

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солтвьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 25.12.2024 15:25:53

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab04011e1ba2172f735a12

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**


Заведующий кафедрой

«Защита растений и плодоовощеводство»

 / Еськов И.Д. /

« 25 » 05 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ЧАСТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО</b>
Направление подготовки	<b>35.04.05 Садоводство</b>
Направленность (профиль)	<b>Плодоовощеводство и виноградарство</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Лялина Е.В., доцент</b>
<b>Разработчик:</b>	<b>Лялина Е.В., доцент</b>
	 (подпись)

**Саратов 2024**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	12

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частное цветоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №701, формируют следующие компетенции: «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте.» (ПК-3); «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте.» (ПК-6).

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Частное цветоводство»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте»	ПК-3.4 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве декоративных культур в защищенном грунте;	2	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование
ПК-6	«способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте»	ПК-6.4 – проводит агроэкологическую оценку декоративных культур в защищенном грунте.	2	лекции, практические занятия	Доклад, собеседование

Примечание:

Компетенция ПК-3 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте, Научные основы овощеводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-6 – «способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

### **Программа оценивания контролируемой дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Биологические основы цветоводства.	ПК-3, ПК-6	Собеседование, письменный ответ, тестирование
2	Раздел 2. Цветоводство защищенного грунта.	ПК-3, ПК-6	Собеседование, письменный ответ, тестирование.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Частное цветоводство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 2 семестр	ПК-3.4 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве декоративных культур в защищенном грунте;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале научные основы и инновационные технологии при производстве декоративных культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала научные основы и инновационные технологии при производстве декоративных культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ПК-6, 2 семестр	ПК-6.4 – проводит агроэкологическую оценку декоративных культур в защищенном грунте.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки декоративных культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по агроэкологической оценке декоративных культур в защищенном грунте	обучающийся демонстрирует знание материала по проведению агроэкологической оценки декоративных культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--------------------	--	--	---	--	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

1. Семенное и вегетативное размножение цветочных культур.
2. Жизненные формы плодово-ягодных культур.
3. Подразделение растений по отношению к свету, теплу и влаге.

**3.2. Доклады**

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Цветоводство»**

№ п/п	Темы докладов
-------	---------------

1	2
1	Современные требования к промышленному ассортименту растений защищённого грунта
2	Особенности технологии выращивания георгин, хризантем, канн, гладиолусов
3	Флокс. Выращивание флокса в открытом грунте (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта)
4	Подбор цветочных растений для оформления парков и скверов
5	Биологические и агротехнические методы защиты цветочных растений от болезней и вредителей

### 3.3. Контрольные работы

В соответствии с необходимостью качественного усвоения материала по дисциплине устанавливается выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Вопросы:

1. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
2. Значение цветоводства и современное состояние цветоводства в России.
3. Общие приёмы ухода за цветочными растениями.
4. Однолетние цветущие растения, краткая характеристика.
5. Ковровые растения, вьющиеся цветочные растения, сухоцветы.
6. Двулетние цветущие растения и их выращивание.
7. Многолетники. Характеристика наиболее широко распространённых многолетников.
8. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
9. Травянистые вечнозеленые растения, ампельные растения, водяные растения, суккуленты.
10. Морфологические признаки семян. Условия, необходимые для прорастания семян.
11. Посевные и сортовые качества семян.
12. Подготовка семян к посеву.
13. Значение размера семян и группировка их по крупности.
14. Протравливание семян. Стратификация и скарификация семян. Дрaжирование и обработка семян парафином.
15. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.
16. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолусы).
17. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (георгины).
18. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (канны).
19. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (хризантемы).
20. Подбор цветочных растений для оформления клумб, рабаток, бордюров.
21. Подбор цветочных растений для оформления солитёров, партеров, микс-бордеров.
22. Подбор цветочных растений для оформления групп, массивов, рокариев.

23. Подбор цветочных растений для оформления пергол, трельяжей, беседок.
24. Составление проекта цветника.
25. Сроки и особенности сбора семян цветочных культур.
26. Подготовка семян к хранению.
27. Вегетативное размножение (порослью, почками возобновления и т.д.).
28. Технология выращивания пиона (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
29. Флокс. Выращивание флокса в открытом грунте (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
30. Лилии и лилейники, способы выращивания в открытом грунте (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
31. Гиацинт, нарцисс, тюльпан (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
32. Гладиолус (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
33. Розы в открытом и защищенном грунте (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
34. Методы защиты цветочных растений от болезней.
35. Методы защиты цветочных растений от вредителей.
36. Ломонос (сроки, способы посадки, схемы посадки, сорта).
37. Селекция и семеноводство цветочных растений.
38. Современные требования к промышленному ассортименту растений защищенного грунта.
39. Комнатные растения (для жилых помещений).
40. Приёмы выращивания комнатных растений.
41. Оборудование и растительный материал, используемый для аранжировки.
42. Принцип ухода за растениями из семейства: Акантовые (представители данного семейства).
43. Принцип ухода за растениями из семейства: Амариллисовые (представители данного семейства).
44. Принцип ухода за растениями из семейства: Аралиевые (представители данного семейства).
45. Принцип ухода за растениями из семейства: Ароидные (представители данного семейства).
46. Принцип ухода за растениями из семейства: Бромелиевые (представители данного семейства).
47. Принцип ухода за растениями из семейства: Геснериевые (представители данного семейства).
48. Принцип ухода за растениями из семейства: Коммелиновые (представители данного семейства).
49. Принцип ухода за растениями из семейства: Марантовые (представители данного семейства).
50. Принцип ухода за растениями из семейства: Орхидные (представители данного семейства).
51. Принцип ухода за Папоротниками (представители данного семейства).
52. Принцип ухода за растениями из семейства: Пальмовые (представители данного семейства).



53. Декоративные растения защищённого грунта. Современные требования к промышленному ассортименту растений защищённого

### 3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

«Биологические основы цветоводства»

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений. Предмет цветоводства. Значение Цветоводства. Современное состояние цветоводства в России и пути его дальнейшего развития.
2. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте посевом семян и рассадой. Морфологические признаки семян. Посевные и сортовые качества семян.
3. Подготовка семян к посеву. Значение размера семян и группировка их по крупности. Влияние намачивания и подсушивание семян на их прорастание. Протравливание семян. Стратификация и скарификация семян. Дражирование и обработка семян парафином.
4. Летники, Краткая характеристика. Однолетние цветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Ковровые растения.
5. Вьющиеся цветочные растения. Сухоцветы
6. Двулетники, краткая характеристика. Двулетние цветущие растения и их выращивание.
7. Многолетники, характеристика наиболее широко распространённых многолетников
8. Выращивание двулетних цветочных растений
9. Селекция и семеноводство цветочных культур.
10. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.
11. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.
12. Многолетние травянистые лианы

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте посевом семян и рассадой. Морфологические признаки семян. Посевные и сортовые качества семян.
2. Подготовка семян к посеву. Значение размера семян и группировка их по крупности. Влияние намачивания и подсушивание семян на их прорастание. Протравливание семян. Стратификация и скарификация семян. Дражирование и обработка семян парафином.
3. Многолетники, характеристика наиболее широко распространённых многолетников
4. Выращивание двулетних цветочных растений
5. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.

6. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте. Многолетние травянистые лианы

## **Вопросы рубежного контроля № 2** **«Проектирование цветника»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Клумбы, рабатки, бордюры, солитёры, партеры, миксбордеры (смешанные посадки), группы, массивы, рокарии, (каменистые сады, перголы, трельяжи, беседки)
2. Составление проекта цветника и перенесение проекта в натуру.
3. Газоны. Виды газонов и их устройство. Уход за газонами.
4. Подбор растений для оформления цветника
5. Технология выращивания роз в открытом и защищенном грунте
6. Методы защиты цветочных растений от болезней и вредителей.
7. Технология выращивания многолетних цветочных культур, зимующих в открытом грунте
8. Технология выращивания многолетних цветочных культур, не зимующих в открытом грунте

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Составление проекта цветника и перенесение проекта в натуру.
2. Подбор растений для оформления цветника
3. Технология выращивания роз в открытом и защищенном грунте.
4. Технология выращивания многолетних цветочных культур зимующих в открытом грунте
5. Технология выращивания многолетних цветочных культур, не зимующих в открытом грунте

## **Вопросы рубежного контроля № 3** **«Цветоводство защищенного грунта»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Сезонноцветущие цветочные культуры (грунтовые и горшечные)
2. Технология выращивания гвоздики, роз, хризантемы, калл
3. Выгоночные цветочные культуры (луковичные, мелколуковичные, многолетники и сирень)
4. Технология выращивания азалии, цикламена, гортензии садовой
5. Режим хранения, сроки посадки и условия выгонки луковичных культур (тюльпан, нарцисс, гиацинт)
6. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры

## 7. Технология выращивания декоративно-лиственных культур

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Технология выращивания гвоздики, роз, хризантемы, калл
2. Технология выращивания азалии, цикламена, гортензии садовой
3. Режим хранения, сроки посадки и условия выгонки луковичных культур (тюльпан, нарцисс, гиацинт)
4. Технология выращивания декоративно-лиственных культур

### **Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство – зачет, 2-семестр.

### **Вопросы выходного контроля (зачета)**

1. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений. Предмет цветоводство. Значение Цветоводства. Современное состояние цветоводства в России и пути его дальнейшего развития.
2. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте посевом семян и рассадой. Морфологические признаки семян. Посевные и сортовые качества семян.
3. Подготовка семян к посеву. Значение размера семян и группировка их по крупности. Влияние намачивания и подсушивание семян на их прорастание. Протравливание семян. Стратификация и скарификация семян. Дражирование и обработка семян парафином.
4. Летники, Краткая характеристика. Однолетние цветущие растения. Декоративно-лиственные растения. Ковровые растения.
5. Вьющиеся цветочные растения. Сухоцветы
6. Двулетники, краткая характеристика. Двулетние цветущие растения и их выращивание.
7. Многолетники, характеристика наиболее широко распространённых многолетников
8. Выращивание двулетних цветочных растений
9. Селекция и семеноводство цветочных культур.
10. Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте.
11. Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте.
12. Многолетние травянистые лианы
13. Составление проекта цветника и перенесение проекта в натуру.
14. Подбор растений для оформления цветника
15. Технология выращивания роз в открытом и защищенном грунте.

16. Технология выращивания многолетних цветочных культур зимующих в открытом грунте
17. Технология выращивания многолетних цветочных культур, не зимующих в открытом грунте
18. Сезонноцветущие цветочные культуры (грунтовые и горшечные)
19. Технология выращивания гвоздики, роз, хризантемы, калл
20. Выгоночные цветочные культуры (луковичные, мелколуковичные, многолетники и сирень)
21. Технология выращивания азалии, цикламена, гортензии садовой
22. Режим хранения, сроки посадки и условия выгонки луковичных культур (тюльпан, нарцисс, гиацинт)
23. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры
24. Технология выращивания декоративно-лиственных культур

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частное цветоводство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как пра-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				вило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки письменного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:  
**знания:** морфологических и биологических особенностей декоративных культур, прогрессивную технологию их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;

**умения:** организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта;

**владение навыками:** современными технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.

### Критерии оценки письменного ответа

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- сформированное умение определять и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиям выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиям выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и</li></ul>

	оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;</li> <li>- не умеет использовать анализировать и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** морфологических и биологических особенностей декоративных культур, прогрессивную технологию их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;

**умения:** организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта;

**владение навыками:** современными технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение определять и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li> </ul>
----------------	---

<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;</li> <li>- не умеет использовать анализировать и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** морфологических и биологических особенностей декоративных культур, прогрессивную технологию их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;

**умения:** организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта;



**владение навыками:** современными технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- сформированное умение определять и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиям выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиям выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиям выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологическими биологиче-</li></ul>

	<p>ским особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать анализировать и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	--

#### 4.2.4. Критерии оценки докладов

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** морфологических и биологических особенностей декоративных культур, прогрессивную технологию их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;

**умения:** организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта;

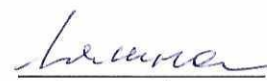
**владение навыками:** современными технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте.

#### Критерии оценки выполнения докладов

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение определять и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и пе-</li> </ul>

	<p>редового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте, применять в производственных условиях достижения науки и передового опыта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по морфологическим биологическим особенностям декоративных культур, прогрессивной технологии их возделывания, пути и способы размножения цветочных культур;</li> <li>- не умеет использовать анализировать и организовать выполнение производственных заданий по выращиванию декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками по современным технологиями выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

**Разработчик: доцент, Лялина Е.В.**

  
(подпись)