

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 06.10.2026 12:00:55

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
М.В. Ерюшев
2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	36.02.01 Ветеринария, ФП «Профессионалитет», направленность «Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц»
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Саратов, 2026 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Рукавишников А.А., преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии ветеринарных и технологических дисциплин и модулей, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 5 от «27» февраля 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций в области применения информационных технологий для решения профессиональных задач, освоение современных цифровых инструментов и развитие навыков их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками (если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.09	оформлять документацию на программные средства работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Основные виды и процедуры обработки информации Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений	
ПК 1.1	определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно- санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; пользоваться специальным	ветеринарно-санитарных требований при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; ветеринарно-санитарных и гигиенических требований по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц;	контроля ветеринарно- санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных

	оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.	специального оборудования для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; ветеринарных и санитарно-гигиенических требований к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; нормативных показателей качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; ветеринарно-санитарных требований к доильно-молочному оборудованию; ветеринарно-санитарных требований к доению и первичной обработке молока; ветеринарно-санитарных требований к перевозке животных и птиц;	требований в процессе доения животных; контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц;
ПК 1.2	определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при	ветеринарно-санитарных требований к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; видов навоза и помета, способов их обеззараживания; сроков выживаемости возбудителей инфекционных и	контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной

	возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов;	инвазионных болезней во внешней среде; факторов и механизмов передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; правил отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; мероприятий по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.	деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов; разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов;
ПК 1.5	готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.	показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.	оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
ПК 2.1 ДПК 4.1	определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических	мер профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; порядка проведения вакцинации, дегельминтизации,	разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

	обработок животных; определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; выявлять отклонения в состоянии животных и	профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп; возможных побочных эффектов вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; правил использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядка взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правил консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правил безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; методик постановки аллергических проб у животных и птиц; влияния кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболеваний животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; средств, материалов, инструментов, оборудования,	выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; постановки аллергических проб у животных и птиц; оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
--	---	--	---

	птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;	используемых при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных основных производителей, характеристик средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.	
--	--	--	--

ПК 2.2 ДПК 4.2	фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	правил подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; строения органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристик систем организма животных с учетом видовых особенностей; нормативных данных физиологических показателей у животных; морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методик проведения диспансеризации животных в соответствии	подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
ПК 3.1-3.3	пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов	ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц

	и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками	содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	
ДПК 3.4-3.5	пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей; участвовать в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной дея-	правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных; технология выращивания молодняка, работа доильного стада, кормопроизводства, кормления с учетом использования информационных систем	применение отраслевых автоматизированных систем управление ветеринарными процессами

	тельности при организа- ции работ по предупре- ждению заболеваний жи- вотных вести ветеринарную от- четность и учет в уста- новленных программах и системах		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	38
Самостоятельная работа	2	-
Всего	50	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.4.; ДПК 3.5.; ДПК 4.1; ДПК 4.2.
	Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Выбор ИТ для выполнения профессиональных задач.	1	
Тема 2. Автоматизация профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.	2	
Тема 3. Техническое обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	10	
	Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.) Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 2. Подключение к ПК и анализ возможностей периферийных устройств.	2	

	Практическое занятие 3. Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера.	2
	Практическое занятие 4. Ознакомление с архитектурой и возможностями компьютерного тренажёра для получения первичного опыта введения и редактирования информации.	4
Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	4
	Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 5. Осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи.	2
Тема 5. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса	Содержание учебного материала	24
	Основные возможности текстового редактора и издательских систем.	4
	Основные возможности электронных таблиц.	
	Основные возможности Open Office.org Base. Технология получение информации из БД. Создание базы данных. Операции с таблицами в БД. Создание и использование запросов и отчетов в БД.	
	Основные возможности Open Office.org Impress.	
	<i>Использование возможностей ОС для систематизации и хранения накопленной информации.</i> Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование файлов. Определение объёма хранимой информации. Устройства хранения информации.	
	В том числе, практических занятий	20
	Практическое занятие 6. Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2
	Практическое занятие 7. Создание формул в текстовом редакторе. Построение диаграмм в текстовом редакторе.	2
	Практическое занятие 8. Использование программ –	2

	переводчиков и систем распознавания текстов для создания текстовых документов.	
	Практическое занятие 9. Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.	4
	Практическое занятие 10. Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре.	4
	Практическое занятие 11. Построение и форматирование диаграмм.	2
	Практическое занятие 12. Создание презентаций профессиональной направленности.	4
Тема 6. Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	7
	Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.	1
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 13. Применение способов телекоммуникационных технологий.	2
	Практическое занятие 14. Поиск информации в сети Интернет.	2
	Практическое занятие 15. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб – страниц.	2
Тема 7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала	1
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно- технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	1
Тема 8. Автоматизированные системы в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4
	Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2
	Самостоятельная работа Система представления налоговой отчетности в электронном виде. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web – Money. Возможности сайтов государственных органов.	2

Всего: 50 часов

50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-507-56595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517854>
2. Информационные технологии : учебник для СПО / Д. А. Бархатова, А. Ю. Морозова, П. С. Свицерская, Л. Б. Хегай ; под редакцией Н. И. Пак. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-52549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/469013>.
3. Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259298>
4. Канаева, Е. С. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности : методические указания / Е. С. Канаева. — Самара : СамГАУ, 2026. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516240>
5. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-51015-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
6. Труфляк, Е. В. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и городской среде : учебник для СПО / Е. В. Труфляк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48981-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401027>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	адекватность применения профессиональной терминологии; демонстрация знаний способов графического представления	- выполнение заданий в тестовой форме -письменного опроса;

профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	пространственных образов	
Умения: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять и компьютерные и телекоммуникационные средства	работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Оценка выполнения практических заданий