

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет

Дата подписания: 13.09.2019 12:28:44

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ab87f211e1b2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Гарбаев В.А./

« 27 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ
РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ
НЕДВИЖИМОСТИ**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

**Кадастр недвижимости
и управление территориями**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Землеустройство и кадастры

Ведущий преподаватель

Гагина И.С., доцент

Разработчик: доцент, Гагина И.С.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами объектами недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

«способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ» (ПК-2).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования зе-</p>	4	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические занятия, доклад, конспект лекций.

		мельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.			
		Владеет: навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.			

Компетенция ПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

«Организация и планирование кадастровых работ при управлении недвижимым имуществом», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Адаптация выпускников на рынке труда», «Основы сельскохозяйственного производства», «Инженерное обустройство территорий», «Основы организации территории», «Мониторинг рынка недвижимости», а также прохождения производственной и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Устный ответ	средство контроля знаний обучающегося, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., изложенное в устной форме.	Вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к входному контролю; перечень вопросов к рубежному контролю; перечень вопросов к промежуточной аттестации.
2.	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов ре-	темы докладов.

		шения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3.	Практическая работа	средство, направленное на формирование практических навыков в осуществлении функций управления земельными ресурсами.	Темы практических работ.
4.	Конспект лекций	изложение основных понятий, категорий и определений курса, без особых пояснений, примеров, иллюстраций, ссылок, экскурсов в прошлое, т.е. материал дается в виде тезисов.	Темы лекций

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2	Конспект лекций
2	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2	Конспект лекций
3	Земельные ресурсы как объект управления.	ПК-2	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
4	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ..	ПК-2	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
5	Экономический механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости..	ПК-2	Конспект лекций
6	Система экономического регулирования управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ПК-2	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
7	Анализ рынка земельных участков в районе, организация аукционов.	ПК-2	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
8	Специфика управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне субъектов Российской Федерации.	ПК-2	Конспект лекций
9	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне субъекта РФ.	ПК-2	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
10	Специфика управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях.	ПК-2	Конспект лекций
11	Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения в административном районе.	ПК-2	Конспект лекций, устный опрос, практическая работа, доклад
12	Государственный надзор за использованием земли и недвижимости.	ПК-2	Конспект лекций

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 4 курс	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знание только основного материала нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недви-	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недви-	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизме-

			лировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.		нении заданий.
умеет:	не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.	

	<p>владеет навыками:</p>	<p>обучающийся не владеет навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	<p>успешное и системное владение навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
--	---------------------------------	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Доклад направлен на формирование:

- **знаний:** нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
- **умений:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости.
- **владения:** навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Таблица 2

Примерные темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

№ п/п	Темы докладов
1	Земельно-имущественные отношения на современном этапе развития экономических отношений в России.
2	Правовые и нормативно-методические основы зонирования земель (нормативная база регулирования).
3	Зонирование сельскохозяйственных земель.
4	Зонирование земель населённых пунктов.
5.	Разработка механизма разграничения государственной и муниципальной собственности.
6.	Развитие системы управления государственной собственностью в РФ.
7.	Оценка эффективности использования государственного (муниципального) земельного фонда и имущества.
8.	Направления совершенствования землеустройства на современном этапе развития РФ.
9.	Направления совершенствования кадастра на современном этапе развития РФ.

№ п/п	Темы докладов
10.	Применение зарубежного опыта управления земельными ресурсами в РФ.

3.2. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий -25.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и планирование кадастровых работ при управлении недвижимым имуществом».

Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к устному отчету по практическим работам:

1. Знание основных понятий по теме практического занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем практических работ:

1. Земельные ресурсы как объект управления.
2. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
3. Система экономического регулирования управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
4. Анализ рынка земельных участков в районе, организация аукционов.
5. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне субъекта РФ.
6. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения в административном районе.
7. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальном образовании (районе).
8. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне муниципальных образований и населённых пунктов.
9. Механизмы включения результатов экономической оценки земель в систему управления земельными ресурсами.

10. Прогнозирование экономических условий воспроизводства плодородия почв в районе.
11. Применение результатов проведения землеустройства и мониторинга земель при управлении земельными ресурсами.
12. Организация земельного контроля в районе.
13. Производство по делам об административных правонарушениях.
14. Направления совершенствования системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
15. Эффективность системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
16. Совершенствование информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основе современных компьютерных и ГИС технологий.
17. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе в виде экзамена. На экзамен выносятся 2 теоретических вопроса и задача.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Управление земельными ресурсами в системе общественных отношений.
2. Основные понятия системы управления земельными ресурсами: законы, цели, задачи, методы и функции.
3. Предмет, цель и задачи государственного управления земельными ресурсами.
4. Объекты и субъекты в системе управления земельными ресурсами.
5. Общие принципы государственного управления земельными ресурсами.
6. Частные принципы управления земельными ресурсами.
7. Виды, уровни управления земельными ресурсами.
8. Функции системы управления земельными ресурсами.
9. Понятие, этапы принятия и методы реализации управленческих решений.
10. Система органов государственного управления земельными ресурсами в РФ.
11. Функции Министерства экономического развития РФ по управлению земельными ресурсами.
12. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.
13. Функции Росимущества по управлению земельными ресурсами.
14. Функции Министерства сельского хозяйства РФ по управлению зе-

мельными ресурсами.

15. Функции Министерства природных ресурсов и экологии РФ по управлению земельными ресурсами.

16. Значение и роль кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.

17. Функции землеустройства в системе управления земельными ресурсами.

18. Структура органов управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

19. Методы системы управления земельными ресурсами.

20. Экономические методы управления земельными ресурсами.

21. Элементы экономического механизма управления земельными ресурсами.

22. Административно-правовые методы управления земельными ресурсами.

23. Социально-психологические методы управления земельными ресурсами.

24. Нормативно-правовое обеспечение системы управления ЗР.

25. Классификация источников права и основные нормативно-правовые источники.

26. Понятие «норма права», «закон», «земельные правоотношения».

27. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

28. Информационное взаимодействие органов управления земельными ресурсами.

29. Основные формы платы за землю.

30. Понятия и виды земельной ренты.

31. Налогообложение земель.

32. Основные характеристики земельных ресурсов субъекта РФ (Саратовской области).

33. Особенности управления земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.

34. Понятие и характеристика муниципального образования.

35. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

36. Структура и полномочия органов, осуществляющих государственный земельный надзор.

37. Государственный земельный надзор, осуществляемый Росреестром.

38. Государственный земельный надзор, осуществляемый Россельхознадзором.

39. Государственный земельный надзор, осуществляемый Росприроднадзором.

40. Порядок осуществления государственного земельного надзора.

41. Производство по делам об административных правонарушениях.

42. Муниципальный, общественный земельный контроль, административное обследование.

43. Совершенствование системы управления земельными ресурсами ре-

гиона.

44. Основные направления совершенствования государственной политики по управлению земельными ресурсами в РФ.
45. Механизм разграничения государственной собственности на землю.
46. Государственное регулирование рынка земель.
47. Стандартизация, сертификация и лицензирование в кадастровой деятельности.
48. Методы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
49. Основные критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.
50. Показатели оценки эффективности системы управления.
51. Понятие и цели создания и внедрения муниципальных ГИС.
52. Цели и задачи применения муниципальных ГИС при управлении земельными ресурсами.
53. Функциональные возможности муниципальных ГИС на примере автоматизированной системы «ИМУЩЕСТВО».
54. Подсистемы системы «Имущество».
55. Общие тенденции управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
56. Основные принципы управления земельными ресурсами в европейских странах.

Пример задачи

Определить величину земельного налога при его максимальной процентной ставке для фермерского хозяйства, в составе которого следующие угодья: пашня – 190 га, в том числе 30 га орошаемой; пастбища – 20 га; полевые дороги - 4 га; полезачитные лесополосы - 6 га; замкнутый водоём (пруд) для разведения рыбы – 10 га; земли под объектами производственного назначения – 2 га.

Осреднённые значения УПКСЗ (руб/м²) для этого хозяйства по видам использования земель составляют: I- 2,1; II - нет; III- 5,9; IV – 2.8; V и VI – нет..

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики

дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерий оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменаци-

				онных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Российской Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами.

умения: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

владения навыками: навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - умение: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить
----------------	--

	<p>экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости;</p> <p>- успешное и системное владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание теоретического материала дисциплины, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей;</p> <p>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости;</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в</p>

но	<p>России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>- не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
-----------	--

4.2.2 Критерии оценки ответа по практическим работам

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Российской Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами.

умения: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

владения навыками: навыками анализа вариантов развития земельных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание: нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>- умение: анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.</p>
----------------	--

	<p>нию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретического материала дисциплины, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости; - в целом успешное, но не системное владение навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образова-

<p>ниях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>- не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
--

4.2.3. Критерии оценки конспекта лекций

Оценка «отлично» ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход лекции. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.

Оценка «хорошо» ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» – если тема описана не полностью, отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда не раскрыты вопросы лекции, не представлены необходимые таблицы и схемы.

Разработчик: **доцент, Гагина И.С.**



(подпись)