau.ru>
9. Электронно-библиотечная система iPRBooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
11. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
12. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

1. Бесплатная сеть, хранилище статей предоставляет такие сетевые приложения, как семантический поиск (поиск по аннотации), совместное использование файлов, обмен базой публикаций, форумы, методологические дискуссии <https://www.researchgate.net>

2. Директория журналов открытого доступа: статьи для чтения или скачивания. <https://doaj.org>.

3. Поисковая система по научным публикациям <https://scholar.google.com>

4. Издательство журналов открытого доступа по естественным, техническим наукам и медицине <https://www.academiapublishing.org>.

5. Выше 100 рецензируемых журналов открытого доступа по естественным, техническим, гуманитарным наукам и медицине <https://benthamopen.com>

д) базы данных и поисковые системы

<https://www.yandex.ru/>

<https://www.google.ru/>

<https://scholar.google.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы:

<http://1000gost.ru/>

- программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы   |
|--|--|-----------------|
| 1  | 2  | 3               |
| Все темы дисциплины                              | <u>Kaspersky Endpoint Security</u><br>Реквизиты подтверждающего документа:<br>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.       | вспомогательная |
| Все темы дисциплины                              | <u>Microsoft Office</u><br>Реквизиты подтверждающего документа:<br>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г. | вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 450,452,454.

Аудитория № 450 оснащена аппаратно-программными комплексами с установленным программным обеспечением «Диалог Nibelung», лицензия № 1262.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (аудитория № 450, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

## **10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Иностранный язык»**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» включают в себя:

1. Методические указания для проведения практических занятий с аспирантами
2. Методические рекомендации к подготовке и написанию реферата по дисциплине «Иностранный язык»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Иностранные языки и культура речи»  
«23» января 2026 года (протокол № 6).*