

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.10.2024 10:00:31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe11fa21721735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

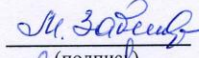
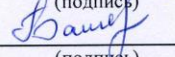
Заведующий кафедрой
/ Молчанов А.В./
« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА
Направление подготовки	35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
Направленность (профиль)	Электрооборудование и электротехнологии
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Технология производства и переработки продукции животноводства
Ведущий преподаватель	Забелина М.В., профессор

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В.

доцент, Башинская О.С.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения: ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы растениеводства и животноводства» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №813, формируют следующие компетенции:

«Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы растениеводства и животноводства»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции и	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК – 4. 9 Участует в реализации современных технологий растениеводства и животноводства в рамках профессиональной деятельности	2	Практические занятия	Собеседование, доклад

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Цифровые технологии в агроинженерии», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Автоматика», «Светотехника», «Микромашины и исполнительные механизмы», «Электротехнические материалы», «Электроника», «Преддипломная практика», «Технологическая практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	собеседование/ устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	практическое занятие	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на предыдущих дисциплинах, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	комплект заданий для практических занятий

3	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	перечень тем для докладов
4	письменный опрос	средство контроля для выявления реальной базовой подготовки обучающихся для освоения дисциплины и разработки корректирующих мероприятий для их дальнейшей адаптации к учебному процессу по дисциплине.	- перечень вопросов для письменного опроса;

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Растениеводство, как наука и как отрасль с.-х. производства. Классификация полевых культур. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	ОПК-4	Собеседование, практические занятия (устный опрос)

2	Разведение сельскохозяйственных животных. Оценка животных по экстерьеру и конституции. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.	ОПК-4	Собеседование, практические занятия (устный/письменный опрос)
3	Учет роста и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка животных по мясной и молочной продуктивности, методы их учета.	ОПК-4	Собеседование, практические занятия доклад, устный опрос
4	Кукуруза. Значение и распространение. Биологические особенности культуры. Основные требования к факторам роста и развития. Прогрессивные технологии возделывания на зерно, силос, сенаж и зеленый корм. Морфология и систематика кукурузы. Определение подвидов и их характеристика. Рекомендуемые сорта и гибриды.	ОПК-4	Собеседование, практические занятия доклад
5	Значение различных питательных веществ в кормлении животных. Классификация кормов и их характеристика.	ОПК-4	Собеседование, практические занятия, (устный опрос)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы растениеводства и животноводства» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6

<p>ОПК-4, 2 курс</p>	<p>ОПК - 4. 9 Участует в реализации современных технологий растениеводства и животноводства в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не знает современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала (современные технологии и производства растениеводческой и животноводческой продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
--------------------------	--	---	--	--	---

<p>ОПК-4 2 курс</p>	<p>ОПК 4. 9 Участвует в реализации современных технологий растениеводства и животноводства в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>не умеет использовать методы и приемы (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона</p>	<p>сформированное умение, умеет обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом особенностей региона</p>
<p>ОПК-4 2 курс</p>	<p>ОПК 4. 9 Участвует в реализации современных технологий растениеводства и животноводства в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>обучающийся не владеет навыками принципов научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками принципов научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками принципов научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>успешное и системное владение навыками принципов научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Практическое занятие

Практическое занятие направлено на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося.

Цель: выполнение практических занятий в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития на основе анализа мотива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины.

Перечень тем практических занятий:

1. Введение в дисциплину. Общие вопросы растениеводства. Растениеводство, как наука и как отрасль с.-х. производства. Классификация полевых культур. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
2. Введение в дисциплину. Разведение сельскохозяйственных животных. Оценка животных по экстерьеру и конституции. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.
3. Учет роста и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка животных по мясной и молочной продуктивности, методы их учета.
4. Технология возделывания пропашных культур. Кукуруза. Значение и распространение. Биологические особенности культуры. Основные требования к факторам роста и развития. Прогрессивные технологии возделывания на зерно, силос, сенаж и зеленый корм. Морфология и систематика кукурузы. Определение подвидов и их характеристика. Рекомендуемые сорта и гибриды.

5. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Значение различных питательных веществ в кормлении животных.
Классификация кормов и их характеристика.

Практические занятия выполняются в соответствии с учебно-методическим пособием для практических занятий по дисциплине «Основы растениеводства и животноводства».

3.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета - 2 курс.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Экстерьер и конституция с.-х. животных, их значение и связь с продуктивностью
2. Пороки и недостатки экстерьера
3. Закономерности роста и развития с.-х. животных, их использование при направленном выращивании молодняка
4. Учет роста с.-х. животных
5. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие животных в утробный и послеутробный периоды жизни.
6. Учет и оценка молочной продуктивности и факторы, ее обуславливающие
7. Учет и оценка мясной продуктивности, резервы увеличения мяса в стране
8. Сущность и значение отбора и подбора в повышении продуктивности с.-х. животных
9. Значение кормления и пути укрепления кормовой базы
10. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримости
11. Энергетическая кормовая единица
12. Классификация кормов
13. Значение сена, технология его заготовки
14. Характеристика соломы и приготовление ее к скармливанию
15. Значение силоса. Сущность и техника силосования. Оценка качества силоса
16. Характеристика бахчевых культур и корнеплодов. Их использование в кормлении животных
17. Значение, характеристика, зоотехническая и экономическая оценка зерновых культур. Подготовка их к скармливанию
18. Комбикорма, их значение
19. Технология приготовления сенажа, его значение в кормлении с.-х. животных
20. Характеристика зеленых кормов, их значение и использование в кормлении с.-х. животных.

21. Научные основы севооборотов. Понятие о севообороте, повторных, бессменных посевах и монокультуре.
22. Севооборот как организационно-технологическая основа земледелия. Причины, обуславливающие необходимость чередования культур: физические, химические, биологические и экономические.
23. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Звенья полевых и специальных севооборотов.
24. Технологические операции при обработке почвы.
25. Приемы и способы основной и поверхностной обработок почвы и орудия для их выполнения.
26. Значение глубины основной обработки для различных групп культур.
27. Понятия о системе обработки почвы. Система обработки почвы под яровые культуры.
28. Кормление дойных коров
29. Техника разведения крупного рогатого скота
30. Комплексная оценка коров
31. Технология выращивания телят в молочный период
32. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей
33. Привязное содержание крупного рогатого скота
34. Беспривязное содержание крупного рогатого скота
35. Летнее лагерно-пастбищное содержание скота
36. Поточно-цеховая технология производства молока
37. Значение свиноводства в решении проблемы обеспечения населения
38. мясом
39. Плановые породы свиней для зоны Юго-востока России
40. Кормление холостых и супоросных маток на фермах и комплексах
41. Кормление подсосных свиноматок на фермах и комплексах
42. Техника разведения свиней
43. Воспроизводство стада в свиноводстве, планирование случек (осеменений) и опоросов
44. Содержание холостых и супоросных маток
45. Содержание подсосных свиноматок
46. Выращивание поросят в подсосный и послеотъемный периоды
47. Виды откорма свиней
48. Народно-хозяйственное значение овцеводства
49. Классификация пород овец
50. Принципы классификации культурных растений. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур.
51. Народнохозяйственное значение зерновых культур. Группы зерновых культур
52. Озимые зерновые хлеба. Значение озимых культур.
53. Показатели качества пшеницы. Сильные и твердые пшеницы. Сорты.
54. Агротехника возделывания озимой пшеницы.
55. Рожь. Народнохозяйственное значение и биологические особенности ржи. Сорты. Технология возделывания. Уборка урожая.

56. Тритикале. Происхождение и хозяйственное назначение тритикале.
 57. Технология возделывания и уборки урожая.
 58. Ранние яровые зерновые культуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы растениеводства и животноводства» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий				Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного (письменного) ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции;

умения: обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом

зональных особенностей региона;

владение навыками: принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки устного (письменного) ответа

Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками оценки результатов (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных);
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками оценки результатов (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных);
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	<ul style="list-style-type: none"> - знание только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), используя современные методы и показатели оценки (устный опрос, доклад); - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки результатов (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных)
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет применять методы (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками оценки результатов (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2 Критерии оценки практических занятий

При выполнении практических занятий обучающийся демонстрирует:

знания: современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции;

умения: обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона;

владение навыками: принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки выполнения практических занятий

Отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- владение теоретическим материалом;- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;- все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;- соблюдал требования безопасности труда;- собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения;- представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- владение теоретическим материалом;- работа выполнена полностью;- опыт проводился в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерения;- было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;- отсутствуют ошибки при описании теории;- собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения;- допускает незначительные ошибки при ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- владение теоретическим материалом на минимально допустимом уровне;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: а) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; б) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; в) работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; - испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений; - допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки; - работа выполнена полностью; - испытывает затруднения в формулировке собственных суждений; - не способен ответить на дополнительные вопросы.

4.2.3 Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции

умения: обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона

владение навыками: принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- актуальность темы;- соответствие содержания теме;- глубину проработки материала;- полноту использования источников, грамотность их анализа.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- выполнение работы полностью, но допущены некоторые недочеты.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное раскрытие темы доклада;- затруднения в изложении, аргументировании.
неудовлетворительно	обучающийся: <ul style="list-style-type: none">- не раскрыта полностью тема доклада.

4.2.4 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции;

умения: обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона;

владение навыками: принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Критерии оценки

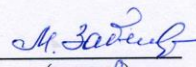
отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала (современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), используя современные методы и показатели такой оценки;
----------------	--

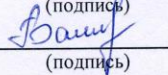
	<p>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных)</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных)
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), используя современные методы и показатели оценки (ясно и отчетливо аргументировать свою точку зрения по возникающим экологическим проблемам в животноводческих отраслях, прогнозировать возможный ущерб от экологических проблем, определять влияние экологических факторов на качество животноводческого производства,

	<p>изучать актуальный материал по экологическим вопросам животноводства);</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных)</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>- не умеет использовать методы и приемы (обосновывать и реализовывать современные технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции с учетом зональных особенностей региона), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, сведений, информации (принципами научно-обоснованного выращивания растительных культур, содержания и нормированного кормления сельскохозяйственных животных), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>

Разработчик(и): профессор, Забелина М.В.

доцент, Башинская О.С.


(подпись)


(подпись)