

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.10.2025 13:29:43  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Ножкина И.А./

« 15 » января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

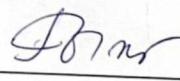
 /Бакиров С.М./

« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Дисциплина                | Организация работы малых групп       |
| Направление подготовки    | 09.04.03 Прикладная информатика      |
| Направленность (профиль)  | Проектирование информационных систем |
| Квалификация выпускника   | Магистр                              |
| Нормативный срок обучения | 2 года                               |
| Форма обучения            | Заочная                              |

Разработчик: доцент, Рыжкова И.В.



Саратов 2025

### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Организация работы малых групп» является формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, организационно-управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малой группы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика дисциплина «Организация работы малых групп» относится к обязательной части Блока1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Организация работы малых групп» является базовой для изучения дисциплин и практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

| №<br>п/<br>п | Код<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части) | Индикатор<br>ы<br>достижения<br>компетенци<br>й | В результате изучения учебной<br>дисциплины обучающиеся должны: |       |         |
|--------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|              |                        |                                             |                                                 | знать                                                           | уметь | владеть |
| 1            | 2                      | 3                                           | 4                                               | 5                                                               | 6     | 7       |

|   |      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                  |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Осуществлять организацию работы группы менеджеров и подразделений управления ИТ-продуктами для достижения поставленной цели | стили руководства коллективом и факторы влияющие на выбор стиля, техники разрешения конфликтных ситуаций;<br><br>методики эффективного руководства | применять на практике знания психологии управления и техники разрешения конфликтов | приемами оперативного управления группой, техникой разрешения конфликта в группе |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Организация работы малых групп»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

|                                    | Количество часов |                 |   |
|------------------------------------|------------------|-----------------|---|
|                                    | Всего            | в т.ч. по годам |   |
|                                    |                  | 1               | 2 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 10,1             | 10,1            |   |
| <i>аудиторная работа:</i>          | 10               | 10              |   |
| лекции                             | 4                | 4               |   |
| лабораторные                       | х                | х               |   |
| практические                       | 6                | 6               |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>    | 0,1              | 0,1             |   |
| <i>контроль</i>                    | х                | х               |   |
| Самостоятельная работа             | 61,9             | 61,9            |   |
| Форма итогового контроля           | 3                | 3               |   |
| Курсовой проект (работа)           | х                | х               |   |

### Структура и содержание дисциплины

| № п./п | Тема занятия.<br>Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неделя семестра | Контактная работа |                     |                     | Самосто<br>ятельна<br>я работа | Контроль<br>знаний |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | Вид занятия       | Форма<br>проведения | Количество<br>часов | Количество<br>часов            | Вид                | Форма |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                   |                     |                     |                                |                    |       |
| 1 год  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                   |                     |                     |                                |                    |       |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3               | 4                 | 5                   | 6                   | 7                              | 8                  | 9     |
| 1.     | «Организация работы малых групп» как<br>отрасль социальной психологии<br>Предмет и объект учебной дисциплины.<br>Специфика управленческой деятельности.<br>Соотношение понятий управления и<br>руководство. Понятие Группа, Коллектив.<br>Классификация групп.<br>Управление мотивацией работников.<br>Мотивация как составляющий элемент<br>руководства людьми.<br>Виды мотивации и способы ее<br>поддерживания.<br>Психологические теории мотивации.                     |                 | Л                 | ЛВ                  | 2                   | 12,4                           | ТК                 | УО    |
| 2.     | Управленческие решения. Мышление<br>руководителя и принятие решения.<br>Классификация управленческих решений.<br>Требования, предъявляемые к решениям.<br>Условия качественного решения и его<br>эффективность. Уровни принятия решений.<br>Оптимизация управленческих решений.<br>Личностно-ориентированный подход в<br>условиях малой группы. Личностно-<br>ориентированные направления в условиях<br>малой группы.                                                      |                 | ПЗ                | ТР                  | 2                   | 12,4                           | ТК                 | УО    |
| 3.     | Психологический анализ функций<br>управленческой деятельности.<br>Структура функций руководства.<br>Психологический анализ<br>административной функции. Техника<br>принятия решений.<br>Коммуникативная функция руководства.<br>Основные характеристики коллектива, его<br>формирование и управление.                                                                                                                                                                      |                 | Л                 | Т                   | 2                   | 12,4                           | ТК                 | УО    |
| 4.     | «Организация работы малых групп» как<br>отрасль социальной психологии Социально<br>- психологические аспекты управления.<br>Предмет и объект учебной дисциплины.<br>Специфика управленческой деятельности.<br>Соотношение понятий управления и<br>руководство. Социально- психологическая<br>эффективность руководства.<br>Управление мотивацией работников.<br>Мотивация как составляющий элемент<br>руководства людьми.<br>Виды мотивации и способы ее<br>поддерживания. |                 | ПЗ                | Т                   | 2                   |                                | ТК                 | УО    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |          |    |      |      |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------|----|------|------|---------|
|               | Психологические теории мотивации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |          |    | 12,4 |      |         |
| 5.            | Лидерство и руководство как феномен управления процессом жизнедеятельности группы. Классификация типов лидерства. Стили руководства и их эффективность. Вероятностная модель эффективности Ф. Фидлера. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Признаки и функции лидерства.<br>Групповая динамика<br>Структура малой группы и методы ее анализа Учет и анализ национальной специфики общения. Мотивационный подход. Понятие авторитарности. Конфликт: функции, структура, динамика, типология. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Понятие конфликтная личность. Тренинг. |  | ПЗ | МК<br>ТР | 2  |      | ВыхК | Т<br>СЗ |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |          |    | 12,3 |      |         |
| <b>Итого:</b> | Выходной контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |          | 10 | 61,9 |      | 3       |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л - лекция ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ТР-тренинг. **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, СЗ - ситуационная задача, Т- тестирование, З – зачет.

## 5.Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных и психологических знаний; анализа культурной, профессиональной и личностной информации и использование ее в управленческой практике, овладения современными психодиагностическими методиками.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – метод кейсов (решение ситуационных задач), тренинг.

Тренинг это - форма активного обучения, где каждый участник проживает некие жизненные ситуации в концентрированном виде, извлекает уроки, делает выводы, учится по-новому взаимодействовать с собой, другими людьми.

Тренинг - это особая форма обучения, которая отличается от традиционной тем, что при обучении задействован весь личный опыт участника.

Решение ситуационных задач позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                          | Автор(ы)      | Место издания, издательство, год                                | Используется при изучении разделов (из п. 1-6, таб. 3) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                          | 3             | 4                                                               | 5                                                      |
| 1.    | Профессиональное общение. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=398586">https://znanium.ru/read?id=398586</a> | Гарькуша О.Н. | Учебное пособие / Гарькуша О.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021 | 1-6                                                    |

|    |                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                     |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. | Деловые коммуникации: Режим доступа:<br><a href="https://znanium.ru/read?id=277692">https://znanium.ru/read?id=277692</a>     | Папкина О.В.                                                        | Учебник / - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2023 - 160 с.                                                                                       | 1 –6 |
| 3. | Этика деловых отношений: Режим доступа :<br><a href="https://znanium.ru/read?id=420677">https://znanium.ru/read?id=420677</a> | А.Я. Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалов а; Под ред. А.Я. Кибанова. | Учебник / - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 - 383 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006723-0 | 1 –6 |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                                                 | Автор(ы)                                                     | Место издания, издательство, год                                                                                                                           | Используется при изучении разделов (из п. 1-6, таб. 3) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                            | 4                                                                                                                                                          | 5                                                      |
| 1.    | <b>Психология и этика деловых отношений:</b> Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=948651">http://znanium.com/bookread2.php?book=948651</a>               | <u>Бороздина Г.В.</u>                                        | <u>Учебное пособие / - Мн.:РИПО, 2015. - 228 с.</u>                                                                                                        | 1-6                                                    |
| 2.    | <b>Деловое общение:</b> Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405196">http://znanium.com/bookread2.php?book=405196</a>                                    | П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова | Учебник для вузов / 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003843-8 | 1-6                                                    |
| 3.    | <b>Психология управления персоналом: теория и практика</b> Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=536760">http://znanium.com/bookread2.php?book=536760</a> | О.В. Евтихов.                                                | - СПб: Речь, 2010. - 319 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9268-0849-7                                                                                             | 1-6                                                    |

|    |                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                 |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. | <b>Психология делового общения</b> Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=462793">http://znanium.com/bookread2.php?book=462793</a> | Коноплева Н. А. | [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 408 с. - ISBN 978-5-9765-0118-8 | 1-6 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета: <http://www.vavilovsar.ru>;

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Образовательные ресурсы Интернета. Психология. – Режим доступа: [https://schoolgperevoza.ucoz.ru/foto/mat-tehn/eor\\_psiholog.pdf](https://schoolgperevoza.ucoz.ru/foto/mat-tehn/eor_psiholog.pdf)
3. Электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов. – Режим доступа: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/4-IZDANIJA/3-bibliograficheckije-izdaniya/doc\\_3300yi.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/3-bibliograficheckije-izdaniya/doc_3300yi.pdf)
4. Психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ. – Режим доступа: <https://spbguga.ru/files/03-5-01-005.pdf>
5. Электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ. – Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>
6. Психологическая газета. – Режим доступа: <http://www.psy.su/>
7. «Вопросы психологии» Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>

#### **г) периодические издания**

не используются

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>



Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

**программное обеспечение**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип программы   |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Все разделы дисциплины                           | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>«Р7-Офис»</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.</p> <p>Срок действия договора: с 01.01.2023 г.</p> | Вспомогательная |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                        | Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| 2 | Все разделы дисциплины | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br/> <b>Kaspersky Endpoint Security</b><br/> (антивирусное программное обеспечение).<br/> Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/> Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г.<br/> Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.</p> | Вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 307, 308, 202, 402.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:  
[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html),  
[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 216 читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html),  
[https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice\\_rooms.html](https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html) .

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
приказа Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей

программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы малых групп».

## **10 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы малых групп» представлены в приложении 3 и включают в себя:

1. Методические указания для практических занятий.
2. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено*

*на заседании кафедры*

*«Социально-гуманитарные*

*науки» 15 января 2025 года*

*Протокол №8*