

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2171b36602



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
*[Подпись]* /Тарбаев В.А./  
«17» *августа* 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина                   | <b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ</b>                      |
| Направление подготовки       | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>                  |
| Направленность (профиль)     | <b>Кадастр недвижимости и управле-<br/>ние территориями</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Бакалавр</b>   |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>4 года</b>   |
| Форма обучения               | <b>Очная</b>  |
| Кафедра-разработчик          | <b>Землеустройство и кадастры</b>                           |
| Ведущий преподаватель        | <b>Янюк В.М., профессор</b>                                 |

*Разработчик: профессор, Янюк В.М.*

*[Подпись]*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....   | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...  | 4  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 9  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования  | 13 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственный учет земель» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8):

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственный учет земель»

| Компетенции |   | Структурные элементы компетенции<br>(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр) | Виды занятий для формирования компетенции            | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|---|---|--|---|
| Код         | Наименование  |   |   |  |   |
| 1           | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   |
| ПК-8        | способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | <p><b>знает:</b> методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию подготовки документов государственной статистической отчетности по состоянию и использованию земель</p> <p><b>умеет:</b> оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий</p> <p><b>владеет:</b> навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора и актуализации данных по состоянию и использованию земель в муниципальных образованиях и Субъектах Федерации</p> | 6   | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный и письменный опрос, курсовая работа                        |

| 1     | 2   | 3  | 4 | 5  | 6  |
|-------|---|--|---|--|--|
| ПК-11 | способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | <p><b>знает:</b> показатели состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p><b>умеет:</b> использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p> <p><b>владеет:</b> навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p> | 6 | лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный и письменный опрос, курсовая работа |

Компетенция ПК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Географические и земельно-информационные системы», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Применение автоматизированных систем при ведении кадастровых работ», «Государственная регистрация объектов недвижимости», «Топографическое черчение», «Автоматизация кадастра недвижимости», а также в ходе прохождения Учебной практики по фотограмметрии и дешифрированию снимков, Преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-11 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Оценка земельно-имущественного комплекса», «Техническое обеспечение мониторинга земель», «Информационные системы кадастра и мониторинга», «Мониторинг земель», «Мониторинг природных ресурсов», «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования», «Градостроительная оценка территории», «Технологическая практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | 2                                | 3   | 4                                       |
| 1     | собеседование                    | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | перечень вопросов для устного опроса    |

| 1 | 2                    | 3  | 4  |
|---|----------------------|--|--|
| 2 | Практические занятия | средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике   | Методические указания по выполнению практических работ |
| 3 | Курсовая работа      | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде в текстовой и графической форме полученных результатов, практического хода тех или иных расчётов в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях и практических занятиях, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике и их экономической эффективности | Методические указания по выполнению курсовой работы    |

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4                                |
| 1     | Общеметодологические вопросы государственного учёта земель.                     | ПК-8  | Собеседование,                   |
| 2     | Виды учётной документации и требования ее оформлению                            | ПК-8  | Собеседование, курсовая работа   |
| 3     | Анализ планово-картографических материалов по сельскохозяйственному предприятию | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование, курсовая работа   |
| 4     | Учет земель сельскохозяйственного назначения                                    | ПК-8  | Собеседование, курсовая работа   |
| 5     | Основной учет земель в сельскохозяйственном предприятии                         | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование, курсовая работа   |
| 6     | Текущий учет земель в сельскохозяйственном предприятии                          | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование, курсовая работа   |
| 7     | Государственный учет земель населенных пунктов                                  | ПК-8  | Собеседование                    |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | 2   | 3   | 4                                |
| 8     | Учет земель по качественным признакам влияющим на плодородие.   | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование, курсовая работа   |
| 9     | Определение степени пригодности угодий для сельскохозяйственного использования  | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование, курсовая работа   |
| 10    | Особенности учета земель отдельных категорий целевого назначения  | ПК-8  | Собеседование, курсовая работа   |
| 11    | Учет земель особо охраняемых территорий и объектов  | ПК-8  | Собеседование                    |
| 12    | Состав документации государственного учета земель лесного фонда.  | ПК-8  | Собеседование                    |
| 13    | Учет земель на уровне муниципального района   | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование, курсовая работа   |
| 14    | Заполнение форм государственной статистической отчетности и приложений к ним  | ПК-8  | Собеседование, курсовая работа   |
| 15    | Заполнение приложений к формам государственной статистической отчетности  | ПК-8  | Собеседование                    |
| 16    | Учет земель в субъекте РФ и Российской Федерации  | ПК-8  | Собеседование                    |
| 17    | Земельно-учетная документация в сельских (поселковых) администрациях  | ПК-8  | Собеседование                    |
| 18    | Анализ данных по структуре земельного фонда населённых пунктов в разрезе административных районов Саратовской области | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование                    |
| 19    | Составление годового отчета «О наличии, распределении и использовании земель в районе».                               | ПК-8  | Собеседование, курсовая работа   |
| 20    | Анализ состояния государственного учёта земель в современной России   | ПК-8<br>ПК-11                                 | Собеседование                    |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Государственная регистрация и учет земель» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Код компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                 |  | ниже порогового уровня (неудовлетворительно)  | пороговый уровень (удовлетворительно)   | продвинутый уровень (хорошо)   | высокий уровень (отлично)   |
| 1                               | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   |
| ПК-8<br>6 семестр               | <b>знает:</b><br>методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета и регистрации прав на земельные участки и сделок с ними   | обучающийся не знает значительной части методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки                               | обучающийся демонстрирует знания только основного материала методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении материала | обучающийся демонстрирует знание методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, не допускает существенных неточностей                                   | обучающийся демонстрирует знание методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, технологию ведения государственного учета земель, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий |
| ПК-8<br>6 семестр               | <b>умеет:</b><br>оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землеуладельцев, проводить учет землеуладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий | не умеет оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землеуладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями | в целом успешное, но не сформированное умение оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землеуладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий   | в целом успешное, но сформированное умение оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землеуладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий | обучающийся демонстрирует сформированное умение оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землеуладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий,  |

|                  |  |   |  |  |   |
|------------------|--|---|--|--|---|
|                  |  | выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено  |  |  |   |
|                  | <b>владеет :</b> навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.  | обучающийся не владеет навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено   | в целом успешное, но не системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.  | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.   | успешное и системное владение навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами.  |
| ПК-11, 6 семестр | <b>знает:</b> показатели состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основ в показателях состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, и нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание методов определения показателей состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель а, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание показателей состояния и использования земельных ресурсов, при ведении мониторинга земель с применением современных методик и технологий мониторинга земель ика, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале при видоизменении заданий |
| ПК-11, 6 семестр | <b>умеет:</b> использовать   | не умеет использовать знания со-  | в целом успешное, но не си-  | в целом успешное, но содер-  | сформированное умение использо-   |



|              |  |   |   |   |  |
|--------------|--|---|---|---|--|
| <p>местр</p> | <p>знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p>             | <p>временных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня а, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, не выполнено большинство заданий</p>   | <p>стемное умение использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня, допускает существенные ошибки по анализу конкретных ситуаций и тестирования</p> | <p>жащие отдельные пробелы использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p> | <p>вать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости для формирования земельно-учётных систем различного территориального уровня</p>                      |
|              | <p><b>владеет навыками:</b> применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p> | <p>обучающийся не владеет навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> | <p>в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>   | <p>применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p>   | <p>успешное и системное владение навыками применения современных методик и ГИС технологий при ведении мониторинга земель и недвижимости в при формировании земельно-учётных систем</p> |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### *Вопросы к входному контролю*

1. Основные цели, задачи и направления современной земельной реформы в России.
2. Понятие, виды, правовой статус земельного участка.
3. Классификация земельного фонда РФ.
4. Задачи современного землеустройства.
5. Виды проектов землеустройства и их назначение.
6. Стадии землеустроительного процесса.
7. Виды объектов недвижимости.
8. ГИС-технологии при создании карт.
9. Бонитировка почв и ее назначение в оценке земель.
10. Категории целевого назначения земель..
11. Виды кадастровых документов.
12. Земельные платежи и порядок их определения.

#### **3.2. Доклады**

По дисциплине «Государственный учет земель» предусмотрено подготовка и рассмотрение докладов на лабораторных занятиях по п. 9, 18, 20 таблицы 2 рабочей программы.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Таблица 2

#### **Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Государственный учет земель»**

| № п/п | Темы докладов   |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Особенности государственного учета земель Лесного фонда на особо охраняемых объектах                              |
| 2     | Особенности государственного учета земель особо охраняемых объектов (культурного исторического наследие ООПО)..   |
| 3     | Особенности государственного учета земель Водного фонда, занятых водными объектами рыбохозяйственной деятельности |
| 4     | Особенности государственного учета земель Водного фонда, занятых гидротехническими сооружениями                   |
| 5     | Особенности государственного учета земель участков особо охраняемых природных объектов                            |

| № п/п | Темы докладов   |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 6     | Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий                               |
| 7     | Особенности учета качества естественных кормовых сельскохозяйственных угодий                  |
| 8     | Развитие классификации земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования. |
| 9     | Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе      |
| 10    | Особенности государственного учета земель сельских населенных пунктов                         |
| 11    | Взаимосвязь общего государственного и кадастрового учета земель                               |
| 12    | Особенности учета мелиорированных сельскохозяйственных угодий                                 |
| 13    | Развитие инфраструктуры пространственных данных в системе государственного и учета земель     |
| 14    | Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий ФРГ                           |
| 15    | Особенности учета качества пахотных сельскохозяйственных угодий во Франции                    |
| 16    | Особенности учета качества сельскохозяйственных угодий в США                                  |

### 3.3. Курсовая работа

По дисциплине «Государственный учет земель» предусмотрено выполнение курсовой работы на тему «Государственный учет земель.....административного района Саратовской области».. Количество вариантов курсового проекта – 25.

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями, приведенными в учебно-методическом обеспечении дисциплины (приложение 5).

### 3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса. Время проведения рубежного контроля не должно превышать 40 минут.

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Современное понятие и назначение государственного учета земель.
2. Способы получения земельно-кадастровой информации.
3. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета.
4. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы.
5. Виды и способы учета земель.
6. Правовой режим и правовой статус земельного участка.
7. Порядок определения целевого назначения земельного участка.
8. Условия и порядок перевода земель из одной категории в другую.
9. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
10. Состав и особенности правового режима земель населенных пунктов.
11. Состав и особенности учета земель особо охраняемых территорий и объектов.
12. Состав и особенности учета земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.

13. Состав и особенности учета земель лесного фонда.
14. Состав и особенности учета земель водного фонда и запаса.
15. Виды земельных обременений и их характеристика.
16. Классификация земельно-учетной документации.
17. Содержание основного и текущего учета.
18. Учет качества сельскохозяйственных угодий
19. Учет качества естественных кормовых угодий.
20. Характеристика несельскохозяйственных угодий.
21. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
22. Способы получения земельно-учетной информации.
23. Земельно-учетная документация сельскохозяйственного предприятия.
24. Особенности учета и документирования земельных угодий в КФХ

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

27. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию целевого назначения
- 29) Учет земель в несельскохозяйственных предприятиях..

#### **Вопросы рубежного контроля №2**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Особенности правового режима земель населённых пунктов.
2. Функциональное зонирование населённых пунктов.
3. Содержание и специфика земельно-учетной документации в городах.
4. Учет земель в сельских администрациях.
5. Земельно-кадастровая документация в сельских администрациях.
6. Содержание похозяйственной книги сельской администрации.
7. Система земельно-учетной документации в муниципальном районе.
8. Порядок проведения текущего учета земель в районе. Составление справки изменения площадей.
9. Содержание форм государственности статистики ф. 22.1- 22.2.
10. Содержание форм государственности статистики ф. 22.3- 22.4.
11. Содержание форм государственности статистики ф. 22.5- 22.6.
12. Виды изменений в использовании земель. Порядок внесения изменений в учетные документы.
13. Содержание приложений к годовому отчету района о наличии, распределении и использовании земель.
14. Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе.
15. Базы данных и состав земельно-учётной документации субъекта Федерации.
16. Характеристика земельного фонда Саратовской области.
17. Состав земельно-учётной документации на федеральном уровне.
18. Виды зонирования на городской территории.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

19. Особенности учета земель в зарубежных кадастровых системах.

20. . Содержание земельно отчётной документации «Национального доклада о наличии, распределении и использовании земель Российской Федерации»

### 3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры промежуточная аттестация проводится в виде: зачёта и защиты курсовой работы в 6 семестре. На зачёт выносятся 2 теоретических вопроса,

#### Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Современное понятие и назначение государственного учета земель.
2. Способы получения земельно-учётной информации.
3. Классификация земельного фонда Российской Федерации как объекта государственного учета.
4. Содержание государственного учета земель, основные учетные единицы.
5. Виды и способы учета земель.
6. Правовой режим и правовой статус земельного участка.
7. Правовые характеристики земель при государственном учете земель.
8. Содержание количественного учета земель сельскохозяйственного назначения..
9. Условия и порядок перевода земель из одной категории в другую.
10. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
11. Состав и особенности правового режима земель населенных пунктов.
12. Состав и особенности учета земель особо охраняемых территорий и объектов.
13. Состав и особенности учета земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
14. Состав и особенности учета земель лесного фонда.
15. Состав и особенности учета земель водного фонда и запаса.
16. Классификация земельно-учетной документации.
17. Содержание основного и текущего учета.
18. Показатели учета сельскохозяйственных угодий по качественным признакам.
19. Показатели учета естественных кормовых угодий по культурно-техническому состоянию.
20. Характеристика несельскохозяйственных угодий.
21. Классификация земель по степени пригодности для сельскохозяйственного использования.
22. Способы получения информации для учёта земель по качественным признакам..
23. Земельно-учетная документация сельскохозяйственного предприятия.
24. Особенности учета и документирования земельных угодий в КФХ
25. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию целевого назначения.

26. Учет земель в несельскохозяйственных предприятиях.
27. Особенности правового режима земель населённых пунктов.
28. Функциональное зонирование населённых пунктов.
29. Содержание и специфика земельно-учетной документации в городах.
30. Земельно-кадастровая документация в сельских администрациях.
31. Содержание похозяйственной книги сельской администрации.
32. Система земельно-учетной документации в муниципальном районе.
33. Содержание государственной земельно-кадастровой книги района (города)
34. Порядок проведения текущего учета земель в районе. Составление справки изменения площадей.
35. Содержание форм государственности статистики ф. 22.1- 22.2.
36. Содержание форм государственности статистики ф. 22.3- 22.4.
37. Содержание форм государственности статистики ф. 22.5- 22.6.
38. Виды изменений в использовании земель. Порядок внесения изменений в учетные документы.
39. Содержание приложений к годовому отчету района о наличии, распределении и использовании земель.
40. Формирование информационной базы состояния и использования земель в муниципальном районе.
41. Базы данных и состав земельно-учётной документации субъекта Федерации.
42. Характеристика земельного фонда Саратовской области.
43. Состав земельно-учётной документации на федеральном уровне.
44. Виды зонирования на землях населённых пунктах..
45. Особенности учета земель в зарубежных кадастровых системах.
46. Инвентаризация земель в населенных пунктах.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственный учет земель» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и защиты курсовой работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5.

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |           |                               | Описание  |
|------------------------------|---|-----------|-------------------------------|---|
|                              | «отлично»   | «зачтено» | «зачтено (отлично)»           |   |
| <b>высокий</b>               | «отлично»   | «зачтено» | «зачтено (отлично)»           | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала  |
| базовый                      | хорошо  | «зачтено» | «зачтено (хорошо)»            | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе  |
| пороговый                    | удовлетворительно   | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |

|  |                     |              |                                    |  |
|--|---------------------|--------------|------------------------------------|--|
|  | неудовлетворительно | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |
|--|---------------------|--------------|------------------------------------|--|

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знание:** показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях;

- **умение:** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

- **владение:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях формируя земельно-отчётную документацию на бумажных и электронных носителях.

#### Критерии оценки

|                |  |
|----------------|--|
| <b>отлично</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание;</b> показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- <b>умение</b> вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;</li> <li>- успешное и системное <b>владение</b> навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях</li> </ul> |
| <b>хорошо</b>  | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, <b>умение</b> вести учет</li> </ul>   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владение</b> навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</p>   |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- <b>знания</b> только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий;</p> <p>- в целом успешное, но не системное <b>владение навыками</b> сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</p>  |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <p>- <b>не знает</b> значительной части программного материала, плохо ориентируется методы и способы учета земель на различных административно-территориальных уровнях, состав и правила ведения учётной документации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- <b>не умеет</b> вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий; неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу;</p> <p>- обучающийся <b>не владеет</b> сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий не выполнено</p> |

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;

– **умения:** самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; аргументировано отвечать на вопросы аудитории;

– **владение навыками:** анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументировать ответы на вопросы аудитории.

### – Критерии оценки

|                   |   |
|-------------------|---|
| отлично           | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p><b>знание</b> основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p><b>умение</b> самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках); анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; полно, глубоко и аргументировано отвечать на вопросы аудитории;</p> <p>успешное и системное <b>владение навыками</b> анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.</p>   |
| хорошо            | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p><b>знание</b> основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, <b>умение</b> самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; ответы на вопросы аудитории верные, но не достаточно полные;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владение</b> навыками анализа, систематизации различных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.</p> |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знания только основной части теоретических и правовых основ основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>в целом успешное, но не системное умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории;</p> <p>в целом успешное, но не системное владение навыками анализа, систематизации раз-</p>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | личных источников информации по выбранной теме, структурирования материала доклада, грамотного изложения доклада и аргументации ответов на вопросы аудитории.   |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <p>не знает основных положений ведения государственных учётно-регистрационных систем, использующих современные методы, включая ГИС технологии, сбора, систематизации и включения информации об объектах недвижимости в государственные информационные ресурсы ЕГРН, как базовое условие формирования правового режима использования и включения в гражданский оборот недвижимого имущества;</p> <p>не умеет самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те, или иные вопросы; формулировать выводы; сжато, но содержательно излагать в докладе основные положения по изучаемой теме; затрудняется при ответах на вопросы аудитории, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>обучающийся не владеет методами систематизации, структурирования и изложения материала.</p> |

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения и защиты курсовых работ

При выполнении курсовых работ обучающийся демонстрирует:

**знание:** показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях;

- **умение:** вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;

- **владение:** навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях формируя земельно-отчётную документацию на бумажных и электронных носителях.

#### Критерии оценки выполнения и защиты курсовых работ

|                |   |
|----------------|---|
| <b>отлично</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- <b>знание;</b> показатели состояния и использования земельных ресурсов при ведении мониторинга земель; классификацию земельных ресурсов для ведения государственного учета земель; методы получения, обработки, анализа, представления и передачи информации о земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях в системе государственного статистического учета земель на различных административно-территориальных уровнях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <p>- <b>умение</b> вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использования земли, применяя современные компьютерные технологии;</p> <p>- успешное и системное <b>владение</b> навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами для сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных</p> |
|----------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | уровнях   |
| <b>хорошо</b>              | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знание</b> теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, <b>умение</b> вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками <b>владение</b> навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</li> </ul>                                   |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знания</b> только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>умение</b> вести учет количества и качества земельных ресурсов на различных административно-территориальных уровнях, оформлять земельно-учётную документацию; анализировать и оценивать эффективность использовать земли; проводить учет землевладельцев, землепользователей на базе современных компьютерных технологий;</li> <li>- в целом успешное, но не системное <b>владение</b> навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-учётной документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</li> </ul> |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах и способах учета земель на различных административно-территориальных уровнях, составе и правилах ведения учетной и регистрационной кадастровой документации,;</li> <li>- неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками сбора, систематизации и обработки информации о земельных ресурсах на различных уровнях ведения учета, заполнения земельно-кадастровой документации на бумажных и электронных носителях, навыками работы с современными географическими и земельно-информационными системами</li> </ul>  |

Разработчик: профессор, Янюк В.М.



(подпись)