

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.03.2024 09:33:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56ba107f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Гусева Ю.А. /Гусева Ю.А./
«23» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Научно-исследовательская практика
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Магистерская программа	Осетроводство
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	очная
Форма реализации	сетевая
Кафедра-разработчик	Кормления, зоогигиены и аквакультуры
Ведущий преподаватель	Тарасов П.С., доцент
Разработчики:	доцент, Тарасов П.С.

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

<u>1. Паспорт фонда оценочных средств</u>	<u>3</u>
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций</u>	<u>6</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения научно-производственной практики, обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.09.2015 № 1054 формируют следующие универсальные компетенции:

- «способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик» (ОПК-2),
- «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4);
- «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5),
- «способен управлять коллективами и организовывать процессы производств» (ОПК-6),
- «способен проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания и основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)» (ПК-1),
- «способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов» (ПК-2),
- «организует проведение ветеринарно-санитарных, профилактических и лечебных мероприятий в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов» (ПК-4),
- «способен разрабатывать технически обоснованные нормы выработки, линейных и сетевых графиков разведения и выращивания водных биологических ресурсов в целях оптимизации технологического процесса производства готовой продукции» (ПК-7).
- «способен к проектной деятельности в области аквакультуры» (ПК-8).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ; ПК-7; ПК-8	Подготовительный этап	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики.	0,25/6	Собеседование
2.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ; ПК-7; ПК-8	Лабораторный этап	Проведение физико-химических, микробиологических и биохимических исследований сырья, полуфабрикатов и готового продукта.	0,25/6	Собеседование
4	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ; ПК-7; ПК-8	Информационно-поисковый этап	Работа с научной литературой и технической документацией. Подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблеме исследования и истории вопроса.	1,5/50	Собеседование
5	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ; ПК-	Экспериментальный (научно-	Выполнение индивидуального задания.	2,5/90	Собеседование

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
	7; ПК-8	исследовательский) этап			
6	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ; ПК-7; ПК-8	Аналитический этап	Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных.	0,75/32	Собеседование
7	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ; ПК-7; ПК-8	Заключительный этап	Подготовка к зачету, формирование отчета по материалам и методам магистерской диссертации.	0,75/32	Зачет по результатам прохождения НИП в форме отчета по материалам и методам магистерской диссертации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Собеседование по результатам практики	Зачет по практике
1.	ОПК-2	+	+	+
2.	ОПК-4	+	+	+
3.	ОПК-5	+	+	+
4.	ОПК-6	+	+	+
5.	ПК-1	+	+	+
6.	ПК-2	+	+	+
7.	ПК-4	+	+	+
8.	ПК-7	+	+	+
9.	ПК-8	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, по результатам устного собеседования и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по результатам устного собеседования.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по результатам устного собеседования

2.3 Тестирование

не предусмотрено

2.4 Отчет по практике.

Форма отчётности по НИП – Отчет по материалам и методам магистерской диссертации.

Критерии оценки

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета;– и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– допущены неточности в оформлении отчета;– индивидуальное задание раскрыто полностью;– не нарушены сроки сдачи отчета;– и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание раскрыто не полностью;– нарушены сроки сдачи отчета;– и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание не раскрыто;– нарушены сроки сдачи отчета;– и т.п.

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится по итогам отчета по материалам и методам магистерской диссертации.