

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.03.2026 11:04:16
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566cb07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 3
к приказу от
« 02.» марта. 2026 г.
№ 155- ОД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и обновления
основной образовательной программы среднего
профессионального образования
(в новой редакции)

Содержание

1. Общие положения...	3
2. Структура основной образовательной программы.....	4
3. Порядок разработки и обновления основной образовательной программы.....	6
4. Хранение основных образовательных программ.....	8

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) устанавливает порядок разработки, утверждения, актуализации, а также структуру основных образовательных программ СПО, программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ), реализуемых в финансово-технологическом колледже/филиалах ФГБОУ ВО Вавиловский университет (далее – университет).

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- Локальными положениями ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

1.3 Основная образовательная программа СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных

образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения РФ из числа подведомственных ему организаций.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Адаптированная образовательная программа СПО разрабатывается в случае появления в контингенте обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих особых условий при реализации образовательной программы.

Возможна сетевая форма реализации ООП с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2. Структура основной образовательной программы

2.1. ООП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

2.2. Основная образовательная программа содержит разделы:

- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы:
 - общие компетенции,
 - профессиональные компетенции;
- структура образовательной программы:
 - учебный план специальности,
 - календарный учебный график,
 - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- условия реализации образовательной программы
 - требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы,
 - требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы,
 - требования к организации воспитания обучающихся,

требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;

- разработчики образовательной программы.

На титульном листе указывается код и наименование специальности, квалификация выпускника, форма обучения, реквизиты утверждения образовательной организацией и согласования с социальным партнёром-работодателем (приложение 1).

2.4. Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» содержит разделы:

-общие положения:

назначение образовательной программы,
нормативные документы;

-общая характеристика образовательной программы;

-характеристика профессиональной деятельности выпускника:
область(и) профессиональной деятельности выпускников,
профессиональные стандарты,
осваиваемые виды деятельности, направленность;

-планируемые результаты освоения образовательной программы:

общие компетенции,
профессиональные компетенции
матрица компетенций выпускника;

- структура образовательной программы:

учебный план специальности,
календарный учебный график,

обоснование распределения вариативной части образовательной программы,

рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной

работы,

практическая подготовка,
государственная итоговая аттестация;

- условия реализации образовательной программы

материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы,

применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

кадровые условия реализации образовательной программы, расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.

На титульном листе ОПОП «Профессионалитет» указывается код и наименование специальности, квалификация выпускника, форма обучения, реквизиты утверждения образовательной организацией и согласования с социальным партнёром (работодателем), а также логотипы образовательной организации и предприятий- партнеров (приложение 2).

3. Порядок разработки и обновления основной образовательной программы

3.1. ООП/ОПОП «Профессионалитет» разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, направленности (при наличии), присваиваемой квалификации, профессиональных стандартов, потребностей рынка труда и работодателей.

3.2. Для разработки образовательных программ создается рабочая группа в составе: заместителя директора по учебной/методической работе, методистов, председателей предметных комиссий, ведущих преподавателей. Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы по специальности.

3.3. При формировании ООП/ОПОП «Профессионалитет» учитывается:

- объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов;
- объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводятся новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей;
- освоение обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, а также воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов;

- реализация компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического совета колледжа/филиалов, согласуется и рецензируется социальным партнёром (работодателем), утверждается на заседании Учёного совета университета.

3.5 Учебный план на соответствующий учебный год подписывается директором колледжа/филиала, проректором по учебной работе университета, утверждается ректором университета.

3.6. Календарный учебный график на соответствующий учебный год подписывается директором колледжа/филиала, утверждается проректором по учебной работе университета. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности: учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

3.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы рассматриваются на заседаниях предметных комиссий и педагогического совета колледжа/филиалов.

3.8. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются проректором по учебной работе университета/ директорами филиалов после их обсуждения на заседаниях педагогического совета колледжа/филиалов с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.9 Оценочные и методические материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных комиссий колледжа/филиалов.

К методическим материалам относятся методические рекомендации по оформлению самостоятельной работы, учебной и производственной практике, методические указания по выполнению курсовой/ дипломной работы (проекта) и др.

3.10 Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, актуальных профессиональных стандартов, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, Изменения отражаются в

соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

Ежегодные изменения рабочих программ по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседании предметной комиссии в конце учебного года на следующий учебный год.

Ежегодные обновления образовательных программ обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета колледжа/ филиалов, утверждаются решением Ученого совета Университета. Изменения вносятся до начала нового учебного года.

3.11. Все участники образовательного процесса (преподаватели, обучающиеся, родители или законные представители) информируются об изменениях в образовательных программах на сайте университета.

4. Хранение основной образовательной программы

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые колледжем/ филиалом, хранятся в бумажном и электронном виде в методических кабинетах колледжа/ филиалов.

Электронный вид ООП/ОПОП «Профессионалитет» размещается на сайте Университета.

Рассмотрено и одобрено на
заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
«02» марта 2026года (протокол № 9)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № _____
от «___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
_____ ФИО
«___» _____ 2025 г.
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)**

Квалификация выпускника

Техник

На базе основного общего образования

Форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО:

название предприятия

должность сотрудника

_____/ФИО/
подпись
«___» _____ 20___ г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

название предприятия

должность сотрудника

_____/ФИО/
подпись
«___» _____ 20___ г.
М.П.

Саратов 2025



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер**

**Одобрено на заседании педагогического
Совета:**

**Утверждено решением Учёного совета
ФГБОУ ВО Вавиловский университет:**

**Согласовано с предприятием-работодателем
название предприятия**

протокол № _ от __. __. 2025 г.

протокол № _ от __. __. 2025 г.

_____/ФИО/
(подпись)

_____/ФИО/
(подпись)

2025 год