

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 12.05.2025 17:20:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

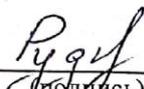
Заведующий кафедрой

 / Колотыурин К.П./
« 17 » мая 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Цифровая бизнес-аналитика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 838, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование в животноводстве»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Выполняет работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		ОПК-6.2. Формирует отчеты, готовит публикации и презентации по результатам научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-1	Способен работать, используя основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для управления бизнесом	ПК-1.1 Определяет группы исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-2	Способен проводить анализ сферы деятельности, элементов архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-2.2 Принимает управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		ПК-2.4 Планирует и прогнозирует производственно-финансовую деятельность организации с помощью информации	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

		онно-коммуникационных технологий			
ПК-3	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-3.5 Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов по развитию бизнеса	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-4	Способен выделять и изучать элементы инноваций в экономике и управлении	ПК-4.1 Знает систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы и выбора проектных решений, базовые методы расчета экономической эффективности проекта информационной системы	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
ПК-5	Способен разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-5.5 Разрабатывает бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	6	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Высшая математика; Маркетинг; Налоги и налогообложение; Основы бизнес-анализа; Микроэкономика; Макроэкономика, а также в ходе прохождения ознакомительной практики по организации бизнеса, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция УК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Маркетинг; Менеджмент; Правоведение; Комплексный анализ бизнес-процессов, а также в ходе подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ОПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Менеджмент; а также в ходе проведения ознакомительной практики по организации бизнеса, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы бизнес-анализа; Комплексный анализ бизнес-процессов; Инновационная эко-

номика и предпринимательство; Теория систем и системный анализ; Программный анализ и визуализация данных; Риск-менеджмент; Инжиниринг; Электронный бизнес; Вычислительные сети, сети и телекоммуникации в бизнес-аналитике; Интернет и технологии Web-программирования; Операционные системы, среды и оболочки в бизнесе; Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса; Финансовый и управленческий учет; Информационная безопасность, а также в ходе прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы бизнес-анализа; Риск-менеджмент; Инжиниринг; Электронный бизнес; Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике; Лидерство и управление командой; Менеджмент; Комплексный анализ бизнес-процессов; Конфигурирование 1С; Администрирование 1С, а также в ходе проведения ознакомительной практики по организации бизнеса, производственной практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Статистика; Риск-менеджмент; Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике; Статистические методы обработки данных, а также в ходе проведения производственной практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы бизнес-анализа; Риск-менеджмент; Проектирование и архитектура программных систем в управлении бизнесом, а также в ходе проведения производственной практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Бизнес-аналитика в системах 1С, Информационные технологии сбора и обработки данных; Программный анализ и визуализация данных; Интерфейсы информационных систем; Методы искусственного интеллекта в бизнес-аналитике; Инжиниринг; Электронный бизнес; Риск-менеджмент; Цифровая трансформация бизнеса и отраслевой консалтинг; Финансовый менеджмент; Инновационная экономика, предпринимательство, а также в ходе проведения ознакомительной практики по программированию, производственной практики, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Назначение, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5	устный опрос
2	Содержание разделов бизнес-плана.	УК-1, УК-2, ОПК-6,	письменный опрос
3	Структура бизнес-плана.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	устный опрос
4	Анализ рынка сбыта продукции.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	письменный опрос
5	Разработка раздела «Описание предприятия и отрасли».	УК-1, УК-2, ОПК-6	устный опрос
6	Описание предприятия и отрасли.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1	письменный опрос
7	Исследование и анализ рынка.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	устный опрос
8	Разработка плана маркетинга.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	письменный опрос
9	План маркетинговых дей-	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ствий на рынке.	ПК-4, ПК-5	
10	Численность работников и фонд заработной платы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	письменный опрос
11	План производства.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	устный опрос
12	Сырье и основные материалы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	письменный опрос
13	Организационный план.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5	устный опрос
14	Амортизация, цеховые расходы и калькуляция себестоимости продукции	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	письменный опрос
15	Финансовый план.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	устный опрос
16	Финансовый план.	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	письменный опрос
17	Оценка рисков и страхование.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	устный опрос
18	Оценка рисков в бизнес-плане.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Бизнес-планирование» на различных этапах их формирования, описание
шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 6 семестр	УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
УК-2, 6 семестр	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику постановки задач в рамках поставленной цели), не знает практику при-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулиров-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методику постановки задач в рамках поставленной цели), практики применения материала, ис-

		менения материала, допускает существенные ошибки	ках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		черпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ОПК-6, 6 семестр	ОПК-6.1 Выполняет работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, вырабатки и применения новых решений в области информационных технологий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ОПК-6.2. Формирует отчеты, готовит публикации и презентации по результатам научно-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность под-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, до-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (сущность подготовки презентаций по

	исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	готовки презентаций по результатам проектной деятельности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	пускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		результатам проектной деятельности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-1, 6 семестр	ПК-1.1 Определяет группы исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-2, 6 семестр	ПК-2.2 Принимает управленче-	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

	ские решения на основе анализа экономических показателей предприятий различных отраслей народного хозяйства	программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала (сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-2.4 Планирует и прогнозирует производственно-финансовую деятельность организации с помощью информационно-коммуникационных технологий	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале,

					не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3, 6 семестр	ПК-3.5 Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов по развитию бизнеса	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-4, 6 семестр	ПК-4.1 Знает систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы и выбора проектных решений, базовые методы расчета экономической эффективности проекта информационной системы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично из-

			го материала		лагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
ПК-5, 6 семестр	ПК-5.5 Разрабатывает бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

По дисциплине «Бизнес-планирование» входной контроль производится в шестом семестре. Основная цель его проведения оценка остаточных знаний, полученных обучающимся при изучении предыдущих дисциплин. Для успешного

прохождения входного контроля обучающийся должен продемонстрировать знания по основным понятиям экономики и организации сбыта товаров.

Вопросы входного контроля

1. Агропромышленный комплекс: понятие, цели, состав.
2. Понятие собственности и ее роль в условиях рынка.
3. Показатели обеспеченности производственными основными средствами.
4. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
5. Показатели интенсификации производства.
6. Понятие себестоимости продукции.
7. Факторы снижения себестоимости.
8. Показатели производительности труда, пути ее повышения.
9. Понятия и показатели рентабельности.
10. Рыночный механизм хозяйствования, его элементы.
11. Факторы и резервы повышения уровня рентабельности.
12. Цена, понятие и функции.
13. Приватизация и ее формы в России.
14. Модель рынка.
15. Ценовая дискриминация.
16. Равновесная цена.
17. Методы ценообразования, используемые на практике.
18. Деньги, их функции.
19. Бюджет: расходы и доходы.
20. Олигополия, ее признаки.
21. Чистая монополия, ее признаки.
22. Чистая конкуренция, ее признаки.

3.2. Письменный опрос

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения лабораторных занятий.

Устанавливается тематика практических работ: разработка раздела «Описание предприятия и отрасли»; анализ рынка сбыта продукции; разработка плана маркетинга; план производства и капитальных затрат; численность работников и фонд заработной платы; сырье и основные материалы; калькуляция себестоимости продукции; план доходов и расходов; экономические показатели бизнес-плана; оценка рисков в бизнес-плане.

Пример одной из практических работ.

Анализ рынка сбыта продукции

Цель занятия: изучить анализ рынка сбыта продукции.

Рынок сбыта продукции включает:

- описание потребителей продукции;
- сегментацию рынка по группам потребителей с учетом факторов географических, демографических, психографических, поведенческих;
- оценку конкурирующих изделий, товаров, продуктов, услуг (в дальнейшем по группам товаров);
- сегментацию рынка по группам товаров;
- оценку предприятий-конкурентов.

Сегментация рынка по группам потребителей - это группировка потребителей по каким-либо признакам, в той или иной степени определяющим мотивы их поведения на рынке.

Сегментация рынка по группам продукции (изделиям, услугам) является производной от сегментации рынка по потребителям, т.к. учитывает запросы и предпочтения потребителей по качественным характеристикам.

Сегментация по предприятиям-конкурентам – это группировка конкурентов по факторам конкурентоспособности в продвижении продукта (изделия, услуги) на рынок.

Сегментация рынка производится по критериям и признакам.

Критерий - это способ оценки обоснованности выбора того или иного сегмента рынка для продукции или предприятия.

Признак - это способ выделения данного сегмента на рынке.

Наиболее распространенными критериями сегментации являются следующие:

- количественные параметры сегмента (емкость сегмента), по которым определяется число потенциальных потребителей и соответственно производственные мощности, необходимые для обслуживания потенциальной емкости рынка;
- доступность сегмента для производителя (каналы распространения и сбыта продукции), позволяющая решить вопрос о формировании сбытовой сети;
- существенность рынка, т.е. его устойчивость, заставляющая сделать выбор о целесообразности загрузки мощностей;
- прибыльность (норма прибыли или дохода на вложенный капитал, размер дивидендов на акцию, величина прироста общей массы прибыли предприятия), показывающая уровень рентабельности предприятия на данном сегменте рынка;
- совместимость сегмента рынка с рынком основных конкурентов, позволяющая оценить силу или слабость конкурентов и принять решение о целесообразности и готовности внесения дополнительных затрат на такой сегмент;
- эффективность работы на выбранный сегмент рынка предполагает оценку опыта работы конкретного персонала предприятия (инженерного, производственного и сбытового) на выбранном сегменте рынка и принятие соответствующих мер;

Таблица – 1 Основные факторы сегментации рынка по группам потребителей

Факторы, переменные	Наиболее распространенные значения переменных
Географические:	

Административное деление	Республика, край.область, район, город
Численность населения (для городов)	5-20 тыс. чел., 20-100 тыс.чел., 100-250тыс. чел.250-500 тыс. чел. 500-1000 тыс.чел.1-4 млн. чел., свыше 4 млн.чел.
Плотность населения	Город, пригород, сельская местность.
Климат	Умеренно-континентальный, континентальный, субтропический, морской и т. п.
Демографические:	
Возраст	до 3-х лет, 3-6 лет, 6-12 лет. 13-19 лет, 20-34 лет, 35-49 лет, 50-65 лет.65 и более.
Пол	Мужской, женский
Размер семьи	1-2 чел., 3-4 чел., 5 и более
Семейное положение	Молодежь одинокие, молодежь – семейные без детей, молодежь – семейные с детьми, пожилые – имеющие детей, пожилые – семейные, не имеющие детей, пожилые – одинокие и т. д.
Уровень дохода	До уровня минимальной оплаты труда (МОТ) 2-3 уровня МОТ, 4-5 уровней МОТ и т.д.
Виды профессий	Научные работники, инженерно-технические работники, служащие, бизнесмены, рабочие государственных предприятий, фермеры, преподаватели.учителя, студенты, домохозяйки и т.д.
Уровень образования	Без образования, начальное образование.среднее образование, средне специальное образование, высшее образование, ученая степень, звание.
Национальность	Русские, украинцы, белорусы, грузины, армяне, азербайджанцы, евреи, татары и т.п.
Религия	Православная, католическая, ислам и т.д.
Психографические:	
Социальный слой	Неимущие, среднего достатка, высокого достатка, очень высокого достатка.
Стиль жизни	Элитарный, богемный, молодежный, спортивный и т.п.
Поведенческие:	
Степень случайности покупки	Приобретение товаров обычно носит случайный характер; иногда носит случайный характер.
Поиск выгод	Поиск изделий высокого качества, хорошего обслуживания, более низких цен.
Степень нуждаемости в продукте	Нужен постоянно, нужен время от времени.
Степень готовности купить изделие	Не желает покупать; не готов купить сейчас; недостаточно информирован, чтобы купить; стремится купить изделие; обязательно купит.

- защищенность выбранного сегмента от конкуренции предполагает оценку возможностей в борьбе с потенциальными конкурентами на основе анализа всех сторон деятельности конкурентов.

Основные признаки (факторы) сегментации по группам потребителей приведены в таблице 1.

Результатом сегментации рынка по группам потребителей является оценка количества потенциальных потребителей продукции с указанием регионов, частоты покупок, уровня доходов.

В качестве предполагаемой цены принимается средняя цена конкурентов на аналогичные товары.

Необходимо оценить рынок сбыта и заполнить таблицу 2.

Таблица – 2 Оценка рынков сбыта

Показатели	Близлежащий город или населенный пункт местонахождения предприятия	Населенные пункты в радиусе 100 км	Рынки, удаленные за 100 км
Уровень спроса			
Степень удовлетворения спроса, %			
Уровень конкуренции			

Оценка конкурентов

В таблице 3 нужно дать характеристику конкурентам производящим такую же категорию продукции.

Таблица – 3 Характеристика конкурентов предприятия

Наименование конкурентов	Продукция	Наличие рекламы	Расстояние до рынка сбыта, км	Вид продаж	Финансовое положение
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Необходимо заполнить таблицу 4 и рассчитать бальную оценку конкурентоспособности предприятия (по 10-ти бальной шкале)

Таблица – 4 Оценка конкурентов в баллах

Наименование фактора	Предприятия конкуренты				
Широкая дистрибуция					
Ценовая политика					
Качество продукции					
Маркетинговая политика					
Итоговое значение конкурентоспособности предприятия					

Список литературы

1. **Лапыгин, Д.Ю.** Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Д.Ю. Лапыгин, Ю.Н. Лапыгин - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105130-6 (online) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567394>

2. **Попадюк, Т.Г.** Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883963>

3.3. Рубежный контроль

Основной целью рубежного контроля является оценка полученных обучающимся знаний, при изучении дисциплины. Для успешного прохождения рубежного контроля обучающийся должен продемонстрировать базовые знания по основным темам дисциплины.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Роль бизнес-планирования.
2. Цель и задачи бизнес-планирования.
3. Функции бизнес-планирования.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Состав и разделы бизнес-плана.
6. Резюме бизнес-плана.
7. Анализ исходной информации для бизнес-плана.
8. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».
9. Внешняя среда бизнеса, ее анализ.
10. Внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
11. Характеристика объекта бизнеса.
12. Анализ свойств продукции.
13. Оценка рынка сбыта.
14. Анализ конкурентов.
15. Возможные рыночные стратегии предприятия.
16. Типы маркетинговой стратегии на рынке.
17. Реклама в бизнес-плане.
18. Методы стимулирования продаж.
19. Организация послепродажного обслуживания клиентов.
20. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи, решаемые в бизнес-плане.
2. Характеристика отрасли и предприятия.
3. Титульный лист в бизнес-плане.
4. Факторы сегментации рынка.
5. Оценка конкурентов.
6. Стимулирование продаж.
7. Бюджет маркетинга.

Вопросы рубежного контроля №2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Информация при разработке плана производства.
2. Производственная мощность оборудования.
3. Затраты на производство и реализацию продукции.

4. Сущность раздела «организационный план».
5. Планирование трудовых ресурсов.
6. Планирование фонда заработной платы.
7. Структура финансового плана.
8. Анализ безубыточности.
9. Стратегия финансирования.
10. Расчет эффективности бизнеса.
11. Понятие риска
12. Классификация рисков.
13. Управление рисками.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Оценка потенциальной мощности оборудования.
2. Планирование капитальных затрат на оборудование.
3. Капитальные вложения.
4. Расчет капитальных затрат.
5. Расчет стоимости сырья и основных материалов.
6. Расчет численности работников.
7. Расчет фонда заработной платы.
8. Расчет полной себестоимости товарной продукции.
9. План доходов и расходов.
10. План денежных поступлений и выплат.
11. Расчет показателей экономической эффективности.
12. Анализ вариантов осуществления проекта.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предусмотрен зачет в шестом семестре. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Роль бизнес-планирования.
2. Цель и задачи бизнес-планирования.
3. Функции бизнес-планирования.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Состав и разделы бизнес-плана.
6. Резюме бизнес-плана.
7. Анализ исходной информации для бизнес-плана.
8. Назначение и элементы раздела «Описание предприятия и отрасли».
9. Внешняя среда бизнеса, ее анализ.
10. Внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
11. Характеристика объекта бизнеса.
12. Анализ свойств продукции.
13. Задачи, решаемые в бизнес-плане.

14. Характеристика отрасли и предприятия.
15. Титульный лист в бизнес-плане.
16. Оценка рынка сбыта.
17. Анализ конкурентов.
18. Возможные рыночные стратегии предприятия.
19. Типы маркетинговой стратегии на рынке.
20. Реклама в бизнес-плане.
21. Методы стимулирования продаж.
22. Организация послепродажного обслуживания клиентов.
23. Организация общественного мнения.
24. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.
25. Информация при разработке плана производства.
26. Производственная мощность оборудования.
27. Затраты на производство и реализацию продукции.
28. Факторы сегментации рынка.
29. Оценка конкурентов.
30. Стимулирование продаж.
31. Бюджет маркетинга.
32. Оценка потенциальной мощности оборудования.
33. Планирование капитальных затрат на оборудование.
34. Капитальные вложения.
35. Расчет капитальных затрат.
36. Расчет стоимости сырья и основных материалов.
37. Сущность раздела «организационный план».
38. Планирование трудовых ресурсов.
39. Планирование фонда заработной платы.
40. Структура финансового плана.
41. Анализ безубыточности.
42. Стратегия финансирования.
43. Расчет эффективности бизнеса.
44. Понятие риска
45. Классификация рисков.
46. Управление рисками.
47. Расчет численности работников.
48. Расчет фонда заработной платы.
49. Расчет полной себестоимости товарной продукции.
50. План доходов и расходов.
51. План денежных поступлений и выплат.
52. Расчет показателей экономической эффективности.
53. Анализ вариантов осуществления проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
высокий	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешно-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
			сти в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК; методику постановки задач в рамках поставленной цели; методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; сущность подготовки презентаций по результатам проектной деятельности; методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации; понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов; систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы; понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций;

умения: проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов;

владение навыками: синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-

профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК; методику постановки задач в рамках поставленной цели; методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; сущность подготовки презентаций по результатам проектной деятельности; методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации; понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов; систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы; понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-
-----------------------	---

	<p>экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций)</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических

	<p>показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), используя современные методы и показатели оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций)
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК; методику постановки задач в рамках поставленной цели; методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; сущность подготовки презентаций по результатам проектной деятельности; методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации; понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов; систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы; понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных про-

	<p>граммой дисциплины, не выполнено;</p> <p>– обучающийся не владеет навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	--

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК; методику постановки задач в рамках поставленной цели; методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; сущность подготовки презентаций по результатам проектной деятельности; методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации; понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов; систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы; понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций;

умения: проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов;

владение навыками: синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъек-

тов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций.

Критерии оценки

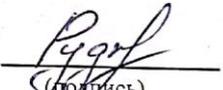
отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК; методику постановки задач в рамках поставленной цели; методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; сущность подготовки презентаций по результатам проектной деятельности; методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации; понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов; систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы; понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой
----------------	--

	<p>деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций)</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций)
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономиче-

	<p>скую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), используя современные методы и показатели оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций)
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (сущность и методы анализа для разработки стратегии развития предприятия АПК; методику постановки задач в рамках поставленной цели; методику работы коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; сущность подготовки презентаций по результатам проектной деятельности; методику расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; сущность управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; понятие и сущность планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности организации; понятие и сущность технико-экономического обоснования проектов; систему показателей эффективности оценки проекта информационной системы; понятие и сущность бизнес-планирования создания новых бизнесов на основе инноваций), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ и синтез информации в области экономики предприятий АПК; определять круг задач в рамках поставленной цели; выполнять работу в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; готовить презентации по результатам проектной деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов; рассчитывать экономическую эффективность проекта информационной системы; разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;

	<p>- обучающийся не владеет навыками (синтеза информации в области экономики для разработки стратегии развития предприятия АПК; разработки задач в рамках поставленной цели; коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений; разработки презентации по результатам проектной деятельности; расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; принятия управленческие решения на основе анализа экономических показателей предприятий; планирования производственно-финансовой деятельности организации; разработки технико-экономического обоснования проектов по развитию бизнеса; расчета показателей эффективности оценки проекта информационной системы; разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

Разработчик: доцент Руднев М.Ю.


(подпись)