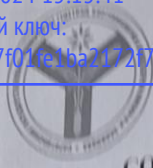


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 26.11.2024 15:13:41  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e16a21721735a12



**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
Пожекина И.А./  
2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
/Моргунова И.Д./  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ  
И САМОМАРКЕТИНГА**

Направление  
подготовки

**19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность  
(профиль)

**Технологии масложировой продукции**

Квалификация  
выпускника

**магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**сетевая**

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

## 1. Цель освоения дисциплины

Образовательным результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ абстрактного мышления, анализа, синтеза, действий в нестандартных ситуациях, саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала.

## 2. Место дисциплины в структуре ПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина «Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга» является базовой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

п\п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	УК-6.1 Определяет и реализовывает приоритеты	Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на

		<i>и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>самооценки</i>	<i>совершенствования на основе самооценки</i>	<i>основе самооценки</i>	<i>само-</i>
	УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<i>УК-6.2. Планирует индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании</i>	<i>Индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании</i>	<i>Планировать индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании</i>	<i>Индивидуальную деятельность, используя современные образовательные технологии в самообразовании</i>	

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т. ч.	26,1		26,1		
<i>аудиторная работа:</i>	26		26		
лекции	10		10		
лабораторные практические	16		16		
<i>промежуточная аттестация</i>					
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	81,9		81,9		
Форма итогового контроля	3	3			

Курсовой проект (работа)	-	-			
-----------------------------	---	---	--	--	--

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2семестр								
1.	Аспекты самомаркетинга	1	Л	Т	2		ВК	ПО
2.	Аспекты самомаркетинга	2	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
3.	Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста.	3	Л	П	2		ТК	ПО
4.	Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста.	4	ПЗ	Т	2	10	ТК	Д
5.	Профессиональная готовность специалиста.	5	Л	Т	2		ТК	ПО
6.	Профессиональная готовность специалиста.	6	ПЗ	П	2	10	РК	ПО
7.	Специалист и трудовой коллектив.	7	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Специалист и трудовой коллектив.	8	ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
9.	Обучение и воспитание сотрудников.	9	Л	Т	2		ТК	ПО
10.	Обучение и воспитание сотрудников.	10	ПЗ	Т	2	15	ТК	Д
11.	Психология профессионального межличностного общения.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Профессиональная адаптация специалиста.	12	ПЗ	Т	2	15	ТК	Т
13.	Стресс и личность специалиста.	13	ПЗ	Т	2,1	11,9	ТК	Д
14.	Выходной контроль	14					ТР УО Вых.К	3
Итого:					26,1	81,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З-зачёт.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы: лекционные и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Организационная психология и психология управления: электронное учебное пособие. <a href="https://e.lanbook.com/book/279092">https://e.lanbook.com/book/279092</a>	Бендюков М. А., Казначеева Н. Б.	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра, 2022	Всех
	Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/351749">https://e.lanbook.com/book/351749</a>	Шуванов И. Б., Новикова С. С., Церекидзе Я. В.	Сочинский государственный университет, 2022	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	Всех
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Всех

4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text">http://znanium.com/catalog/query/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	Всех
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Всех
6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Конавалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
7.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех
8.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
2. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).
3. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

г) периодические издания:

1. Педагогика
2. Педагогический журнал
3. Психологическая наука и образование psyedu.ru
4. «Социальная психология и общество. | SocialPsychology and Society»
5. Вестник практической психологии образования

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Предоставление доступа к сети RENET/ Internet – ООО «РЕНЕТ КОМ», договор №RC - 2901/24-22/КСП- 012 от 09.02.2024 г Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word). Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLVE 1 Y Acadmc Ent. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар – ООО «Солярис Технолоджис». Договор №6-1128/2023/ КСП-107 от 18.12.2023 г. Лицензируемое программное обеспечение «Линк Курсы» — программная платформа организации смешанных онлайн-курсов (с синхронной/ асинхронной онлайн и оффлайн частями) с различными видами контента, включая полнофункциональные вебинары в структуре онлайн-курса, тесты, SCORM-контент - ООО «Вебинар-технологии» договор №С-13889/223-346 от 26.04.2024 г	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все темы дисциплины	Права на использование и на активацию доступа к лицензионным обновлениям ПО - ООО «ИТ Эксперт» - договор №04-205/ КСП-053 от 11.04.2024 г Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс – ООО «Принцип» - договор №24-123/223-056 от 01.02.2024 г	Вспомогательное программное обеспечение

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.



Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями и дополнениями*);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга»**

Методические указания по изучению дисциплины «Психология профессиональной карьеры и самомаркетинга» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – гуманитарные науки» «13» марта 2024 года (протокол № 13).*