

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.06.12 12:06

Уникальный программный ключ:

528682178e671e56cab01f031e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	История
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Подгорнова Е.Н.


(подпись)

Пугачев 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – программист), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите исторические события в хронологической последовательности:</p> <p>1) битва за Москву 2) нападение Германии на Польшу 3) начало Великой Отечественной войны 4) прорыв Блокады Ленинграда</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между странами и их достижениями:</p> <p>А) Египет Б) Индия В) Китай Г) Рим</p> <p>1) шахматы 2) пирамиды 3) большой цирк 4) шёлк 5) колесо</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2 Б - 1 В - 4 Г - 3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Официальная дата начала второй мировой войны:</p> <p>1) 1 сентября 1939г 2) 30 августа 1939г 3) 23 августа 1940г 4) 22 июня 1941г</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: 1 сентября 1939 года официальная дата начала второй мировой войны
4	<p>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</p> <p>Первый материал для письма</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Папирус
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Наука, изучающая прошлое человечества по памятникам материальной культуры</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Археология. Это наука, изучающая прошлое человечества по памятникам материальной культуры.
1 семестр			
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:</p> <p>А) В. В. Маяковский Б) И. П. Павлов В) Ф.И. Шаляпин Г) Н. И. Вавилов</p> <p>1) наука 2) музыка</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 1 В - 2 Г - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) литература 4) скульптура 5) киноискусство		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между названием картины и её художником:</p> <p>А) «Джоконда» Б) «Рождение Венеры» В) «Давид» Г) «Меланхолия»</p> <p>1) Микеланджело 2) Боттичелли 3) Леонардо да Винчи 4) Сандро Боттичелли 5) Альбрехт Дюрер</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А- 3 Б- 2 В- 1 Г- 5
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Ниже приведен список имен деятелей культуры, продолжавших работать в России после Октября 1917 года. Все они, за исключением двух, - ученые:</p> <p>1) И. В. Мичурин 2) И. П. Павлов 3) М. А. Булгаков 4) Н. Е. Жуковский 5) А. А. Блок 6) В. И. Вернадский</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3, 5 Обоснование: М. А. Булгаков и А. А. Блок не являются учёными.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется основной закон страны:	Задания открытого типа с кратким ответом	Конституция
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> В ходе Курской битвы состоялось крупнейшее в мировой истории танковое сражение под деревней:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прохоровка. В ходе Курской битвы состоялось крупнейшее в мировой истории танковое сражение.
1 семестр			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите советские виды вооружения в хронологической последовательности их появления: 1) атомная бомба 2) средний танк Т-34 3) винтовка Мосина 4) самоходная артиллерийская установка ИСУ-152 «Зверобой»	Задание закрытого типа на установление последовательности	3241
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между произведениями и их авторами: А) седьмая (Ленинградская) симфония Б) стихотворение «Жди меня» В) поэма «Василий Тёркин» Г) плакат «Родина-мать зовёт!»	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) А. Т. Твардовский 2) А. А. Дейнека 3) Д. Д. Шостакович 4) К. М. Симонов 5) И. М. Тоидзе		
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Как называлась песня, которая в годы Великой Отечественной Войны стала гимном защиты:</p> 1) «Вставай страна» 2) «Священная война» 3) «Смуглянка» 4) «Катюша»	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: «Священная война» — стала гимном защиты Отечества.
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется план войны, где основным признаком является победа за короткий срок:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Блицкриг
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Символом мужества блокадного Ленинграда стала поэтесса:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ольга Берггольц Обоснование: Стала символом мужества блокадного Ленинграда.
2 семестр			
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
16	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>	Задание закрытого типа на	А - 3 Б - 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А) депортация Б) эвакуация В) оккупация Г) капитуляция</p> <p>1) изоляция, нарушение внешних связей 2) сдача противоборствующей стороны победителю на предъявленных ей 3) насильственное изгнание, ссылка 4) вывоз людей, имущества из опасных местностей во время военных действий, стихийных бедствий 5) временное занятие вооружёнными силами территории противника</p>	установление соответствия	В - 5 Г - 2
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А) опричнина Б) регент В) смута Г) юрьев день</p> <p>1) период глубокого политического, экономического и социального кризиса, ознаменовавшийся борьбой за власть, крестьянскими восстаниями, иностранной интервенцией и общественным хаосом 2) форма наследственного землевладения в</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А- 3 Б- 4 В- 1 Г- 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Древней Руси</p> <p>3) система мер, направленная на укрепление режима личной власти царя</p> <p>4) временный правитель при малолетнем царе</p> <p>5) период, когда крестьяне могли переходить от одного землевладельца к другому</p>		
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Успехи советской науки в освоении космоса связаны с деятельностью группы ученых, возглавляемых:</p> <p>1) А. Д. Сахаровым 2) И. В. Курчатовым 3) Н. Н. Семёновым 4) С. П. Королёвым</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Королёв возглавлял группу ученых.
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Восстановление в правах, восстановление доброго имени (в частности жертв сталинского террора):</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Реабилитация
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Патриоты, ведущие борьбу с противником на оккупированной им территории:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Партизаны. Патриоты, ведущие борьбу с противником на оккупированной им территории.
2 семестр			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
21	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>	Задание закрытого типа на	А - 5 Б - 1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <p>А) бояре Б) политический кризис В) самозванство Г) боярская дума</p> <p>1) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов 2) незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана 3) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян) 4) высший совет, состоявший из представителей феодальной аристократии</p>	установление соответствия	В - 2 Г - 4
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между аббревиатурой и её расшифровкой:</p> <p>А) РСДРП Б) ВЦИК В) РСФСР Г) РККА</p> <p>1) всероссийский центральный исполнительный комитет 2) российская советская федеративная социалистическая республика</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А- 4 Б- 1 В- 2 Г- 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>3) совет народных комиссаров</p> <p>4) российская социал-демократическая рабочая партия</p> <p>5) рабочая крестьянская красная армия</p>		
23	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:</p> <p>1) облигации государственного займа</p> <p>2) акции владельцев предприятий</p> <p>3) приватизационные чеки</p> <p>4) краткосрочные облигации</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Приватизационные чеки – это ваучеры, полученные гражданами России в начале 1990-х гг.</p>
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Кто выступил с данным обращением к советским гражданам в 1941г.?</p> <p>«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»:</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>И. В. Сталин</p>
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Приватизация. Передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий.</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:		